

Prof. Dr. SAFİYE SUNAY YILDIRIM DOĞRU

Kişisel Bilgiler

E-posta: sunay.dogru@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/sunay.dogru>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-2345-6789

Yoksis Araştırmacı ID: 118121

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), Türkiye 1995 - 1999

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Yl) (Tezli), Türkiye 1992 - 1995

Lisans, Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Türkiye 1988 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Zihin engelli çocukların duygusal yüz ifadelerini tanıma durumlarının değerlendirilmesi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), 1995

Yüksek Lisans, Cerebral Palsy'xxli çocuklarda görülen beslenme problemlerinin araştırılması, Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (Yl) (Tezli), 1995

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Temel Bilimler

Akademik İdari Deneyim

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2019 - 2019

Verdiği Dersler

ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM, Lisans, 2014 - 2015

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMLARI, Lisans, 2014 - 2015

ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA, Lisans, 2014 - 2015

DİL VE İLETİŞİM, Lisans, 2014 - 2015

ZİHİN ENGELİ ÇOCUKLAR, Lisans, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

- YILDIRIM DOĞRU S. S., Türkiye'de erken çocuk dönemindeki Otizm Spektrum Bozukluğu olan çocuklarla yapılmış lisansüstü çalışmaların betimsel değerlendirilmesi ve metaanalizi, Yüksek Lisans, M.BOĞAN(Öğrenci), 2023
- YILDIRIM DOĞRU S. S., Türkiye'de yürütülen erken müdahale ve, Yüksek Lisans, F.ERKAN(Öğrenci), 2023
- YILDIRIM DOĞRU S. S., Özel eğitim öğretmenlerinin, öğretmen adaylarının ve özel gereksinimli çocuğa sahip ailelerin zihin kuramı becerilerlerine yönelik görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, V.SARAÇ(Öğrenci), 2023
- YILDIRIM DOĞRU S. S., Öğrenme gücü olan ortaokul öğrencilerinin sosyal problem çözme becerileri ile duygusal zeka düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.NUR(Öğrenci), 2022
- YILDIRIM DOĞRU S. S., Kaynaştırma eğitimi yapılan sınıflarda normal gelişim gösteren çocuğu bulunan ailelerin kaygı düzeyi, Yüksek Lisans, F.AYSUN(Öğrenci), 2015
- YILDIRIM DOĞRU S. S., Özel öğrenme gücü olan öğrencilere sayıların İngilizce yazımının öğretiminde eşzamanlı ipucu ile kapat - kopyala - karşılaştırmalı öğretim yöntemlerinin etkililiklerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, C.KANÇEŞME(Öğrenci), 2015
- YILDIRIM DOĞRU S. S., İlköğretim birinci sınıfa devam eden çocukların sosyal uyum ve becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.SUNGUR(Öğrenci), 2010
- YILDIRIM DOĞRU S. S., 6-12 yaş arası zihinsel engelli çocuklarda görsel algı becerilerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.AKDEMİR(Öğrenci), 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of Creative Drama on Pre-teaching Skills and Social Communication Behaviors of Children with Autism**
YILDIRIM DOĞRU S. S.
STUDIES ON ETHNO-MEDICINE, cilt.9, sa.2, ss.181-189, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Determining the Problems Experienced by Mothers of Babies with Special Needs**
YILDIRIM DOĞRU S. S., DOĞRU H. B.
journal Preschool Education: Global Trends,, cilt.1, sa.1, ss.35-55, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN GEÇİŞ SÜRECİNİ DEĞERLENDİRMESİ: RİSK GRUBUNDA YER ALAN ÇOCUKLAR AÇISINDAN**
YILDIRIM DOĞRU S. S., KONUK ER R., KARAMAN E.
SOSYAL BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER DERGİSİ, cilt.5, sa.2, ss.153-170, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Primary School with Special Learning Disabilities 3-4-5. Reading Aloud in Grade Students the Relationship between Ability and Attention Performance Level**
YILDIRIM DOĞRU S. S., YURDABAKAN İ., TOPALOĞLU G., AYDIN A., ÖZKUT Ç.
İNES JOURNAL, cilt.9, sa.30, ss.326-349, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **GELİŞİM YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERE GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE ARTAN BEKLEME SÜRELİ ÖĞRETİMİN ETKİLİLİĞİ**
ÜNAL F., UĞURLU AKBAY H. E., YILDIRIM DOĞRU S. S., ARVAS E., GÜLTEKİN U.
INESJOURNAL (The Journal of International Education Science), cilt.8, sa.29, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **İşitme Engelliler İlkokullarında Kullanılan Türkçe Kitaplarındaki Etkinliklerin Görsel Okuryazarlık Becerileri Açısından İncelenmesi**
DOĞRU S., CEPDİBİ S., YILDIRIM DOĞRU S. S.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1421-1435, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğrenme Gücü Olan Öğrencilerin Okul Olgunluğu ve Yazma Becerileri Arasındaki İlişki**
DOĞRU S., YILDIRIM DOĞRU S. S., CEPDİBİ S.

- International Journal of Scientific and Technological Research, cilt.6, sa.10, ss.1-12, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **İŞİTME ENGELLİLER İLKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BECERİ DÜZEYLERİ**
CEPDİBİ S., YILDIRIM DOĞRU S. S., DOĞRU S.
International Journal of New Trends in Arts, Sports Science Education, cilt.9, sa.4, ss.178-188, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Investigation of the Effect of Piano Education on Attention and Concentration in Preschool Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder**
YILDIRIM DOĞRU S. S., ÇELİK DEMİRAY P.
International Journal of Scientific and Technological Research, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Effect of Sciencestart!(TM) Assisted Science Education Program on 60-72 Months Old Childrens' Scientific Process Skills and Scientific Belief and Tendency**
Alabay E., YILDIRIM DOĞRU S. S., AKMAN B.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.1, ss.20-39, 2020 (ESCI)
- X. **Early Childhood Special Education for Children Who Need Special Education in Turkey**
YILDIRIM DOĞRU S. S., CEPDİBİ S.
International Journal of Scientific and Technological Research, cilt.4, sa.10, ss.269-272, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **6-12 Yaş Arası Zihin Engelli Çocuklarda Görsel Algı Becerilerinin Değerlendirilmesi.**
İNCE H. H., YILDIRIM DOĞRU S. S., AKDEMİR B.
ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.2, sa.31, ss.687-704, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **THE EFFECT OF CREATIVE DRAMA ON PRE- TEACHING SKILLS AND SOCIAL COMMUNICATION BEHAVIORS OF CHILDREN WITH AUTISM**
YILDIRIM DOĞRU S. S.
Studies On Ethno-Medicine, 2017 (Scopus)
- XIII. **Duyu Eğitiminin Otistik Çocukların Alıcı Dil Gelişimine Etkileri**
Yıldırım Doğru S. S., Çetingöz D.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.5, ss.1819-1834, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Göç Eden Çocuklara Sunulan Sosyal Beceri Eğitim Programının Stresle Baş Edebilme Durumlarına Etkisinin Değerlendirilmesi**
Çetingöz D., Yıldırım Doğru S. S.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.12, ss.187-202, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **ALTERNATIVE PROGRAM IN SPECIAL EDUCATIONSPECIAL EDUCATION PROGRAM FOR CHILDREN FROM BIRTH TO SIX YEARS OLD**
YILDIRIM DOĞRU S. S.
INESJOURNAL, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Gelişimi Risk Altında Olan Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Beceri Düzeylerinin Değerlendirilmesi**
Çetingöz D., Yıldırım Doğru S. S.
Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.151-172, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Evaluation of the Social Skills Level of the Pre School Children Whose Development is Under Risk**
YILDIRIM DOĞRU S. S., ÇETİNGÖZ D.
Mediterranean Journal of Humanities, cilt.6, sa.2, ss.151-172, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Türkiye de ve Avrupa da 2000 2013 Yılları Arasında Özel Gereksinimli Çocuklarla İlgili Yapılmış Olan Müzik Eğitimi Çalışmalarının Değerlendirilmesi**
YILDIRIM DOĞRU S. S., MAHMUT MEKİN S.
The Journal of International Education Science, cilt.2, sa.1, ss.10-28, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Efficacy of Montessori Education in Attention Gathering Skill of Children**
YILDIRIM DOĞRU S. S.
Educational Research and Review, cilt.10, sa.6, ss.733-738, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **MONTESORİ EĞİTİMİNİN ÇOCUKLARDA SORUMLULUK ALMA SİRASINI BEKLEME BAŞLADIĞI İŞİ**

BİTİRME DAVRANIŞLARA ETKİSİ

BOZDAŞ Y., KUŞCU Ö., YILDIRIM DOĞRU S. S.

DEĞERLER EĞİTİMİ, 2014 (Hakemli Dergi)

- XXI. **A Case Study of a Turkish Dyslexic Student Learning English as a Foreign Language**
YILDIRIM DOĞRU S. S., ÇOMOĞLU H. İ., ERKAN E.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.4, sa.3, ss.529-535, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXII. **OKULÖNCESİ EĞİTİMDE SUNULAN MONTESSORİ VE MANDALA EĞİTİMİNİN GÖRSEL ALGILAMA DAVRANIŞINA ETKİSİ**
YILDIRIM DOĞRU S. S., AKMAN B., ALABAY E.
DEÜ BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ DERSİNİN OKULÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAŞTIRMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNE ETKİSİ**
KAYILI G., KOÇYİĞİT S., YILDIRIM DOĞRU S. S.
MEHMET AKİF ERSOY EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN VE ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÇOCUKLARIN SÖZCÜK DAĞARCIĞI İLE DİLİ ANLAMA DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ.**
YILDIRIM DOĞRU S. S., KAYILI G., ALABAY E.
İlköğretim Online, sa.9, ss.828, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Determination of Word Knowledge and Comprehension Levels in Normal Developing and Learning Disorder Children**
YILDIRIM DOĞRU S. S., ERBAY F., KAYILI G.
İlköğretim Online (elektronik), 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **ENGELLİ VE NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN OKULÖNCESİ ÇOCUKLARIN DAĞARCIĞI DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
YILDIRIM DOĞRU S. S., BEK H., KONUK ER R., DEMİRAY P.
TÜBAV BİLİM DERGİSİ, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **ÖZEL EĞİTİMDE KULLANILAN ALTERNATİF PROGRAMLAR MONTESSORİ**
YILDIRIM DOĞRU S. S.
TÜBAV, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **ENGELLİ ÇOCUĞU OLAN ANNELERİN SÜREKLİ KAYGI DÜZEYLERİ İLE DURUMLUK KAYGI DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
YILDIRIM DOĞRU S. S., ARSLAN E.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **ZİHİN ENGELLİ ÇOCUKLARDA CİNSEL İSTİSMAR**
YILDIRIM DOĞRU S. S.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXX. **ÇOCUKLUK ÖRSELEYİCİ YAŞANTILARININ ERGENLİKTEKİ YAKIN İLİŞKİLERDE BİREYE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
DURMUŞOĞLU SALTALI N., YILDIRIM DOĞRU S. S.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **ÇOCUKLARIN RESİMLERİNDEKİ AİLEYİ TANIMA DURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
YILDIRIM DOĞRU S. S., TURCAN A. İ., ARSLAN E., DOĞRU S.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Erkennung Von Emotionalen Gseichtsausdrücken Durc Geistigbehinderte Kinder Und Illgendliche "Zihin Engelli Çocukların Duygusal Yüz İfadelerini Tanıma Durumlarının Değerlendirilmesi"**
YILDIRIM DOĞRU S. S., TOPBAŞ S. S.
Sonder Padagogik, cilt.4, sa.1, ss.202-209, 2000 (Hakemli Dergi)

- I. **Gelişimsel yetersizliği olan bireylerde cinsel eğitimin önemi**
YILDIRIM DOĞRU S. S., TANK N. H.
GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERDE CİNSEL EĞİTİM, Özlem GÜMÜŞKAYA, Gizem YILDIZ, Editör, VİZE YAYINCILIK, Ankara, ss.27-50, 2022
- II. **Efficiency of Teaching Synonyms with the Simultaneous Prompting Method**
YILDIRIM DOĞRU S. S., BOZ S.
AKADEMİK ARAŞTIRMALAR 2021, Prof. Dr. Erdal HAMARTA Prof. Dr. Coşkun ARSLAN Prof. Dr. Sabahattin ÇİFTÇİ Doç. Dr. Mustafa USLU, Editör, ÇİZGİ YAYINEVİ, Konya, ss.167-180, 2021
- III. **OTİZM VE EĞİTİM-Özel Eğitim Öğretmenleri Ve Annelerin Otizmlı Çocuklarda Cinsel Eğitime Yönelik Tutumları İle Karşılaştıkları Cinsel Davranış Sorunları Ve Çözüm Stratejileri**
YILDIRIM DOĞRU S. S.
OTİZM ARAŞTIRMALARI GÜNCEL EĞİLİMLER, MUSTAFA AK, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, İstanbul, ss.13-23, 2021
- IV. **Genel Eğitim Programları ve Özel Eğitim Uygulamaları**
AKÇİN F. N., ALTUNAY B., ÖZOKÇU O., SAKALLI GÜMÜŞ S., CAVKAYTAR A., ÖZEN A., ATAMAN A., BATU E. S., ACARLAR İ. F., KEREM GÜNEL M., et al.
Özel Eğitim, Cavkaytar, Atilla, Editör, VİZE YAYINCILIK, Ankara, ss.343-366, 2017
- V. **ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ÖZEL EĞİTİM**
YILDIRIM DOĞRU S. S., DURMUŞOĞLU SALTALI N.
MAYA AKADEMİ, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **TEACHING THE SKILL OF CLEANING UNDER ARM HAIR WITH VIDEO MODEL TEACHING METHOD TO A STUDENT WITH MEDIUM LEVEL MENTAL DISABILITY**
YILDIRIM DOĞRU S. S., MERSİN F.
IV-INTERNATIONAL BAKU CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH held on November 30 - December 01, 2022, Baku-Azerbaijan Baku Odlar Yurdu University, Baku, Azerbaijan, 30 Kasım 2022, cilt.4, ss.23-36
- II. **RECOGNIZING THE VOICES HEARD, MATCHING AND SEPARATING IN CHILDREN WITH LEARNING DISABILITIES**
ÇELİK DEMİRAY P., YILDIRIM DOĞRU S. S.
2ND INTERNATIONAL ISTANBUL CONGRESS OF MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH September 28-29, 2022, Istanbul, İstanbul, Türkiye, 28 Eylül 2022, cilt.1, ss.192-198
- III. **Evaluation of classroom teachers' problems and coping strategies with students with special learning deficiency**
YILDIRIM DOĞRU S. S., BOZDOĞAN G.
5 th International Conference on Social Sciences and Humanities IBU, Mecadonia, Karadağ, 13 Haziran 2022, cilt.1, ss.38-50
- IV. **EVALUATION OF THE PERSPECTIVES OF PRESCHOOL TEACHERS WHO HAVE STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN THEIR CLASSROOM ON ETHICS .**
YILDIRIM DOĞRU S. S., DOĞRU H. B.
Innovative Technologies in Preschool Education, KİEV, Ukrayna, 14 Nisan 2022, cilt.5, ss.17-26
- V. **INCLUSION OF UNIVERSITY STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN SOCIAL ENVIRONMENT**
YILDIRIM DOĞRU S. S., GÜRLEVİK SAĞIR T. M., COŞKUN U. H., VARDARCI KAÇAR G.
İNCES Eğitimde Araştırma ve Uygulama Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 Haziran 2021
- VI. **Okul Öncesi' Dönemde Kaynaştırma Kapsamında Uygulanan Oyun- Etkinlikleri Programının Özel Gereksinimli Çocuğun Sosyal Becerileri Üzerindeki Etkilerinin ve Yönelik Öğretmen Görüşleri**
ÇETİNGÖZ D., YILDIRIM DOĞRU S. S.
UBCAK 6. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 26 Temmuz 2021
- VII. **EVALUATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN READING SKILLS AND SCHOOL READINESS OF 1TH**

GRADE STUDENTS WHO ARE DIAGNOSED WITH LEARNING DISABILITIES

YILDIRIM DOĞRU S. S., DOĞRU S.

INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES-V, NAHCIVAN, Azerbaijan, 01 Haziran 2021

- VIII. **Teaching Preschool Students The Skill Of Sharing Via Philosophical Approach: A Program Example**
YILDIRIM DOĞRU S. S., DOĞRU S., DOĞRU H.
International Scientific and Practical Conference "Innovative Technologies in Preschool Education", KİEV, Ukrayna, 20 Nisan 2021
- IX. **EVALUATION OF PRESCHOOL AND CLASSROOM TEACHERS' INSTRUCTIONAL ADAPTATIONS FOR INCLUSIVE STUDENTS**
YILDIRIM DOĞRU S. S.
International Scientific and Practical Conference "Innovative Technologies in Preschool Education", KİEV, Ukrayna, 20 Nisan 2021
- X. **Öğrenme Güçlüğü Tanısı Almış Olan ilkököl Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okul Olgunluğu ile Yazma Becerisi Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi**
DOĞRU S., YILDIRIM DOĞRU S. S., CEPDİBİ S.
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi- Eğitim Araştırmaları Kongresi 2020, İstanbul, Türkiye, 9 - 10 Mayıs 2020, ss.71-73
- XI. **İşitme Yetersizliği Olan Çocukların Sosyal Beceri Düzeyleri**
CEPDİBİ S., YILDIRIM DOĞRU S. S., DOĞRU S.
1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.193
- XII. **ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AİLELERİNİN, AKRANLARININ ÖĞRETİM ÜYELERİNİN SOSYAL BÜTÜNLEŞTİRME- KAYNAŞTIRMA İLE İLGİLİ FARKINDALIK DURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
YILDIRIM DOĞRU S. S., SAĞIR T. M.
UBEST, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIII. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE DUYGUSAL YÜZ İFADELERİNİ TANIMA VE DİKKAT ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
YILDIRIM DOĞRU S. S., ÇETİNGÖZ D., CEPDİBİ S., DOĞRU H. B.
IV. International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 03 Kasım 2018, ss.458-465
- XIV. **YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR VE AİLELERİNİN GEREKSİNİMLERİ**
ÇETİNGÖZ D., YILDIRIM DOĞRU S. S., CEPDİBİ S.
IV. International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 03 Kasım 2018, ss.2198-2205
- XV. **E- DERGİLERDE YAYINLANAN BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİ ÖĞRETİMİ YAPILAN MAKALELERİN İNCELENMESİ**
CEPDİBİ S., YILDIRIM DOĞRU S. S., DOĞRU S.
IV. International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 03 Kasım 2018, ss.466-477
- XVI. **Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Çocuklar ve Dikkat Güçleri**
YILDIRIM DOĞRU S. S., CEPDİBİ S.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, cilt.1, ss.198
- XVII. **Okul Öncesi Dönemindeki Görme Yetersizliği olan Çocukların Ailelerinin Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi**
DOĞMAZ S., CEPDİBİ S., YILDIRIM DOĞRU S. S.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 11 Mayıs 2018
- XVIII. **EARLY INTERVENTION IN TURKEY**
YILDIRIM DOĞRU S. S.
eurlyaaid conference 2017, 6 - 08 Ekim 2017
- XIX. **Göç Eden Çocuklara Sunulan Sosyal Beceri Eğitim Programının Stresle Baş Edebilme Durumlarına Etkisinin Değerlendirilmesi**
Çetingöz D., Yıldırım Doğru S. S., Baki H., Bolayır E., Memiş Ş. N., Eker B.
IV. ULUSAL ÇOCUK GELİŞİMİ ÖĞRENCİ KONGRESİ "GÖÇ VE ÇOCUK", Konya, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XX. **0 3 Age Babies Program in Special Education**

YILDIRIM DOĞRU S. S., KONUK ER R.

ELMİS, 12 Mayıs - 15 Aralık 2016

XXI. Eveluation of Sensorial Education on Receptive Language Development of Autistic Children

YILDIRIM DOĞRU S. S., ÇETİNGÖZ D.

1. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, Türkiye, 14 - 15 Nisan 2016

XXII. Evaluation of Sensorial Education on Receptive Language Development of Autistic Childeren

YILDIRIM DOĞRU S. S., ÇETİNGÖZ D.

1.Uluslararası Kadın ve Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 14 - 15 Nisan 2016

XXIII. Gelişimi Risk Altında Olan Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Beceri Düzeylerinin

Değerlendirilmesi

ÇETİNGÖZ D., YILDIRIM DOĞRU S. S.

3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016

XXIV. GELİŞİMİ RİSK ALTINDA OLAN OKULÖNCESİ ÇOCUKLARIN SOSYAL BECERİ DÜZEYLERİNİN

DEĞERLENDİRİLMESİ

ÇETİNGÖZ D., YILDIRIM DOĞRU S. S.

UDEMKO, 31 Mart - 03 Nisan 2016

XXV. Çocuk Parkları ve Oyun Alanlarının Uzman ve Aile Görüşlerine Göre Özel Gereksinimli Çocukların

İhtiyaçlarına Uygunluğunun Değerlendirilmesi

YILDIRIM DOĞRU S. S., KANÇEŞME C., ÖZLÜ ÜNLÜ Ö.

ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Tekirdağ, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2014

XXVI. ZİHİN VE İŞİTME ENGELLİ ÇOCUKLARIN AİLELERİN KAYGI DÜZEYİ VE YAŞAM KALİTELERİ

YÖNÜNDEN KARŞILAŞTIRILMASI

YILDIRIM DOĞRU S. S., ARSLAN E.

1. ULUSLARARASI EV EKONOMİSİ KONGRESİ, 22 - 24 Mart 2006

Desteklenen Projeler

YILDIRIM DOĞRU S. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, lÖzel Gereksinimli Üniversite Öğrencilerinin Ailelerinin, Akranlarının, Öğretim Üyelerinin Farkındalık Durumlarının Değerlendirilmesi ve Üniversite Temelli Kaynaştırılması, 2019 - 2023

Metrikler

Yayın: 68

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1