

## Assoc. Prof. TUNCAY CANBULAT



### Personal Information

**Office Phone:** [+90 232 301 2319](tel:+902323012319)

**Email:** [tuncay.canbulat@deu.edu.tr](mailto:tuncay.canbulat@deu.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.deu.edu.tr/tuncay.canbulat>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6616-1948

Publons / Web Of Science ResearcherID: AFC-8892-2022

Yoksis Researcher ID: 138685



### Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), Turkey 2010 - 2014

Postgraduate, Celâl Bayar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 2007 - 2009

Undergraduate, Celâl Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2005 - 2007

### Dissertations

Doctorate, Beyin uyumlu öğrenme yaklaşımının ilköğretim 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde öğrencilerin akademik başarılarına, yönetici işlevlerine ve akademik benlik saygılarına etkisi, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (Dr), 2014

Postgraduate, İlköğretim sınıf öğretmenlerinin bilişsel gelişim alanındaki bilgi düzeyleri ile öğrencilerinin akademik başarıları arasındaki ilişki, Manisa Celal Bayar University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2009

### Research Areas

Social Sciences and Humanities

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Continues

Assistant Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2019

Research Assistant, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2014

### Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2020

## Courses

BEYİN ARAŞTIRMALARINDAN EĞİTSEL ÇIKARIMLAR, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
İLK OKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
SOSYOLOJİ, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2018 - 2019  
İLKÖĞRETİMDE KAYNAŞTIRMA, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2017 - 2018  
İLKOKUL DERSLERİNDE YAPILANDIRMACI ETKİNLİK TASARIMI, Postgraduate, 2017 - 2018  
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
ZİHİN ENGELLİLERİNDE HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2015 - 2016

## Advising Theses

CANBULAT T., An action research on improving traffic safety skills of primary school 4th grade students: The case of İzmir province, Postgraduate, C.ŞENTÜRK(Student), 2022  
CANBULAT T., Evaluation of the adaptation and readiness of 1st grade primary school students to scholl, Postgraduate, G.KURTULUŞ(Student), 2021  
CANBULAT T., Effect of dialogic reading program on basic language skills of first grade primary school students, Postgraduate, E.İLHAN(Student), 2019

## Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of Efficiency Perceptions of Primary Teachers and Prospective Teachers towards 21st Century Skills**  
İlhan E., Canbulat T., Hamurcu H.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.17, no.46, pp.19-36, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Evaluation of the Adaptation and Readiness of 1st Grade Primary School Students to School**  
KURTULUŞ ÇALIŞKAN G., Canbulat T.  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.254-280, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **IMPROVING HOME LITERACY SKILLS OF PARENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC**  
CANBULAT T., İLHAN E., OLGUN BAYTAŞ M.  
International Online Journal of Primary Education (IOJPE), vol.11, no.2, pp.461-475, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Trafik Güvenliği Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması: İzmir İli Örneği**  
CANBULAT T., ŞENTÜRK C.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.13, no.2, pp.1036-1066, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Effects of lapbook use on academic performance and academic self-efficacy of students in science classes.**  
Canbulat T., Hamurcu H.  
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, vol.10, no.3, pp.154-165, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Etkileşimli Kitap Okuma Programının (EKOP) İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Temel Dil Becerilerine Etkisi**  
İLHAN E., CANBULAT T.  
Başkent University Journal of Education, vol.8, no.1, pp.40-56, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özyeterlik ve Sosyal Girişimcilik Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
Özbilen F. M., CANBULAT T., ÇEKİÇ O.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.50, pp.274-297, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **İLKOKULA HAZIRBULUNUŞLUK ÖLÇEĞİ: YAPISAL GÜÇLENDİRME ÇALIŞMASI**  
CANBULAT T., KIRIKTAŞ H., TEZCİ İ. H., İLHAN E.  
International Journal of Current Approaches in Language, Education and Social Sciences, vol.2, no.2, pp.675-687, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Toplumsal Değerlerin Aktarılmasında Farklı Bir Yöntem: İzcilik**  
TÜRKYILMAZ H., CANBULAT T., ARAPOĞLU H., ÇIRAKLI Y.  
Tarih Okulu Dergisi (TOD), vol.13, no.47, pp.2901-2915, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğretmenlerin Çokkültürlülük Algıları İle Sınıf İçi İstenmeyen Öğrenci Davranışlarına Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
Özbilen F. M., Canbulat T., Hamurcu H.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.4, pp.1867-1881, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Preservice Teachers Perceived Self-Efficacy in Selection of Teaching Methods and Techniques**  
HAMURCU H., CANBULAT T.  
Pedagogical Research, vol.4, no.3, pp.1-7, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **A Study on Classroom Teacher Candidates' Concern For Non-Appointment and Their Teaching Motivation**  
Hamurcu H., Canbulat T., Beyhan N., İlhan E.  
European Journal of Education Studies, vol.4, no.12, pp.34-45, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Comparative study of Turkey and Germany Life Science teaching programs**  
CANBULAT T.  
Educational Research and Reviews, vol.13, no.13, pp.526-533, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Study on Classroom Teacher candidates' Concern for Non-Appointment and Their Teaching Motivation**  
Hamurcu H., Canbulat T., Beyhan N., İlhan E.  
European Journal of Education Studies, vol.4, no.12, pp.34-45, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **HAYAT BİLGİSİ DERSİ DEĞERLERİNİN ÖĞRETİMİNDE HALK OZANLARININ ÖNEMİ: NEŞET ERTAŞ GÜRSEL K., CANBULAT T.**  
The Journal of International Educational Sciences, vol.5, no.14, pp.147-159, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Kesintili Zorunlu Eğitimden Etkilenen İlkokul Öğrencilerinin Okula Bağlanma ve Akademik Özyeterlik Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
CANBULAT T., CİPCEVİZCİ U., KALFA B., FAHİOĞULLARI E.  
Ege Eğitim Dergisi, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Kesintili Zorunlu Eğitimden Etkilenen İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okula Uyum ve Okula Hazır Bulunuşluk Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
CANBULAT T.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.4, pp.1573-1586, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Assessment of Educational Neuromyths among Teachers and Teacher Candidates**  
CANBULAT T., KIRIKTAŞ H.  
Journal of Education and Learning, vol.6, no.2, pp.326-331, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Okul Zorbalığı ve Sınıf İçi İstenmeyen Davranışlara İlişkin Öğretmen Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
Özbilen F. M., Canbulat T., Soylu Y.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.7, no.47, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Eğitim Fakültelerinin Sınıf Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerini Kazandırma Düzeylerine İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**  
CANBULAT T., YEŞİLOĞLU A., ZEMİN SİPAHİ S., ERDOĞAN F.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İlkokula Hazır Bulunuşluk Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması**  
CANBULAT T., KIRIKTAŞ H.  
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.26-35, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **ABD ve Kanada da Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanındaki Tezlerin Değerlendirilmesi**  
CANBULAT T., AVCI G., SİPAHİ S.

- Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.351-370, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Beyin Uyumlu Öğrenme Yaklaşımının İlköğretim Beşinci Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Yönetici İşlevlerine Etkisi**  
CANBULAT T.  
International Journal of Active Learning (IJAL), vol.1, no.1, pp.29-48, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarında Empatik Eğilim Düzeyi ve Geleceğe Dönük Beklenti**  
CANBULAT T., KÜÇÜKKARAGÖZ H., ERDOĞAN F., YEŞİLOĞLU A.  
BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.4, no.2, pp.651-665, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **BEYİN UYUMLU ÖĞRENME YAKLAŞIMININ İLKÖĞRETİM 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE AKADEMİK BENLİK SAYGILARINA ETKİSİ**  
CANBULAT T., KÜÇÜKKARAGÖZ H.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.9, pp.13-45, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Beyin Uyumlu Öğrenme Yaklaşımının İlköğretim 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Akademik Benlik Saygılarına Etkisi**  
CANBULAT T., KÜÇÜKKARAGÖZ H.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.9, pp.13-45, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Rotter İç Dış Kontrol Odağı Ölçeğinin Öğretmen Adaylarında Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**  
KÜÇÜKKARAGÖZ H., Akay Y., CANBULAT T.  
Akademik Bakış, no.35, pp.1-12, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Öğretmen Adaylarında Atılganlık Düzeyi ve İletişim Becerileri**  
KÜÇÜKKARAGÖZ H., CANBULAT T., Akay Y.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.22, pp.123-133, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **ROTTER İÇ- DIŞ KONTROL ODAĞI ÖLÇEĞİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARINDA GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
KÜÇÜKKARAGÖZ H., AKAY Y., CANBULAT T.  
Akademik Bakış Dergisi, no.35, pp.1-12, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Improvement of The Preservice Elementary Teachers' Habits of Using Library: An Action Research**  
Canbulat T., Kula Ünver S., Şahin M., Tamtürk M., Eskicioğlu A. P.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.32, pp.157-168, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Bir Grup İlköğretim Öğrencisinin Bazı Psiko Sosyal Değişkenlere Göre Empatik Beceri Düzeyleri**  
KÜÇÜKKARAGÖZ H., Akay Y., CANBULAT T.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.2, pp.88-100, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **İlköğretim Sınıf Öğretmenlerinin Bilişsel Gelişim Alanındaki Bilgi Düzeyleri İle Öğrencilerinin Akademik Başarıları Arasındaki İlişki**  
CANBULAT T., İLĞAN A.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.169-189, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenme öğretme sürecinde güncel haber kaynaklarını kullanma durumları**  
CANBULAT T.  
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.1, no.2, pp.187-204, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **İlköğretim Türkçe Dersinde Sezgisel Düşünme Süreci**  
CANBULAT T.  
İLKÖĞRETMEN, no.20, pp.12-16, 2008 (Non Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **HAYAT BİLGİSİ VE FEN BİLİMLERİ DERSLERİNİN ÜÇÜNCÜ SINIFTA AYNI SINIF DÜZEYİNDE OKUTULMASINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**

ÖZBİLEN F. M., CANBULAT T.

in: Eğitim Bilimlerinde Araştırmalar, AZİZOĞLU Nursen, PEKDAĞ Bülent, Editor, LIVRE DE LYON, Lyon, pp.53-75,

2023

- II. **Akıllı Sınıf-Hayat Bilgisi**  
CANBULAT T., SİPAHİ S.  
Bir-yay, Ankara, 2020
- III. **Annem Babam Yeniden Okula Başlıyor!**  
Uğurel I., Canbulat T.  
Top Yayıncılık Pazarlama Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti, İzmir, 2019
- IV. **SES ESASLI İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ VE AŞAMALARI, ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**  
CANBULAT T.  
in: İlk Okuma ve Yazma Öğretimi, Kolaç Emine, Dal Sibel, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, pp.205-244, 2019
- V. **Beyin Araştırmalarından Eğitsel Çıkarımlar**  
CANBULAT T.  
Top Yayıncılık, İzmir, 2018
- VI. **İlkokul Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Derslerinde Güncel Haber Kaynaklarının Kullanımı**  
CANBULAT T.  
in: Eğitim Bilimlerinde Akademik Araştırmalar, Gülcan Mıhladı, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.369-383, 2018
- VII. **Hayat Bilgisi**  
CANBULAT T., Sipahi S.  
Top Yayıncılık, 2017

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Investigation of efficiency perceptions of primary teachers and prospective teachers towards 21st century skills**  
Canbulat T., İlhan E., Hamurcu H.  
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Antalya, Turkey, 14 - 17 November 2022
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine Yönelik Yeterlilik Algılarının İncelenmesi**  
CANBULAT T., İLHAN E., HAMURCU H.  
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2022), Antalya, Turkey, 14 November 2022
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Değer Öğretiminde Model Olma Durumlarının İncelenmesi**  
CANBULAT T., ŞENTÜRK C.  
2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Turkey, 28 May 2021
- IV. **Hop Açılan Kitapların (Lapbook) Öğrenme-Öğretme Sürecinde Kullanımının Güncel Araştırma Verilerine Göre İncelenmesi**  
CANBULAT T., Akbayram M.  
2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Turkey, 28 May 2021
- V. **Hop Açılan Kitap Tasarımının Öğrencilerin Sınıf Etkinlikleri Görüşlerine Etkisi**  
CANBULAT T., HAMURCU H.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019, vol.1, pp.452-456
- VI. **Effect of dialogic reading program on basic language skills of first grade primary school students**  
Canbulat T., İlhan E.  
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019
- VII. **Etkileşimli Kitap Okuma Programının İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Temel Dil Becerilerine Etkisi**  
İLHAN E., CANBULAT T.  
18. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 16 - 20 October 2019
- VIII. **İlköğretimde Kaynaştırma Dersinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kaynaştırma Eğitimi İle İlgili Duygu, Tutum ve Kaygılarına Etkisi**  
Canbulat T., Yazar İ., Akbayram M.  
II. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 23 - 27 October 2019, pp.735-739

- IX. **Etkileşimli Kitap Okuma Programının İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okuma ve Yazma Becerilerine Etkisi**  
CANBULAT T., İLHAN E.  
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST 2019), 2 - 04 May 2019
- X. **The Effect of interactive book reading program on the reading and writing skills of first grade primary school students**  
Canbulat T., İlhan E.  
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XI. **İlköğretimde Kaynaştırma Dersinin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kaynaştırma Uygulamaları Yeterliklerine Etkisi**  
CANBULAT T., Akbayram M.  
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, 2 - 04 May 2019
- XII. **Evaluation in the context of constructivism of learning environments according to primary school teacher candidates**  
Canbulat T., İlhan E., Akbayram M.  
3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS), Muğla, Turkey, 24 - 27 April 2019
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Temel Dil Becerilerinin Geliştirilmesinde Google Classroom Kullanımı**  
Yazar İ., Canbulat T.  
III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Ankara, Turkey, 24 - 27 April 2019, pp.53-544
- XIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Göre Öğrenme Ortamlarının Yapılandırmacılık Bağlamında Değerlendirilmesi**  
CANBULAT T., İLHAN E., Akbayram M.  
III. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), 24 - 27 April 2019
- XV. **Perceived Efficacy in Selection of Teaching Methods in Pre service Teacher**  
HAMURCU H., CANBULAT T., İLHAN E.  
XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Serbia, 10 - 12 May 2018
- XVI. **Effects of Lapbook Use on Students' Academic Performance and Self-efficacy in Science Classes**  
CANBULAT T., HAMURCU H., KALFA B., FAHLİOĞULLARI E.  
XVI. European Conference on Social and Behavioral Science, Prizren, Serbia, 10 - 12 May 2018
- XVII. **Perceived Efficacy in Selection of Teaching Methods in Pre service Teachers**  
Hamurcu H., Canbulat T., İlhan E.  
XVI. European Conference On Social and Behavioral Sciences, Prizren, Serbia, 10 - 12 May 2018
- XVIII. **Evaluation of anxiety about not being appointed by the ministry of education and teaching motivation in pre service primary school teachers**  
Hamurcu H., Canbulat T., Beyhan N., İlhan E.  
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS), Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018
- XIX. **Öğretmenlerin Çok Kültürlülük Algıları ile Sınıf İçi İstenmeyen Öğrenci Davranışlarına Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
CANBULAT T., Özbilen F. M.  
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018, Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018
- XX. **Sınıf ve Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematik Öğretme Kaygıları İle Öğrencilerinin Matematik Kaygılarının Değerlendirilmesi**  
BEYHAN N., KARASHAHİN İ., CANBULAT T.  
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018
- XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Atanamama Kaygısı ve Öğretme Motivasyonlarının Değerlendirilmesi**  
HAMURCU H., CANBULAT T., BEYHAN N., İLHAN E.  
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Turkey, 26 April 2018
- XXII. **Use of "LapBook" in Learning-Teaching Process**  
CANBULAT T., Çoban A., Akbayram M.  
2. International Conference on Best Practices and Innovations in Education, 19 - 21 October 2017, pp.68

- XXIII. **Sosyal ve Dini Değerler Eğitiminde Farklı Bir Uygulama: İzcilik**  
TÜRKYILMAZ H., Arapoğlu H., Çıraklı Y., CANBULAT T.  
Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, 5 - 08 October 2017
- XXIV. **Türkiye ve Almanya Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**  
CANBULAT T.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 8 - 11 May 2017, pp.191-192
- XXV. **Sınıf öğretmeni adaylarının özyeterlik inançları ve sosyal girişimcilik düzeylerinin değerlendirilmesi**  
Özbilen F. M., CANBULAT T., ÇEKİÇ O.  
16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi, 8 - 11 May 2017, pp.101-102
- XXVI. **ASSESSMENT OF NEUROMYTHS IN EDUCATION AMONG TEACHERS AND TEACHER CANDIDATES**  
CANBULAT T., KIRIKTAŞ H., Cipevizci U.  
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 1 - 04 September 2016
- XXVII. **Evaluation in the Context of Constructivism of Learning Environments According to Primary School Teacher Candidates**  
CANBULAT T., ŞENYİĞİT Ç., ERDOĞAN F., YEŞİLOĞLU A.  
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 1 - 04 September 2016
- XXVIII. **Finlandiya, Pakistan ve Türkiye'nin İlkokul Programlarının Karşılaştırılması**  
Özbilen F. M., CANBULAT T., Asghar M. Z.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 May 2016
- XXIX. **Kesintili Zorunlu Eğitimden Etkilenen İlkokul Öğrencilerinin Okula Bağlanma ve Akademik Özyeterlik Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
CANBULAT T., Cipevizci U., Kalfa B., Fahliogulları E.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 May 2016
- XXX. **Hayat Bilgisi Dersi değerlerinin öğretiminde halk ozanlarının önemi Neşet Ertaş bağlamında bir inceleme**  
Kaya G., CANBULAT T.  
2. Uluslararası Katılımlı Değerler Eğitimi Kongresi, 5 - 07 November 2015
- XXXI. **Sınıf öğretmenlerinin iş doyum düzeylerinin değerlendirilmesi İzmir Kemalpaşa örneklemi**  
Eroğlu C., CANBULAT T.  
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Mesleğe Uyum Sempozyumu, 21 - 23 October 2015
- XXXII. **Sınıf öğretmenliği lisans programlarının değerlendirilmesi**  
KOCABAŞ A., CANBULAT T., ERBİL D. G., YEŞİLOĞLU A., ERDOĞAN F.  
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 29 - 31 May 2014
- XXXIII. **BEYİN UYUMLU ÖĞRENME MODELLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
CANBULAT T., KÜÇÜKKARAGÖZ H., KOCABAŞ A., YURDABAKAN İ.  
INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CHANGES AND NEW TRENDS IN EDUCATION, Konya, Turkey, 22 - 24 November 2013, pp.326-337
- XXXIV. **Prospective of Primary Teacher's Opinion Related to Contribution of Educational Short Movies Which They Shoot to Period of Teaching and Learning**  
CANBULAT T., KÜÇÜKKARAGÖZ H.  
2. World Conference on New Trends in Science Education, Cracow, Poland, 2 - 05 July 2013
- XXXV. **Bazı demografik değişkenlere göre ilköğretim birinci sınıf öğrencilerinin okula uyum ve okula hazırbulunuşluk düzeyleri.**  
CANBULAT T., KÜÇÜKKARAGÖZ H.  
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Turkey, 23 - 25 May 2013
- XXXVI. **Yeni bir öğrenme öğretme biliminin doğuşu: Zihin beyin ve eğitim nöro eğitim yaklaşımına ilişkin genel bir değerlendirme**  
CANBULAT T., DOĞAN ALTUN Z.  
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 23 - 25 May 2013
- XXXVII. **Beyin uyumlu öğrenme yaklaşımının ilköğretim 5 sınıf sosyal bilgiler dersinde öğrencilerin akademik başarılarına yönetici işlevlerine ve akademik benlik saygılarına etkisi**

CANBULAT T., KÜÇÜKKARAGÖZ H.

2. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 April 2013

XXXVIII. **Eğitim fakültelerinin sınıf öğretmeni özel alan yeterliklerini kazandırma düzeylerine ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri**

CANBULAT T., Sipahi S.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 24 - 26 May 2012

XXXIX. **ABD ve Kanada da SBE Alanındaki Hazırlanmış Olan Tezlerin Değerlendirilmesi**

ŞAHİN M., CANBULAT T., Sipahi S.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 8 - 10 September 2011

XL. **Öğretmen adaylarında atılganlık düzeyi ve iletişim becerileri**

KÜÇÜKKARAGÖZ H., CANBULAT T., Akay y.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 8 - 10 September 2011

XLI. **Rotter iç dış kontrol odağı ölçeğinin öğretmen adaylarında geçerlik ve güvenilirlik çalışması**

KÜÇÜKKARAGÖZ H., Akay Y., CANBULAT T.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 8 - 10 September 2011

XLII. **Bir Grup Sınıf Öğretmeni Adayında Geleceğe Dönük (Umutsuzluk) ve Empatik Eğilim Düzeyi**

KÜÇÜKKARAGÖZ H., CANBULAT T.

10.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011, vol.2, pp.812-817

XLIII. **Bir grup ilköğretim öğrencisinin bazı psiko sosyal değişkenlere göre empatik beceri düzeyleri**

KÜÇÜKKARAGÖZ H., CANBULAT T., Akay Y.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 5 - 07 May 2011

XLIV. **Bir grup sınıf öğretmeni adayında geleceğe dönük beklenti umutsuzluk ve empatik eğilim düzeyi**

KÜÇÜKKARAGÖZ H., CANBULAT T.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 5 - 07 May 2011

XLV. **Hasan Ali Yücel dönemi ve Köy Enstitüleriyle ilgili lisansüstü tezlerin incelenmesi**

KOCABAŞ A., CANBULAT T.

Hasan Ali Yücel Dönemi Eğitim, Bilim, Kültür Politikaları Sempozyumu, Turkey, 25 - 26 February 2011, pp.229-242

XLVI. **Türkçe'deki yabancı kelimelerin anlam iletimi açısından değerlendirilmesi**

CANBULAT T.

3. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 16 - 18 December 2010

XLVII. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenme öğretme sürecinde güncel haber kaynaklarını kullanma durumları**

CANBULAT T.

4. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 October 2009

XLVIII. **Kavram yanlışlarının tespitinde çizim yönteminin etkililiği**

CANBULAT T., ŞAŞMAZ ÖREN F.

Tevfik Fikret Okulları Eğitimde Yeni Yönelimler Sempozyumu, Turkey, 18 April 2009, pp.10-13

## Metrics

Publication: 94

Citation (WoS): 25