

Prof. Dr. SERKAN NARLI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 232 301 4441](tel:+902323014441)
E-posta: serkan.narli@deu.edu.tr
Diğer E-posta: serkan.narli@gmail.com
Web: <https://avesis.deu.edu.tr/serkan.narli>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8629-8722
Publons / Web Of Science ResearcherID: U-7897-2019
Yoksis Araştırmacı ID: 120763

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), Türkiye 1999 - 2005
Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 1996 - 1999
Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1992 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi: NVivo 8, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2010
Mesleki Eğitim, Yaratıcı Drama, Çağdaş Drama Derneği, 2003

Yaptığı Tezler

Doktora, Geliştirilen başarı testi ile geleneksel ve aktif öğrenme yöntemlerinin sayısal denklik konusu öğretiminde başarıya etkisinin değerlendirilmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), 2005
Yüksek Lisans, Dönüşümlerin topolojik irdelenmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 1999

Araştırma Alanları

İlköğretim, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği, Genel Topoloji

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2017

Öğretim Görevlisi Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2005 - 2012

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1998 - 2005

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2022

Bölüm Başkan Yardımcısı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2019

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2015 - 2016

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2012 - 2015

Fakülte Kurulu Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, 2011 - 2014

Verdiği Dersler

Soyut Matematik - A Şubesi, Lisans, 2022 - 2023

OME 3015 Cebir (A Grubu), Lisans, 2023 - 2024

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme (A), Lisans, 2022 - 2023

OME 3001 Sayıların Öğretimi (B Grubu), Lisans, 2023 - 2024

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme (B), Lisans, 2022 - 2023

OME 3015 Cebir (B Grubu), Lisans, 2023 - 2024

Matematik Eğitimi Çalışmalarında Teorik Çatılar, Doktora, 2023 - 2024

Algoritma ve Programlama - A Şubesi, Lisans, 2022 - 2023

Öğrenme Stilleri ve Stratejileri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

OME 3001 Sayıların Öğretimi (A grubu), Lisans, 2023 - 2024

MBD 4003-Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2023 - 2024

Soyut Matematik - B Şubesi, Lisans, 2022 - 2023

Algoritma ve Programlama - B Şubesi, Lisans, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2022 - 2023

Algoritma ve Programlama, Lisans, 2021 - 2022

Cebir, Lisans, 2022 - 2023

Soyut Matematik, Lisans, 2021 - 2022

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Lisans, 2021 - 2022

Sayıların Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023

Öğrenme Stilleri ve Stratejileri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022

Yönetilen Tezler

Narlı S., İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sayılar ve İşlemler Öğrenme Alanına İlişkin Alan ve Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi, Doktora, Y.EMRE(Öğrenci), 2022

Narlı S., Ortaokul Öğrencilerinin Çokgenler Konusundaki Geometrik Muhakemelerinin İncelenmesi, Doktora, M.AKDEMİR(Öğrenci), 2022

Narlı S., Ortaokul Matematik Öğretim Programındaki Sayılar ve İşlemler ile İlgili Matematiksel Kelimelerin Semantik

- (Anlambilimsel) Açıdan İncelenmesi, Doktora, M.KAŞIKÇI(Öğrenci), 2022
- NARLI S., İlköğretim matematik öğretmen adaylarının sayılar kuramı kavramları ile ilgili yaptıkları tanımların incelenmesi, Yüksek Lisans, C.TAŞDELEN(Öğrenci), 2022
- NARLI S., Matematik öğretmenlerinin denklem kavramına ilişkin öğretme bilgilerinin incelenmesi, Doktora, F.HANDE(Öğrenci), 2020
- NARLI S., Öğretim elemanlarının matematik derslerinde ispat anlatım yapılarının incelenmesi, Doktora, E.AKSOY(Öğrenci), 2020
- NARLI S., İspat imajının dinamiklerinin sonsuz kümelerin denkliği bağlamında incelenmesi, Doktora, O.PALA(Öğrenci), 2020
- NARLI S., İlköğretim matematik öğretmen adaylarının denklik bağıntısına ilişkin kanıt imajlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, E.PINAR(Öğrenci), 2018
- NARLI S., Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin kanıt imajının incelenmesi, Yüksek Lisans, Ü.ATEŞ(Öğrenci), 2018
- NARLI S., İlköğretim matematik öğretmen adaylarının sonsuz kümelerin denkliği konusundaki kanıt imajlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, O.PALA(Öğrenci), 2016
- NARLI S., Matematik tarihi dersinde drama yönteminin ilköğretim matematik öğretmen adaylarının bilgi, inanç ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, M.KAŞIKÇI(Öğrenci), 2015
- NARLI S., Ortaokul matematik öğretmen adaylarının cebir öğrenme alanına ilişkin alan ve pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.HANDE(Öğrenci), 2015
- NARLI S., Matematik alanında üstün yetenekli ve zekalı öğrencilerin bazı değişkenler açısından veri madenciliği ile belirlenmesi, Yüksek Lisans, E.AKSOY(Öğrenci), 2014
- NARLI S., İrrasyonel sayı kavramına ilişkin yaşanan güçlüklerin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.EMRE(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **In the context of multiple intelligences theory, intelligent data analysis of learning styles was based on rough set theory**
NARLI S., Ozgen K., Alkan H.
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.21, sa.5, ss.613-618, 2011 (SSCI)
- II. **A Mathematical Approach in Evaluating Biotechnology Attitude Scale: Rough Set Data Analysis**
NARLI S., Sinan O.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.2, ss.720-726, 2011 (SSCI)
- III. **Can We Make Definite Categorization of Student Attitudes? A Rough Set Approach to Investigate Students' Implicit Attitudinal Typologies Toward Living Things**
NARLI S., Yorek N., ŞAHİN M., Usak M.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.19, sa.5, ss.456-469, 2010 (SCI-Expanded)
- IV. **Data mining in topology education: Rough set data analysis**
NARLI S., Ozelik Z. A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF THE PHYSICAL SCIENCES, cilt.5, sa.9, ss.1428-1437, 2010 (SCI-Expanded)
- V. **An alternative evaluation method for Likert type attitude scales: Rough set data analysis**
NARLI S.
SCIENTIFIC RESEARCH AND ESSAYS, cilt.5, sa.6, ss.519-528, 2010 (SCI-Expanded)
- VI. **MODELING OF COGNITIVE STRUCTURE OF UNCERTAIN SCIENTIFIC CONCEPTS USING FUZZY-ROUGH SETS AND INTUITIONISTIC FUZZY SETS: EXAMPLE OF THE LIFE CONCEPT**
Yorek N., NARLI S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF UNCERTAINTY FUZZINESS AND KNOWLEDGE-BASED SYSTEMS, cilt.17, sa.5, ss.747-769, 2009 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of educational mathematics mobile applications (EMMAs) with multi-criteria decision-making methods: A TOPSIS algorithm implementation**
Can Y., Ersoy M. A., Aksoy E., Narlı S.
Journal of Educational Technology & Online Learning, cilt.5, sa.4, ss.1203-1218, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Dil ve Düşünce İlişkisinde Matematiksel Kelimeler ve Matematiksel Kavramlar: Asal ve Asal Sayı**
KAŞIKÇI M., NARLI S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.54, ss.931-956, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Çokgenler Konusundaki Algılarının İncelenmesi**
AKDEMİR M., NARLI S.
International Journal of Karamanoğlu Mehmetbey Education Research, cilt.4, sa.1, ss.74-92, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **A Research on the Interaction Between Technological Pedagogical Content Knowledge and Content Knowledge for Teaching of Mathematics Teacher Candidates**
İDİL F. H., NARLI S.
E-International Journal of Pedagogogy, cilt.2, sa.1, ss.33-47, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Mustafa Hakkında Herşey ve Yaklaşım Kümeleri**
NARLI S., ÖZÇELİK A. Z.
İzmir Akademi Dergisi, ss.10-13, 2022 (Hakemsiz Dergi)
- VI. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Cebir Öğrenme Alanına İlişkin Alan ve Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
İDİL F. H., NARLI S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.52, ss.359-391, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Can the Proof Image Exist in the Absence of the Formal Proof?: Analyses of an Unsuccessful Proving Attempt**
PALA O., Aksoy E., NARLI S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.1-31, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The role of the formal knowledge in the formation of the proof image: A case study in the context of the infinite sets**
Pala O., NARLI S.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.11, sa.3, ss.584-618, 2020 (Scopus)
- IX. **Intelligent data analysis of interactions and relationships among technological pedagogical content knowledge constructs via rough set analysis**
Özgen K., NARLI S.
Contemporary Educational Technology, cilt.11, sa.1, ss.77-98, 2020 (Scopus)
- X. **Matematik Öğretmen Adayları Doğal Sayıları Nasıl Tanımlıyor?**
ERCİRE Y. E., NARLI S.
Amasya Education Journal, cilt.8, sa.2, ss.240-271, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN UZMANLIK ALAN BİLGİLERİNİN MATEMATİKSEL HATALAR BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**
İDİL F. H., NARLI S.
International Journal of New Trends in Arts, Sports Science Education, cilt.8, sa.3, ss.67-84, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğretim Elemanlarının Matematiksel İspatın Öneme Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Aksoy E., NARLI S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.47, ss.134-156, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Sayılabilirlik Kavramına Yönelik İspat Şemalarının İncelenmesi**
PALA O., NARLI S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, ss.136-166, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Prospective Mathematics Teachers' Proving Approaches and Difficulties Related to Equivalence of Infinity Sets**
PALA O., NARLI S.

- Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Examination of mathematically gifted students using data mining techniques in terms of some variables**
Aksoy E., NARLI S., Aksoy M. A.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.4, sa.2, ss.471-485, 2018 (Scopus)
- XVI. **İrrasyonel Sayı Kümesinin Rasyonel ve Gerçek Sayı Kümeleriyle Olan İlişkinine Yönelik Öğrenme Güçlükleri**
ERCİRE Y. E., NARLI S., AKSOY E.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.417-439, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Using Data Mining Techniques Examination of the Middle School Students' Attitude towards Mathematics in the Context of Some Variables**
Idil F. H., NARLI S., Aksoy E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.4, sa.3, ss.210-228, 2016 (ESCI)
- XVIII. **An Examination of Mathematically Gifted Students' Learning Styles By Decision Trees**
Aksoy E., NARLI S.
Turkish Journal of Giftedness Education, cilt.5, sa.2, ss.147-156, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Investigation of Prospective Elementary Mathematics Teachers' Learning Styles and Relationships between Them Using Data Mining**
NARLI S., Aksoy E., ERCİRE Y. E.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.1, sa.1, ss.37-57, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **A CONTENT ANALYSIS OF THE INFORMATION OF MATHEMATICS IN MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION "THIS IS MY WORK" PROJECTS**
KAYA D., NARLI S., KEŞAN C., İZGİOL D.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.8, ss.279-295, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgileri Ve Teknoloji Kullanım Sıklığı Algılarının İncelenmesi**
ÖZGEN K., NARLI S., ALKAN H.
Electronic Journal of Social Sciences, cilt.12, sa.44, ss.31-51, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Self Efficacy Beliefs Of Prospective Primary Mathematics Teachers About Mathematical Literacy**
YAVUZ G., CANTÜRK GÜNHAN B., ERSOY E., NARLI S.
Journal of College Teaching & Learning, cilt.10, sa.4, ss.279-288, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Sonsuz Sayı Kümeleri Işığında İlköğretim Öğrencilerinin Sonsuzluk Algı Ve Yanılgılarının Belirlenmesi**
NARLI S., NARLI P.
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, sa.33, ss.122-137, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Is constructivist learning environment really effective on learning and long-term knowledge retention in mathematics? Example of the infinity concept**
NARLI S.
Educational Research and Reviews, cilt.6, sa.1, ss.36-49, 2011 (Scopus)
- XXV. **Do students really understand topology in the lesson? a case study**
NARLI S.
World Academy of Science, Engineering and Technology, cilt.67, ss.68-71, 2010 (Scopus)
- XXVI. **A NEW PROOF OF CHAMPERNOWNE'S NUMBER IS TRANSCENDENTAL**
NARLI S., ÖZÇELİK A. Z.
International Journal Of Engineering Applied Sciences, cilt.2, sa.2, ss.55-62, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The effects of constructivist learning environment on prospective mathematics teachers opinions**
NARLI S., BAŞER N.
US-China Education Review, cilt.7, sa.1, ss.1-16, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **On Generalizing Rough Set Theory via using a Filter**
NARLI S., ÖZÇELİK A. Z.

- International Journal of Mathematical and Computational Sciences, cilt.2, sa.7, ss.495-498, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Cantorian Set Theory and Teaching Prospective Teachers**
NARLI S., BAŞER N.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.3, sa.2, ss.99-107, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Küme Bağını Fonksiyon Konularında Bir Başarı Testi Geliştirme ve Bu Test İle Üniversite Matematik Bölümü 1 Sınıf Öğrencilerinin Küme Bağını Fonksiyon Konularındaki Hazırbulunuşluklarını Betimleme Üzerine Nicel Bir Araştırma**
NARLI S., BAŞER N.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.24, ss.147-158, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Decomposition of Homeomorphism on Topological Spaces**
ÖZÇELİK A. Z., NARLI S.
International Journal of Computational and Mathematics sciences, cilt.1, sa.1, ss.72-75, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **On Submaximality in Intuitionistic Topological Spaces**
ÖZÇELİK A. Z., NARLI S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTATIONAL and MATHEMATICS SCIENCES, cilt.1, sa.2, ss.139-141, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Öğretmenlerin Lisansüstü Eğitim Almalarında Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
Başer N., Narlı S., Cantürk Günhan B.
Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.129-135, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **To-T1 Arasındaki Uzayların Çarpım ve Bölüm Uzayları Üzerine**
ÖZÇELİK A. Z., Yıldırım Z., NARLI S.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, ss.223-228, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Öğretmen Adaylarının Matematiğe Yönelik Tutumları ve Başarıları ile Öğrenme ve Ders Çalışma Stratejileri Arasındaki İlişki**
SARACALOĞLU A. S., Başer N., YAVUZ G., NARLI S.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.53-64, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Ölçme Öğrenme Alanındaki Olası Hatalar ve Kavram Yanılgıları II; Alan Ölçme ve Sıvı Ölçme**
NARLI S., Aksoy E.
Ortaokul Matematiğinde Hatalar-Kavram Yanılgıları ve Giderilmesine Yönelik Etkinlikler, Erhan Ertekin, Suphi Önder Bütüner, Editör, Vizetek, Ankara, ss.333-369, 2023
- II. **An Educational Data Mining Application by Using Multiple Intelligences**
Aksoy E., NARLI S., AKSOY M. A.
Examining Multiple Intelligences and Digital Technologies for Enhanced Learning Opportunities, Robert Z. Zheng, Editör, IGI Global, Hershey PA, ss.93-110, 2020
- III. **Kümeler**
NARLI S.
Temel Matematiksel Kavramlar ve Uygulamaları Öğrenen ve Öğretenler İçin, Aysun Nüket ELÇİ, Esra BUKOVA GÜZEL, Berna CANTÜRK GÜNHAN, EmreEV ÇİMEN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-10, 2016
- IV. **İlişkilendirme Becerisi ve Muhtevası**
NARLI S.
Matematik Eğitiminde Teoriler, Erhan Bingölbali, Selahattin Arslan, İsmail Özgür Zembat, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.231-244, 2016
- V. **Bağını Kavramı ve Bu Kavrama Temel Teşkil Eden Bileşenler**
NARLI S.
Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, İsmail Özgür Zembat, Mehmet fatih Özmantar, Erhan Bingölbali, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.309-328, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Matematik Eğitiminde Mobil Uygulamalar: Tübitak 4005 Proje Sonrası Katılımcı Öğretmen Görüşleri**
Aksoy E., Can Y., Yılmaz S., Narlı S.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- II. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin Öğrenci Bilgisi Bileşeni Kapsamında İncelenmesi: Sayılar ve İşlemler Öğrenme Alanı Örneği**
ERCİRE Y. E., NARLI S., Aksoy E.
15. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Kars, Türkiye, 27 - 30 Ağustos 2023
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Çokgenler Konusundaki Muhakemelerinin İncelenmesi**
AKDEMİR M., NARLI S.
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022, ss.763-764
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Rasyonel Sayı, Çarpan ve Rakam Kavramlarına Yönelik Kavram Gelişim Düzeyleri ile Anlambilimsel Açıklamalarının İncelenmesi**
KAŞIKÇI M., NARLI S.
2nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2021, ss.256-267
- V. **Bir Ortaokul Matematik Öğretmeninin Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler Konusuna İlişkin Uzmanlık Alan Bilgisinin İncelenmesi**
İDİL F. H., NARLI S.
2nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.268-277
- VI. **"Sınırlı Bir Küme Sınırsız Bir Kümeye Denk Olabilir Mi?" : Bir Durum Çalışması**
PALA O., NARLI S.
4.Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.983-991
- VII. **Matematik Dersinde Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Soyutlama Seviyesini İndirgemelerinin İncelenmesi**
Yücel A., NARLI S.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.930-937
- VIII. **İspat İmajı İle Formal İspat Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
PALA O., NARLI S.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, 2 - 04 Mayıs 2019
- IX. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Fiilde Çatı Konusuna İlişkin Kavram Tanımları ve Kavram İmgeleri**
NARLI S., TÜRKEK A., İLHAN S.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- X. **Sezgi Ve İspat: Sonsuz Kümeler Penceresinden Bir Bakış**
PALA O., NARLI S.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.76-77
- XI. **Türkiye'de Ve Singapur'da Uygulanan Ortaokul Matematik Eğitiminin Müfredat Ve Ders Kitapları Bağlamında Karşılaştırılması**
PALA O., NARLI S.
I. Uluslararası Sosyal Bilimlerde Kritik Tartışmalar Kongresi, İzmir, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2018, ss.223
- XII. **HOW DO PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS DEFINE THE BASIC CONCEPTS IN NUMBERS AND OPERATIONS CONTENT AREA?**
ERCİRE Y. E., NARLI S.
the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3 - 08 Temmuz 2018
- XIII. **WHY DO INSTRUCTORS PREFER NOT TO PRESENT PROOFS OF SOME THEOREMS?**
Aksoy E., NARLI S.

the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3 - 08 Temmuz 2018

XIV. PROOF TRIPOD: PROOF IMAGE, ENLIGHTENMENT FEELINGS

PALA O., NARLI S., AKSOY E., ERCİRE Y. E., AKSOY M. A.

the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3 - 08 Temmuz 2018

XV. Matematik Öğretmen Adaylarının Topoloji Dersine Yönelik Görüşleri

NARLI S., ERCİRE Y. E., AKSOY E., PALA O.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.256

XVI. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sayılabilirlik Kavramına Yönelik İspat Yaklaşımlarının İncelenmesi

NARLI S., PALA O., AKSOY E., ERCİRE Y. E., İDİL F. H.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.81

XVII. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Lisans Derslerinden Aldıkları Notlar Arasındaki İlişkilerin Veri Madenciliği Yöntemiyle İncelenmesi

ALPAY Ü. A., KAYA E. P., VAHAPLAR A., NARLI S.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.203

XVIII. Matematik Tarihi Dersinde Drama Yönteminin İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İnanç ve Tutumlarına Etkisi

KAŞIKÇI M., NARLI S., AKDEMİR M.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.190

XIX. The Specialized Content Knowledge Of A Pre Service Teacher About The Domain Of Learning Algebra A Case Study On Solution Of First Degree Equations Of One Unknown

İDİL F. H., NARLI S.

The International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME) - 40, Szeged, Macaristan, 3 - 07 Ağustos 2016, cilt.1, ss.177

XX. USING PROOF IMAGE AND EPISTEMIC ACTIONS TO TRACE THE PROOF PROCESS OF A PROSPECTIVE MATHEMATIC TEACHER

NARLI S., AKSOY E., PALA O., ERCİRE Y. E.

The International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME) - 40, Szeged, Macaristan, 3 - 07 Ağustos 2016, cilt.1, ss.208

XXI. CONCEPT IMAGES RELATED TO STUDENTS DIFFICULTIES WITH REGARD TO DENSITY OF IRRATIONAL NUMBERS

ERCİRE Y. E., NARLI S., AKSOY E., PALA O.

The International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME) - 40, Szeged, Macaristan, 3 - 07 Ağustos 2016, cilt.1, ss.154

XXII. Analysing Proving Process Of A Prospective Elementary Mathematics Teacher In The Context Of Proof Image

NARLI S., AKSOY E., PALA O., ERCİRE Y. E., UYSAL M.

Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.21-22

XXIII. THE INVESTIGATION OF PROSPECTIVE ELEMENTARY MATHEMATICS TEACHERS CONCEPT IMAGES RELATING TO CONCEPTS OF BOUNDEDNESS BOUNDLESSNESS

AKDEMİR M., NARLI S.

Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 19 - 22 Mayıs 2016, ss.176

XXIV. EXPLORING INTERACTIONS AND RELATIONSHIPS AMONG TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE CONSTRUCTS VIA ROUGH SET ANALYSIS

ÖZGEN K., NARLI S.

Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.75

XXV. ANALYSIS OF ALGEBRA TEACHING KNOWLEDGE OF PRE SERVICE ELEMENTARY MATHEMATICS TEACHERS

NARLI S., İDİL F. H.

Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.22-23

XXVI. Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının Bu Bölümde Verilen Matematik Dersleri Hakkındaki Görüşleri

NARLI S., AYDIN H.

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2015, ss.913-919

XXVII. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sayılabilir Sonsuz Kümlerin Denkleğine İlişkin İspat Süreçlerinin İncelenmesi

NARLI S., PALA O.

2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015

XXVIII. "İnformal Bilgiden Formal Bilgiye Geçiş: Sıralama Kavramı

AKDEMİR M., NARLI S., KAŞIKÇI M.

2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015

XXIX. Data Mining Approaches in Mathematics Education

Aksoy E., NARLI S., ÇIKRIKÇI F. H., AKSOY M. A., ERCİRE Y. E.

Congress of European Research in Mathematics Education (9), PRAG, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015

XXX. The transition from informal to formal understanding of the concept of order in abstract mathematics

Akdemir M., NARLI S., Kasıkcı M.

9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015, ss.2271-2272

XXXI. Eğitimsel Veri Madenciliği: Öğrenci Velileri ile Örnek Bir Uygulama

Aksoy E., NARLI S., ÇIKRIKÇI F. H., AKSOY M. A., ERCİRE Y. E.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014

XXXII. Prospective Mathematics Teachers Attitudes And Beliefs Towards Using Mathematics History In Mathematics Education"

KAŞIKÇI M., NARLI S., AKDEMİR M.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014

XXXIII. Veri Madenciliği İle 7. Sınıf Öğrencilerinin Sayılar Öğrenme Alanındaki Problem Çözme Stratejilerinin İncelenmesi

ERCİRE Y. E., NARLI S., AYDOĞDU M. Z., KEŞAN C.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014

XXXIV. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Özyeterlik İnançlarının İncelenmesi

YAVUZ G., CANTÜRK GÜNHAN B., ERSOY E., NARLI S.

21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

XXXV. Rough Topology on Covering -Based Rough Sets

AKDUMAN S., YILDIZ E., ÖZÇELİK A. Z., NARLI S.

1st International Eurasian Conference On Mathematical Sciences and Applications, Prishtine, Kosova, 3 - 07 Eylül 2012

XXXVI. Öğrencileri Tutumlarına Göre Kesin ve Belirli Gruplara Ayırabilir miyiz? Kaba Kümler Teorisi (Rough Sets) ile Canlılara Karşı Örtük Tutumların Gösterilmesi

NARLI S., Yörek N., ŞAHİN M.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

XXXVII. Kesinlik İçermeyen Bilimsel Kavramların Bilişsel Yapılarının Bulanık-Kaba Kümler ve Sezgisel Bulanık Kümler Yardımıyla Modellenmesi: Canlılık Örneği

Yörek N., NARLI S.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

- XXXVIII. **Secondary School Students'xx Concept of Infinity: Primary andSecondary Intuitions**
NARLI S., DELİCE A., NARLI P.
33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics, Thessaloniki, Yunanistan, 19 Temmuz - 24 Eylül 2009
- XXXIX. **SECONDARY SCHOOL STUDENTS' CONCEPT OF INFINITY: PRIMARY AND SECONDARY INTUITIONS**
NARLI S., Delice A., Narli P.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.4, ss.209-211
- XL. **Biyoloji Eğitiminde Matematik Dersi Gerekli mi?Öğrenci Ve Öğretim Elemanlarının Görüşleri**
NARLI S., AYDIN H.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.508-514
- XLI. **Matematik Öğretmenlerinin Öğretim Yöntemlerini KullanmadaKarşılaştıkları Sorunlar**
Başer N., NARLI S.
Matematik Sempozyumu: Matematik Etkinlikleri 2001, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2001
- XLII. **9., 10. Ve 11. Sınıf Öğrencilerinin 9. Sınıf MatematikDersinde Düşükleri Bazı Kavram Yanılığlarının Belirlenmesi ve Çözümüne Yönelik Öneriler**
KAYNAK M., NARLI S., KÖROĞLU H., ÇELİK A., ALKAN H.
IV. Ulusal Fen Bilimleri Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2000, ss.630-635
- XLIII. **Matematikte Problem Kurma ve Problem Çözme**
Köroğlu H., Kaynak M., Narlı S., Morali H. S., Sezer M.
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2000, ss.521-523
- XLIV. **Sezgisel Altmaksimal Uzaylar**
ÖZÇELİK A. Z., NARLI S.
XI. Ulusal Matematik Sempozyumu, Isparta, Türkiye, 7 - 11 Eylül 1998, ss.182-187

Desteklenen Projeler

- İdil F. H., Narlı S., Ev Çimen E., Tekin Dede A., Kula Ünver S., Erkuş Y., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, KÜLTÜREL MİRASIN İZİNDE BİLİMİN PEŞİNDE PROJESİ, 2023 - 2024
- Narlı S., TÜBİTAK Projesi, Denizin, Ormanın, Hayatın Matematiğine Yolculuk, 2022 - 2023
- Aksoy E., Narlı S., Baran B., Yılmaz S., TÜBİTAK Projesi, Cebimizdeki Dijital Eğitim: Öğretmenlerin EMMU(Eğitsel Matematik Mobil Uygulamalar) farkındalığının Artırılması, 2022 - 2023
- NARLI S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İspat İmajının Dinamiklerinin Sonsuz Kümelerin Denkliği Bağlamında İncelenmesi, 2019 - 2021
- Narlı S., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Matematik Öğretmenleri Mesleki Gelişim Yolunda Bir Arada, 2017 - 2017
- Narlı S., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017
- Narlı S., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Lise Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı Tasarımı ve Uygulaması, 2017 - 2017
- Yiğit Koyunkaya M., Akkoç H., Semerci İ., Şadan N., Uğurel I., Türnüklü E., Bukova Güzel E., Narlı S., Cantürk Günhan B., Boyacıoğlu Emiroğlu H., et al., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017
- CANTÜRK GÜNHAN B., NARLI S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İrrasyonel Sayıların Öğretiminde Drama Yönteminin Etkisi, 2013 - 2017
- Narlı S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Geliştirilen Başarı Testi İle Geleneksel ve Aktif Öğrenme Yöntemlerinin Sayısal Denklik Öğretiminde Başarıya Etkisinin Değerlendirilmesi, 2003 - 2005

Metrikler

Yayın: 90

Atıf (WoS): 37

Atıf (Scopus): 70

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 6

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, Panelist, Ankara, Türkiye, 2023

Sanatsal Etkinlik

NARLI S., Matematiğin Gizemli Dünyasında Heyacanlı bir Macera, Aralık 2017

NARLI S., Modern Çağ Matematik Tarihi Sergisi, Aralık 2016