

## Prof. Dr. SUAT TÜRKOĞUZ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: suat.turkoguz@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/suat.turkoguz>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 9-yKyDMAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7850-2305

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-2065-2017

ScopusID: 36992599000

Yoksis Araştırmacı ID: 140998

### Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Celâl Bayar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2000 - 2016

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2003 - 2008

Lisans, Celâl Bayar Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Türkiye 1950 - 1999

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Araştırma Alanları

Fen Bilgisi Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, 2015 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2008

### Akademik İdari Deneyim

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2017 - 2019

### Verdiği Dersler

FEN LAB. UYG. I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

FEN LAB. UYG. II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

TEZ ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

ORGANİK KİMYA, Ön Lisans, 2019 - 2020

FEN EĞİTİMİNDE NİTEL ARAŞTIRMALAR, Doktora, 2019 - 2020, 2018 - 2019

MİKROİŞLMECİLERLE FEN DENEYLERİ, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

TEZ ÇALIŞMASI, Doktora, 2019 - 2020

SU KİMYASI, Ön Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

FEN EĞİTİMİNDE SANATSAL YAKLAŞIMLAR, Doktora, 2019 - 2020, 2018 - 2019

UZMANLIK ALANI DERSİ, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

GENEL KİMYA II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013

GENEL KİMYA, Lisans, 2019 - 2020, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

FEN EĞİTİMİNDE TÜMLEŞİK SİSTEM YAKLAŞIMI, Doktora, 2019 - 2020, 2018 - 2019

UZMANLIK ALANI DERSİ, Doktora, 2019 - 2020

GENEL KİMYA I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER VE UYGULAMALARI, Doktora, 2018 - 2019

LABORATUVAR TEKNİÇİ VE GÜVENLİĞİ, Ön Lisans, 2018 - 2019

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE FEN KAVRAMLARINA YÖNELİK YANILGILAR, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

GENEL KİMYA, Ön Lisans, 2017 - 2018

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2017 - 2018

ELEMENTLER KİMYASI, Lisans, 2017 - 2018

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2012 - 2013, 2011 - 2012

GENEL KİMYA LAB II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

GENEL KİMYA LAB I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

ANALİTİK KİMYA, Lisans, 2016 - 2017

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

İSTATİSTİK YÖNTEMLER VE UYGULAMALARI, Doktora, 2016 - 2017

BİLİMİN DOĞASI ÖĞRETİMİ VE TARİHİ, Doktora, 2016 - 2017

BESLENME, Lisans, 2015 - 2016

FEN VE SANAT ENTEGRASYONU, Doktora, 2015 - 2016

BİLİMİN DOĞASI ÖĞRETİMİ VE TARİHİ, Lisans, 2015 - 2016, 2013 - 2014

İSTATİSTİK YÖNTEMLER VE UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

İSTATİSTİK, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

TEZ ÇALIŞMASI, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

UZMANLIK ALANI DERSİ, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE GÖRSEL ÖĞRENME, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE FEN KAVRAMLARINA YÖNELİK YANILGILAR, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013

KİMYADA ÖZEL KONULAR, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

ORGANİK KİMYA, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012

GENEL KİMYA (SINIF ÖĞR.), Lisans, 2010 - 2011

## Yönetilen Tezler

TÜRKOGUZ S., Yanıtlama süresine göre dört aşamalı kimya tanı testinin iç geçerlik oranlarının eşik değerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, C.BAŞTÜRK(Öğrenci), 2022

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effect of visual anthropomorphic stories on students' understanding of the particulate nature of matter and anthropomorphic discourse**  
Türkoguz S., Ercan I.  
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.23, sa.1, ss.206-225, 2022 (SCI-Expanded)
- II. **TEACHERS' VIEWS ABOUT PROBLEM-BASED LEARNING THROUGH CONCEPT CARTOONS**  
BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., ORMANCI Ü., Kacar S., EVREKLİ E., ÖZCAN E.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.4, ss.458-468, 2014 (SSCI)
- III. **Learn to teach chemistry using visual media tools**  
Turkoguz S.  
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.13, sa.4, ss.401-409, 2012 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇOKTAN SEÇMELİ VE İKİ AŞAMALI KİMYA TESTİNE KATILAN ÖĞRENCİLERİN YANITLAMA SÜRELERİ VE DİKKAT DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**  
Akyel R., Türkoguz S., Kayalar A.  
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, cilt.12, sa.2, ss.122-142, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Factors Affecting the Fear Levels of Secondary School Students During the COVID-19 Pandemic**  
Türkoguz S.  
<http://www.mierjs.in/index.php/mjestp>, cilt.12, sa.1, ss.1-18, 2022 (ESCI)
- III. **Covid-19 Pandemisi Döneminde Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşlerinin Cinsiyet ve Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi**  
TÜRKOGUZ S., Sarı K., OK G., Bozdağ H. C.  
Eğitim Yansımaları, cilt.6, sa.1, ss.1-9, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Covid-19 Pandemisi Döneminde Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşlerinin Cinsiyet ve Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi**  
Türkoguz S.  
Educational Reflections, cilt.6, sa.1, ss.1-9, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Bibliometric analysis of studies on the Flipped Classroom Model in biology teaching**  
Bozdağ H. C., GÖKLER İ., TÜRKOGUZ S.  
JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia), cilt.7, sa.3, ss.257-287, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Mobil-FeTeMM Öğretim Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Mühendislik Tasarım Süreç Becerilerine Etkisi**  
TÜRKOGUZ S., Kayalar A.  
Asian Journal of Instruction, cilt.9, sa.2, ss.34-54, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretmen adaylarının "TÜBİTAK Bilim Genç" Videolarına ve Senaryolara Yönelik Deney Tasarımlarının Yenilikçi Fen Kriterleriyle Değerlendirilmesi: Bir Korelasyonel İnceleme**  
Türkoguz S.  
International Journal of Active Learning (IJAL), cilt.6, sa.2, ss.154-182, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A RASCH MODEL ANALYSIS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING LEVELS OF THE CONCEPT OF LIGHT**  
Türkoguz S.  
International Online Journal of Primary Education, cilt.10, sa.1, ss.160-179, 2021 (Hakemli Dergi)

- IX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ LABORATUVAR GÜVENLİK ÖNLEMLERİNE İLİŞKİN BİLGİ DÜZEYLERİ**  
KAÇAR S., TÜRKOGUZ S., Yayla Z.  
Ihlara Journal of Educational Research, cilt.6, sa.1, ss.98-113, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRENCİLERİNİN TERS YÜZ SINIF MODELİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**  
Türkoguz S.  
IJTASE, cilt.10, sa.2, ss.61-82, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Development of Distance Education Opinion Scale during the Pandemic**  
Bozdağ H. C., TÜRKOGUZ S.  
Journal on School Educational Technology, cilt.16, sa.3, ss.31-42, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **“TÜBİTAK BİLİM GENÇ” WEB SAYFASINDAKİ VİDEOLARIN YENİLİKÇİ FEN DENEY KRİTERLERİNE GÖRE ÖĞRETMEN ADAYLARIYLA TEKRAR TASARLANARAK İNCELENMESİ**  
TÜRKOGUZ S., ali ç.  
anadolu öğretmen dergisi, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Comparison of Threshold Values of Three-Tier Diagnostic and Multiple-Choice Tests Based on Response Time**  
TÜRKOGUZ S.  
e-aje.net, cilt.5, sa.2, ss.19-36, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Investigation of Three-Tier Diagnostic and Multiple Choice Tests on Chemistry Concepts with Response Change Behaviour**  
TÜRKOGUZ S.  
International Education Studies, cilt.13, sa.9, ss.10-22, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Investigation of the Effects of Arduino-Supported Analytical Chemistry Experiments on Pre-Service Teachers’xx Self-Efficacy toward Information Technologies.**  
TÜRKOGUZ S., SEFER F.  
Journal of Theoretical Educational Science, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **TIMSS 2011 Fen Bilimleri Testinin 2016 İzmir ve 2011 Türkiye Verilerinin Karşılaştırılması**  
TÜRKOGUZ S., BALIM A. G., BARDAKÇI V.  
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ ARAŞTIRMA DERGİSİ, cilt.8, sa.1, ss.64-90, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The Parents’ View on The Impact of The Entrepreneurial Capacity of 8th Grade Secondary School Students’ Social Activities**  
TÜRKOGUZ S., CİN M., kaçak y., zule b., tuştaş o., bilkay e.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.134-142, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Improvement of Innovative Science Experiments Criteria with Science Teachers**  
TÜRKOGUZ S., CİN M.  
TUJTED, cilt.7, sa.1, ss.28-49, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Doğa Eğitimi Projelerinin Katılımcı Profili ve Yaygın Etkisinin Değerlendirilmesi: IDE Projeleri Örneği**  
Oğurlu İ., Türkoguz S., Aksu G. A.  
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, cilt.7, sa.5, ss.262-283, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Fen ve Sosyal Bilimler Öğretmen Adaylarının Atom Kavramını Açıklamalarında “Aminizm” ve “Anthropomorphism” Kapsamında Nicel Olarak Karşılaştırılması**  
TÜRKOGUZ S.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.80-101, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Yenilikçi Fen Deneyleleriyle Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Kavramsal Anlamaya Etkisi**  
CİN M., TÜRKOGUZ S.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.2, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Üç Doğa Eğitim Projesinin Katılımcı Üzerindeki Etkilerinin Nicel ve Nitel Yoldan Değerlendirilmesi**  
OĞURLU İ., TÜRKOGUZ S.  
BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ (ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİ - INTERNATIONAL REFEREED JOURNAL, cilt.5, sa.2, ss.529-555, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Kavram karikatürleri destekli probleme dayalı öğrenme yönteminin öğrencilerin kavramsal anlama**

- düzeylemleri ile problem çözme becerisi algıları üzerine etkisi**  
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOGUZ S., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.12, sa.4, ss.53-76, 2015 (Scopus)
- XXIV. **The Effect of Concept Cartoons Assisted Problem Based Learning Method on Conceptual Understanding Levels and Problem Solving Skill Perceptions of Students**  
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOGUZ S., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.  
Journal of Turkish Science Education, cilt.12, sa.4, 2015 (Scopus)
- XXV. **Isı ve sıcaklık hakkındaki kavram yanlışlarının günlük yaşama etkileri üzerine öğretmen görüşleri**  
TÜRKOGUZ S., yankayış k.  
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.498-515, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **The Salt Science Arts Language Technology Comenius Project Primary School Students Views about Salt**  
Ursula O., BALIM A. G., TÜRKOGUZ S.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgisayarlı Deney Kitleriyle Tasarladıkları Kimya Deneylerinin İncelenmesi**  
TÜRKOGUZ S., KIRIKTAŞ H., ESLEK S.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.325-341, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Effects of Argumentation Based Concept Cartoon Activities on Students Scientific Process Skills**  
Türkoguz S., Cin M.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.142-156, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Güneş sistemi ve uzay konularına yönelik kavram yanlışlarının günlük yaşama etkisi üzerine öğretmen görüşleri**  
Yılmaz E., Türkoguz S., Şahin M.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, ss.37-44, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Bilgiye Yönelik Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
yankayış k., güven a., TÜRKOGUZ S.  
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.53-71, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Argümantasyona Dayalı Kavram Karikatürü Etkinliklerinin Öğrencilerin Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisi**  
Türkoguz S., Cin M.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.35, ss.144-154, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **THE EFFECT OF REFLECTIONS OF SCIENCE ON NATURE PROJECT ON STUDENTS' SCIENCEPROCESS SKILLS**  
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOGUZ S., KAÇAR S.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.149-157, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Concept Cartoon samples integrated to PBL scenario towards matter and heat unit**  
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOGUZ S., KAÇAR S.  
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.14, ss.865-873, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Activity Plans Based On 7E Model Of Constructivist Approach On The Subjects Of "Matter And Heat" In Science And**  
Balım A. G., Türkoguz S., Aydın G., Evrekli E.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.128-139, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Fen Ve Teknoloji Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemi İçerisinde Kavram Karikatürleri Bir Etkinlik Örneği Isınan Taneciklerin Dansı**  
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., Sevinç K., EVREKLİ E., TÜRKOGUZ S., İNEL EKİCİ D., ÖZCAN E., ORMANCI Ü.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.68-87, 2012 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

### I. Argümantasyon Teknikleri

AKTAMIŞ H., AYDOĞDU B., DUBAN N., DELEN İ., ÖZDEM YILMAZ Y., TÜRKOGUZ S., DEMİRBAĞ M., HİÇDE E.

Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Hilal AKTAMIŞ, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.129-170, 2017

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Bilgisayar Destekli Çoktan Seçmeli Ve İki Aşamalı Kimya Testine Katılan Öğrencilerin Yanıtlama Performanslarıyla Dikkat Düzeylerinin İncelenmesi**  
Türkoguz S., Akyel R., Kayalar A.  
EJER, İzmir, Türkiye, 22 - 26 Haziran 2022, ss.508-509
- II. **Bilgisayar Destekli Çoktan Seçmeli Ve İki Aşamalı Kimya Testine Katılan Öğrencilerin Yanıtlama Süreleri ve Dikkat Düzeylerinin İncelenmesi**  
Akyel R., Türkoguz S., Kayalar A.  
USBİLİM, Bursa, Türkiye, 22 - 24 Nisan 2022, cilt.0, sa.0, ss.112-113
- III. **Bilgisayar Destekli Sınavda Neurosky Beyin Sensörüne Dayalı Dikkat Sinyalleriyle Göz Takip Cihazına Dayalı Odaklanma Görüntülerinin "Video Analiz" Programıyla Analiz Edilmesi'**  
Türkoguz S., Akyel R., Kayalar A.  
USBİLİM, Bursa, Türkiye, 22 - 24 Nisan 2022, cilt.0, sa.0, ss.109-110
- IV. **COVID-19 PANDEMİSİ DÖNEMİNDE ÖĞRENCİLERİN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN CİNSİYET VE SINIF DÜZEYİ DEĞİŞKENLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**  
TÜRKOGUZ S., Bozdağ H. C., OK G., Sarı K.  
ubest2, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021
- V. **YENİLİKÇİ FEN KRİTERLERİNİN KORELASYONEL İÇERİK YAPISININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ DENEY TASARIMLARIYLA ANALİZ EDİLMESİ**  
TÜRKOGUZ S., Çiyancı A.  
ubest2, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021
- VI. **En Beğenilen Okul ve Laboratuvar Resimlerinden Öğrencilerin Okul ve Laboratuvara Yönelik Algıları**  
TÜRKOGUZ S., BARUT H.  
ubest2, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021
- VII. **Dört Aşamalı Diagnostik Kimya Testinin İç Geçerlik Oranlarının Yanıtlama Süresi ve Cox Hazard Modeline Göre Eşik Değerinin Belirlenmesi**  
TÜRKOGUZ S., Baştürk C.  
ubest2, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021
- VIII. **Görsel Antropomorfik Öykülerin 7. Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisinin İncelenmesi**  
TÜRKOGUZ S., ERCAN İ.  
ubest, 2 - 04 Mayıs 2019
- IX. **YENİLİKÇİ BÜTÜNSEL BİR ÖĞRENME ETKİNLİĞİ: KENDİLİMON AĞACIMI YETİŞTİRİYORUM**  
TÜRKOGUZ S.  
ULEAD 2018 ANNUAL CONGRESS, 9 - 11 Mayıs 2018
- X. **TÜBİTAK Destekli 'Doğa Bilimlerinde Arazi-Kamp Teknikleri' Projesinin Lisansüstü Öğrencilerinin Doğa Bilimleri Bilgi Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**  
TÜRKOGUZ S.  
5th ASM International Congress of Social Science, 3 - 05 Mayıs 2018
- XI. **TÜBİTAK Destekli Çevre ve Yaban Hayatı İçerikli Bir Doğa Eğitimi Projesinin Katılımcıların Çevre Farkındalığına Etkisinin İncelenmesi**  
TÜRKOGUZ S.  
5th ASM International Congress of Social Science, 3 - 05 Mayıs 2018

- XII. **Mobil Teknoloji İle Gerçekleştirilen Stem Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Mühendislik Tasarım Süreçlerine Etkisi**  
TÜRKOGUZ S.  
UBEK2018, 23 - 25 Mart 2018
- XIII. **Yenilikçi Fen DeneYlerinin Öğrencilerin Bilimsel Epistemolojik İnançlarına Etkisi**  
TÜRKOGUZ S.  
UBEK2018, 23 - 25 Mart 2018
- XIV. **Mobil Teknoloji İle Gerçekleştirilen Stem Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Adayları Görüşleri**  
TÜRKOGUZ S.  
UBEK, 23 - 25 Mart 2018
- XV. **Mobil Teknoloji ile Gerçekleştirilen STEM Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Adayları Görüşleri**  
ESLEK S., TÜRKOGUZ S., KIRIKTAŞ H., Kayalar A.  
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.328-329
- XVI. **Quantitative Investigation Of Scientific Process Skills With Mobile Telephones On The Rate Of ReactionExperiment**  
TÜRKOGUZ S., ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017
- XVII. **Investigation Of Pre-service Teachers'xx Views OnChemistry Experiments Supported By Arduino Microcontroller In The AnalyticalChemistry Laboratory**  
TÜRKOGUZ S., sefer f.  
İnoved 2017, 19 - 21 Ekim 2017
- XVIII. **Comparison Of Three Tier Diagnostic Chemistry TestAnd Multiple Choice Chemistry Test According To Visual Forms**  
TÜRKOGUZ S., şeker m.  
İnoved 2017, 19 - 21 Ekim 2017
- XIX. **The Effect of Inquiry Based Learning with Innovative Science Experiments on Conceptual Understanding**  
TÜRKOGUZ S., cin m.  
İnoved 2017, 19 - 21 Ekim 2017
- XX. **Bilgisayar Ortamında Uygulanan Çoktan Seçmeli Testİle Aşamalı Kavramsal Anlama Testinin Karşılaştırılması**  
TÜRKOGUZ S., şeker m.  
EJER 2017, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXI. **Sorgulamaya Dayalı Fen DeneYleri Kriterlerinin AlanÖğretmenleriyle Belirlenmesi**  
TÜRKOGUZ S., cin m.  
EJER 2017, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXII. **Analitik Kimya Laboratuvarında Arduino İşlemcisiyleYapılan DeneYlerin Öğrencilerin Bilişim Teknolojileri Öz-yeterliğine Etkilerininİncelenmesi**  
TÜRKOGUZ S., sefer f.  
EJER 2017, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIII. **TIMSS 2011 FEN TESTİNİN 2016 YILINDA İZMİR İLİNDE UYGULANARAK KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ**  
TÜRKOGUZ S., BARDAKÇI V., BALIM A. G.  
12. ULUSLARARASI FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, cilt.1, ss.291-292
- XXIV. **Creative Comparisons Developed by Pre service Science Teachers and the Use of Anthropomorphism and Animism Towards Electrochemistry Concepts**  
ŞENDUR G., TÜRKOGUZ S., TOKU A.  
Internationa conference new perspective in science education, 17 - 18 Mart 2016
- XXV. **Entrepreneurial Capacity Of 8th Grade Secondary Schools Students Social Activities**

- TÜRKOGUZ S., CİN M., Yakup K., Beyza Z., TUŞTAŞ O., Emine B.  
İNOVED2015, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015
- XXVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Atom Kavramını Açıklamada İnsana Özgü Dil Ve Canlılığı Kapsamında Nicel Olarak Karşılaştırılması**  
TÜRKOGUZ S., TOKU A., Pınar İ.  
UKEK2015, Balıkesir, Türkiye, 7 - 15 Eylül 2015
- XXVII. **Fen Ve Sosyal Alanındaki Öğretmen Adaylarının Atom Kavramını Açıklamalarında İnsana Özgü Dil Ve Canlılığı Kapsamında Nicel Olarak Karşılaştırılması**  
TÜRKOGUZ S., TOKU A., Meltem Ş.  
UKEK2015, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XXVIII. **TEMEL EĞİTİMDEN ORTAÖĞRETİM GEÇİŞ SINAVINA YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**  
TÜRKOGUZ S., Serkan Y.  
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Fizik Deneylerinden Kimya Deneyleri Tasarlama Becerilerinin İncelenmesi**  
TÜRKOGUZ S., KIRIKTAŞ H., ESLEK S.  
3. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- XXX. **İlköğretim Öğrencilerinin Bitki Ve Hayvanlarda Üreme Büyüme Ve Gelişme Ünitesine Yönelik Kavram Yanılgıları Ve Bu Yanılgıların Hayatın Farklı Dönemlerine Etkisi Üzerine Bir Durum Araştırması**  
KIRIKTAŞ H., TÜRKOGUZ S., ESLEK S., KESERCİOĞLU T. İ.  
International Conference on Primary Education, Kıbrıs (Kktc), 27 - 30 Haziran 2013
- XXXI. **Science teachers' insights toward using marbling art activity for teaching of chemical concepts in science and technology course**  
TÜRKOGUZ S., Yayla Z.  
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9

## Desteklenen Projeler

- TÜRKOGUZ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkçe Başlık: Diagnostik Fen Testlerinin Dikkat, Yanıtlama Süresi ve Başarı Düzeylerinin Beyin Dalgalarına Göre İncelenmesi İngilizce Başlık: Investigation of the Attention, Achievement and Response Time of Diagnostic Science Tests According to Brain Waves, 2021 - 2023
- Türkoguz S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Diagnostik Fen Testlerinin Dikkat, Motivasyon, Yanıtlama Süresi ve Başarı Düzeylerinin Beyin Dalgalarına Göre İncelenmesi, 2021 - 2023
- Arslan K., TÜRKOGUZ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Diagnostik Fen Testlerinin Dikkat, Motivasyon, Yanıtlama Süresi ve Başarı Düzeylerinin Beyin Dalgalarına Göre İncelenmesi, 2019 - 2023

## Metrikler

- Yayın: 77  
Atıf (WoS): 19  
Atıf (Scopus): 23  
H-İndeks (WoS): 4  
H-İndeks (Scopus): 2