

## Doç. Dr. TUNCAY CANBULAT



### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 232 301 2319](tel:+902323012319)

E-posta: [tuncay.canbulat@deu.edu.tr](mailto:tuncay.canbulat@deu.edu.tr)

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/tuncay.canbulat>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6616-1948

Publons / Web Of Science ResearcherID: AFC-8892-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 138685



### Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr),  
Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Celâl Bayar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (YI)  
(Tezli), Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2005 -  
2007

### Yaptığı Tezler

Doktora, Beyin uyumlu öğrenme yaklaşımının ilköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde öğrencilerin akademik başarılarına, yönetici işlevlerine ve akademik benlik saygılarına etkisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2014

Yüksek Lisans, İlköğretim sınıf öğretmenlerinin bilişsel gelişim alanındaki bilgi düzeyleri ile öğrencilerinin akademik başarıları arasındaki ilişki, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2009

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2019

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2014

### Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2020

## Verdiği Dersler

BEYİN ARAŞTIRMALARINDAN EĞİTSEL ÇIKARIMLAR, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
İLK OKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
SOSYOLOJİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2018 - 2019  
İLKÖĞRETİMDE KAYNAŞTIRMA, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2017 - 2018  
İLKOKUL DERSLERİNDE YAPILANDIRMACI ETKİNLİK TASARIMI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
ZİHİN ENGELLİLERİNDE HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Lisans, 2015 - 2016

## Yönetilen Tezler

CANBULAT T., İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin trafik güvenliği becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir eylem araştırması: İzmir ili örneği, Yüksek Lisans, C.ŞENTÜRK(Öğrenci), 2022  
CANBULAT T., İlkokul 1.sınıf öğrencilerinin okula uyum ve okula hazır bulunuşluklarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, G.KURTULUŞ(Öğrenci), 2021  
CANBULAT T., Etkileşimli Kitap Okuma Programının İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Temel Dil Becerilerine Etkisi, Yüksek Lisans, E.İLHAN(Öğrenci), 2019

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine Yönelik Yeterlik Algılarının İncelenmesi**  
İlhan E., Canbulat T., Hamurcu H.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.17, sa.46, ss.19-36, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin Okula Uyum ve Okula Hazır Bulunuşluklarının Değerlendirilmesi**  
KURTULUŞ ÇALIŞKAN G., Canbulat T.  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.254-280, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **IMPROVING HOME LITERACY SKILLS OF PARENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC**  
CANBULAT T., İLHAN E., OLGÜN BAYTAŞ M.  
International Online Journal of Primary Education (IOJPE), cilt.11, sa.2, ss.461-475, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Trafik Güvenliği Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması: İzmir İli Örneği**  
CANBULAT T., ŞENTÜRK C.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.13, sa.2, ss.1036-1066, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Effects of lapbook use on academic performance and academic self-efficacy of students in science classes.**  
Canbulat T., Hamurcu H.  
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, cilt.10, sa.3, ss.154-165, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Etkileşimli Kitap Okuma Programının (EKOP) İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Temel Dil Becerilerine Etkisi**  
İLHAN E., CANBULAT T.  
Başkent University Journal of Education, cilt.8, sa.1, ss.40-56, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özyeterlik ve Sosyal Girişimcilik Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
Özbilen F. M., CANBULAT T., ÇEKİÇ O.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.50, ss.274-297, 2020 (Hakemli Dergi)

- VIII. **İLKOKULA HAZIRBULUNUŞLUK ÖLÇEĞİ: YAPISAL GÜÇLENDİRME ÇALIŞMASI**  
CANBULAT T., KIRIKTAŞ H., TEZCİ İ. H., İLHAN E.  
International Journal of Current Approaches in Language, Education and Social Sciences, cilt.2, sa.2, ss.675-687, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Toplumsal Değerlerin Aktarılmasında Farklı Bir Yöntem: İzcilik**  
TÜRKYILMAZ H., CANBULAT T., ARAPOĞLU H., ÇIRAKLI Y.  
Tarih Okulu Dergisi (TOD), cilt.13, sa.47, ss.2901-2915, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmenlerin Çokkültürlülük Algıları İle Sınıf İçi İstenmeyen Öğrenci Davranışlarına Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
Özbilen F. M., Canbulat T., Hamurcu H.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.4, ss.1867-1881, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Preservice Teachers Perceived Self-Efficacy in Selection of Teaching Methods and Techniques**  
HAMURCU H., CANBULAT T.  
Pedagogical Research, cilt.4, sa.3, ss.1-7, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **A Study on Classroom Teacher Candidates' Concern For Non-Appointment and Their Teaching Motivation**  
Hamurcu H., Canbulat T., Beyhan N., İlhan E.  
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.12, ss.34-45, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Comparative study of Turkey and Germany Life Science teaching programs**  
CANBULAT T.  
Educational Research and Reviews, cilt.13, sa.13, ss.526-533, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Atanmama Kaygısı ve Öğretim Motivasyonları Üzerine Bir Çalışma**  
Hamurcu H., Canbulat T., Beyhan N., İlhan E.  
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.12, ss.34-45, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **HAYAT BİLGİSİ DERSİ DEĞERLERİNİN ÖĞRETİMİNDE HALK OZANLARININ ÖNEMİ: NEŞET ERTAŞ**  
GÜRSEL K., CANBULAT T.  
The Journal of International Educational Sciences, cilt.5, sa.14, ss.147-159, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Kesintili Zorunlu Eğitimden Etkilenen İlkokul Öğrencilerinin Okula Bağlanma ve Akademik Özyeterlik Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
CANBULAT T., CİPCEVİZCİ U., KALFA B., FAHİOĞULLARI E.  
Ege Eğitim Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Kesintili Zorunlu Eğitimden Etkilenen İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okula Uyum ve Okula Hazır Bulunuşluk Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
CANBULAT T.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.4, ss.1573-1586, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Assessment of Educational Neuromyths among Teachers and Teacher Candidates**  
CANBULAT T., KIRIKTAŞ H.  
Journal of Education and Learning, cilt.6, sa.2, ss.326-331, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Okul Zorbalığı ve Sınıf İçi İstenmeyen Davranışlara İlişkin Öğretmen Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
Özbilen F. M., Canbulat T., Soylu Y.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.7, sa.47, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Eğitim Fakültelerinin Sınıf Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerini Kazandırma Düzeylerine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**  
CANBULAT T., YEŞİLOĞLU A., ZEMİN SİPAHİ S., ERDOĞAN F.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İlkokula Hazır Bulunuşluk Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması**  
CANBULAT T., KIRIKTAŞ H.  
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.26-35, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **ABD ve Kanada da Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanındaki Tezlerin Değerlendirilmesi**  
CANBULAT T., AVCI G., SİPAHİ S.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.351-370, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXIII. **Beyin Uyumlu Öğrenme Yaklaşımının İlköğretim Beşinci Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Yönetici İşlevlerine Etkisi**  
CANBULAT T.  
International Journal of Active Learning (IJAL), cilt.1, sa.1, ss.29-48, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarında Empatik Eğilim Düzeyi ve Geleceğe Dönük Beklenti**  
CANBULAT T., KÜÇÜKKARAGÖZ H., ERDOĞAN F., YEŞİLOĞLU A.  
BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.4, sa.2, ss.651-665, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **BEYİN UYUMLU ÖĞRENME YAKLAŞIMININ İLKÖĞRETİM 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE AKADEMİK BENLİK SAYGILARINA ETKİSİ**  
CANBULAT T., KÜÇÜKKARAGÖZ H.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.13-45, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Beyin Uyumlu Öğrenme Yaklaşımının İlköğretim 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Akademik Benlik Saygılarına Etkisi**  
CANBULAT T., KÜÇÜKKARAGÖZ H.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.13-45, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Rotter İç Dış Kontrol Odağı Ölçeğinin Öğretmen Adaylarında Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
KÜÇÜKKARAGÖZ H., Akay Y., CANBULAT T.  
Akademik Bakış, sa.35, ss.1-12, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Öğretmen Adaylarında Atılganlık Düzeyi ve İletişim Becerileri**  
KÜÇÜKKARAGÖZ H., CANBULAT T., Akay Y.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.22, ss.123-133, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **ROTTER İÇ- DIŞ KONTROL ODAĞI ÖLÇEĞİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARINDA GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
KÜÇÜKKARAGÖZ H., AKAY Y., CANBULAT T.  
Akademik Bakış Dergisi, sa.35, ss.1-12, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kütüphane Kullanma Alışkanlıklarının Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması**  
Canbulat T., Kula Ünver S., Şahin M., Tamtürk M., Eskicioğlu A. P.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.32, ss.157-168, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Bir Grup İlköğretim Öğrencisinin Bazı Psiko Sosyal Değişkenlere Göre Empatik Beceri Düzeyleri**  
KÜÇÜKKARAGÖZ H., Akay Y., CANBULAT T.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.88-100, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin Bilişsel Gelişim Alanındaki Bilgi Düzeyleri İle Öğrencilerinin Akademik Başarıları Arasındaki İlişki**  
CANBULAT T., İLÇAN A.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.169-189, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenme öğretme sürecinde güncel haber kaynaklarını kullanma durumları**  
CANBULAT T.  
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.1, sa.2, ss.187-204, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **İlköğretim Türkçe Dersinde Sezgisel Düşünme Süreci**  
CANBULAT T.  
İLKÖĞRETİM, sa.20, ss.12-16, 2008 (Hakemsiz Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **HAYAT BİLGİSİ VE FEN BİLİMLERİ DERSLERİNİN ÜÇÜNCÜ SINIFTA AYNI SINIF DÜZEYİNDE OKUTULMASINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**  
ÖZBİLEN F. M., CANBULAT T.  
Eğitim Bilimlerinde Araştırmalar, AZİZOĞLU Nursen, PEKDAĞ Bülent, Editör, LIVRE DE LYON, Lyon, ss.53-75, 2023
- II. **Akıllı Sınıf-Hayat Bilgisi**

CANBULAT T., SİPAHİ S.

Bir-yay, Ankara, 2020

III. **Annem Babam Yeniden Okula Başlıyor!**

Uğurel I., Canbulat T.

Top Yayıncılık Pazarlama Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti, İzmir, 2019

IV. **SES ESASLI İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ VE AŞAMALARI, ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**

CANBULAT T.

İlk Okuma ve Yazma Öğretimi, Kolaç Emine, Dal Sibel, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, ss.205-244, 2019

V. **Beyin Araştırmalarından Eğitsel Çıkarımlar**

CANBULAT T.

Top Yayıncılık, İzmir, 2018

VI. **İlkokul Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Derslerinde Güncel Haber Kaynaklarının Kullanımı**

CANBULAT T.

Eğitim Bilimlerinde Akademik Araştırmalar, Gülcan Mıhladız, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.369-383, 2018

VII. **Hayat Bilgisi**

CANBULAT T., Sipahi S.

Top Yayıncılık, 2017

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Sınıf öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının 21. yüzyıl becerilerine yönelik yeterlilik algılarının incelenmesi**  
Canbulat T., İlhan E., Hamurcu H.  
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine Yönelik Yeterlilik Algılarının İncelenmesi**  
CANBULAT T., İLHAN E., HAMURCU H.  
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2022), Antalya, Türkiye, 14 Kasım 2022
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Değer Öğretiminde Model Olma Durumlarının İncelenmesi**  
CANBULAT T., ŞENTÜRK C.  
2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021
- IV. **Hop Açılan Kitapların (Lapbook) Öğrenme-Öğretme Sürecinde Kullanımının Güncel Araştırma Verilerine Göre İncelenmesi**  
CANBULAT T., Akbayram M.  
2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021
- V. **Hop Açılan Kitap Tasarımının Öğrencilerin Sınıf Etkinlikleri Görüşlerine Etkisi**  
CANBULAT T., HAMURCU H.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, cilt.1, ss.452-456
- VI. **Etkileşimli kitap okuma programının ilkokulbirinci sınıf öğrencilerinin temel dil becerilerine etkisi bildirisi**  
Canbulat T., İlhan E.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- VII. **Etkileşimli Kitap Okuma Programının İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Temel Dil Becerilerine Etkisi**  
İLHAN E., CANBULAT T.  
18. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 16 - 20 Ekim 2019
- VIII. **İlköğretimde Kaynaştırma Dersinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kaynaştırma Eğitimi İle İlgili Duygu, Tutum ve Kaygılarına Etkisi**  
Canbulat T., Yazar İ., Akbayram M.  
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, ss.735-739
- IX. **Etkileşimli Kitap Okuma Programının İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okuma ve Yazma**

## **Becerilerine Etkisi**

CANBULAT T., İLHAN E.

I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST 2019), 2 - 04 Mayıs 2019

- X. **Etkileşimli kitap okuma programının ilkökul birinci sınıf öğrencilerinin okuma ve yazma becerilerine etkisi bildirisi**  
Canbulat T., İlhan E.  
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XI. **İlköğretimde Kaynaştırma Dersinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kaynaştırma Uygulamaları Yeterliklerine Etkisi**  
CANBULAT T., Akbayram M.  
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, 2 - 04 Mayıs 2019
- XII. **Sınıf öğretmeni adaylarına göre öğrenme ortamlarının yapılandırmacılık bağlamında değerlendirilmesi**  
Canbulat T., İlhan E., Akbayram M.  
3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS), Muğla, Türkiye, 24 - 27 Nisan 2019
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Temel Dil Becerilerinin Geliştirilmesinde Google Classroom Kullanımı**  
Yazar İ., Canbulat T.  
III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Ankara, Türkiye, 24 - 27 Nisan 2019, ss.53-544
- XIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Göre Öğrenme Ortamlarının Yapılandırmacılık Bağlamında Değerlendirilmesi**  
CANBULAT T., İLHAN E., Akbayram M.  
III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), 24 - 27 Nisan 2019
- XV. **Perceived Efficacy in Selection of Teaching Methods in Pre service Teacher**  
HAMURCU H., CANBULAT T., İLHAN E.  
XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Sırbistan, 10 - 12 Mayıs 2018
- XVI. **Effects of Lapbook Use on Students' Academic Performance and Self-efficacy in Science Classes**  
CANBULAT T., HAMURCU H., KALFA B., FAHLİOĞULLARI E.  
XVI. European Conference on Social and Behavioral Science, Prizren, Sırbistan, 10 - 12 Mayıs 2018
- XVII. **Öğretmen adaylarının öğretim tekniklerinin seçimine ilişkin yeterlik algıları**  
Hamurcu H., Canbulat T., İlhan E.  
XVI. European Conference On Social and Behavioral Sciences, Prizren, Sırbistan, 10 - 12 Mayıs 2018
- XVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının atanamama kaygısı ve öğretme motivasyonlarının değerlendirilmesi**  
Hamurcu H., Canbulat T., Beyhan N., İlhan E.  
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- XIX. **Öğretmenlerin Çok Kültürlülük Algıları ile Sınıf İçi İstenmeyen Öğrenci Davranışlarına Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
CANBULAT T., Özbilen F. M.  
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- XX. **Sınıf ve Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematik Öğretme Kaygıları İle Öğrencilerinin Matematik Kaygılarının Değerlendirilmesi**  
BEYHAN N., KARAŞAHİN İ., CANBULAT T.  
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018
- XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Atanamama Kaygısı ve Öğretme Motivasyonlarının Değerlendirilmesi**  
HAMURCU H., CANBULAT T., BEYHAN N., İLHAN E.  
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Türkiye, 26 Nisan 2018
- XXII. **Use of "LapBook" in Learning-Teaching Process**  
CANBULAT T., Çoban A., Akbayram M.  
2. International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 Ekim 2017, ss.68
- XXIII. **Sosyal ve Dini Değerler Eğitiminde Farklı Bir Uygulama: İzcilik**  
TÜRKYILMAZ H., Arapoğlu H., Çıraklı Y., CANBULAT T.

Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, 5 - 08 Ekim 2017

- XXIV. **Türkiye ve Almanya Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**  
CANBULAT T.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 Mayıs 2017, ss.191-192
- XXV. **Sınıf öğretmeni adaylarının özyeterlik inançları ve sosyal girişimcilik düzeylerinin değerlendirilmesi**  
Özbilen F. M., CANBULAT T., ÇEKİÇ O.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi, 8 - 11 Mayıs 2017, ss.101-102
- XXVI. **ASSESSMENT OF NEUROMYTHS IN EDUCATION AMONG TEACHERS AND TEACHER CANDIDATES**  
CANBULAT T., KIRIKTAŞ H., CİPCEVİZCI U.  
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 1 - 04 Eylül 2016
- XXVII. **Evaluation in the Context of Constructivism of Learning Environments According to Primary School Teacher Candidates**  
CANBULAT T., ŞENYİĞİT Ç., ERDOĞAN F., YEŞİLOĞLU A.  
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 1 - 04 Eylül 2016
- XXVIII. **Finlandiya, Pakistan ve Türkiye'nin İlkokul Programlarının Karşılaştırılması**  
Özbilen F. M., CANBULAT T., ASGHAR M. Z.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXIX. **Kesintili Zorunlu Eğitimden Etkilenen İlkokul Öğrencilerinin Okula Bağlanma ve Akademik Özyeterlik Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
CANBULAT T., CİPCEVİZCI U., KALFA B., FAHİOĞULLARI E.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXX. **Hayat Bilgisi Dersi değerlerinin öğretiminde halk ozanlarının önemi Neşet Ertaş bağlamında bir inceleme**  
KAYA G., CANBULAT T.  
2. Uluslararası Katılımlı Değerler Eğitimi Kongresi, 5 - 07 Kasım 2015
- XXXI. **Sınıf öğretmenlerinin iş doyum düzeylerinin değerlendirilmesi İzmir Kemalpaşa örneklemi**  
EROĞLU C., CANBULAT T.  
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Mesleğe Uyum Sempozyumu, 21 - 23 Ekim 2015
- XXXII. **Sınıf öğretmenliği lisans programlarının değerlendirilmesi**  
KOCABAŞ A., CANBULAT T., ERBİL D. G., YEŞİLOĞLU A., ERDOĞAN F.  
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014
- XXXIII. **BEYİN UYUMLU ÖĞRENME MODELLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
CANBULAT T., KÜÇÜKKARAGÖZ H., KOCABAŞ A., YURDABAKAN İ.  
INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CHANGES AND NEW TRENDS IN EDUCATION, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013, ss.326-337
- XXXIV. **Prospective of Primary Teacher's Opinion Related to Contribution of Educational Short Movies Which They Shoot to Period of Teaching and Learning**  
CANBULAT T., KÜÇÜKKARAGÖZ H.  
2. World Conference on New Trends in Science Education, Cracow, Polonya, 2 - 05 Temmuz 2013
- XXXV. **Bazı demografik değişkenlere göre ilköğretim birinci sınıf öğrencilerinin okula uyum ve okula hazırbulunuşluk düzeyleri.**  
CANBULAT T., KÜÇÜKKARAGÖZ H.  
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- XXXVI. **Yeni bir öğrenme öğretme biliminin doğuşu: Zihin beyin ve eğitim nöro eğitim yaklaşımına ilişkin genel bir değerlendirme**  
CANBULAT T., DOĞAN ALTUN Z.  
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- XXXVII. **Beyin uyumlu öğrenme yaklaşımının ilköğretim 5 sınıf sosyal bilgiler dersinde öğrencilerin akademik başarılarına yönetici işlevlerine ve akademik benlik saygılarına etkisi**  
CANBULAT T., KÜÇÜKKARAGÖZ H.  
2. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 Nisan 2013

- XXXVIII. **Eğitim fakültelerinin sınıf ğretmeni özel alan yeterliklerini kazandırma düzeylerine ilişkin sınıf ğretmenlerinin görüşleri**  
CANBULAT T., Sipahi S.  
11. Ulusal Sınıf ğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XXXIX. **ABD ve Kanada da SBE Alanındaki Hazırlanmış Olan Tezlerin Değerlendirilmesi**  
şAHİN M., CANBULAT T., Sipahi S.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011
- XL. **ğretmen adaylarında atılganlık düzeyi ve iletişim becerileri**  
KÜÇÜKKARAGÖZ H., CANBULAT T., Akay y.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011
- XLI. **Rotter iç dış kontrol odağı leğinin ğretmen adaylarında geçerlik ve güvenirlik alışması**  
KÜÇÜKKARAGÖZ H., Akay Y., CANBULAT T.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011
- XLII. **Bir Grup Sınıf ğretmeni Adayında Geleeğe Dönük (Umutsuzluk) ve Empatik Eğilim Düzeyi**  
KÜÇÜKKARAGÖZ H., CANBULAT T.  
10.Ulusal Sınıf ğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.2, ss.812-817
- XLIII. **Bir grup ilköğretim öğrencisinin bazı psiko sosyal değerkenlere göre empatik beceri düzeyleri**  
KÜÇÜKKARAGÖZ H., CANBULAT T., Akay Y.  
10. Ulusal Sınıf ğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
- XLIV. **Bir grup sınıf ğretmeni adayında geleeğe dönük beklenti umutsuzluk ve empatik eğilim düzeyi**  
KÜÇÜKKARAGÖZ H., CANBULAT T.  
10. Ulusal Sınıf ğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011
- XLV. **Hasan Ali Yücel dönemi ve Köy Enstitleriyle ilgili lisansüstü tezlerin incelenmesi**  
KOCABAş A., CANBULAT T.  
Hasan Ali Yücel Dönemi Eğitim, Bilim, Kültür Politikaları Sempozyumu, Türkiye, 25 - 26 şubat 2011, ss.229-242
- XLVI. **Türkçe'deki yabancı kelimelerin anlam iletimi açısından değerlendirilmesi**  
CANBULAT T.  
3. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 16 - 18 Aralık 2010
- XLVII. **Sınıf ğretmenlerinin öğrenme öğretme sürecinde güncel haber kaynaklarını kullanma durumları**  
CANBULAT T.  
4. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009
- XLVIII. **Kavram yanılığlarının tespitinde çizim yönteminin etkililiği**  
CANBULAT T., şAşMAZ ÖREN F.  
Tevfik Fikret Okulları Eğitimde Yeni Yönelimler Sempozyumu, Türkiye, 18 Nisan 2009, ss.10-13

## Metrikler

Yayın: 94

Atf (WoS): 25