

Dr. Öğr. Üyesi HASİBE SEVGİ MORALI

Kişisel Bilgiler

E-posta: sevgi.morali@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/sevgi.morali>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5603-9009

Yoksis Araştırmacı ID: 167233

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), Türkiye 1995 - 1999

Lisans, Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1982 - 1986

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Taşıma Şebekesi Probleminin Çözümünde Grafların Kullanılışı ve Uygulanması, Ege Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik, 1989

Araştırma Alanları

Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1987 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2003 - 2004

Verdiği Dersler

soyut matematik I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Matematik Eğitiminde Araştırma Yöntemleri, Doktora, 2022 - 2023

Sayılar Teorisi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Matematik Eğitiminde Uygulamalı Araştırma Tasarımı ve Sunumu , Doktora, 2021 - 2022
Matematik Felsefesi , Lisans, 2021 - 2022
Matematik Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Lisans, 2021 - 2022
Kültür ve Matematik, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Soyut Matematik II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Matematik Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2021 - 2022
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2022 - 2023
Matematik Eğitiminde Araştırma Alanları , Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Cebire Giriş, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Mathematical Implementations in STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics) Education, Doktora, 2022 - 2023
Oyunla Matematik Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023
MESLEKİ İNGİLİZCE, Lisans, 2022 - 2023
Uzmanlık Alanı Dersi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yönetilen Tezler

MORALI H. S., Artırılmış Gerçekliğin Matematik Eğitiminde Kullanımı: Bir Meta-sentez Çalışması, Yüksek Lisans, E.KORKMAZ(Öğrenci), 2021
MORALI H. S., 9. sınıf öğrencilerinin matematik dersi bilgilerinin MATH taksonomi kullanılarak incelenmesi, Yüksek Lisans, H.KARADUMAN(Öğrenci), 2015
MORALI H. S., ŞEKER Ç., ENGİNOĞLU T., 21. y.y. batı sinemasında jenerik tipografisi, Yüksek Lisans, N.YILDIZ(Öğrenci), 2014
MORALI H. S., Özel dersanelerdeki öğretmenlerin matematik ve geometri derslerinde Geogebra yazılımının kullanılabilirliğine yönelik görüşleri, Yüksek Lisans, S.DÜZCE(Öğrenci), 2012
MORALI H. S., Matematik öğretmen adaylarının soyut matematik dersindeki bilgilerinin MATH taksonomi çerçevesinde analizi, Yüksek Lisans, Ş.KESGİN(Öğrenci), 2011
MORALI H. S., Öklid geometrisi öğretiminde dinamik geometri yazılımları kullanımının 11. sınıf öğrencilerinin geometriye yönelik tutumlarına ve akademik başarılarına etkileri, Yüksek Lisans, K.BARUTCU(Öğrenci), 2010
MORALI H. S., Ortaöğretim matematik programının temel öğeleri çerçevesinde öğrencilerin ispat kavramına yönelik matematiksel bilgilerinin nasıl düzenlediklerinin söylem çözümlemesi ile belirlenmesi, Doktora, I.UĞUREL(Öğrenci), 2010
MORALI H. S., Ortaöğretimde oyunlar ve etkinlikler ile matematik öğretimine ilişkin öğretmen adayları ve öğretmenlerin görüşleri, Yüksek Lisans, I.UĞUREL(Öğrenci), 2003

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Pre-service Secondary Mathematics Teachers' Behaviors in the Proving Process**
UĞUREL I., Morali S., YİĞİT KOYUNKAYA M., Karahan O.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, sa.2, ss.203-231, 2016 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Investigation of Mathematics Pre-service Teachers' Attitudes Towards Digital Technology in Terms of Demographic Variables**
Filiz A., MORALI H. S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.57, ss.1906-1929, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **Incorrect theorems and proofs: An analysis of pre-service mathematics teachers' proof evaluation skills**
MORALI H. S., Filiz A.
Journal of Pedagogical Research, cilt.7, sa.3, ss.248-262, 2023 (Scopus)
- III. **Matematik öğretmen adaylarının matematik ve onun doğasına ilişkin metaforik algıları ve zihinsel imgeleri**
Moralı H. S., Uğurel I., Koçyiğit Ş.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.13, sa.1, ss.27-51, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **A meta-synthesis of studies on the use of augmented reality in mathematics education**
korkmaz e., MORALI H. S.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, cilt.17, sa.4, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğrencilerin Sayı Duyusu Stratejilerinin Sınıf Düzeyi ve Sayı Duyusu Bileşenlerine Göre Analizi**
Fliz A., MORALI H. S.
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.39-62, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Matematik Öğretme Adaylarının Soyut Matematik Dersindeki Bilgilerinin MATH Taksonomi Çerçevesinde Analizi**
Koçyiğit Kesgin Ş., MORALI H. S.
Pesa Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.141-161, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Mathematically Gifted High School Students' Approaches to Developing Visual Proofs (VP) and Preliminary Ideas about VP**
Uğurel I., Moralı H. S., Karahan O., Boz B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.4, sa.3, ss.174-197, 2016 (ESCI)
- VIII. **OKS SBS ve TIMSS matematik sorularının MATH taksonomi çerçevesinde karşılaştırmalı analizi**
Uğurel I., Moralı H. S., Kesgin Ş.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.423-444, 2012 (Hakemli Dergi)
- IX. **Ortaöğretim öğrencilerinin kümeler konusundaki öğrenmelerinin değerlendirilmesi I**
Uğurel I., Moralı H. S.
Akademik Bakis, sa.22, 2010 (Hakemli Dergi)
- X. **Bir ortaöğretim matematik dersindeki ispat yapma etkinliğine yönelik sınıf içi tartışma sürecine öğrenci söylemleri çerçevesinde yakından bakış**
Uğurel I., Moralı H. S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.28, ss.135-154, 2010 (Hakemli Dergi)
- XI. **A short view on the relationship of mathematics game from literature context and concept of the educational mathematics game**
Uğurel I., Moralı H. S.
World Applied Sciences Journal, cilt.9, sa.3, ss.314-321, 2010 (Hakemli Dergi)
- XII. **Matematik eğitimi ve dilbilim etkileşimine dayalı bir araştırma ve metodoloji alanı söylem çözümleme**
Uğurel I., Moralı H. S.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.1, ss.173-184, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Matematik eğitimi literatüründen yazma aktiviteleri üzerine genel bir bakış**
Uğurel I., Tekin Ç., Moralı H. S.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, sa.2, ss.494-507, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Matematik ve oyun etkileşimi**
Uğurel I., Moralı H. S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.3, ss.75-98, 2008 (Hakemli Dergi)
- XV. **Karikatürler ve matematik öğretiminde kullanımı**
Uğurel I., Moralı H. S.
MILLI EGITIM, sa.170, ss.32-46, 2006 (Scopus)
- XVI. **Matematik öğretmen adaylarının ispat yapmaya yönelik görüşleri**
Moralı H. S., Uğurel I., Türnüklü E., Yeşildere S.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.147-160, 2006 (Hakemli Dergi)

- XVII. **Buca Eğitim Fakültesi Matematik Öğretmen Adaylarının Soyut Matematik Dersine Yönelik Tutumları ve Rastlanan Kavram Yanılgıları**
MORALI H. S., KÖROĞLU H., ÇELİK A.
gazi eğitim fakültesi dergisi, cilt.24, sa.1, ss.161-175, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **2017-2022 YILLARI ARASINDA TÜRKİYE'DE MATEMATİK EĞİTİMİ ALANINDA YAPILAN LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALARIN BETİMSSEL ANALİZİ**
Filiz A., Morali H. S.
Eğitim Bilimleri Alanında Yeni Trendler I, Prof. Dr. Perihan ÜNÜVAR, Editör, Duvar Yayınevi, İzmir, ss.751-770, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmenlerin Çevrimiçi Ortamda Teknoloji Kabul ve Kullanımlarının İncelenmesi**
Teke E., Erduran A., Morali H. S.
6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu (6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6)), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023, ss.174-175
- II. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
Korkmaz E., Morali H. S.
13. Uluslararası Eğitim Camiası Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Kasım 2020, ss.24-25
- III. **Lise Matematik Öğretmen Adaylarının 'Aparatlı Matematik Problemi' Algıları**
Uğurel I., Toprak Ç., Morali H. S.
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2022, ss.114
- IV. **2017-2022 Yılları Arasında Türkiye'de Matematik Eğitimi Alanında Yapılan Çalışmaların Betimsel Analizi**
filiz a., MORALI H. S.
IX. International EJER Congress, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022
- V. **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Matematik Eğitiminde Kullanımına Yönelik Örnekler**
Korkmaz E., Morali H. S.
5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-5) Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021, ss.111-112
- VI. **Gerçekçi Matematik Eğitimi Bağlamında Öğrencilerin Matematiksel İlişkilendirme Becerilerinin İncelenmesi**
Koçyiğit Ş., Morali H. S.
5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-5), Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021, ss.22-23
- VII. **Covid-19 Pandemisi Srecinde Öğretmen ve Öğrencilerin Uzaktan Eğitimde Matematik Öğretimine Yönelik Görüşleri**
Koçyiğit Ş., Morali H. S.
ubest 2021, İzmir, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2021, ss.159-160
- VIII. **Matematik Öğretmenlerinin WEB 2.0'a Yönelik Görüşleri**
Korkmaz E., Morali H. S.
Ubest 2021, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.823-830
- IX. **Eğitimde 2011-2018 Yılları Arasında Yapılan Artırılmış Gerçeklik Çalışmalarının Eğilimlerinin**

İncelenmesi

korkmaz e., MORALI H. S.

I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.953-959

- X. **Hatalı İspatlar Yoluyla Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İspatDeğerlendirme Becerilerinin İncelenmesi**
Turhan H., MORALI H. S.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.584-586
- XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Alan ve Çevre Konularındaki Kavram Algılarının İncelenmesi**
korkmaz e., Turhan H., MORALI H. S.
4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.33-34
- XII. **İlköğretim ikinci kademe, ortaöğretim ve üniversite öğrencilerinin sayı duyusu stratejilerinin sınıf düzeyine, cinsiyete ve sayı duyusu bileşenlerine göre incelenmesi**
Filiz A., Moralı H. S.
ULEAD 2018, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.214
- XIII. **Zenginleştirilmiş kitaplarla ilgili, öğretmen adaylarının görüşlerinin değerlendirilmesi**
MORALI H. S., Özcan ö.
ULEAD 2018, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.217
- XIV. **PISA Sınavlarında Sorulan Soruların Math Taksonomi Çerçevesinde Analizi**
MORALI H. S., KARADUMAN H.
V. ULUSAL EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KONGRESİ, 1 - 03 Eylül 2016, ss.181
- XV. **Matematik Öğretmenliği Alan Bilgisi Sınavlarındaki Soruların MATH Taksonomi Çerçevesinde Analizi**
MORALI H. S., KARADUMAN H., UĞUREL I.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, ss.633-637
- XVI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretimlerinde Sıkıntı Yaşayacaklarını Düşündükleri Konular: Nedenler ve Öneriler**
KULA S., Pehlivan C., MORALI H. S., ÖZALTUN A., BUKOVA GÜZEL E.
11. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012
- XVII. **Matematikte Yetenekli Olan Ortaöğretim Öğrencilerinin Sözsüz İspat Oluşturma Yaklaşımları**
Uğurel I., Moralı H. S., Karahan Ö.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.314-315
- XVIII. **Matematik öğretmen adaylarının bir ispat yapma etkinliğinde sergiledikleri yaklaşımlardan izlenimler**
Uğurel I., Moralı H. S., Karahan Ö.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011
- XIX. **Matematik öğrenme-öğretme sürecinde, ispat kavramına yönelik öğretmen söylemlerinin bazı sosyal-göstergebilimsel karakteristikleri**
Uğurel I., Moralı H. S.
X. Uluslararası Dil, Yazın ve Değişbilim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2010, ss.164-165
- XX. **Bir matematik sınıfının ispat ve ispatlamaya yönelik sözcük dağarcığı ve bu dağarcık çerçevesinde kurulan iletişimin anlambilimsel yapısı**
Uğurel I., Moralı H. S.
X. Uluslararası Dil, Yazın ve Değişbilim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2010, ss.165-166
- XXI. **Matematik öğretmen adaylarının ispat ve ispatlamaya yönelik bazı temel kavramlar üzerine düşünceleri**
Uğurel I., Moralı H. S.
9. Matematik Sempozyumu, Sergi ve Şenlikleri, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXII. **OKS, SBS ve TIMSS Matematik Sorularının 'MATH Taksonomi' Çerçevesinde Analizi**

- Uğurel I., Moralı H. S., Kesgin Ş.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.98
- XXIII. **Matematiğe ve onun doğasına ilişkin matematik öğretmen adaylarının metafofik algıları ve zihinsel imajları**
Uğurel I., Kesgin Ş., Moralı H. S.
Uluslararası V. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XXIV. **Metaforlar ve matematik öğretimi**
Kesgin Ş., Moralı H. S., Uğurel I.
I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, cilt.391, ss.171-172
- XXV. **Matematik eğitiminde yararlanılan yazma aktiviteleri üzerine literatürden genel bir bakış**
Uğurel I., Moralı H. S.
7. Matematik Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008, ss.56-57
- XXVI. **Matematik öğretmen adaylarının "matematik ve oyun" dersi çalışma örneklerinin irdelenmesi**
Uğurel I., Moralı H. S.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- XXVII. **Çevrimiçi Aktif Öğrenme**
Moralı H. S., Tarhan V.
XIV. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİNDE, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.2, ss.11-16
- XXVIII. **Matematik ve oyun etkileşimi**
Uğurel I., Moralı H. S.
Eğitimde Yeni Yönelimler II, Eğitimde Oyun Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 14 Mayıs 2005, ss.144-150
- XXIX. **Turkish Primary Schools Students Difficulties in Science Topics that Involves Mathematics and Ways to Overcome Them**
Moralı H. S., Balım A. G.
4th European Symposium on Conceptual Change, Athens, Yunanistan, 19 - 23 Mayıs 2004
- XXX. **Matematikte Problem Kurma ve Problem Çözme**
Köroğlu H., Kaynak M., Narlı S., Moralı H. S., Sezer M.
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2000, ss.521-523
- XXXI. **İlköğretim okulları 7. sınıflarda uygulanmakta olan fen dersi konularının öğretiminde görülen okullar arası farklılıklar**
Kesercioğlu T., BALIM A. G., ERDURAN A., MORALI H. S.
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2000, ss.125-130
- XXXII. **İlköğretim Birinci Kademesinde Matematik Öğretimine Uygun Materyallerin Geliştirilmesi ve Uygulanması**
ERDURAN A., TÜRNÜKLÜ E., MORALI H. S.
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2000, ss.669-674
- XXXIII. **The Use of Computer Technology in Seventh Grade Science Topics Which Contain Mathematics**
Köroğlu H., TARHAN L., Kesercioğlu T., ÇAVAŞ B., KEŞAN C., SERİN O., MORALI H. S., ERDURAN A., BOYACIOĞLU EMİROĞLU H., BALIM A. G.
Fifth International Special Education Congress, Birleşik Krallık, 24 - 26 Temmuz 2000, ss.1-8
- XXXIV. **Öğrenci algısına göre matematik öğretiminde yaşanan sorunlar**
Köroğlu H., Moralı (Albayrakoğlu) H. S.
Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu I, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Kasım 1997
- XXXV. **Matematik Öğretiminde Temel Kavramların Verilmesinde Karşılaşılan Güçlükler ve Giderilme Yolları**
Köroğlu H., Moralı H. S., Kayser S.
II. Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Eylül 1996, ss.1-6

Desteklenen Projeler

Yiğit Koyunkaya M., Akkoç H., Semerci İ., Şadan N., Uğurel I., Türnüklü E., Bukova Güzel E., Narlı S., Cantürk Günhan B.,

Boyacıoğlu Emiroğlu H., et al., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiki Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017

Moralı H. S., Uğurel I., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmen Adaylarının Soyut Matematik Dersindeki Bilgilerinin MATH TAKSONOMİ Çerçevesinde Analizi, 2011 - 2011

Moralı H. S., Uğurel I., Karaduman H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmen Adaylarının Soyut Matematik Dersindeki Bilgilerinin MATH TAKSONOMİ Çerçevesinde Analizi, 2011 - 2011

Erduran A., Köroğlu H., Keşan C., Balım A. G., Moralı H. S., Boyacıoğlu Emiroğlu H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Fen Bilgisi Derslerinde Matematik Uygulamalı Konuların Bilgisayar Destekli Eğitim İle Verilmesinin Öğrenci Başarılarına Etkileri, 2000 - 2002

Alkan H., Moralı H. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversitelerdeki Bazı Diferansiyel Denklemlerin Öğretimi İçin Yöntemler, 1997 - 1998

Bilimsel Hakemlikler

THINKING SKILLS AND CREATIVITY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2022

Metrikler

Yayın: 54

Atıf (WoS): 7

Atıf (Scopus): 7

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Sanatsal Etkinlik

MORALI H. S., Matematik Tarihine Yolculuk, Aralık 2016