

Prof. SUAT TÜRKOĞUZ

Personal Information

Email: suat.turkoguz@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/suat.turkoguz>

International Researcher IDs

ScholarID: 9-yKyDMAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7850-2305

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-2065-2017

ScopusID: 36992599000

Yoksis Researcher ID: 140998

Education Information

Postgraduate, Celâl Bayar Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2000 - 2016

Doctorate, Dokuz Eylül University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), Turkey 2003 - 2008

Undergraduate, Celâl Bayar Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Turkey 1950 - 1999

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Research Areas

Teacher Training in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, 2015 - Continues

Research Assistant, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2008

Academic and Administrative Experience

Dokuz Eylül University, 2017 - Continues

Dokuz Eylül University, 2017 - 2019

Courses

FEN LAB. UYG. I, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

FEN LAB. UYG. II, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

TEZ ÇALIŞMASI, Postgraduate, 2019 - 2020

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

ORGANİK KİMYA, Associate Degree, 2019 - 2020

FEN EĞİTİMİNDE NİTEL ARAŞTIRMALAR, Doctorate, 2019 - 2020, 2018 - 2019

MİKROİŞLMECİLERLE FEN DENEYLERİ, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019

TEZ ÇALIŞMASI, Doctorate, 2019 - 2020

SU KİMYASI, Associate Degree, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

FEN EĞİTİMİNDE SANATSAL YAKLAŞIMLAR, Doctorate, 2019 - 2020, 2018 - 2019

UZMANLIK ALANI DERSİ, Postgraduate, 2019 - 2020

GENEL KİMYA II, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013

GENEL KİMYA, Undergraduate, 2019 - 2020, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

FEN EĞİTİMİNDE TÜMLEŞİK SİSTEM YAKLAŞIMI, Doctorate, 2019 - 2020, 2018 - 2019

UZMANLIK ALANI DERSİ, Doctorate, 2019 - 2020

GENEL KİMYA I, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER VE UYGULAMALARI, Doctorate, 2018 - 2019

LABORATUVAR TEKNİĞİ VE GÜVENLİĞİ, Associate Degree, 2018 - 2019

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE FEN KAVRAMLARINA YÖNELİK YANILGILAR, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

GENEL KİMYA, Associate Degree, 2017 - 2018

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Undergraduate, 2017 - 2018

ELEMENTLER KİMYASI, Undergraduate, 2017 - 2018

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2012 - 2013, 2011 - 2012

GENEL KİMYA LAB II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

GENEL KİMYA LAB I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

ANALİTİK KİMYA, Undergraduate, 2016 - 2017

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

İSTATİSTİK YÖNTEMLER VE UYGULAMALARI, Doctorate, 2016 - 2017

BİLİMİN DOĞASI ÖĞRETİMİ VE TARİHİ, Doctorate, 2016 - 2017

BESLENME, Undergraduate, 2015 - 2016

FEN VE SANAT ENTEGRASYONU, Doctorate, 2015 - 2016

BİLİMİN DOĞASI ÖĞRETİMİ VE TARİHİ, Undergraduate, 2015 - 2016, 2013 - 2014

İSTATİSTİK YÖNTEMLER VE UYGULAMALARI, Postgraduate, 2015 - 2016

İSTATİSTİK, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

TEZ ÇALIŞMASI, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

UZMANLIK ALANI DERSİ, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE GÖRSEL ÖĞRENME, Postgraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE FEN KAVRAMLARINA YÖNELİK YANILGILAR, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013

KİMYADA ÖZEL KONULAR, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

ORGANİK KİMYA, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012

GENEL KİMYA (SINIF ÖĞR.), Undergraduate, 2010 - 2011

Advising Theses

TÜRKOGUZ S., Determination of threshold of internal validity's rates for four-tier diagnostic chemistry test by response

time, Postgraduate, C.BAŞTÜRK(Student), 2022

TÜRKOGUZ S., Investigation of university students' awareness of the environment in the Covid-19 pandemic process, Postgraduate, F.SERKAN(Student), 2022

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Effect of visual anthropomorphic stories on students' understanding of the particulate nature of matter and anthropomorphic discourse**
Türkoguz S., Ercan I.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.23, no.1, pp.206-225, 2022 (SCI-Expanded)
- II. **TEACHERS' VIEWS ABOUT PROBLEM-BASED LEARNING THROUGH CONCEPT CARTOONS**
BALIM A. G., TÜRKOGUZ S., ORMANCI Ü., Kacar S., EVREKLİ E., ÖZCAN E.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.13, no.4, pp.458-468, 2014 (SSCI)
- III. **Learn to teach chemistry using visual media tools**
Turkoguz S.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.13, no.4, pp.401-409, 2012 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **INVESTIGATION OF THE RESPONSE TIMES AND ATTENTION LEVELS OF STUDENTS TAKING THE COMPUTER AIDED MULTIPLE-CHOICE AND TWO-TIER CHEMISTRY TESTS**
Akyel R., Türkoguz S., Kayalar A.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, vol.12, no.2, pp.122-142, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Factors Affecting the Fear Levels of Secondary School Students During the COVID-19 Pandemic**
Türkoguz S.
<http://www.mierjs.in/index.php/mjestp>, vol.12, no.1, pp.1-18, 2022 (ESCI)
- III. **Covid-19 Pandemisi Döneminde Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşlerinin Cinsiyet ve Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi**
TÜRKOGUZ S., Sarı K., OK G., Bozdağ H. C.
Eğitim Yansımaları, vol.6, no.1, pp.1-9, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Covid-19 Pandemisi Döneminde Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşlerinin Cinsiyet ve Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi**
Türkoguz S.
Educational Reflections, vol.6, no.1, pp.1-9, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Bibliometric analysis of studies on the Flipped Classroom Model in biology teaching**
Bozdağ H. C., GÖKLER İ., TÜRKOGUZ S.
JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia), vol.7, no.3, pp.257-287, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Mobil-FeTeMM Öğretim Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Mühendislik Tasarım Süreç Becerilerine Etkisi**
TÜRKOGUZ S., Kayalar A.
Asian Journal of Instruction, vol.9, no.2, pp.34-54, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Öğretmen adaylarının "TÜBİTAK Bilim Genç" Videolarına ve Senaryolara Yönelik Deney Tasarımlarının Yenilikçi Fen Kriterleriyle Değerlendirilmesi: Bir Korelasyonel İnceleme**
Türkoguz S.
International Journal of Active Learning (IJAL), vol.6, no.2, pp.154-182, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **A RASCH MODEL ANALYSIS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING LEVELS OF THE CONCEPT OF LIGHT**
Türkoguz S.

International Online Journal of Primary Education, vol.10, no.1, pp.160-179, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ LABORATUVAR GÜVENLİK ÖNLEMLERİNE İLİŞKİN BİLGİ DÜZEYLERİ**
KAÇAR S., TÜRKOGUZ S., Yayla Z.
Ihlara Journal of Educational Research, vol.6, no.1, pp.98-113, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRENCİLERİNİN TERS YÜZ SINIF MODELİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
Türkoguz S.
IJTASE, vol.10, no.2, pp.61-82, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Development of Distance Education Opinion Scale during the Pandemic**
Bozdağ H. C., TÜRKOGUZ S.
Journal on School Educational Technology, vol.16, no.3, pp.31-42, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **“TÜBİTAK BİLİM GENÇ” WEB SAYFASINDAKİ VİDEOLARIN YENİLİKÇİ FEN DENEY KRİTERLERİNE GÖRE ÖĞRETMEN ADAYLARIYLA TEKRAR TASARLANARAK İNCELENMESİ**
TÜRKOGUZ S., ali ç.
anadolu öğretmen dergisi, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Comparison of Threshold Values of Three-Tier Diagnostic and Multiple-Choice Tests Based on Response Time**
TÜRKOGUZ S.
e-aje.net, vol.5, no.2, pp.19-36, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Investigation of Three-Tier Diagnostic and Multiple Choice Tests on Chemistry Concepts with Response Change Behaviour**
TÜRKOGUZ S.
International Education Studies, vol.13, no.9, pp.10-22, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Investigation of the Effects of Arduino-Supported Analytical Chemistry Experiments on Pre-Service Teachers'xx Self-Efficacy toward Information Technologies.**
TÜRKOGUZ S., SEFER F.
Journal of Theoretical Educational Science, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **TIMSS 2011 Fen Bilimleri Testinin 2016 İzmir ve 2011 Türkiye Verilerinin Karşılaştırılması**
TÜRKOGUZ S., BALIM A. G., BARDAKÇI V.
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ ARAŞTIRMA DERGİSİ, vol.8, no.1, pp.64-90, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Parents' View on The Impact of The Entrepreneurial Capacity of 8th Grade Secondary School Students' Social Activities**
TÜRKOGUZ S., CİN M., kaçak y., zule b., tuştas o., bilkay e.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.9, no.2, pp.134-142, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Improvement of Innovative Science Experiments Criteria with Science Teachers**
TÜRKOGUZ S., CİN M.
TUJTED, vol.7, no.1, pp.28-49, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Doğa Eğitimi Projelerinin Katılımcı Profili ve Yaygın Etkisinin Değerlendirilmesi: IDE Projeleri Örneği**
Oğurlu İ., Türkoguz S., Aksu G. A.
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, vol.7, no.5, pp.262-283, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Fen ve Sosyal Bilimler Öğretmen Adaylarının Atom Kavramını Açıklarında “Aminism” ve “Anthropomorphism” Kapsamında Nicel Olarak Karşılaştırılması**
TÜRKOGUZ S.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.9, no.1, pp.80-101, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Yenilikçi Fen Deneyleleriyle Sorgulamaya Dayalı Öğrenmenin Kavramsal Anlamaya Etkisi**
CİN M., TÜRKOGUZ S.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.2, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Üç Doğa Eğitim Projesinin Katılımcı Üzerindeki Etkilerinin Nicel ve Nitel Yoldan Değerlendirilmesi**
OĞURLU İ., TÜRKOGUZ S.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ (ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİ - INTERNATIONAL

REFEREED JOURNAL, vol.5, no.2, pp.529-555, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIII. **Kavram karikatürleri destekli probleme dayalı öğrenme yönteminin öğrencilerin kavramsal anlama düzeyleri ile problem çözme becerisi algıları üzerine etkisi**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOGUZ S., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
Journal of Turkish Science Education, vol.12, no.4, pp.53-76, 2015 (Scopus)
- XXIV. **The Effect of Concept Cartoons Assisted Problem Based Learning Method on Conceptual Understanding Levels and Problem Solving Skill Perceptions of Students**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOGUZ S., EVREKLİ E., İNEL EKİCİ D.
Journal of Turkish Science Education, vol.12, no.4, 2015 (Scopus)
- XXV. **Isı ve sıcaklık hakkındaki kavram yanlışlarının günlük yaşama etkileri üzerine öğretmen görüşleri**
TÜRKOGUZ S., yankayış k.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.2, pp.498-515, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **The Salt Science Arts Language Technology Comenius Project Primary School Students Views about Salt**
Ursula O., BALIM A. G., TÜRKOGUZ S.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgisayarlı Deney Kitleriyle Tasarladıkları Kimya Deneylerinin İncelenmesi**
TÜRKOGUZ S., KIRIKTAŞ H., ESLEK S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.2, pp.325-341, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Effects of Argumentation Based Concept Cartoon Activities on Students Scientific Process Skills**
Türkoguz S., Cin M.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.2, pp.142-156, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Güneş sistemi ve uzay konularına yönelik kavram yanlışlarının günlük yaşama etkisi üzerine öğretmen görüşleri**
Yılmaz E., Türkoguz S., Şahin M.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, pp.37-44, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Bilgiye Yönelik Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
yankayış k., güven a., TÜRKOGUZ S.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.2, pp.53-71, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Argümantasyona Dayalı Kavram Karikatürü Etkinliklerinin Öğrencilerin Kavramsal Anlama Düzeylerine Etkisi**
Türkoguz S., Cin M.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.35, pp.144-154, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **THE EFFECT OF REFLECTIONS OF SCIENCE ON NATURE PROJECT ON STUDENTS' SCIENCEPROCESS SKILLS**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOGUZ S., KAÇAR S.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.1, pp.149-157, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Concept Cartoon samples integrated to PBL scenario towards matter and heat unit**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., TÜRKOGUZ S., KAÇAR S.
Mediterranean Journal of Educational Research, vol.14, pp.865-873, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Fen ve Teknoloji Dersinin "Madde ve Isı" Konularında Yapılandırmacı Yaklaşımın 7E Modeline Dayalı Etkinlik Planları**
Balım A. G., Türkoguz S., Aydın G., Evrekli E.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.1, pp.128-139, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Fen Ve Teknoloji Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemi İçerisinde Kavram Karikatürleri Bir Etkinlik Örneği Isınan Taneciklerin Dansı**
BALIM A. G., DENİŞ ÇELİKER H., Sevinç K., EVREKLİ E., TÜRKOGUZ S., İNEL EKİCİ D., ÖZCAN E., ORMANCI Ü.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.3, no.5, pp.68-87, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Argümantasyon Teknikleri

AKTAMIŞ H., AYDOĞDU B., DUBAN N., DELEN İ., ÖZDEM YILMAZ Y., TÜRKOGUZ S., DEMİRBAĞ M., HIĞDE E.
in: Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon, Hilal AKTAMIŞ, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.129-170,
2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Bilgisayar Destekli Çoktan Seçmeli Ve İki Aşamalı Kimya Testine Katılan Öğrencilerin Yanıtlama Performanslarıyla Dikkat Düzeylerinin İncelenmesi**
Türkoguz S., Akyel R., Kayalar A.
EJER, İzmir, Turkey, 22 - 26 June 2022, pp.508-509
- II. **Bilgisayar Destekli Çoktan Seçmeli Ve İki Aşamalı Kimya Testine Katılan Öğrencilerin Yanıtlama Süreleri ve Dikkat Düzeylerinin İncelenmesi**
Akyel R., Türkoguz S., Kayalar A.
USBİLİM, Bursa, Turkey, 22 - 24 April 2022, vol.0, no.0, pp.112-113
- III. **Bilgisayar Destekli Sınavda Neurosky Beyin Sensörüne Dayalı Dikkat Sinyalleriyle Göz Takip Cihazına Dayalı Odaklanma Görüntülerinin "Video Analiz" Programıyla Analiz Edilmesi'**
Türkoguz S., Akyel R., Kayalar A.
USBİLİM, Bursa, Turkey, 22 - 24 April 2022, vol.0, no.0, pp.109-110
- IV. **COVID-19 PANDEMİSİ DÖNEMİNDE ÖĞRENCİLERİN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN CİNSİYET VE SINIF DÜZEYİ DEĞİŞKENLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**
TÜRKOGUZ S., Bozdağ H. C., OK G., Sarı K.
ubest2, İzmir, Turkey, 28 May 2021
- V. **YENİLİKÇİ FEN KRİTERLERİNİN KORELASYONEL İÇERİK YAPISININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ DENEY TASARIMLARIYLA ANALİZ EDİLMESİ**
TÜRKOGUZ S., Çiyancı A.
ubest2, İzmir, Turkey, 28 May 2021
- VI. **En Beğenilen Okul ve Laboratuvar Resimlerinden Öğrencilerin Okul ve Laboratuvara Yönelik Algıları**
TÜRKOGUZ S., BARUT H.
ubest2, İzmir, Turkey, 28 May 2021
- VII. **Dört Aşamalı Diagnostik Kimya Testinin İç Geçerlik Oranlarının Yanıtlama Süresi ve Cox Hazard Modeline Göre Eşik Değerinin Belirlenmesi**
TÜRKOGUZ S., Baştürk C.
ubest2, İzmir, Turkey, 28 May 2021
- VIII. **Görsel Antropomorfik Öykülerin 7. Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisinin İncelenmesi**
TÜRKOGUZ S., ERCAN İ.
ubest, 2 - 04 May 2019
- IX. **YENİLİKÇİ BÜTÜNSSEL BİR ÖĞRENME ETKİNLİĞİ: KENDİLİMON AĞACIMI YETİŞTİRİYORUM**
TÜRKOGUZ S.
ULEAD 2018 ANNUAL CONGRESS, 9 - 11 May 2018
- X. **TÜBİTAK Destekli 'Doğa Bilimlerinde Arazi-Kamp Teknikleri' Projesinin Lisansüstü Öğrencilerinin Doğa Bilimleri Bilgi Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**
TÜRKOGUZ S.
5th ASM International Congress of Social Science, 3 - 05 May 2018
- XI. **TÜBİTAK Destekli Çevre ve Yaban Hayatı İçerikli Bir Doğa Eğitimi Projesinin Katılımcıların Çevre Farkındalığına Etkisinin İncelenmesi**
TÜRKOGUZ S.

5th ASM International Congress of Social Science, 3 - 05 May 2018

- XII. **Mobil Teknoloji İle Gerçekleştirilen Stem Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Mühendislik Tasarım Süreçlerine Etkisi**
TÜRKOGUZ S.
UBEK2018, 23 - 25 March 2018
- XIII. **Yenilikçi Fen DeneYlerinin Öğrencilerin Bilimsel Epistemolojik İnançlarına Etkisi**
TÜRKOGUZ S.
UBEK2018, 23 - 25 March 2018
- XIV. **Mobil Teknoloji İle Gerçekleştirilen Stem Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Adayları Görüşleri**
TÜRKOGUZ S.
UBEK, 23 - 25 March 2018
- XV. **Mobil Teknoloji ile Gerçekleştirilen STEM Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Adayları Görüşleri**
ESLEK S., TÜRKOGUZ S., KIRIKTAŞ H., Kayalar A.
International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018), Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.328-329
- XVI. **Quantitative Investigation Of Scientific Process Skills With Mobile Telephones On The Rate Of ReactionExperiment**
TÜRKOGUZ S., ÜNAL ÇOBAN G., AKPINAR E.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, 11 - 13 October 2017
- XVII. **Investigation Of Pre-service Teachers'xx Views OnChemistry Experiments Supported By Arduino Microcontroller In The AnalyticalChemistry Laboratory**
TÜRKOGUZ S., sefer f.
İnoved 2017, 19 - 21 October 2017
- XVIII. **Comparison Of Three Tier Diagnostic Chemistry TestAnd Multiple Choice Chemistry Test According To Visual Forms**
TÜRKOGUZ S., şeker m.
İnoved 2017, 19 - 21 October 2017
- XIX. **The Effect of Inquiry Based Learning with Innovative Science Experiments on Conceptual Understanding**
TÜRKOGUZ S., cin m.
İnoved 2017, 19 - 21 October 2017
- XX. **Bilgisayar Ortamında Uygulanan Çoktan Seçmeli Testİle Aşamalı Kavramsal Anlama Testinin Karşılaştırılması**
TÜRKOGUZ S., şeker m.
EJER 2017, 11 - 14 May 2017
- XXI. **Sorgulamaya Dayalı Fen DeneYleri Kriterlerinin AlanÖğretmenleriyle Belirlenmesi**
TÜRKOGUZ S., cin m.
EJER 2017, 11 - 14 May 2017
- XXII. **Analitik Kimya Laboratuvarında Arduino İşlemcisiyleYapılan DeneYlerin Öğrencilerin Bilişim Teknolojileri Öz-yeterliğine Etkilerininİncelenmesi**
TÜRKOGUZ S., sefer f.
EJER 2017, 11 - 14 May 2017
- XXIII. **TIMSS 2011 FEN TESTİNİN 2016 YILINDA İZMİR İLİNDE UYGULANARAK KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ**
TÜRKOGUZ S., BARDAKÇI V., BALIM A. G.
12. ULUSLARARASI FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, vol.1, pp.291-292
- XXIV. **Creative Comparisons Developed by Pre service Science Teachers and the Use of Anthropomorphism and Animism Towards Electrochemistry Concepts**
ŞENDUR G., TÜRKOGUZ S., TOKU A.
Internationa conference new perspective in science education, 17 - 18 March 2016

- XXV. **Entrepreneurial Capacity Of 8th Grade Secondary Schools Students Social Activities**
TÜRKOGUZ S., CİN M., Yakup K., Beyza Z., TUŞTAŞ O., Emine B.
İNOVED2015, İzmir, Turkey, 26 - 28 October 2015
- XXVI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Atom Kavramını Açıklamada İnsana Özgü Dil Ve Canlılığı Kapsamında Nicel Olarak Karşılaştırılması**
TÜRKOGUZ S., TOKU A., Pınar İ.
UKEK2015, Balıkesir, Turkey, 7 - 15 September 2015
- XXVII. **Fen Ve Sosyal Alanındaki Öğretmen Adaylarının Atom Kavramını Açıklamalarında İnsana Özgü Dil Ve Canlılığı Kapsamında Nicel Olarak Karşılaştırılması**
TÜRKOGUZ S., TOKU A., Meltem Ş.
UKEK2015, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XXVIII. **TEMEL EĞİTİMDEN ORTAÖĞRETİM GEÇİŞ SINAVINA YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**
TÜRKOGUZ S., Serkan Y.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Fizik Deneylerinden Kimya Deneyleri Tasarlama Becerilerinin İncelenmesi**
TÜRKOĞUZ S., KIRIKTAŞ H., ESLEK S.
3. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013
- XXX. **İlköğretim Öğrencilerinin Bitki Ve Hayvanlarda Üreme Büyüme Ve Gelişme Ünitesine Yönelik Kavram Yanılgıları Ve Bu Yanılgıların Hayatın Farklı Dönemlerine Etkisi Üzerine Bir Durum Araştırması**
KIRIKTAŞ H., TÜRKOĞUZ S., ESLEK S., KESERCİOĞLU T. İ.
International Conference on Primary Education, Cyprus (Kkct), 27 - 30 June 2013
- XXXI. **Science teachers' insights toward using marbling art activity for teaching of chemical concepts in science and technology course**
TÜRKOGUZ S., Yayla Z.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Egypt, 29 - 31 October 2010, vol.9

Supported Projects

TÜRKOGUZ S., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkçe Başlık: Diagnostik Fen Testlerinin Dikkat, Yanıtama Süresi ve Başarı Düzeylerinin Beyin Dalgalarına Göre İncelenmesi İngilizce Başlık: Investigation of the Attention, Achievement and Response Time of Diagnostic Science Tests According to Brain Waves, 2021 - 2023
Türkoguz S., Project Supported by Higher Education Institutions, Diagnostik Fen Testlerinin Dikkat, Motivasyon, Yanıtama Süresi ve Başarı Düzeylerinin Beyin Dalgalarına Göre İncelenmesi, 2021 - 2023
Arslan K., TÜRKOGUZ S., Project Supported by Higher Education Institutions, Diagnostik Fen Testlerinin Dikkat, Motivasyon, Yanıtama Süresi ve Başarı Düzeylerinin Beyin Dalgalarına Göre İncelenmesi, 2019 - 2023

Metrics

Publication: 77
Citation (WoS): 19
Citation (Scopus): 23
H-Index (WoS): 4
H-Index (Scopus): 2