

Dr. Öğr. Üyesi ZEKİYE ÖZGÜR

Kişisel Bilgiler

E-posta: zekiye.ozgur@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/zekiye.ozgur>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: P7OCS6EAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8746-3857

Publons / Web Of Science ResearcherID: Q-1630-2019

ScopusID: 36544401800

Yoksis Araştırmacı ID: 274693

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Wisconsin - Madison, Eğitim Programları Ve Öğretim, Amerika Birleşik Devletleri 2011 - 2017

Yüksek Lisans, University Of Wisconsin-Madison {Wisconsin}, Müfredat Ve Öğretim, Amerika Birleşik Devletleri 2009 - 2011

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Veri Analizi, The Analysis of Media Data by Transana, The University of Wisconsin Madison, 2016

Veri Analizi, The Analysis of Text and Still Image Data by Transana , The University of Wisconsin Madison, 2016

Veri Analizi, Dedoose - Innovative Online Tools for Qualitative and Mixed Method Social Science Research , University of Wisconsin-Milwaukee, 2013

Veri Analizi, Using NVIVO in Qualitative Data Analysis, The University of Wisconsin-Madison, 2012

Yaptığı Tezler

Doktora, Relationships between Students' Conceptions of Proof and Classroom Factors, University of Wisconsin - Madison, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2017

Yüksek Lisans, Turkish Pre-service Mathematics Teachers' Conceptualizations of the Knowledge Needed for Teaching Mathematics, University Of Wisconsin-Madison {Wisconsin}, Müfredat Ve Öğretim, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2020

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor
Dekan Yardımcısı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Matematik Öğretimi 2, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Matematik Eğitiminde Kuramlar ve Yönelimler, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021
Matematik Öğretmeni Yetiştirmede Modeller, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Tez Çalışması, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Matematik Öğretimi 1, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Goals, Study Fields & Curriculums in Mathematics Education, Doktora, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022
Matematik Eğitiminde Uygulamalı Araştırma Tasarımı ve Sunumu, Doktora, 2020 - 2021
Seminer, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Lisans, 2020 - 2021
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2019 - 2020
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Alan Seçmeli V (Konu Alanı Kaynak İncelemesi), Lisans, 2020 - 2021
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020
Alan Seçmeli VI (Matematikte Seçme Konular ve Öğretimi II), Lisans, 2018 - 2019
OKÖ 4003 Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2018 - 2019
OMT 4019 Alan Seçmeli V (Matematikte Seçme Konular ve Öğretimi), Lisans, 2018 - 2019
OMT 4015 Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Özgür Z., Türkiye ve Kanada 8. sınıf matematik ders kitaplarının PISA matematik çerçevesine göre karşılaştırmalı analizi, Yüksek Lisans, G.ÇANKAL(Öğrenci), 2024

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eylül, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Dokuz Eylül Üniversitesi, Ağustos, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Dokuz Eylül Üniversitesi, Nisan, 2024

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Dokuz Eylül Üniversitesi, Ocak, 2024

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eylül, 2023

Yarışma, Teknofest 2023 Teknoloji Yarışmaları, Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı, Mart, 2023

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Ocak, 2023

Yarışma, Teknofest 2023 Teknoloji Yarışmaları, Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı, Aralık, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Dokuz Eylül Üniversitesi, Ekim, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Dokuz Eylül Üniversitesi, Eylül, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Dokuz Eylül Üniversitesi, Haziran, 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Trends, insights, and developments in research on the teaching and learning of algebra**
Ellis A. B., ÖZGÜR Z.
ZDM - Mathematics Education, cilt.56, sa.2, ss.199-210, 2024 (SSCI)
- II. **An Exponential Growth Learning Trajectory: Students' Emerging Understanding of Exponential Growth Through Covariation**
Ellis A. B., Ozgur Z., Kulow T., Dogan M. F., Amidon J.
MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING, cilt.18, sa.3, ss.151-181, 2016 (SSCI)
- III. **Scale development for pre-service mathematics teachers' perceptions related to their pedagogical content knowledge**
Bukova Güzel E., Cantürk Günhan B., Kula S., Ozgur Z., Elci A. N.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.2, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Deneyimleri: Geri Bildirim ve Fakülte-Okul Beklentilerindeki Farklılıklardan Kaynaklanan İkiyemler**
KULA ÜNVER S., ÖZGÜR Z., BUKOVA GÜZEL E.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.57, ss.2230-252, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Investigating Preservice Mathematics Teachers' Pedagogical Content Knowledge through Microteaching**
Kula Ünver S., Özgür Z., Bukova Güzel E.
REDIMAT-REVISTA DE INVESTIGACION EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS, cilt.9, sa.1, ss.62-88, 2020 (ESCI)
- III. **Teacher moves for supporting student reasoning**
Ellis A., Özgür Z., Reiten L.
MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.31, sa.2, ss.107-132, 2019 (ESCI)
- IV. **From examples to proof: Purposes, strategies, and affordances of example use**
Özgür Z., Ellis A. B., Vinsonhaler R., Doğan M. F., Knuth E.
THE JOURNAL OF MATHEMATICAL BEHAVIOR, cilt.53, sa.53, ss.284-303, 2019 (ESCI)
- V. **Student thinking with examples: The criteria-affordances-purposes-strategies framework**
Ellis A. B., Özgür Z., Vinsonhaler R., Doğan M. F., Carolan T., Lockwood E., Lynch A., Sabouri P., Knuth E., Zaslavsky O.
THE JOURNAL OF MATHEMATICAL BEHAVIOR, cilt.53, sa.53, ss.263-283, 2019 (ESCI)
- VI. **Matematik Öğretiminde Akıl Yürütme ve İspat Becerilerinin Desteklenmesi**
ÖZGÜR Z.
APSİSTEK, 2018 (Hakemsiz Dergi)
- VII. **Engaging in Research: Why? How? Now!**
Nicole L. F., Lindsay R., Susanne S., Özgür Z.

- The Mathematics Teacher, cilt.110, sa.6, ss.462-465, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Students engaging in mathematical practices: As the gears turn**
Reiten L., Özgür Z., Ellis A. B.
Wisconsin Teachers of Mathematics, cilt.68, sa.1, ss.7-11, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **Quantifying exponential growth: Three conceptual shifts in coordinating multiplicative and additive growth**
Ellis A. B., Özgür Z., Kulow T., Williams C. C., Amidon J.
THE JOURNAL OF MATHEMATICAL BEHAVIOR, cilt.39, ss.135-155, 2015 (Scopus)
- X. **The prospective mathematics teachers' thought processes and views about using problem-based learning in statistics education**
Cantürk Günhan B., Bukova Güzel E., Özgür Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.43, sa.2, ss.145-165, 2012 (ESCI)
- XI. **The review of undergraduate courses aimed at developing subject matter knowledge by mathematics student teachers**
Bukova Güzel E., Uğurel I., Özgür Z., Kula S.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.2233-2238, 2010 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sufficiency of undergraduate education in developing mathematical pedagogical content knowledge: Student teachers' views**
Bukova Güzel E., Kula S., Uğurel I., Özgür Z.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.2222-2226, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Matematik öğretmen adaylarının gözünden liselerdeki mesleki ön uygulama deneyimlerine yönelik süreçlerin resmi**
Özgür Z., Bukova Güzel E., Kula Ünver S., Uğurel I.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.227-252, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **A Conceptual Analysis of Early Function Through Quantitative Reasoning**
Ellis A., Özgür Z., Doğan M. F.
Quantitative Reasoning in Science and Mathematics Education, Gülseren Karagöz Akar, İsmail Özgür Zembat, Selahattin Arslan, Patrick W. Thompson, Editör, Springer Nature, Zürich, ss.169-197, 2023
- II. **Hedef Belirleme ve Kariyer Kararı Verme**
Özgür Z.
Kariyer Yönetimi: İdeal Kariyerinizi İçin Yeni Yollar, Prof. Dr. Diğdem M. Siyez, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.39-52, 2022
- III. **Matematiksel Modelleme ile İlgili Türkiye'de Yapılan Çalışmaların Meta-Sentezi**
Kula Ünver S., Çelik A. Ö., Özgür Z.
Matematiksel Modelleme Teoriden Uygulamaya Bütünsel Bakış, Esra Bukova Güzel, Muhammed Fatih Doğan, Aytuğ Özaltun Çelik, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.101-132, 2021
- IV. **İspat ve İspatlamaya Yönelik Algılar ve İnançlar**
ÖZGÜR Z., DOĞAN M. F.
Matematiksel İspat ve Öğretimi: Okul Yıllarında İspat Öğretimini Destekleyen Çok Yönlü Bir Bakış, Uğurel, Işıkhani, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.415-438, 2020
- V. **İspat Etkinlikleri ve Sınıf İçi Uygulamaları**
ÖZGÜR Z., İŞLER BAYKAL I., DOĞAN M. F.
Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları, Dede, Yüksel; Doğan, Muhammed Doğan; Aslan Tutak, Fatma; Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.415-438, 2020
- VI. **Quantifying Exponential Growth: The case of Jactus**
Ellis A. B., Özgür Z., Kulow T., Williams C. C., Amidon J.

Quantitative Reasoning and Mathematical Modeling: A Driver for STEM Integrated Education and Teaching in Context, WISDOM e Monographs, Vol.2, Hatfield, Larry L. Mayes, Robert, Editör, University of Wyoming Press, Wyoming, ss.93-112, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Türkiye'de Matematik Eğitimi Alanında Nicel Muhakeme İle İlgili Yapılan Çalışmalar Üzerine Bir Araştırma: İçerik Analizi**
Çankal G., ÖZGÜR Z.
2. Uluslararası Bilim, Sanat, Eğitim ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, ss.163
- II. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Matematik Eğitimi: İçerik Analizi Çalışması**
Uysal A. H., ÖZGÜR Z.
2. Uluslararası Bilim, Sanat, Eğitim ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, ss.174
- III. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Klinik Mülakat Yapma Deneyimleri ve Öz Değerlendirmeleri**
Özgür Z., Kula Ünver S., Bukova Güzel E.
5th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-5), Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021
- IV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Ders Planı Hazırlama ve Değerlendirme Becerilerinin Desteklenmesi**
ÖZGÜR Z., KULA ÜNVER S., BUKOVA GÜZEL E.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- V. **Matematik Ders Planı Çerçevesinin Öğretmen Adaylarının Ders Planı Hazırlama Becerilerine Etkisi**
ÖZGÜR Z., KULA ÜNVER S., BUKOVA GÜZEL E.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- VI. **Lise Matematik Öğretmeni Adaylarını Öğretmenlik Uygulaması Sürecinde İnkilemde Bırakan Fakülte-Okul Beklentilerindeki Farklılıklar**
KULA ÜNVER S., ÖZGÜR Z., BUKOVA GÜZEL E.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- VII. **Matematik Ders Planlarının İncelenmesi İçin Bir Çerçeve Önerisi**
ÖZGÜR Z., KULA ÜNVER S., BUKOVA GÜZEL E.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 Mayıs 2019
- VIII. **Öğrenci Muhakemesini Destekleyen Öğretmen Eylemleri: Bir Matematik Öğretmeni Adayının Öğretmenlik Uygulaması**
ÖZGÜR Z.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.181
- IX. **Plandan Uygulamaya: Öğretmen Adaylarının Alan Öğretimi Bilgilerinin Gelişiminin İncelenmesi**
ÖZGÜR Z., KULA ÜNVER S., BUKOVA GÜZEL E.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.179
- X. **Öğretmen Adaylarının Gözünden Öğretilmesi Zor Olan Matematik Konuları, Nedenleri ve Ustesinden Gelme Yolları**
KULA ÜNVER S., ÖZGÜR Z., BUKOVA GÜZEL E.
VIII. International Congress on Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.309
- XI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrenci Bilgisini Destekleyici Bir Yöntem Olarak Klinik Mülakat**
ÖZGÜR Z., KULA ÜNVER S., BUKOVA GÜZEL E.
VIII. International Congress on Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.300
- XII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Açık Uçlu Problem Kurma Yaklaşımları**
KULA ÜNVER S., ÖZGÜR Z., BUKOVA GÜZEL E.
VIII. International Congress on Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.308
- XIII. **Mikro-Öğretim Yöntemiyle Öğretmen Adaylarının Alan Öğretimi Bilgilerinin İncelenmesi ve Desteklenmesi**

ÖZGÜR Z., KULA ÜNVER S., BUKOVA GÜZEL E.

VIII. International Congress on Research in Education, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.301

- XIV. **The interplay between students'xx conceptions of proof and proof-related classroom norms and practices**
Özgür Z.
38th annual conference of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Kasım 2016, ss.705
- XV. **An investigation of proof conceptions in a high school mathematics classroom**
Özgür Z.
13th International Congress on Mathematics Education, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016
- XVI. **The affordances of the TMSR framework for identifying classroom differences**
Reiten L., Özgür Z., Ellis A. B.
The Annual Meeting of National Council of Teachers of Mathematics Research Pre-session, California, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 13 Nisan 2016
- XVII. **Single and ready to mingle?: Connecting teachers and researchers**
Özgür Z., Strachota S., Reiten L.
The Annual Meeting of Association of Mathematics Teacher Educators, California, Amerika Birleşik Devletleri, 28 - 30 Ocak 2016
- XVIII. **On framing teacher moves for supporting student reasoning**
Özgür Z., Reiten L., Ellis A. B.
37th Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Michigan, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Kasım 2015, ss.10621069
- XIX. **Making sense of exponential growth with composite units-- Elaborations on the Construction of Quantitative and Algebraic Reasoning**
Ellis A. B., Özgür Z.
The Annual Meeting of National Council of Teachers of Mathematics Research Pre-session, Louisiana, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 09 Nisan 2014
- XX. **Exploring students understanding of exponential growth through teaching experiment**
Özgür Z., Kulow T.
The Annual Doctoral Research Program Conference, Wisconsin, Amerika Birleşik Devletleri, 01 Nisan 2014
- XXI. **Correspondence and covariation: Quantities changing together**
Ellis A. B., Özgür Z., Kulow T., Doğan M. F., Williams C. C., Amidon J.
34th Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Kasım 2013, ss.119-126
- XXII. **How experiences with linear growth influence students'xx understanding of exponential growth?**
Özgür Z., Ellis A. B., Kulow T., Doğan M. F., Williams C. C., Amidon J.
37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Kiel, Almanya, 28 Temmuz - 02 Ağustos 2013, cilt.5, ss.139
- XXIII. **An exponential growth learning trajectory**
Ellis A. B., Özgür Z., Kulow T., Williams C. C., Amidon J.
37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Kiel, Almanya, 28 Temmuz - 02 Ağustos 2013, cilt.2, ss.273-280
- XXIV. **Understanding Exponential Growth: Three Conceptual Shifts in Creating Multiplicative Rates of Change**
Ellis A. B., Kulow T., Özgür Z., Williams C. C., Amidon J., Doğan M. F.
The Annual Meeting of American Educational Research Association, California, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Nisan - 01 Mayıs 2013
- XXV. **Proof in mathematics teaching: Quantitatively-based arguments-- The Notion of Proof in Mathematics Teaching: Is it Changing?**
Ellis A. B., Özgür Z., Kulow T., Williams C. C., Amidon J.
The Annual Meeting of National Council of Teachers of Mathematics Research Pre-session, Pennsylvania, Amerika

Birleşik Devletleri, 23 Nisan 2012

- XXVI. **The review of undergraduate courses aimed at developing subject matter knowledge by mathematics student teachers**
BUKOVA GÜZEL E., UĞUREL I., Ozgur Z., KULA ÜNVER S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2233-2238
- XXVII. **Sufficiency of undergraduate education in developing mathematical pedagogical content knowledge: Student teachers' views**
BUKOVA GÜZEL E., KULA ÜNVER S., UĞUREL I., Ozgur Z.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2222-2226
- XXVIII. **Using portfolio in revealing and developing the mathematical pedagogical content knowledge of primary school student teachers**
BUKOVA GÜZEL E., CANTÜRK GÜNHAN B., ÖZGÜR Z.
The 5th International Balkan Education and Science Conference, Edirne, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XXIX. **Probleme Dayalı Öğrenmenin İstatistik Eğitiminde Örneklandırılması**
KULA ÜNVER S., BUKOVA GÜZEL E., CANTÜRK GÜNHAN B., ÖZGÜR Z.
I. Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2009
- XXX. **Probleme Dayalı Öğrenmenin İstatistik Eğitiminde Örneklandırılması**
KULA S., BUKOVA GÜZEL E., CANTÜRK GÜNHAN B., Özgür Z.
I. Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Kongresi, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2009
- XXXI. **Matematik öğretmen adaylarının eğitimi ve mesleki gelişimlerine yönelik değerlendirmeler**
BUKOVA GÜZEL E., ÖZGÜR Z.
1. Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2006
- XXXII. **Matematik öğretiminde görsel düzenleyicilerin kullanımı**
ÖZGÜR Z., Uğur Ö., Taner F.
1. Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2006

Desteklenen Projeler

Özcan E. G., Bukova Güzel E., Şendur G., Akbay L., Yiğit Koyunkaya M., Ünal Çoban G., Zengin Y., Özgür Z., Kula Ünver S., Yeşildere İmre S., et al., TÜBİTAK Projesi, Web 2.0 Araçları İle Fen Bilimleri Ve Matematik Öğretiminde İnovatif Ölçme, 2021 - 2022

Yiğit Koyunkaya M., Akkoç H., Semerci İ., Şadan N., Uğurel I., Türnüklü E., Bukova Güzel E., Narlı S., Cantürk Günhan B., Boyacıoğlu Emiroğlu H., et al., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017

ÖZGÜR Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmenlerinin Matematiği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017

Özgür Z., Knuth E., Ellis A., Zaslavsky O., Diğer Uluslararası Fon Programları, The Role and Use of Examples in Learning to Prove, 2012 - 2017

Özgür Z., Ellis A., Diğer Uluslararası Fon Programları, Supporting Students Proof Practices through Quantitative Reasoning in Algebra, 2010 - 2017

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Matematik Eğitimi Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, 2019 - 2023, Türkiye

Association of Mathematics Teacher Educators, Üye, 2015 - 2016, Amerika Birleşik Devletleri

Psychology of Mathematics Education, North American Chapter, Üye, 2010 - 2016, Amerika Birleşik Devletleri

American Education Research Association, Division C: Learning and Instruction, Division K: Teaching and Teacher

Education, & Research in Mathematics Education Special Interest Group, Üye, 2010 - 2016, Amerika Birleşik Devletleri
National Council of Teachers of Mathematics , Üye, 2009 - 2016, Amerika Birleşik Devletleri
International Group of Psychology of Mathematics Education, Üye, 2013 - 2014, Amerika Birleşik Devletleri

Bilimsel Hakemlikler

MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING AN INTERNATIONAL JOURNAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2024
YÜKSEKÖĞRETİM DERGISI, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2024
JOURNAL FOR RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2023
MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING AN INTERNATIONAL JOURNAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2023
3rd International Science, Education, Art, & Technology Symposium, Bildiri (Özet), Eylül 2022
JOURNAL FOR RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2021
JOURNAL FOR RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2021
JOURNAL FOR RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2020
JOURNAL FOR RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2020
THE JOURNAL OF MATHEMATICAL BEHAVIOR, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2017
THE JOURNAL OF MATHEMATICAL BEHAVIOR, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2017
JOURNAL FOR RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2015
Psychology of Mathematics Education, North American Chapter , Bildiri (Tam Metin), Mart 2015
American Education Research Association, Division C (Learning & Instruction), Section 3 (Mathematics) , Bildiri (Tam Metin), Şubat 2015
Psychology of Mathematics Education, North American Chapter , Bildiri (Tam Metin), Mart 2012

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Yaşam Boyu Öğrenme Araştırma Grubu, Dokuz Eylül Üniversitesi, Turkey, <https://avesis.deu.edu.tr/arastirma-grubu/yab>, 2022 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 55
Atıf (WoS): 134
Atıf (Scopus): 160
H-İndeks (WoS): 6
H-İndeks (Scopus): 6

Burslar

YLYS, Milli Eğitim Bakanlığı, 2008 - 2017