

Prof. SAFİYE SUNAY YILDIRIM DOĞRU

Personal Information

Email: sunay.dogru@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/sunay.dogru>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-2345-6789

Yoksis Researcher ID: 118121

Education Information

Doctorate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), Turkey 1995 - 1999

Postgraduate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (YL) (Tezli), Turkey 1992 - 1995

Undergraduate, Gazi University, Mesleki Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Turkey 1988 - 1992

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Zihin engelli çocukların duygusal yüz ifadelerini tanıma durumlarının değerlendirilmesi, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), 1995

Postgraduate, Cerebral Palsy'xxli çocuklarda görülen beslenme problemlerinin araştırılması, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (YL) (Tezli), 1995

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Natural Sciences

Academic and Administrative Experience

Dokuz Eylül University, 2017 - Continues

Dokuz Eylül University, 2019 - 2019

Courses

ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM, Undergraduate, 2014 - 2015

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMLARI, Undergraduate, 2014 - 2015

ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA, Undergraduate, 2014 - 2015

DİL VE İLETİŞİM, Undergraduate, 2014 - 2015

ZİHİN ENGELİ ÇOCUKLAR, Undergraduate, 2014 - 2015

Advising Theses

- YILDIRIM DOĞRU S. S., Descriptive and meta-analysis of postgraduate studies with early childhood Autism Spectrum Disorders in Turkey, Postgraduate, M.BOĞAN(Student), 2023
- YILDIRIM DOĞRU S. S., or education programs in Turkey on the developmental areas of children with special needs: A systematic review study, Postgraduate, F.ERKAN(Student), 2023
- YILDIRIM DOĞRU S. S., An investigation of the views of special education teachers, prospective special education teachers and families with children having special needs towards the skills on the theory of mind, Postgraduate, V.SARAÇ(Student), 2023
- YILDIRIM DOĞRU S. S., Investigation of the relationship between social problem solving skills and emotional intelligence levels of secondary school students with learning disabilities, Postgraduate, S.NUR(Student), 2022
- YILDIRIM DOĞRU S. S., The anxiety levels of families with children showing normal development in inclusive classes, Postgraduate, F.AYSUN(Student), 2015
- YILDIRIM DOĞRU S. S., Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilere sayıların İngilizce yazımının öğretiminde eşzamanlı ipucu ile kapat - kopyala - karşılaştırmalı öğretim yöntemlerinin etkililiklerinin karşılaştırılması, Postgraduate, C.KANÇEŞME(Student), 2015
- YILDIRIM DOĞRU S. S., İlköğretim birinci sınıfa devam eden çocukların sosyal uyum ve becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, G.SUNGUR(Student), 2010
- YILDIRIM DOĞRU S. S., 6-12 yaş arası zihinsel engelli çocuklarda görsel algı becerilerinin değerlendirilmesi, Postgraduate, B.AKDEMİR(Student), 2006

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Effect of Creative Drama on Pre-teaching Skills and Social Communication Behaviors of Children with Autism**
YILDIRIM DOĞRU S. S.
STUDIES ON ETHNO-MEDICINE, vol.9, no.2, pp.181-189, 2015 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Determining the Problems Experienced by Mothers of Babies with Special Needs**
YILDIRIM DOĞRU S. S., DOĞRU H. B.
journal Preschool Education: Global Trends,, vol.1, no.1, pp.35-55, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN GEÇİŞ SÜRECİNİ DEĞERLENDİRMESİ: RİSK GRUBUNDA YER ALAN ÇOCUKLAR AÇISINDAN**
YILDIRIM DOĞRU S. S., KONUK ER R., KARAMAN E.
SOSYAL BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER DERGİSİ, vol.5, no.2, pp.153-170, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Primary School with Special Learning Disabilities 3-4-5. Reading Aloud in Grade Students the Relationship between Ability and Attention Performance Level**
YILDIRIM DOĞRU S. S., YURDABAKAN İ., TOPALOĞLU G., AYDIN A., ÖZKUT Ç.
İNES JOURNAL, vol.9, no.30, pp.326-349, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **GELİŞİM YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERE GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE ARTAN BEKLEME SÜRELİ ÖĞRETİMİN ETKİLİLİĞİ**
ÜNAL F., UÇURLU AKBAY H. E., YILDIRIM DOĞRU S. S., ARVAS E., GÜLTEKİN U.
İNESJOURNAL (The Journal of International Education Science), vol.8, no.29, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **İşitme Engelliler İlkokullarında Kullanılan Türkçe Kitaplarındaki Etkinliklerin Görsel Okuryazarlık Becerileri Açısından İncelenmesi**
DOĞRU S., CEPDİBİ S., YILDIRIM DOĞRU S. S.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.4, pp.1421-1435, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okul Olgunluğu ve Yazma Becerileri Arasındaki İlişki**
DOĞRU S., YILDIRIM DOĞRU S. S., CEPDİBİ S.
International Journal of Scientific and Technological Research, vol.6, no.10, pp.1-12, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **İŞİTME ENGELLİLER İLKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BECERİ DÜZEYLERİ**
CEPDİBİ S., YILDIRIM DOĞRU S. S., DOĞRU S.
International Journal of New Trends in Arts, Sports Science Education, vol.9, no.4, pp.178-188, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Investigation of the Effect of Piano Education on Attention and Concentration in Preschool Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder**
YILDIRIM DOĞRU S. S., ÇELİK DEMİRAY P.
International Journal of Scientific and Technological Research, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Effect of Sciencestart!(TM) Assisted Science Education Program on 60-72 Months Old Childrens' Scientific Process Skills and Scientific Belief and Tendency**
Alabay E., YILDIRIM DOĞRU S. S., AKMAN B.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.35, no.1, pp.20-39, 2020 (ESCI)
- X. **Early Childhood Special Education for Children Who Need Special Education in Turkey**
YILDIRIM DOĞRU S. S., CEPDİBİ S.
International Journal of Scientific and Technological Research, vol.4, no.10, pp.269-272, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **6-12 Yaş Arası Zihin Engelli Çocuklarda Görsel Algı Becerilerinin Değerlendirilmesi.**
İNCE H. H., YILDIRIM DOĞRU S. S., AKDEMİR B.
ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.2, no.31, pp.687-704, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **THE EFFECT OF CREATIVE DRAMA ON PRE- TEACHING SKILLS AND SOCIAL COMMUNICATION BEHAVIORS OF CHILDREN WITH AUTISM**
YILDIRIM DOĞRU S. S.
Studies On Ethno-Medicine, 2017 (Scopus)
- XIII. **Duyu Eğitiminin Otistik Çocukların Alıcı Dil Gelişimine Etkileri**
Yıldırım Doğru S. S., Çetingöz D.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.5, pp.1819-1834, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Göç Eden Çocuklara Sunulan Sosyal Beceri Eğitim Programının Stresle Baş Edebilme Durumlarına Etkisinin Değerlendirilmesi**
Çetingöz D., Yıldırım Doğru S. S.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, no.12, pp.187-202, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **ALTERNATIVE PROGRAM IN SPECIAL EDUCATIONSPECIAL EDUCATION PROGRAM FOR CHILDREN FROM BIRTH TO SIX YEARS OLD**
YILDIRIM DOĞRU S. S.
INESJOURNAL, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Gelişimi Risk Altında Olan Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Beceri Düzeylerinin Değerlendirilmesi**
Çetingöz D., Yıldırım Doğru S. S.
Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, vol.6, no.2, pp.151-172, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Eveluation of the Social Skills Level of the Pre School Children Whose Development is Under Risk**
YILDIRIM DOĞRU S. S., ÇETİNGÖZ D.
Meditarien Journal of Humanities, vol.6, no.2, pp.151-172, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Türkiye de ve Avrupa da 2000 2013 YıllarıArasında Özel Gereksinimli Çocuklarla İlgili Yapılmış Olan Müzik Eğitimi ÇalışmalarınınDeğerlendirilmesi**
YILDIRIM DOĞRU S. S., MAHMUT MEKİN S.
The Journal of International Education Science, vol.2, no.1, pp.10-28, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Efficacy of Montessori Education in Attention Gathering Skill ofChildren**

YILDIRIM DOĞRU S. S.

Educational Research and Review, vol.10, no.6, pp.733-738, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XX. **MONTESORİ EĞİTİMİNİN ÇOCUKLARDA SORUMLULUK ALMA SIRASINI BEKLEME BAŞLADIĞI İŞİ BİTİRME DAVRANIŞLARA ETKİSİ**
BOZDAŞ Y., KUŞCU Ö., YILDIRIM DOĞRU S. S.
DEĞERLER EĞİTİMİ, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **A Case Study of a Turkish Dyslexic Student Learning English as a Foreign Language**
YILDIRIM DOĞRU S. S., ÇOMOĞLU H. İ., ERKAN E.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.4, no.3, pp.529-535, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **OKULÖNCESİ EĞİTİMDE SUNULAN MONTESORİ VE MANDALA EĞİTİMİNİN GÖRSEL ALGILAMA DAVRANIŞINA ETKİSİ**
YILDIRIM DOĞRU S. S., AKMAN B., ALABAY E.
DEÜ BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ DERSİNİN OKULÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAŞTIRMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNE ETKİSİ**
KAYILI G., KOÇYİĞİT S., YILDIRIM DOĞRU S. S.
MEHMET AKİF ERSOY EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN VE ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÇOCUKLARIN SÖZCÜK DAĞARCIĞI İLE DİLİ ANLAMA DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ.**
YILDIRIM DOĞRU S. S., KAYILI G., ALABAY E.
İlköğretim Online, no.9, pp.828, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Determination of Word Knowledge and Comprehension Levels in Normal Developing and Learning Disorder Children**
YILDIRIM DOĞRU S. S., ERBAY F., KAYILI G.
İlköğretim Online (elektronik), 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **ENGELLİ VE NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN OKULÖNCESİ ÇOCUKLARIN DAĞARCIĞI DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**
YILDIRIM DOĞRU S. S., BEK H., KONUK ER R., DEMİRAY P.
TÜBAV BİLİM DERGİSİ, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **ÖZEL EĞİTİMDE KULLANILAN ALTERNATİF PROGRAMLAR MONTESORİ**
YILDIRIM DOĞRU S. S.
TÜBAV, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **ENGELLİ ÇOCUĞU OLAN ANNELERİN SÜREKLİ KAYGI DÜZEYLERİ İLE DURUMLUK KAYGI DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
YILDIRIM DOĞRU S. S., ARSLAN E.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **ZİHİN ENGELLİ ÇOCUKLARDA CİNSEL İSTİSMAR**
YILDIRIM DOĞRU S. S.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **ÇOCUKLUK ÖRSELEYİCİ YAŞANTILARININ ERGENLİKTEKİ YAKIN İLİŞKİLERDE BİREYE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
DURMUŞOĞLU SALTALI N., YILDIRIM DOĞRU S. S.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **ÇOCUKLARIN RESİMLERİNDEKİ AİLEYİ TANIMA DURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
YILDIRIM DOĞRU S. S., TURCAN A. İ., ARSLAN E., DOĞRU S.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Erkennung Von Emotionalen Gseichtsausdrücken Durc Geistigbehinderte Kinder Und Illgendliche "Zihin Engelli Çocukların Duygusal Yüz Ifadelerini Tanıma Durumlarının Değerlendirilmesi"**
YILDIRIM DOĞRU S. S., TOPBAŞ S. S.
Sonder Padagogik, vol.4, no.1, pp.202-209, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Gelişimsel yetersizliği olan bireylerde cinsel eğitimin önemi**
YILDIRIM DOĞRU S. S., TANK N. H.
in: GELİŞİMSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERDE CİNSEL EĞİTİM, Özlem GÜMÜŞKAYA, Gizem YILDIZ, Editor, VİZE YAYINCILIK, Ankara, pp.27-50, 2022
- II. **Efficiency of Teaching Synonyms with the Simultaneous Prompting Method**
YILDIRIM DOĞRU S. S., BOZ S.
in: AKADEMİK ARAŞTIRMALAR 2021, Prof. Dr. Erdal HAMARTA Prof. Dr. Coşkun ARSLAN Prof. Dr. Sabahattin ÇİFTÇİ Doç. Dr. Mustafa USLU, Editor, ÇİZGİ YAYINEVİ, Konya, pp.167-180, 2021
- III. **OTİZM VE EĞİTİM-Özel Eğitim Öğretmenleri Ve Annelerin Otizmli Çocuklarda Cinsel Eğitime Yönelik Tutumları İle Karşılaştıkları Cinsel Davranış Sorunları Ve Çözüm Stratejileri**
YILDIRIM DOĞRU S. S.
in: OTİZM ARAŞTIRMALARI GÜNCEL EĞİLİMLER, MUSTAFA AK, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, İstanbul, pp.13-23, 2021
- IV. **Genel Eğitim Programları ve Özel Eğitim Uygulamaları**
AKÇİN F. N., ALTUNAY B., ÖZOKÇU O., SAKALLI GÜMÜŞ S., CAVKAYTAR A., ÖZEN A., ATAMAN A., BATU E. S., ACARLAR İ. F., KEREM GÜNEL M., et al.
in: Özel Eğitim, Cavkaytar, Atilla, Editor, VİZE YAYINCILIK, Ankara, pp.343-366, 2017
- V. **ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ÖZEL EĞİTİM**
YILDIRIM DOĞRU S. S., DURMUŞOĞLU SALTALI N.
MAYA AKADEMİ, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **TEACHING THE SKILL OF CLEANING UNDER ARM HAIR WITH VIDEO MODEL TEACHING METHOD TO A STUDENT WITH MEDIUM LEVEL MENTAL DISABILITY**
YILDIRIM DOĞRU S. S., MERSİN F.
IV-INTERNATIONAL BAKU CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH held on November 30 - December 01, 2022, Baku-Azerbaijan Baku Odlar Yurdu University, Baku, Azerbaijan, 30 November 2022, vol.4, pp.23-36
- II. **RECOGNIZING THE VOICES HEARD, MATCHING AND SEPARATING IN CHILDREN WITH LEARNING DISABILITIES**
ÇELİK DEMİRAY P., YILDIRIM DOĞRU S. S.
2ND INTERNATIONAL ISTANBUL CONGRESS OF MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC RESEARCH September 28-29, 2022, Istanbul, İstanbul, Turkey, 28 September 2022, vol.1, pp.192-198
- III. **Evaluation of classroom teachers' problems and coping strategies with students with special learning deficiency**
YILDIRIM DOĞRU S. S., BOZDOĞAN G.
5 th International Conference on Social Sciences and Humanities IBU, Mecadonia, Montenegro, 13 June 2022, vol.1, pp.38-50
- IV. **EVALUATION OF THE PERSPECTIVES OF PRESCHOOL TEACHERS WHO HAVE STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN THEIR CLASSROOM ON ETHICS .**
YILDIRIM DOĞRU S. S., DOĞRU H. B.
Innovative Technologies in Preschool Education, KİEV, Ukraine, 14 April 2022, vol.5, pp.17-26
- V. **INCLUSION OF UNIVERSITY STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN SOCIAL ENVIRONMENT**
YILDIRIM DOĞRU S. S., GÜRLEVİK SAĞIR T. M., COŞKUN U. H., VARDARCI KAÇAR G.
INCES Eğitimde Araştırma ve Uygulama Kongresi, Antalya, Turkey, 21 June 2021
- VI. **Okul Öncesi' Dönemde Kaynaştırma Kapsamında Uygulanan Oyun- Etkinlikleri' Programının Özel Gereksinimli Çocuğun Sosyal BecerileriÜzerindekiEtkilerinin e Yönelik Öğretmen Görüşleri**
ÇETİNGÖZ D., YILDIRIM DOĞRU S. S.

UBCAK 6. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Turkey, 26 July 2021

VII. EVALUATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN READING SKILLS AND SCHOOL READINESS OF 1TH GRADE STUDENTS WHO ARE DIAGNOSED WITH LEARNING DISABILITIES

YILDIRIM DOĞRU S. S., DOĞRU S.

INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES-V, NAHCIVAN, Azerbaijan, 01 June 2021

VIII. Teaching Preschool Students The Skill Of Sharing Via Philosophical Approach: A Program Example
YILDIRIM DOĞRU S. S., DOĞRU S., DOĞRU H.

International Scientific and Practical Conference "Innovative Technologies in Preschool Education", KİEV, Ukraine, 20 April 2021

IX. EVALUATION OF PRESCHOOL AND CLASSROOM TEACHERS' INSTRUCTIONAL ADAPTATIONS FOR INCLUSIVE STUDENTS

YILDIRIM DOĞRU S. S.

International Scientific and Practical Conference "Innovative Technologies in Preschool Education", KİEV, Ukraine, 20 April 2021

X. Öğrenme Güçlüğü Tanısı Almış Olan ilkököl Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okul Olgunluğu ile Yazma Becerisi Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi

DOĞRU S., YILDIRIM DOĞRU S. S., CEPDİBİ S.

Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi- Eğitim Araştırmaları Kongresi 2020, İstanbul, Turkey, 9 - 10 May 2020, pp.71-73

XI. İşitme Yetersizliği Olan Çocukların Sosyal Beceri Düzeyleri

CEPDİBİ S., YILDIRIM DOĞRU S. S., DOĞRU S.

1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.193

XII. ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AİLELERİNİN, AKRANLARININ ÖĞRETİM ÜYELERİNİN SOSYAL BÜTÜNLEŞTİRME- KAYNAŞTIRMA İLE İLGİLİ FARKINDALIK DURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

YILDIRIM DOĞRU S. S., SAĞIR T. M.

UBEST, 2 - 04 May 2019

XIII. OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE DUYGUSAL YÜZ İFADELERİNİ TANIMA VE DİKKAT ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

YILDIRIM DOĞRU S. S., ÇETİNGÖZ D., CEPDİBİ S., Doğru H. B.

IV. International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 30 October - 03 November 2018, pp.458-465

XIV. YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR VE AİLELERİNİN GEREKSİNİMLERİ

ÇETİNGÖZ D., YILDIRIM DOĞRU S. S., CEPDİBİ S.

IV. International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 30 October - 03 November 2018, pp.2198-2205

XV. E- DERGİLERDE YAYINLANAN BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİ ÖĞRETİMİ YAPILAN MAKALELERİN İNCELENMESİ

CEPDİBİ S., YILDIRIM DOĞRU S. S., DOĞRU S.

IV. International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 30 October - 03 November 2018, pp.466-477

XVI. Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Çocuklar ve Dikkat Güçleri

YILDIRIM DOĞRU S. S., CEPDİBİ S.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, vol.1, pp.198

XVII. Okul Öncesi Dönemindeki Görme Yetersizliği olan Çocukların Ailelerinin Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerileri Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi

DOĞMAZ S., CEPDİBİ S., YILDIRIM DOĞRU S. S.

VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 11 May 2018

XVIII. EARLY INTERVENTION IN TURKEY

YILDIRIM DOĞRU S. S.

eurlyaid conference 2017, 6 - 08 October 2017

XIX. Göç Eden Çocuklara Sunulan Sosyal Beceri Eğitim Programının Stresle Baş Edebilme Durumlarına Etkisinin Değerlendirilmesi

Çetingöz D., Yıldırım Doğru S. S., Baki H., Bolayır E., Memiş Ş. N., Eker B.

IV. ULUSAL ÇOCUK GELİŞİMİ ÖĞRENCİ KONGRESİ "GÖÇ VE ÇOCUK", Konya, Turkey, 11 - 13 May 2017

- XX. **0 3 Age Babies Program in Special Education**
YILDIRIM DOĞRU S. S., KONUK ER R.
ELMİS, 12 May - 15 December 2016
- XXI. **Eveluation of Sensorial Education on Receptive Language Development of Autistic Children**
YILDIRIM DOĞRU S. S., ÇETİNGÖZ D.
1. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, Turkey, 14 - 15 April 2016
- XXII. **Evaluation of Sensorial Education on Receptive Language Development of Autistic Childeren**
YILDIRIM DOĞRU S. S., ÇETİNGÖZ D.
1. Uluslararası Kadın ve Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, Kocaeli, Turkey, 14 - 15 April 2016
- XXIII. **Gelişimi Risk Altında Olan Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Beceri Düzeylerinin Değerlendirilmesi**
ÇETİNGÖZ D., YILDIRIM DOĞRU S. S.
3. Ulusal Disiplinlerarası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Turkey, 31 March - 03 April 2016
- XXIV. **GELİŞİMİ RİSK ALTINDA OLAN OKULÖNCESİ ÇOCUKLARIN SOSYAL BECERİ DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÇETİNGÖZ D., YILDIRIM DOĞRU S. S.
UDEMKO, 31 March - 03 April 2016
- XXV. **Çocuk Parkları ve Oyun Alanlarının Uzman ve Aile Görüşlerine Göre Özel Gereksinimli Çocukların İhtiyaçlarına Uygunluğunun Değerlendirilmesi**
YILDIRIM DOĞRU S. S., KANÇEŞME C., ÖZLÜ ÜNLÜ Ö.
ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Tekirdağ, Turkey, 27 - 30 October 2014
- XXVI. **ZİHİN VE İŞİTME ENGELLİ ÇOCUKLARIN AİLELERİN KAYGI DÜZEYİ VE YAŞAM KALİTELERİ YÖNÜNDEN KARŞILAŞTIRILMASI**
YILDIRIM DOĞRU S. S., ARSLAN E.
1. ULUSLARARASI EV EKONOMİSİ KONGRESİ, 22 - 24 March 2006

Supported Projects

YILDIRIM DOĞRU S. S., Project Supported by Higher Education Institutions, İÖzel Gereksinimli Üniversite Öğrencilerinin Ailelerinin, Akranlarının, Öğretim Üyelerinin Farkındalık Durumlarının Değerlendirilmesi ve Üniversite Temelli Kaynaştırılması, 2019 - 2023

Metrics

Publication: 68

Citation (WoS): 3

Citation (Scopus): 3

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1