

Asst. Prof. SEBAHAT SEVGİ UYGUR

Personal Information

Email: sevgi.uygur@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/sevgi.uygur>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8848-8968

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIB-0737-2022

Yoksis Researcher ID: 250354

Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr), Turkey 2017 - 2022

Postgraduate, Ege University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (YI) (Tezli), Turkey 2015 - 2017

Undergraduate, Ege University, Faculty Of Education, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2010 - 2015

Dissertations

Doctorate, Developing a model related to the learned resourcefulness of faculty of education students, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022

Postgraduate, The role of coping styles, empathy and emotional regulation in predicting mindfulness levels of adolescents, Ege University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (YI) (Tezli), 2017

Research Areas

Guidance and Psychological Counseling

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - Continues

Courses

OkuGuidance in Schoolsİlarda Rehberlik, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY, Undergraduate, 2023 - 2024

Educational Psychology, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

COUNSELING PRACTICE IN SCHOOLS 1, Undergraduate, 2023 - 2024

PRACTICE IN INDIVIDUAL COUNSELING 1, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Jury Memberships

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **Those Who Are Mindful and Those Who Make Them Mindful: Yunus Emre and Mindfulness**

Uygur S. S., Beyhan E.

MINDFULNESS, vol.15, pp.700-715, 2024 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **DEPREMİ YAŞAMIŞ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİN SOSYAL DESTEK AĞLARINA İLİŞKİN ALGI VE GÖRÜŞLERİ**

UYGUR S. S.

Akademik Yaklaşımlar Dergisi, vol.15, no.1, pp.697-723, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

II. **Prediction of Academic Resilience in Adolescents Through Academic, Social And Emotional Self-Efficacy and Gender**

UYGUR S. S., ASICI E., Kocer M.

Research in Pedagogy, vol.13, no.1, pp.251-266, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

III. **A look at intercultural sensitivity from the perspective of mindfulness and acceptance of diversity**

Uygur S. S.

Journal for the Education of Gifted Young Scientists, vol.10, no.4, pp.547-561, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **THE INVESTIGATION OF WOMEN'S SELF-AMBIVALENCE AND INTEGRATIVE SELF-KNOWLEDGE IN TERMS OF DIFFERENT VARIABLES**

Kabasakal H. Z., Uygur S. S.

Smart Journal, vol.7, no.51, pp.2725-2735, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

V. **Positive and negative affect in university students: The predictive roles of rumination, mindfulness and demographic variables**

Asıcı E., Arslan Ü., Uygur S. S.

Educational Research Development Journal, vol.23, no.2, pp.1-21, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **Psychological Flexibility Scale: Development, Validity and Reliability**

Uygur S. S., Karaca R.

TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.15, no.5, pp.3797-3826, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **THE INVESTIGATION OF WOMEN'S SELF-AMBIVALENCE AND INTEGRATIVE SELF-KNOWLEDGE IN TERMS OF DIFFERENT VARIABLES**

Uygur S. S., Asici E., Sari D.

Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi, vol.19, no.45, pp.963-993, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **The effect of mindfulness-based programs on coping with test anxiety: A systematic review**

Ikiz F. E., Uygur S. S.

International Journal of Human Sciences, vol.16, no.1, pp.164-191, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **RIGHTS AND EXPERIENCED PROBLEMS THAT OFFERED TO SYRIAN REFUGEES IN TURKEY AND IN GERMANY**

Vardarlı B., Khatib A., Uygur S. S., Gönültaş M.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.18, no.70, pp.654-673, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

X. **The Role of Coping Styles, Empathy and Emotional Regulation in Predicting Mindfulness Levels of Adolescents**

Uygur S. S.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.9, no.55, pp.1247-1279, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **Microagration in the Context of Multi-Cultural Counseling: Implicit Aspect of Discrimination**

Uygur S. S., Sarı D., Uz Baş A.

- Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.8, no.51, pp.143-189, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **THE ROLE OF EMOTIONAL SCHEMES IN PREDICTING PSYCHOLOGICAL FLEXIBILITY LEVELS OF UNIVERSITY STUDENTS: THE EXAMPLE OF FACULTY OF BUCA EDUCATION**
Uygur S. S.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.70, pp.135-151, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **PREDICTING THE PROBLEM SOLVING SKILLS OF HIGH SCHOOL STUDENTS ACCORDING TO IRRATIONAL BELIEFS AND DECISION MAKING STYLES**
Uygur S. S.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.17, no.67, pp.1014-1026, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Role of Self-Disclosure and Social Support in the Prediction of Life Satisfaction**
Uygur S. S.
Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi, vol.2, no.1, pp.16-33, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **THE EVALUATION OF THE USE OF TEACHING TECHNOLOGIES IN LEARNING PROCESS: VIEWS OF HIGH SCHOOL STUDENTS**
Kabasakal H. Z., Uygur S. S.
Social Sciences Studies Journal, vol.3, no.6, pp.680-684, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENME SÜRECİNDE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİNİN KULLANIMINA AİT GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
KABASAKAL H. Z., UYGUR S. S.
SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL, vol.3, no.5, pp.459-463, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Role of Emotional Self-Efficacy and Forgiveness in Predicting of Perceived Stress Level**
Asici E., Uygur S. S.
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, vol.6, no.3, pp.1353-1375, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Advances in Psychology Research**
UYGUR S. S.
in: Advances in Psychology Research, ALEXANDRA M. COLUMBUS, Editor, Nova Science Publishers, pp.49-78, 2024
- II. **Obsesif kompulsif bozukluğu (okb) olan çocuklar**
UYGUR S. S.
in: Erken çocuklukta risk altındaki çocuklar öğretmenler ve aileler için öneriler, A. Simsar & B. Alpaydın, Editor, Nobel Akademi, pp.27-48, 2023
- III. **Afet Sonrası Saha Deneyimleri ve Eğitime İlişkin Psikolojik Danışma ve Rehberlik Müdahaleleri**
UYGUR S. S.
in: Afetlerde Eğitim ve Yönetimi, Dr. Sinan GİRĞİN, Editor, Efe Akademik Yayıncılık, pp.311-326, 2023
- IV. **Creativity**
Uygur S. S.
in: PSYCHOLOGY OF SUCCESS-Affective Factors, Bülent Dilmaç Zeynep Şimşir Gökalp, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.337-363, 2022
- V. **Physical, Technological, Social and Psychological Dimensions of the Classroom**
Kahyaoğlu Erdoğan Y., Uygur S. S.
in: Classroom Management in the Digital Age, Murat Taşdan, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.33-66, 2022
- VI. **Cognitive Flexibility**
Uygur S. S., Asici E.
in: Kuramdan Uygulamaya 21. Yüzyıl Becerileri ve Öğretimi, Ümmühan Ormancı, Salih Çepni, Editor, Nobel, Ankara, pp.547-563, 2021
- VII. **Techniques Based on Mindfulness Approaches**
Uygur S. S.

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Evaluation of the Contribution of Fairy Tales to Children's Psychological Well-Being**
Uygur S. S.
12th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES IN A CHANGING WORLD, İzmir, Turkey, 11 - 13 April 2024, pp.216-221
- II. **The Examination of University Students' Perspectives on Seeking Career Psychological Counseling Help**
Erol M., Uygur S. S.
Euroasia Congress on Scientific Researches and Recent Trends-XII, Ankara, Turkey, 29 - 30 November 2023
- III. **Expectations of Faculty of Education Students from 21st Century Teachers**
Uygur S. S.
4. Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 19 - 20 October 2023, pp.4
- IV. **UNIVERSITY STUDENTS' EXPERIENCES AND SELF-CARE SKILLS AFTER THE KAHRAMANMARAS EARTHQUAKE/KAHRAMANMARAS DEPREMİ SONRASI ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DENEYİMLERİ VE ÖZ-BAKIM BECERİLERİ**
UYGUR S. S.
Ases IV. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 28 April 2023
- V. **Kaygı bozukluğu yaşayan ergenlerle psikolojik danışma sürecinde kullanılan müdahale yaklaşımlarının incelenmesi**
UYGUR S. S.
III. Uluslararası Spor ve Sosyal Bilimlere Multidisipliner Yaklaşım Kongresi, Turkey, 10 November 2022, pp.151-159
- VI. **Kültürlerarası Duyarlılık Düzeyinin Yordanmasında Bilinçli Farkındalık ve Farklılıkları Kabulün Rolü**
UYGUR S. S.
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2022, pp.36
- VII. **Traces of Attitudes Related to Mindfulness in Yunus Emre's Strings**
Uygur S. S., Beyhan E.
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Turkey, 24 September 2022
- VIII. **Adaptation of the Relaxation and Mindfulness Habits at School Short Form to Turkish Culture: A Reliability and Validity Study**
Uygur S. S., Karaca R.
II. UBEST Sempozyumu, İzmir, Turkey, 28 April 2021
- IX. **THE VALIDITY AND RELIABILITY OF THE ADOLESCENT AND ADULT MINDFULNESS SCALE'S TURKISH VERSION**
Arslan Ü., Uygur S. S., Asici E.
2. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İzmir, Turkey, 4 - 06 December 2020, pp.336-350
- X. **Psikolojik Esneklik Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
UYGUR S. S., KARACA R.
Karadeniz 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 25 - 26 April 2020
- XI. **Kendini affetmenin duygusal şemalar aracılığıyla yordanması**
ASICI E., UYGUR S. S., KARACA R.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XII. **Kadınların Benlik İkilemleri İle Bütünleyici Kendilik Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYGUR S. S., ASICI E., SARI D.
II. ULUSLARARASI KADIN KONGRESİ, 4 - 05 October 2018

- XIII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE PSİKOLOJİK ESNEKLİĞİN YORDAYICISI OLARAK DUYGUSAL ŞEMALAR**
UYGUR S. S., Kahraman G.
II. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, 28 April - 01 May 2018
- XIV. **The Relationship Between Levels of Empathy Communication Skills and Internet Addiction**
UYGUR S. S.
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 1 - 04 September 2016

Supported Projects

Uygur S. S., TUBITAK Project, Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin Yordanmasında Sosyotropik ve Otonomik Kişilik Özelliklerinin Rolü, 2023 - 2024
ÖZMEN Ö. N., SİYEZ D. M., BARAN B., ERGÖR O. A., ELLEZ A. M., UYGUR S. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Covid19 Sürecinde Üniversite Öğrencilerinin Öğrenme Kayıpları, 2022 - 2024
Uygur S. S., TUBITAK Project, Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Psikolojik Danışması Yardımı Arama İle ilgili Görüşlerinin İncelenmesi, 2022 - 2023

Activities in Scientific Journals

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Technical Redactor, 2021 - 2021
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Technical Redactor, 2017 - 2021

Scientific Refereeing

THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, Other Indexed Journal, June 2024
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, Other Indexed Journal, April 2024
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, Other Indexed Journal, April 2024
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2024
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), National Scientific Refreed Journal, March 2024
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, Other Indexed Journal, January 2024
Social Sciences Studies Journal , Other Indexed Journal, December 2023
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, Other Indexed Journal, December 2023
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2023
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), National Scientific Refreed Journal, September 2023
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2023
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2023
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2023
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), National Scientific Refreed Journal, August 2022

Tasks In Event Organizations

İkiz F. E., Siyez D. M., Yurdabakan İ., Gökdağ Baltaoğlu M., Ellez A. M., Şahin Fırat N., Uygur S. S., Soylu Y., International Educational Sciences and Research Symposium, Scientific Congress, İzmir, Turkey, Mart 2023

Metrics

Publication: 39
Citation (Scopus): 1

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 1

Scholarships

2211 A Genel Yurt İçi Doktora Bursu, TUBİTAK, 2018 - 2022