

## Prof. Dr. SİBEL YEŞİLDERE İMRE

### Kişisel Bilgiler

E-posta: sibel.yesildere@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/sibel.yesildere>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: ENo4B98AAAAJ

ORCID: 0000-0003-3878-3859

Publons / Web Of Science ResearcherID: P-4604-2019

ScopusID: 24465980900

Yoksis Araştırmacı ID: 143614

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2003 - 2006

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2001 - 2003

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 1996 - 2000

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Farklı matematiksel güce sahip ilköğretim 6,7 ve 8. sınıf öğrencilerinin matematiksel düşünme ve bilgiyi oluşturma süreçlerinin incelenmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (Dr), 2006

Yüksek Lisans, İlköğretim yedinci sınıf matematik konularının öğretiminde Çoklu Zeka Teorisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2003

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2013

Öğretim Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2010  
Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2002 - 2007

## Akademik İdari Deneyim

Dekan, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor  
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Dekan Yardımcısı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, 2020 - 2023

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, 2020 - 2023

Fakülte Kurulu Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, 2019 - 2022

## Yönetilen Tezler

YEŞİLDERE İMRE S., 6.sınıf öğrencilerinin üstbilmiş farkındalıkları ile matematiksel problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.NUR(Öğrenci), 2018

YEŞİLDERE İMRE S., Ortaokul Matematik öğretmenlerinin çoklu temsilleri kullanarak kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini öğretme yaklaşımlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, G.YILMAZ(Öğrenci), 2016

YEŞİLDERE İMRE S., Örüntü kavramına ilişkin öğrenci güçlüklerini gidermeye yönelik bir ders tasarımı, Yüksek Lisans, R.ASLAN(Öğrenci), 2011

YEŞİLDERE İMRE S., İlköğretim matematik öğretmenlerinin örüntü kavramına ilişkin öğrenci güçlükleri bilgilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KUTLUK(Öğrenci), 2011

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining professional identity through story telling**  
AKKOÇ H., YEŞİLDERE İMRE S., Balkanlioğlu M. A.  
Research in Mathematics Education, cilt.16, sa.2, ss.204-205, 2014 (SCI-Expanded)
- II. **An investigation of the components affecting knowledge construction processes of students with differing mathematical power**  
YEŞİLDERE İMRE S., TÜRNÜKLÜ E.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.31, ss.151-169, 2008 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programlarındaki Problem Çözmeye İlişkin Açıklamaların Sosyomatematiksel Normlar Çerçevesinde İncelenmesi**  
YEŞİLDERE İMRE S., Ökmen E., BOZKURT B.  
MILLI EGITIM, cilt.51, sa.233, ss.603-621, 2022 (Scopus)
- II. **Matematik Öğretmenlerinin Teknoloji Entegrasyon Yaklaşımlarının Öğretmen Görüşlerine Dayalı Olarak Enstrümantal Orkestrasyon Çerçevesinde İncelenmesi**  
Alan S., Akkoç H., Yeşildere İmre S., Kozaklı Ülger T.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.12, sa.2, ss.406-431, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Becoming a mathematics teacher: the role of professional identity**  
AKKOÇ H., YEŞİLDERE İMRE S.  
International Journal of Progressive Education, cilt.13, sa.3, ss.48-59, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Characteristics of a Good Mathematics Teacher In Terms of Students, Mathematics Teachers, and School Administrators**

YEŞİLDERE İMRE S.

Journal on School Educational Technology, cilt.12, sa.3, 2017 (Hakemli Dergi)

- V. **Ortaokul Öğrencilerinin Farklı Temsil Biçimlerini Kullanarak Matematiksel Genelleme Yapma Becerileri**  
Yeşildere İmre S., Akkoç H., Baştürk Şahin B. N.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitim Dergisi (TÜRKBİLMAT), cilt.8, sa.1, ss.103-129, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Cebirsel Genelleme Yapmayı Destekleyen Etkinliklerin 7. Sınıf Öğrencilerinin Genelleme Yapma Becerilerini Şekillendirmedeki Rolü**  
GÖKÇE R., YEŞİLDERE İMRE S.  
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.1, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Middle school teachers views and approaches to implement mathematical tasks**  
YEŞİLDERE İMRE S., BAŞTÜRK ŞAHİN B. N.  
Educational Research and Reviews, cilt.11, sa.3, ss.2125-2137, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Exploring Preservice Mathematics Teachers Perception of Mathematics Teacher through Communities of Practice**  
AKKOÇ H., BALKANLIOĞLU M. A., YEŞİLDERE İMRE S.  
Mathematics Teacher Education and Development, cilt.8, sa.1, ss.37-51, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Investigating the development of prospective mathematics teachers' pedagogical content knowledge of generalising number patterns through school practicum**  
Yeşildere İmre S., Akkoç H.  
JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, cilt.15, sa.3, ss.207-226, 2012 (ESCI)
- X. **Pre-Service Mathematics Teachers' Generalization Processes of Visual Patterns**  
Yeşildere S., Akkoç H.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.30, ss.141-153, 2011 (ESCI)
- XI. **Teachers' Influence on Integration of Tools into Mathematics Teaching**  
YEŞİLDERE İMRE S.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.35, sa.6, ss.76-96, 2010 (Scopus)
- XII. **Geometrik Yapıların İnşasında Pergel ve Çizgecin Kullanımı**  
ERDURAN A., YEŞİLDERE İMRE S.  
İlköğretim Online (elektronik), cilt.9, sa.1, ss.331-345, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Matematik öğretmen adaylarının sayı örüntülerine ilişkin pedagojik alan bilgilerinin konuya özel stratejiler bağlamında incelenmesi**  
YEŞİLDERE S., AKKOÇ H.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.125-149, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Algebraic generalization strategies of number patterns used by pre service elementary mathematics teachers**  
YEŞİLDERE S., AKKOÇ H.  
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.1142-1147, 2010 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin bilgi oluşturma süreçlerinin matematiksel güçlerine göre incelenmesi**  
YEŞİLDERE S., TÜRNÜKLÜ E.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Pedagogical Content Knowledge in Mathematics Preservice Primary Mathematics Teachers Perspectives in Turkey**  
TÜRNÜKLÜ E., YEŞİLDERE İMRE S.  
Issues in the Undergraduate Mathematics Preparation of School Teachers: The Journal, cilt.1, ss.1-13, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Öğrencilerin matematiksel düşünme ve akıl yürütme süreçlerinin incelenmesi**  
YEŞİLDERE S., TÜRNÜKLÜ E.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.181-213, 2007 (Hakemli Dergi)

- XVIII. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının matematiksel alan dilini kullanma yeterlikleri**  
YEŞİLDERE S.  
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.61-70, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İLKÖĞRETİMDE PROJE TABANLI ÖĞRENMENİN YERİ**  
SARACALOĞLU A. S., ÖZYILMAZ AKAMCA G., YEŞİLDERE İMRE S.  
TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.4, sa.3, ss.241-260, 2006 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Effect of Project Based Learning on Pre Service Primary Mathematics Teachers Critical Thinking Dispositions**  
YEŞİLDERE S., TÜRNÜKLÜ E.  
Int Online J Science Math Ed, cilt.6, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Matematik öğretmen adaylarının ispat yapmaya yönelik görüşleri**  
Moralı H. S., Uğurel I., Türnüklü E., Yeşildere S.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.147-160, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Problem Problem Çözme ve Eleştirel Düşünme**  
TÜRNÜKLÜ E., YEŞİLDERE İMRE S.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.107-123, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Türkiye den bir profil 11 13 yaş grubu matematik öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilim ve becerileri**  
TÜRNÜKLÜ E., YEŞİLDERE S.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.2, ss.167-185, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Matematik Öğretiminde Oluşturmacı Değerlendirme**  
YEŞİLDERE İMRE S., TÜRNÜKLÜ E.  
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, sa.16, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXV. **İlköğretim yedinci sınıf matematik dersi tamsayılar ünitesinde çoklu zekâ teorisi tabanlı öğretimin öğrenci başarısına etkisi**  
KÖROĞLU H., YEŞİLDERE S.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Müfredat laboratuvar okullarında görev yapan öğretmenlerin bilgisayar destekli eğitime bakış açıları**  
NEŞE B., YEŞİLDERE S., EV ÇİMEN E.  
Çağdaş Eğitim, cilt.303, ss.30-36, 2003 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematiksel Etkinliklerin Tasarım İlkeleri**  
YEŞİLDERE İMRE S.  
MATEMATİK EĞİTİMİNDE ETKİNLİKLER VE UYGULAMALARI, Yüksel DEDE, Muhammed Fatih DOĞAN, Fatma ASLAN TUTAK, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.165-185, 2020
- II. **Ortaokul Matematik Öğretim Programlarında Somut Materyal Kullanımı**  
YEŞİLDERE İMRE S.  
Ortaokul Matematik Öğretim Programları, Özmantar, Mehmet Fatih Akkoç, Hatice Kuşdemir-Kayıran Özyurt Melike, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.331-347, 2018
- III. **Somut Materyaller Bağlamında Matematik Dersi Öğretim Programlarının İncelenmesi**  
YEŞİLDERE İMRE S.  
Reform ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları, Mehmet Fatih Özmantar Ayşe Öztürk Erdal Bay, Editör, Pegem Akademi, ss.391-404, 2016
- IV. **RBC Soyutlama Teorisi**  
YEŞİLDERE İMRE S., TÜRNÜKLÜ E.  
Matematik Eğitiminde Teoriler, Bingölbalı Erhan, Arslan Selahattin, Zembat İsmail Özgür, Editör, Pegem Akademi, ss.459-472, 2016
- V. **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Temelli Olasılık ve İstatistik Öğretimi**

AKKOÇ H., YEŞİLDERE İMRE S.

PegemAkademi, 2015

- VI. **Temel Matematik 2**  
Olkun S., Yeşildere İmre S.  
Maya Akademi, Ankara, 2011
- VII. **"Limit ve Süreklilik Konularında Kavram Yanılgıları ve Çözüm Arayışları**  
ÖZMANTAR M. F., YEŞİLDERE S.  
Matematiksel Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri, Mehmet Fatih Özmantar Erhan Bingölbali Hatice Akkoç,  
Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.181-218, 2008
- VIII. **Temel Matematik 1**  
OLKUN S., YEŞİLDERE S.  
Maya Akademi Yayın Dağıtım, Ankara, 2007

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Gerçek Yaşam Problemi Aracılığıyla Cebirsel Akıl Yürütme Sürecinin İncelenmesi**  
Gergin G., YEŞİLDERE İMRE S.  
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT VE TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 23 Eylül 2022, ss.242-251
- II. **Matematik Öğretiminin Niteliğini Belirleyen Çerçevelerin İncelenmesi**  
Asil Güzel A., Yeşildere İmre S.  
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT VE TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, 23 - 25 Eylül 2022, ss.300-308
- III. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Açık Uçlu Alan Ölçme Sorularına Verilen Öğrenci Cevaplarını Değerlendirme Yaklaşımları**  
Asil Güzel A., Güzel M., YEŞİLDERE İMRE S., ÖZMANTAR M. F.  
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT VE TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 23 Eylül 2022, ss.316-323
- IV. **Öğrencilerin Bilinmeyen Ve Eşitlik Kavramlarına İlişkin Sembol Hisleri**  
Saltan A., Yeşildere İmre S.  
International Science, Education, Art & Technology Symposium, İzmir, Türkiye,, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.1-20
- V. **6. Sınıf Öğrencilerinin Üstbilmiş Farkındalıkları ile Matematiksel Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi"**  
Tanır E., Yeşildere İmre S.  
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.1-20
- VI. **Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Bilişsel Olarak Zorlayıcılık Bağlamında İncelenmesi**  
Tokgöz M., Önalı G., Yeşildere İmre S.  
International Science, Education, Art & Technology Symposium, , İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.1-20
- VII. **Şifreleme Etkinliklerinin 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Problem Çözmeye Yönelik Görüşlerine Etkisi**  
Bozkurt B., Yeşildere İmre S.  
International Science, Education, Art & Technology Symposium, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.1-20
- VIII. **Problem Çözme Süreci Üstbilmiş Etkinlikleriyle Nasıl Desteklenebilir?**  
Türk A., Yeşildere İmre S.  
International Science, Education, Art & Technology Symposium, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021
- IX. **Matematik Eğitiminde Sorgulama Temelli Öğretim: Teoriden Pratiğe**  
Yeşildere İmre S.  
International Science, Education, Art & Technology Symposium, İzmir, Mayıs 2021, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.1-20
- X. **Eşitlik ve Denklem Kavramlarına Yönelik Bilişsel Olarak Zorlayıcı Etkinlik Tasarımları**

- Tokgöz M., Yeşildere İmre S.  
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021
- XI. **8. Sınıf Öğrencilerinin Cebirde Stratejik Akıl Yürütme Süreçleri**  
Gergin G., Yeşildere İmre S.  
International Science, Education, Art & Technology Symposium, İzmir, Türkiye, , İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021
- XII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Limit Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Kavramsal ve İşlemsel Bilgilerinin Niteliği**  
Tekin Dede A., Yeşildere İmre S., Akkoç H.  
International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, İzmir, Türkiye, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.1-20
- XIII. **Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programlarında Problem Çözme Becerisine İlişkin Benimsenen Sosyomatematiksel Normlar**  
Ökmen E., Bozkurt B., Yeşildere İmre S.  
International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.1-20
- XIV. **6. Sınıf Öğrencilerinin Üstbilmiş Farkındalıkları ile Matematiksel Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
TANIR E. N., YEŞİLDERE İMRE S.  
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019
- XV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Limit Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Kavramsal ve İşlemsel Bilgilerinin Niteliği**  
TEKİN DEDE A., YEŞİLDERE İMRE S., AKKOÇ H.  
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019
- XVI. **Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Bilişsel Olarak Zorlayıcılık Bağlamında İncelenmesi**  
TOKGÖZ M., ÖNALDI T., YEŞİLDERE İMRE S.  
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019
- XVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Limit Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Kavramsal ve İşlemsel Bilgilerin Niteliği**  
TEKİN DEDE A., YEŞİLDERE İMRE S., AKKOÇ H.  
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 4, 26 - 28 Eylül 2019
- XVIII. **Identity development of novice teachers of mathematics:A longitudinal study**  
AKKOÇ H., ALAN S., YEŞİLDERE İMRE S.  
ERPA International Congresses on Education 2018, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018
- XIX. **Identity Development of Novice Teachers of Mathematics: A Longitudinal Study**  
Akkoç H., Alan S., Yeşildere İmre S.  
ERPA International Congresses on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.1-20
- XX. **What do prospective mathematics teachers notice in a lesson on patterns?**  
AKKOÇ H., GÜLBAĞCI DEDE H., YEŞİLDERE İMRE S., YILMAZ Z., YAZICI B.  
9th British Congress of Mathematics Education, Birleşik Krallık, 3 - 06 Nisan 2018
- XXI. **6. Sınıf Ders Kitaplarında Yer Alan Problem Çözme Çalışmalarının Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programında Öne Çıkan Sosyomatematiksel Normlar Yönünden İncelenmesi**  
ALPAY A. E., YEŞİLDERE İMRE S.  
TÜRK BİLMAT 3, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XXII. **Investigation of identity formation of a novice mathematics teacher**  
YEŞİLDERE İMRE S., AKKOÇ H.  
British Society for research into Learning Mathematics, Londra (Mart, 2017), Birleşik Krallık, 04 Mart 2017
- XXIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Örüntü Kavramını Öğretme Bilgileri**  
Güven G. C., Ayan H., Yeşildere İmre S.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRK BİLMAT-2), Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.1-2

- XXIV. **Exploring Prospective Mathematics Teachers? School Placement Induction through Communities of Practice**  
Akkoç H., Yeşildere İmre S.  
,British Society of Research in Mathematics Learning, London, İngiltere, 12 - 15 Mart 2014, ss.1-2
- XXV. **Implementation and Teacher Conceptions of Pattern Generalization Tasks**  
Baştürk B. N., Yeşildere İmre S.  
3rd International Eurasian Conference On Mathematical Sciences and Applications, Vienna, Avusturya, 25 - 28 Ağustos 2014, ss.1-2
- XXVI. **Mathematics Teachers' Views About Teaching Generalization Of Number Patterns**  
Baştürk B. N., Yeşildere İmre S.  
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, ss.1-2
- XXVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Sayı Örüntülerini Genelleme Süreçlerinin İncelenmesi**  
Akkoç H., Baştürk B. N., Yeşildere İmre S., Yılmaz G.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1-2
- XXVIII. **"Becoming a Teacher: The Role of Identity"**  
Akkoç H., Yeşildere İmre S.  
North American Conference on Education 2014, Rhode Island, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Eylül 2014, ss.1-2
- XXIX. **Teachers' Knowledge of Representations for Teaching Adding and Subtracting Fractions**  
Yılmaz G., Yeşildere İmre S.  
3rd International Eurasian Conference On Mathematical Sciences and Applications, Avusturya, Vienna, Avusturya, 25 - 28 Ağustos 2014, ss.1-2
- XXX. **Matematik Etkinliklerinin Sınıf İçinde Uygulanma Prensiplerine Kuramsal Bakış**  
Baştürk B. N., Yeşildere İmre S.  
1. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013, ss.1-2
- XXXI. **The Dynamics Associated With Classroom Implementation of Mathematical Tasks**  
Baştürk B. N., Yeşildere İmre S.  
the 37th conference of the international group for the psychology of mathematics education,, Kiel, Almanya, 28 Temmuz - 01 Ağustos 2013, ss.1-2
- XXXII. **Matematik Eğitimi Araştırmalarında Matematiği Öğretme Bilgisinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi**  
Akkoç H., Yeşildere İmre S.  
1. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU TRABZON 2013, Trabzon, Türkiye, 22 Haziran 2013, ss.1-2
- XXXIII. **Examining Professional Identity through Story Telling**  
Baştürk B. N., Yeşildere İmre S., Balkanlıoğlu M.  
British Society of Research in Mathematics Learning, London, İngiltere, 12 - 14 Kasım 2014, ss.1-2
- XXXIV. **Prospective Elementary Mathematics Teachers' Pattern Generalisation Structures for Figural Patterns**  
Yeşildere İmre S., Akkoç H.  
BSRLM, London, İngiltere, 14 - 16 Mart 2011, ss.1-2
- XXXV. **Elementary mathematics teachers' knowledge of student difficulties in relation to generalising number patterns**  
Kutluk B., Yeşildere İmre S.  
The 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.1-2
- XXXVI. **An Action Plan for the Difficulties in Generalising Number Patterns**  
Aslan R., Yeşildere İmre S.  
The 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Ankara, Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.1-2
- XXXVII. **Sayı Örüntülerinde Cebirsel Genelleme Yapmayı Destekleyen Etkinlik Tasarımları**

- Aslan R., Yeşildere İmre S.  
9. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.1-2
- XXXVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Sayı Örüntülerini Genellemeye İlişkin Öğrenci Güçlükleri Bilgileri**  
Kutluk B., Yeşildere İmre S.  
9. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010, ss.1-2
- XXXIX. **Algebraic generalization strategies of number patterns used by pre-service elementary mathematics teachers**  
YEŞİLDERE İMRE S., AKKOÇ H.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1142-1147
- XL. **Investigating development of pre-service elementary mathematics teachers' pedagogical content knowledge through a school practicum course**  
AKKOÇ H., YEŞİLDERE İMRE S.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1410-1415
- XLI. **Matematik Eğitimi Araştırmalarında Teorik Çerçeve Kullanımı**  
Yeşildere İmre S.  
IV. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu,, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2009, ss.1-2
- XLII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Sayı Örüntülerinin Kuralını Bulmaya İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**  
Yeşildere İmre S., Akkoç H.  
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.1-2
- XLIII. **Investigating Pre-Service Mathematics Teachers' Pedagogical Content Knowledge Of Number Patterns**  
Yeşildere İmre S., Akkoç H.  
33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, ss.1-2
- XLIV. **Örüntülere İlişkin Öğrenci Güçlükleri ve Çözüm Önerileri**  
Yeşildere İmre S., Akkoç H.  
8. Matematik Sempozyumu , Ankara, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2009, ss.1-2
- XLV. **Matematiksel Bilginin Oluşturulmasında Araç ve Gereçlerin Kullanımı**  
Yeşildere İmre S.  
8. Matematik Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2009, ss.1-2
- XLVI. **INVESTIGATING PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE OF NUMBER PATTERNS**  
YEŞİLDERE İMRE S., AKKOÇ H.  
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.5, ss.401-402
- XLVII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sayı Örüntüleri İle İlgili Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**  
Yeşildere İmre S.  
VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.1-2
- XLVIII. **Prospective mathematics teachers' practices of technology integration: a case of definite integral**  
Yeşildere İmre S., Akkoç H.  
British Society for Research into Learning Mathematics, London, İngiltere, 10 - 12 Mart 2008, ss.1-2
- XLIX. **Matematikte Yaratıcılık**  
Türnüklü E., Yeşildere İmre S.  
7. Matematik Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008, ss.1-2
- L. **İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin matematiksel soyutlama süreçlerinin incelenmesi: Üçgen eşitsizliği örneği.**



YEŞİLDERE İMRE S., TÜRNÜKLÜ E.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

**LI. Geometrik Yapıların Oluşturulması Sürecinde Çizim Araçlarının Kullanımı**

ERDURAN A., YEŞİLDERE İMRE S.

VIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.250

**LII. Prospective Mathematics Teachers' Pedagogical Content Knowledge of Definite Integral: The Problem of Limit Process**

Akkoç H., Yeşildere İmre S., Özmantar M. F.

British Society for Research into Learning Mathematics,, London, İngiltere, 12 - 14 Kasım 2007, ss.1-2

**LIII. HOW TO ASSESS MATHEMATICAL THINKING?**

YEŞİLDERE İMRE S., TÜRNÜKLÜ E.

30th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Prague, Çek Cumhuriyeti, 16 - 21 Temmuz 2006, ss.431

**LIV. EVALUATION OF RESEARCH METHODS AND DOCTORATION THESIS IN SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION IN TURKEY**

YEŞİLDERE İMRE S., ÖZYILMAZ AKAMCA G., HAMURCU H.

JURE, İstanbul, Türkiye, 5 - 09 Temmuz 2004

**LV. İlköğretim II. Kademe Matematik Konularının Öğretiminde Oyunlar ve Senaryolar**

KÖROĞLU H., YEŞİLDERE İMRE S.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 Eylül 2002 - 18 Ocak 2020

**LVI. İLKÖĞRETİM II. KADEMEDE MATEMATİK KONULARININ ÖĞRETİMİNDE OYUNLAR VE SENARYOLAR**

KÖROĞLU H., YEŞİLDERE İMRE S.

UFBMEK 5, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002

## Desteklenen Projeler

Cantürk Günhan B., Yeşildere İmre S., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017

Yiğit Koyunkaya M., Akkoç H., Semerci İ., Şadan N., Uğurel I., Türnüklü E., Bukova Güzel E., Narlı S., Cantürk Günhan B., Boyacıoğlu Emiroğlu H., et al., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017

Kula Ünver S., Yeşildere İmre S., Bukova Güzel E., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017

YEŞİLDERE İMRE S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hizmet Öncesi Matematik Öğretmeni Yetiştirmeye Sosyo Kültürel Yaklaşım, 2013 - 2016

YEŞİLDERE İMRE S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Etkinlik Uygulama Süreçlerinin İncelenmesi, 2013 - 2014

## Metrikler

Yayın: 94

Atf (WoS): 14

Atf (Scopus): 14

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

## Sanatsal Etkinlik

YEŞİLDERE İMRE S., Matematik Dünyasına Kısa Bir Yolculuk Sergisi, Aralık 2017

YEŞİLDERE İMRE S., Teknoloji Destekli İstatistik ve Olasılık Öğretimi Sergisi, Aralık 2016