

Prof. TARKAN KAÇMAZ

Personal Information

Email: tarkan.kacmaz@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/tarkan.kacmaz>

International Researcher IDs

ScholarID: Ho7HUXcAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0067-0509

Publons / Web Of Science ResearcherID: P-2632-2019

ScopusID: 26656638900

Yoksis Researcher ID: 142926

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Dissertations

Doctorate, A NATIONWIDE STUDY OF U.S. PRIMARY TEACHERS' SENSE OF EFFICACY, TEACHING PHILOSOPHY AND BELIEFS ABOUT CONTROL IN THE CLASSROOM, Indiana University, Eğitim, 2003

Postgraduate, An Analysis of the pronunciation problems of Turkish learners of English, Ihsan Dogramaci Bilkent University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi (Uoyp-Ma Tefl) (YI) (Tezli), 1993

Postgraduate, The Attitudes and Behaviors of the Students of Buca Faculty of Education towards English as a Service Course, Dokuz Eylül University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI), 1992

Research Areas

Teacher Training For Primary School, Education in English

Academic Titles / Tasks

Professor, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Continues

Associate Professor, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2018 - 2023

Lecturer, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2005 - 2022

Research Assistant, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1991 - 2005

Instructor, Dokuz Eylül University, Rektörlük, Yabancı Diller Bölümü, 1990 - 1991

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2024 - Continues

Deputy Director of the Center, Dokuz Eylül University, Rektörlük, Akademik Ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2022 - 2024

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Dokuz Eylül University, Rektörlük, Anlaşmazlık Çözümü Araştırma

Advising Theses

KAÇMAZ T., Mağdur fail arabuluculuğu sürecinin, uzlaştırmaçıların perspektifinden araştırma yoluyla değerlendirilmesi, Postgraduate, H.TÜRNÜKLÜ(Student), 2019

KAÇMAZ T., Doğu Akdeniz'de deniz yetki alanı krizi ve AB'nin çözüme etkisi, Postgraduate, D.GÜNEY(Student), 2019

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Dokuz Eylül Üniversitesi, May, 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Reducing prejudice toward Syrian refugee children: A vicarious contact intervention among Turkish elementary school children**
Terkan M., Bisagno E., Cocco V. M., KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., Stathi S., Vezzali L.
JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY, vol.49, no.2, pp.564-587, 2021 (SSCI)
- II. **Perspectives of Primary School Peer Mediators on Their Mediation Practices**
KAÇMAZ T.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.11, no.43, pp.125-141, 2011 (SSCI)
- III. **Akran Arabulucuların Gözünden İlköğretim Öğrencilerinin Arabuluculuk Sürecinde Yaşadıkları Güçlüklerin İncelenmesi**
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.17, no.4, pp.555-579, 2011 (SSCI)
- IV. **The effects of conflict resolution and peer mediation training on primary school students' level of aggression**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., GÜRLER S., Sevkin B., Turk F., Kalender A., Zengin F.
Education 3-13, vol.38, no.1, pp.13-22, 2010 (SCI-Expanded)
- V. **Effects of Conflict Resolution and Peer Mediation Training in a Turkish High School**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., Sunbul D., Ergul H.
AUSTRALIAN JOURNAL OF GUIDANCE AND COUNSELLING, vol.20, no.1, pp.69-80, 2010 (SSCI)
- VI. **The Effects of Conflict Resolution and Peer Mediation Education on Students' Empathy Skills**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., GÜRLER S., Kalender A., Zengin F., Sevkin B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.153, pp.15-24, 2009 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **GRUPLARARASI OLUMLU VE OLUMSUZ TEMAS: AYNI SINIFTA EĞİTİM GÖREN TÜRKİYELİ VE SURİYELİ İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SINIF İÇİ İLİŞKİLERİNİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖZÜNDEN İNCELENMESİ**
ÖZKAN Ö. S., tercan m., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.24, no.3, pp.601-630, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Intergroup Attitudes: School Counselors' Experiences Regarding the Attitudes of Turkish and Syrian Primary School Classmates towards each other**
TÜRNÜKLÜ A., TÜRK F., Tercan M., KAÇMAZ T.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.8, no.2, pp.565-598, 2020 (ESCI)

- III. **Gruplar Arası Olumlu ve Olumsuz Temas: Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Sınıf İçi Etkileşimlerinin İncelenmesi**
TÜRK F., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M., KAÇMAZ T.
Nesne Psikoloji Dergisi, vol.7, no.15, pp.214-235, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Intergroup Contact: An Investigation of Intergroup Contact between Students with Different Social Identities Living in The Same Dormitory Room**
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., Karazor V.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.2, pp.688-709, 2019 (ESCI)
- V. **Despite Our Different Social Identities, We Can Co-Exist: Intergroup Positive and Negative Contact**
TÜRNÜKLÜ A., Karazor V., KAÇMAZ T.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.7, no.3, pp.1205-1231, 2019 (ESCI)
- VI. **Farklı sosyal kimliklerimize rağmen, aynı yurt odasında birlikte yaşayabiliriz: Gruplar arası empati**
karazor v., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T.
nesne psikoloji dergisi (NPD), vol.6, no.13, pp.407-438, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Penceresinden Türk ve Suriyeli İlkokul Öğrencilerinin Gruplararası Empati Deneyimlerinin İncelenmesi**
TÜRK F., KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M.
İlköğretim Online, vol.17, no.2, pp.786-811, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Polatlı Müzakereci Arabulucu Lider Öğrenci Yetiştirme Projesinin Değerlendirilmesi**
GÖĞEBAKAN YILDIZ D., ÇETİN H., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M., ÇETİN C., KAÇMAZ T.
İlköğretim Online (elektronik), vol.15, no.2, pp.650-670, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Polatlı Müzakereci Arabulucu-Lider Öğrenci Yetiştirme**
GÖĞEBAKAN YILDIZ D., ÇETİN H., TÜRNÜKLÜ A., TERCAN M., ÇETİN C., KAÇMAZ T.
İlköğretim Online (elektronik), vol.15, no.2, pp.650-670, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Akran Arabulucuların Perspektifinden Çatışan Öğrencilerin Arabuluculuk Sürecinde Yaşadığı Zorluklar**
KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A.
İlköğretim Online, pp.3798-81, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The effects of conflict resolution and peer mediation training on Turkish elementary school students' conflict resolution strategies**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., GÜRLER S., TURK F., KALENDER A., ZENGİN F., SEVKİN B.
Journal of Peace Education, vol.7, no.1, pp.33-45, 2010 (Scopus)
- XII. **Helping students resolve their conflicts through conflict resolution and peer mediation training**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., TURK F., KALENDER A., SEVKİN B., ZENGİN F.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, no.0, pp.639-647, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Does peer mediation really work effects of conflict resolution and peer mediation training on high school students conflicts**
TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., SUNBUL D., ERGÜL H.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, no.0, pp.630-638, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Supported Projects

Kaçmaz T., Project Supported by Higher Education Institutions, Farklı Sosyal-Kimlik Kategorilerine Sahip Üniversite Öğrencilerinin, Yurt Yaşamlarında Deneyimledikleri Gruplararası Temas, Arkadaşlık, Empati, Kaygı ve Tutum Süreçlerinin İncelenmesi, 2018 - 2019

ÇETİN C., TÜRNÜKLÜ A., KAÇMAZ T., Project Supported by Other Private Institutions, Polatlı Müzakereci - Arabulucu Lider Öğrenci Yetiştirme Projesi, 2015 - 2016

KAÇMAZ T., TÜRNÜKLÜ A., TUBITAK Project, Müzakere ve Akran Arabuluculuk Modelinin Üniversite Öğrenci

Anlaşmazlıkları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2012 - 2015

Gürler S., Türnüklü A., KAÇMAZ T., TÜBİTAK Project, Okul Temelli Çatışma Çözümü ve Akran Arabuluculuk Projesi, 2006 - 2009

Kaçmaz T., Project Supported by Higher Education Institutions, Müzakere Problem Çözme ve Arabuluculuk Eğitim Programının Lise Öğrenci Çatışmaları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2006 - 2009

Activities in Scientific Journals

e-İlköğretim Online (elektronik), Foreign Language Redactor, 2011 - 2015

Scientific Refereeing

SUSTAINABILITY, Journal Indexed in SSCI, January 2023

SOCIAL SCIENCES (BASILEA : SUIZA), Journal Indexed in ESCI, November 2022

Metrics

Publication: 40

Citation (WoS): 42

Citation (Scopus): 63

H-Index (WoS): 5

H-Index (Scopus): 6

Scholarships

Milli Eğitimi Geliştirme Projesi, World Bank, 1996 - 2003

Y. Lisans, Fulbright Program, 1992 - 1993

Yaz Okulu, British Council, 1992 - 1992

Non Academic Experience

Non-profit Organisation, Anlaşmazlık Çözümü Araştırma Derneği, Yönetim Kurulu

Ivy Tech State College - Bloomington, IN