

Prof. Dr. TARKAN KAÇMAZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: tarkan.kacmaz@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/tarkan.kacmaz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Ho7HUXcAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0067-0509

Publons / Web Of Science ResearcherID: P-2632-2019

ScopusID: 26656638900

Yoksis Araştırmacı ID: 142926

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, A NATIONWIDE STUDY OF U.S. PRIMARY TEACHERS' SENSE OF EFFICACY, TEACHING PHILOSOPHY AND BELIEFS ABOUT CONTROL IN THE CLASSROOM, Indiana University, Eğitim, 2003

Yüksek Lisans, An Analysis of the pronunciation problems of Turkish learners of English, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (UoYlp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), 1993

Yüksek Lisans, The Attitudes and Behaviors of the Students of Buca Faculty of Education towards English as a Service Course, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI), 1992

Araştırma Alanları

Sınıf Öğretmenliği, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2018 - 2023

Öğretim Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2005 - 2022

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1991 - 2005

Okutman, Dokuz Eylül Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Diller Bölümü, 1990 - 1991

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Merkez Müdür Yardımcısı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Rektörlük, Akademik Ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2022 - 2024

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Rektörlük, Anlaşmazlık Çözümü

Yönetilen Tezler

KAÇMAZ T., Evaluation of the victim-offender mediation process from the perspective of mediators, Yüksek Lisans, H.TÜRNÜKLÜ(Öğrenci), 2019

KAÇMAZ T., Crisis of the maritime jurisdiction at the Mediterranean sea and EU's effect on solution, Yüksek Lisans, D.GÜNEY(Öğrenci), 2019

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Dokuz Eylül Üniversitesi, Mayıs, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Reducing prejudice toward Syrian refugee children: A vicarious contact intervention among Turkish elementary school children**
Terkan M., Bisagno E., Cocco V. M., KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., Stathi S., Vezzali L.
JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY, cilt.49, sa.2, ss.564-587, 2021 (SSCI)
- II. **Perspectives of Primary School Peer Mediators on Their Mediation Practices**
KAÇMAZ T.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, sa.43, ss.125-141, 2011 (SSCI)
- III. **Akran Arabulucuların Gözünden İlköğretim Öğrencilerinin Arabuluculuk Sürecinde Yaşadıkları Güçlüklerin İncelenmesi**
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.17, sa.4, ss.555-579, 2011 (SSCI)
- IV. **The effects of conflict resolution and peer mediation training on primary school students' level of aggression**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., GÜRLER S., Sevin B., Turk F., Kalender A., Zengin F.
Education 3-13, cilt.38, sa.1, ss.13-22, 2010 (SCI-Expanded)
- V. **Effects of Conflict Resolution and Peer Mediation Training in a Turkish High School**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., Sunbul D., Ergül H.
AUSTRALIAN JOURNAL OF GUIDANCE AND COUNSELLING, cilt.20, sa.1, ss.69-80, 2010 (SSCI)
- VI. **The Effects of Conflict Resolution and Peer Mediation Education on Students' Empathy Skills**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., GÜRLER S., Kalender A., Zengin F., Sevin B.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.153, ss.15-24, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **GRUPLARARASI OLUMLU VE OLUMSUZ TEMAS: AYNI SINIFTA EĞİTİM GÖREN TÜRKİYELİ VE SURİYELİ İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SINIF İÇİ İLİŞKİLERİNİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖZÜNDEN İNCELENMESİ**
ÖZKAN Ö. S., tercan m., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.601-630, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **Intergroup Attitudes: School Counselors' Experiences Regarding the Attitudes of Turkish and Syrian Primary School Classmates towards each other**
TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F., Tercan M., KAÇMAZ T.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGİTİMDE NİTEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, cilt.8, sa.2,

ss.565-598, 2020 (ESCI)

- III. **Gruplar Arası Olumlu ve Olumsuz Temas: Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Sınıf İçi Etkileşimlerinin İncelenmesi**
TÜRK F., TÜRÜKLÜ A., TERCAN M., KAÇMAZ T.
Nesne Psikoloji Dergisi, cilt.7, sa.15, ss.214-235, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Intergroup Contact: An Investigation of Intergroup Contact between Students with Different Social Identities Living in The Same Dormitory Room**
KAÇMAZ T., TÜRÜKLÜ A., Karazor V.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.2, ss.688-709, 2019 (ESCI)
- V. **Despite Our Different Social Identities, We Can Co-Exist: Intergroup Positive and Negative Contact**
TÜRÜKLÜ A., Karazor V., KAÇMAZ T.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.7, sa.3, ss.1205-1231, 2019 (ESCI)
- VI. **Farklı sosyal kimliklerimize rağmen, aynı yurt odasında birlikte yaşayabiliriz: Gruplar arası empati**
karazor v., TÜRÜKLÜ A., KAÇMAZ T.
nesne psikoloji dergisi (NPD), cilt.6, sa.13, ss.407-438, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Penceresinden Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Gruplararası Empati Deneyimlerinin İncelenmesi**
TÜRK F., KAÇMAZ T., TÜRÜKLÜ A., TERCAN M.
İlköğretim Online, cilt.17, sa.2, ss.786-811, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Polatlı Müzakereci Arabulucu Lider Öğrenci Yetiştir Projesinin Değerlendirilmesi**
GÖĞEBAKAN YILDIZ D., Çetin h., TÜRÜKLÜ A., tercan m., ÇETİN C., KAÇMAZ T.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.15, sa.2, ss.650-670, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Polatlı Müzakereci Arabulucu-Lider Öğrenci Yetiştir**
GÖĞEBAKAN YILDIZ D., ÇETİN H., TÜRÜKLÜ A., TERCAN M., ÇETİN C., KAÇMAZ T.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.15, sa.2, ss.650-670, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Akran Arabulucuların Perspektifinden Çatışan Öğrencilerin Arabuluculuk Sürecinde Yaşadığı Zorluklar**
KAÇMAZ T., TÜRÜKLÜ A.
İlköğretim Online, ss.3798-81, 2011 (Hakemli Dergi)
- XI. **The effects of conflict resolution and peer mediation training on Turkish elementary school students' conflict resolution strategies**
TÜRÜKLÜ A., KAÇMAZ T., GÜRLER S., Turk F., Kalender A., Zengin F., Sevin B.
Journal of Peace Education, cilt.7, sa.1, ss.33-45, 2010 (Scopus)
- XII. **Helping students resolve their conflicts through conflict resolution and peer mediation training**
TÜRÜKLÜ A., KAÇMAZ T., turk f., kalender a., sevin b., zengin f.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, sa.0, ss.639-647, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Does peer mediation really work effects of conflict resolution and peer mediation training on high school students conflicts**
TÜRÜKLÜ A., KAÇMAZ T., sunbul d., ergül h.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, sa.0, ss.630-638, 2009 (Hakemli Dergi)

Desteklenen Projeler

Kaçmaz T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Farklı Sosyal-Kimlik Kategorilerine Sahip Üniversite Öğrencilerinin, Yurt Yaşamlarında Deneyimledikleri Gruplararası Temas, Arkadaşlık, Empati, Kaygı ve Tutum Süreçlerinin İncelenmesi, 2018 - 2019

ÇETİN C., TÜRÜKLÜ A., KAÇMAZ T., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Polatlı Müzakereci - Arabulucu Lider Öğrenci Yetiştir Projesi, 2015 - 2016

KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TÜBİTAK Projesi, Müzakere ve Akran Arabuluculuk Modelinin Üniversite Öğrenci Anlaşmazlıkları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2012 - 2015

Gürler S., Türnükü A., KAÇMAZ T., TÜBİTAK Projesi, Okul Temelli Çatışma Çözümü ve Akran Arabuluculuk Projesi, 2006 - 2009

Kaçmaz T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Müzakere Problem Çözme ve Arabuluculuk Eğitim Programının Lise Öğrenci Çatışmaları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2006 - 2009

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

e-İlköğretim Online (elektronik), Yabancı Dil Redaktörü, 2011 - 2015

Bilimsel Hakemlikler

SUSTAINABILITY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2023

SOCIAL SCIENCES (BASILEA : SUIZA), ESCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2022

Metrikler

Yayın: 40

Atıf (WoS): 42

Atıf (Scopus): 63

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 6

Burslar

Milli Eğitimi Geliştirme Projesi, Dünya Bankası, 1996 - 2003

Y. Lisans, Fulbright Programı, 1992 - 1993

Yaz Okulu, British Council, 1992 - 1992

Akademi Dışı Deneyim

Sivil Toplum Kuruluşu, Anlaşmazlık Çözümü Araştırma Derneği, Yönetim Kurulu

Ivy Tech State College - Bloomington, IN