

Prof. SERKAN NARLI

Personal Information

Office Phone: [+90 232 301 4441](tel:+902323014441)

Email: serkan.narli@deu.edu.tr

Other Email: serkan.narli@gmail.com

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/serkan.narli>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-8629-8722

Publons / Web Of Science ResearcherID: U-7897-2019

Yoksis Researcher ID: 120763

Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), Turkey 1999 - 2005

Postgraduate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 1996 - 1999

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1992 - 1996

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi: NVivo 8, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2010

Vocational Training, Yaratıcı Drama, Çağdaş Drama Derneği, 2003

Dissertations

Doctorate, Geliştirilen başarı testi ile geleneksel ve aktif öğrenme yöntemlerinin sayısal denklik konusu öğretiminde başarıya etkisinin değerlendirilmesi, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), 2005

Postgraduate, Dönüşümlerin topolojik irdelenmesi, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 1999

Research Areas

Elementary School Education, Teacher Training For Secondary School, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev., General Topology

Academic Titles / Tasks

Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Continues
Associate Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2017

Lecturer PhD, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2005 - 2012

Research Assistant, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1998 - 2005

Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2022

Deputy Head of Department, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2019

Dokuz Eylul University, 2015 - 2016

Dokuz Eylul University, 2012 - 2015

Fakülte Kurulu Üyesi, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, 2011 - 2014

Courses

Soyut Matematik - A Şubesi, Undergraduate, 2022 - 2023

OME 3015 Cebir (A Grubu), Undergraduate, 2023 - 2024

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme (A), Undergraduate, 2022 - 2023

OME 3001 Sayıların Öğretimi (B Grubu), Undergraduate, 2023 - 2024

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme (B), Undergraduate, 2022 - 2023

OME 3015 Cebir (B Grubu), Undergraduate, 2023 - 2024

Matematik Eğitimi Çalışmalarında Teorik Çatılar, Doctorate, 2023 - 2024

Algoritma ve Programlama - A Şubesi, Undergraduate, 2022 - 2023

Öğrenme Stilleri ve Stratejileri, Postgraduate, 2022 - 2023

OME 3001 Sayıların Öğretimi (A grubu), Undergraduate, 2023 - 2024

MBD 4003-Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2023 - 2024

Soyut Matematik - B Şubesi, Undergraduate, 2022 - 2023

Algoritma ve Programlama - B Şubesi, Undergraduate, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması 1, Undergraduate, 2022 - 2023

Algoritma ve Programlama, Undergraduate, 2021 - 2022

Cebir, Undergraduate, 2022 - 2023

Soyut Matematik, Undergraduate, 2021 - 2022

Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Undergraduate, 2021 - 2022

Sayıların Öğretimi, Undergraduate, 2022 - 2023

Öğrenme Stilleri ve Stratejileri, Postgraduate, 2021 - 2022

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2021 - 2022

Advising Theses

Narlı S., An examination of preservice primary school mathematics teachers' content and pedagogical content knowledge related to numbers and operations learning domain, Doctorate, Y.EMRE(Student), 2022

Narlı S., Investigation of secondary school students' geometrical reasoning on the polygons, Doctorate, M.AKDEMİR(Student), 2022

Narlı S., Semantic investigation of mathematical words about numbers and operations in the secondary school

mathematics curriculum, Doctorate, M.KAŞIKÇI(Student), 2022

Narlı S., Investigating the pre-service primary school mathematics teachers' definitions regarding number theory concepts, Postgraduate, C.TAŞDELEN(Student), 2022

NARLI S., Investigating mathematics teachers' knowledge for teaching about equation concept, Doctorate, F.HANDE(Student), 2020

NARLI S., Investigation of instructors' proof presentation structures in mathematics lectures, Doctorate, E.AKSOY(Student), 2020

NARLI S., Examining the dynamics of the proof image in the context of the equivalence of infinite sets, Doctorate, O.PALA(Student), 2020

NARLI S., An examination of primary school mathematics pre-service teachers' proof images regarding equivalence relations, Postgraduate, E.PINAR(Student), 2018

NARLI S., Investigating the proof images of secondary school 8th grade students, Postgraduate, Ü.ATEŞ(Student), 2018

NARLI S., An investigation of proof images of prospective elementary mathematics teachers about equivalence of infinity sets, Postgraduate, O.PALA(Student), 2016

NARLI S., The effect of drama techniques on prospective elementary mathematics teachers' knowledge of maths history, beliefs and attitudes in the history of mathematics course, Postgraduate, M.KAŞIKÇI(Student), 2015

NARLI S., An investigation of elementary school mathematics teacher candidates' subject matter knowledge and pedagogical content knowledge regarding the algebra, Postgraduate, F.HANDE(Student), 2015

NARLI S., Determination of the mathematically gifted and talented students using data mining in terms of some variables, Postgraduate, E.AKSOY(Student), 2014

NARLI S., Investigation of difficulties regarding the concept of irrational number, Postgraduate, Y.EMRE(Student), 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **In the context of multiple intelligences theory, intelligent data analysis of learning styles was based on rough set theory**
NARLI S., Ozgen K., Alkan H.
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, vol.21, no.5, pp.613-618, 2011 (SSCI)
- II. **A Mathematical Approach in Evaluating Biotechnology Attitude Scale: Rough Set Data Analysis**
NARLI S., Sinan O.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.11, no.2, pp.720-726, 2011 (SSCI)
- III. **Can We Make Definite Categorization of Student Attitudes? A Rough Set Approach to Investigate Students' Implicit Attitudinal Typologies Toward Living Things**
NARLI S., Yorek N., ŞAHİN M., Usak M.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, vol.19, no.5, pp.456-469, 2010 (SCI-Expanded)
- IV. **Data mining in topology education: Rough set data analysis**
NARLI S., Ozelik Z. A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF THE PHYSICAL SCIENCES, vol.5, no.9, pp.1428-1437, 2010 (SCI-Expanded)
- V. **An alternative evaluation method for Likert type attitude scales: Rough set data analysis**
NARLI S.
SCIENTIFIC RESEARCH AND ESSAYS, vol.5, no.6, pp.519-528, 2010 (SCI-Expanded)
- VI. **MODELING OF COGNITIVE STRUCTURE OF UNCERTAIN SCIENTIFIC CONCEPTS USING FUZZY-ROUGH SETS AND INTUITIONISTIC FUZZY SETS: EXAMPLE OF THE LIFE CONCEPT**
Yorek N., NARLI S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF UNCERTAINTY FUZZINESS AND KNOWLEDGE-BASED SYSTEMS, vol.17, no.5, pp.747-769, 2009 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of educational mathematics mobile applications (EMMAs) with multi-criteria decision-making methods: A TOPSIS algorithm implementation**
Can Y., Ersoy M. A., Aksoy E., Narlı S.
Journal of Educational Technology & Online Learning, vol.5, no.4, pp.1203-1218, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Dil ve Düşünce İlişkisinde Matematiksel Kelimeler ve Matematiksel Kavramlar: Asal ve Asal Sayı**
KAŞIKÇI M., NARLI S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.54, pp.931-956, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Çokgenler Konusundaki Algılarının İncelenmesi**
AKDEMİR M., NARLI S.
International Journal of Karamanoğlu Mehmetbey Education Research, vol.4, no.1, pp.74-92, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **A Research on the Interaction Between Technological Pedagogical Content Knowledge and Content Knowledge for Teaching of Mathematics Teacher Candidates**
İDİL F. H., NARLI S.
E-International Journal of Pedagogogy, vol.2, no.1, pp.33-47, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Mustafa Hakkında Herşey ve Yaklaşım Kümeleri**
NARLI S., ÖZÇELİK A. Z.
İzmir Akademi Dergisi, pp.10-13, 2022 (Non Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Cebir Öğrenme Alanına İlişkin Alan ve Pedagogik Alan Bilgilerinin İncelenmesi**
İDİL F. H., NARLI S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.52, pp.359-391, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Can the Proof Image Exist in the Absence of the Formal Proof?: Analyses of an Unsuccessful Proving Attempt**
PALA O., Aksoy E., NARLI S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.15, no.1, pp.1-31, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The role of the formal knowledge in the formation of the proof image: A case study in the context of the infinite sets**
Pala O., NARLI S.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.11, no.3, pp.584-618, 2020 (Scopus)
- IX. **Intelligent data analysis of interactions and relationships among technological pedagogical content knowledge constructs via rough set analysis**
Özgen K., NARLI S.
Contemporary Educational Technology, vol.11, no.1, pp.77-98, 2020 (Scopus)
- X. **Matematik Öğretmen Adayları Doğal Sayıları Nasıl Tanımlıyor?**
ERCİRE Y. E., NARLI S.
Amasya Education Journal, vol.8, no.2, pp.240-271, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN UZMANLIK ALAN BİLGİLERİNİN MATEMATİKSEL HATALAR BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**
İDİL F. H., NARLI S.
International Journal of New Trends in Arts, Sports Science Education, vol.8, no.3, pp.67-84, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğretim Elemanlarının Matematiksel İspatın Öneme Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Aksoy E., NARLI S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.47, pp.134-156, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Sayılabilirlik Kavramına Yönelik İspat Şemalarının İncelenmesi**
PALA O., NARLI S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, pp.136-166, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Prospective Mathematics Teachers' Proving Approaches and Difficulties Related to Equivalence of Infinity Sets**

- PALA O., NARLI S.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Examination of mathematically gifted students using data mining techniques in terms of some variables**
Aksoy E., NARLI S., Aksoy M. A.
International Journal of Research in Education and Science, vol.4, no.2, pp.471-485, 2018 (Scopus)
- XVI. **İrrasyonel Sayı Kümesinin Rasyonel ve Gerçek Sayı Kümeleriyle Olan İlişisine Yönelik Öğrenme Güçlükleri**
ERCİRE Y. E., NARLI S., AKSOY E.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.7, no.2, pp.417-439, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Using Data Mining Techniques Examination of the Middle School Students' Attitude towards Mathematics in the Context of Some Variables**
Idil F. H., NARLI S., Aksoy E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.4, no.3, pp.210-228, 2016 (ESCI)
- XVIII. **An Examination of Mathematically Gifted Students' Learning Styles By Decision Trees**
Aksoy E., NARLI S.
Turkish Journal of Giftedness Education, vol.5, no.2, pp.147-156, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Investigation of Prospective Elementary Mathematics Teachers' Learning Styles and Relationships between Them Using Data Mining**
NARLI S., Aksoy E., ERCİRE Y. E.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.1, no.1, pp.37-57, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **A CONTENT ANALYSIS OF THE INFORMATION OF MATHEMATICS IN MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION "THIS IS MY WORK" PROJECTS**
KAYA D., NARLI S., KEŞAN C., İZGİOL D.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.6, no.8, pp.279-295, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgileri Ve Teknoloji Kullanım Sıklığı Algılarının İncelenmesi**
ÖZGEN K., NARLI S., ALKAN H.
Electronic Journal of Social Sciences, vol.12, no.44, pp.31-51, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Self Efficacy Beliefs Of Prospective Primary Mathematics Teachers About Mathematical Literacy**
YAVUZ G., CANTÜRK GÜNHAN B., ERSOY E., NARLI S.
Journal of College Teaching & Learning, vol.10, no.4, pp.279-288, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Sonsuz Sayı Kümeleri Işığında İlköğretim Öğrencilerinin Sonsuzluk Algı Ve Yanılgılarının Belirlenmesi**
NARLI S., NARLI P.
BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, no.33, pp.122-137, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Is constructivist learning environment really effective on learning and long-term knowledge retention in mathematics? Example of the infinity concept**
NARLI S.
Educational Research and Reviews, vol.6, no.1, pp.36-49, 2011 (Scopus)
- XXV. **Do students really understand topology in the lesson? a case study**
NARLI S.
World Academy of Science, Engineering and Technology, vol.67, pp.68-71, 2010 (Scopus)
- XXVI. **A NEW PROOF OF CHAMPERNOWNE'S NUMBER IS TRANSCENDENTAL**
NARLI S., ÖZÇELİK A. Z.
International Journal Of Engineering Applied Sciences, vol.2, no.2, pp.55-62, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **The effects of constructivist learning environment on prospective mathematics teachers opinions**
NARLI S., BAŞER N.
US-China Education Review, vol.7, no.1, pp.1-16, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **On Generalizing Rough Set Theory via using a Filter**

NARLI S., ÖZÇELİK A. Z.

International Journal of Mathematical and Computational Sciences, vol.2, no.7, pp.495-498, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. Cantorian Set Theory and Teaching Prospective Teachers

NARLI S., BAŞER N.

International Journal of Environmental and Science Education, vol.3, no.2, pp.99-107, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. Küme Bağını Fonksiyon Konularında Bir Başarı Testi Geliştirme ve Bu Test İle Üniversite Matematik Bölümü 1 Sınıf Öğrencilerinin Küme Bağını Fonksiyon Konularındaki Hazır Bulunmuşluklarını Betimleme Üzerine Nicel Bir Araştırma

NARLI S., BAŞER N.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.24, pp.147-158, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. Decomposition of Homeomorphism on Topological Spaces

ÖZÇELİK A. Z., NARLI S.

International Journal of Computational and Mathematics sciences, vol.1, no.1, pp.72-75, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. On Submaximality in Intuitionistic Topological Spaces

ÖZÇELİK A. Z., NARLI S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTATIONAL and MATHEMATICS SCIENCES, vol.1, no.2, pp.139-141, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. Öğretmenlerin Lisansüstü Eğitim Almalarında Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri

Başer N., Narlı S., Cantürk Günhan B.

Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, pp.129-135, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. To-T1 Arasındaki Uzayların Çarpım ve Bölüm Uzayları Üzerine

ÖZÇELİK A. Z., Yıldırım Z., NARLI S.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, pp.223-228, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. Öğretmen Adaylarının Matematığe Yönelik Tutumları ve Başarıları ile Öğrenme ve Ders Çalışma Stratejileri Arasındaki İlişki

SARACALOĞLU A. S., Başer N., YAVUZ G., NARLI S.

Ege Eğitim Dergisi, vol.5, no.2, pp.53-64, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Ölçme Öğrenme Alanındaki Olası Hatalar ve Kavram Yanılgıları II; Alan Ölçme ve Sıvı Ölçme

NARLI S., Aksoy E.

in: Ortaokul Matematğinde Hatalar-Kavram Yanılgıları ve Giderilmesine Yönelik Etkinlikler, Erhan Ertekin, Suphi Önder Bütüner, Editor, Vizetek, Ankara, pp.333-369, 2023

II. An Educational Data Mining Application by Using Multiple Intelligences

Aksoy E., NARLI S., AKSOY M. A.

in: Examining Multiple Intelligences and Digital Technologies for Enhanced Learning Opportunities, Robert Z. Zheng, Editor, IGI Global, Hershey PA, pp.93-110, 2020

III. Kümeler

NARLI S.

in: Temel Matematiksel Kavramlar ve Uygulamaları Öğrenen ve Öğretenler İçin, Aysun Nüket ELÇİ, Esra BUKOVA GÜZEL, Berna CANTÜRK GÜNHAN, EmreEV ÇİMEN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-10, 2016

IV. İlişkilendirme Becerisi ve Muhtevası

NARLI S.

in: Matematik Eğitiminde Teoriler, Erhan Bingölbali, Selahattin Arslan, İsmail Özgür Zembat, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.231-244, 2016

V. Bağını Kavramı ve Bu Kavrama Temel Teşkil Eden Bileşenler

NARLI S.

in: Tanımları ve Tarihsel Gelişimleriyle Matematiksel Kavramlar, İsmail Özgür Zembat, Mehmet fatih Özmantar, Erhan Bingölbali, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.309-328, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Matematik Eğitiminde Mobil Uygulamalar: Tübitak 4005 Proje Sonrası Katılımcı Öğretmen Görüşleri**
Aksoy E., Can Y., Yılmaz S., Narlı S.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 27 - 30 September 2023
- II. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Alan Bilgilerinin Öğrenci Bilgisi Bileşeni Kapsamında İncelenmesi: Sayılar ve İşlemler Öğrenme Alanı Örneği**
ERCİRE Y. E., NARLI S., Aksoy E.
15. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Kars, Turkey, 27 - 30 August 2023
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Çokgenler Konusundaki Muhakemelerinin İncelenmesi**
AKDEMİR M., NARLI S.
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İzmir, Turkey, 22 June 2022, pp.763-764
- IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Rasyonel Sayı, Çarpan ve Rakam Kavramlarına Yönelik Kavram Gelişim Düzeyleri ile Anlambilimsel Açıklamalarının İncelenmesi**
KAŞIKÇI M., NARLI S.
2nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Turkey, 28 - 29 April 2021, pp.256-267
- V. **Bir Ortaokul Matematik Öğretmeninin Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler Konusuna İlişkin Uzmanlık Alan Bilgisinin İncelenmesi**
İDİL F. H., NARLI S.
2nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Turkey, 28 - 29 May 2021, pp.268-277
- VI. **"Sınırlı Bir Küme Sınırsız Bir Kümeye Denk Olabilir Mi?" : Bir Durum Çalışması**
PALA O., NARLI S.
4.Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.983-991
- VII. **Matematik Dersinde Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Soyutlama Seviyesini İndirgemelerinin İncelenmesi**
Yücel A., NARLI S.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.930-937
- VIII. **İspat İmajı İle Formal İspat Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
PALA O., NARLI S.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, 2 - 04 May 2019
- IX. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Fiilde Çatı Konusuna İlişkin Kavram Tanımları ve Kavram İmgeleri**
NARLI S., TÜRKEL A., İLHAN S.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- X. **Sezgi Ve İspat: Sonsuz Kümeler Penceresinden Bir Bakış**
PALA O., NARLI S.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018, pp.76-77
- XI. **Türkiye'de Ve Singapur'da Uygulanan Ortaokul Matematik Eğitiminin Müfredat Ve Ders Kitapları Bağlamında Karşılaştırılması**
PALA O., NARLI S.
I. Uluslararası Sosyal Bilimlerde Kritik Tartışmalar Kongresi, İzmir, Turkey, 5 - 07 October 2018, pp.223
- XII. **HOW DO PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS DEFINE THE BASIC CONCEPTS IN NUMBERS AND OPERATIONS CONTENT AREA?**

- ERCİRE Y. E., NARLI S.
the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3 - 08 July 2018
- XIII. **WHY DO INSTRUCTORS PREFER NOT TO PRESENT PROOFS OF SOME THEOREMS?**
Aksoy E., NARLI S.
the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3 - 08 July 2018
- XIV. **PROOF TRIPOD: PROOF IMAGE, ENLIGHTENMENT FEELINGS**
PALA O., NARLI S., Aksoy E., Ercire Y. E., Aksoy M. A.
the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3 - 08 July 2018
- XV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Topoloji Dersine Yönelik Görüşleri**
NARLI S., ERCİRE Y. E., AKSOY E., PALA O.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.256
- XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sayılabilirlik Kavramına Yönelik İspat Yaklaşımlarının İncelenmesi**
NARLI S., PALA O., AKSOY E., ERCİRE Y. E., İDİL F. H.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.81
- XVII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Lisans Derslerinden Aldıkları Notlar Arasındaki İlişkilerin Veri Madenciliği Yöntemiyle İncelenmesi**
ALPAY Ü. A., KAYA E. P., VAHAPLAR A., NARLI S.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.203
- XVIII. **Matematik Tarihi Dersinde Drama Yönteminin İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının İnanç ve Tutumlarına Etkisi**
KAŞIKÇI M., NARLI S., AKDEMİR M.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.190
- XIX. **The Specialized Content Knowledge Of A Pre Service Teacher About The Domain Of Learning Algebra A Case Study On Solution Of First Degree Equations Of One Unknown**
İDİL F. H., NARLI S.
The International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME) - 40, Szeged, Hungary, 3 - 07 August 2016, vol.1, pp.177
- XX. **USING PROOF IMAGE AND EPISTEMIC ACTIONS TO TRACE THE PROOF PROCESS OF A PROSPECTIVE MATHEMATIC TEACHER**
NARLI S., AKSOY E., PALA O., ERCİRE Y. E.
The International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME) - 40, Szeged, Hungary, 3 - 07 August 2016, vol.1, pp.208
- XXI. **CONCEPT IMAGES RELATED TO STUDENTS DIFFICULTIES WITH REGARD TO DENSITY OF IRRATIONAL NUMBERS**
ERCİRE Y. E., NARLI S., AKSOY E., PALA O.
The International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME) - 40, Szeged, Hungary, 3 - 07 August 2016, vol.1, pp.154
- XXII. **Analysing Proving Process Of A Prospective Elementary Mathematics Teacher In The Context Of Proof Image**
NARLI S., AKSOY E., PALA O., ERCİRE Y. E., UYSAL M.
Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016, pp.21-22
- XXIII. **THE INVESTIGATION OF PROSPECTIVE ELEMENTARY MATHEMATICS TEACHERS CONCEPT IMAGES RELATING TO CONCEPTS OF BOUNDEDNESS BOUNDLESSNESS**
AKDEMİR M., NARLI S.
Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 19 - 22 May 2016, pp.176
- XXIV. **EXPLORING INTERACTIONS AND RELATIONSHIPS AMONG TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE CONSTRUCTS VIA ROUGH SET ANALYSIS**
ÖZGEN K., NARLI S.
Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016, pp.75

- XXV. **ANALYSIS OF ALGEBRA TEACHING KNOWLEDGE OF PRE SERVICE ELEMANTARY MATHEMATICS TEACHERS**
NARLI S., İDİL F. H.
Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016, pp.22-23
- XXVI. **Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü Öğrenci ve Öğretim Elemanlarının Bu Bölümde Verilen Matematik Dersleri Hakkındaki Görüşleri**
NARLI S., AYDIN H.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2015, pp.913-919
- XXVII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sayılabilir Sonsuz Kümlerin Denkliğine İlişkin İspat Süreçlerinin İncelenmesi**
NARLI S., PALA O.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- XXVIII. **"İnformal Bilgiden Formal Bilgiye Geçiş: Sıralama Kavramı**
AKDEMİR M., NARLI S., KAŞIKÇI M.
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- XXIX. **Data Mining Approaches in Mathematics Education**
Aksoy E., NARLI S., ÇIKRIKÇI F. H., AKSOY M. A., ERCİRE Y. E.
Congress of European Research in Mathematics Education (9), PRAG, Czech Republic, 4 - 08 February 2015
- XXX. **The transition from informal to formal understanding of the concept of order in abstract mathematics**
Akdemir M., NARLI S., Kasikci M.
9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Czech Republic, 4 - 08 February 2015, pp.2271-2272
- XXXI. **Eğitimsel Veri Madenciliği: Öğrenci Velileri ile Örnek Bir Uygulama**
Aksoy E., NARLI S., ÇIKRIKÇI F. H., AKSOY M. A., ERCİRE Y. E.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXXII. **Prospective Mathematics Teachers Attitudes And Beliefs Towards Using Mathematics History In Mathematics Education"**
KAŞIKÇI M., NARLI S., AKDEMİR M.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Konya, Turkey, 16 - 18 May 2014
- XXXIII. **Veri Madenciliği İle 7. Sınıf Öğrencilerinin Sayılar Öğrenme Alanındaki Problem Çözme Stratejilerinin İncelenmesi**
ERCİRE Y. E., NARLI S., AYDOĞDU M. Z., KEŞAN C.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, Konya, Turkey, 16 - 18 May 2014
- XXXIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Özyeterlik İnançlarının İncelenmesi**
YAVUZ G., CANTÜRK GÜNHAN B., ERSOY E., NARLI S.
21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XXXV. **Rough Topology on Covering -Based Rough Sets**
AKDUMAN S., YILDIZ E., ÖZÇELİK A. Z., NARLI S.
1st International Eurasian Conference On Mathematical Sciences and Applications, Prishtine, Kosovo, 3 - 07 September 2012
- XXXVI. **Öğrencileri Tutumlarına Göre Kesin ve Belirli Gruplara Ayırabilir miyiz? Kaba Kümler Teorisi (Rough Sets) ile Canlılara Karşı Örtük Tutumların Gösterilmesi**
NARLI S., Yörek N., ŞAHİN M.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXXVII. **Kesinlik İçermeyen Bilimsel Kavramların Bilişsel Yapılarının Bulanık-Kaba Kümler ve Sezgisel Bulanık Kümler Yardımıyla Modellenmesi: Canlılık Örneği**
Yörek N., NARLI S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010

- XXXVIII. **Secondary School Students'xx Concept of Infinity: Primary andSecondary Intuitions**
NARLI S., DELİCE A., NARLI P.
33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics, Thessaloniki, Greece, 19 July - 24 September 2009
- XXXIX. **SECONDARY SCHOOL STUDENTS' CONCEPT OF INFINITY: PRIMARY AND SECONDARY INTUITIONS**
NARLI S., Delice A., Narli P.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Greece, 19 - 24 July 2009, vol.4, pp.209-211
- XL. **Biyoloji Eğitiminde Matematik Dersi Gerekli mi?Öğrenci Ve Öğretim Elemanlarının Görüşleri**
NARLI S., AYDIN H.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, pp.508-514
- XLI. **Matematik Öğretmenlerinin Öğretim Yöntemlerini KullanmadaKarşılaştıkları Sorunlar**
Başer N., NARLI S.
Matematik Sempozyumu: Matematik Etkinlikleri 2001, Turkey, 24 - 26 May 2001
- XLII. **9., 10. Ve 11. Sınıf Öğrencilerinin 9. Sınıf MatematikDersinde Düştükleri Bazı Kavram Yanılıgılarının Belirlenmesi ve Çözümüne Yönelik Öneriler**
KAYNAK M., NARLI S., KÖROĞLU H., ÇELİK A., ALKAN H.
IV. Ulusal Fen Bilimleri Sempozyumu, Ankara, Turkey, 6 - 08 September 2000, pp.630-635
- XLIII. **Matematikte Problem Kurma ve Problem Çözme**
Köroğlu H., Kaynak M., Narlı S., Moralı H. S., Sezer M.
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 6 - 08 September 2000, pp.521-523
- XLIV. **Sezgisel Altmaksimal Uzaylar**
ÖZÇELİK A. Z., NARLI S.
XI. Ulusal Matematik Sempozyumu, Isparta, Turkey, 7 - 11 September 1998, pp.182-187

Supported Projects

- İdil F. H., Narlı S., Ev Çimen E., Tekin Dede A., Kula Ünver S., Erkuş Y., Project Supported by Other Official Institutions, **KÜLTÜREL MİRASIN İZİNDE BİLİMİN PEŞİNDE PROJESİ, 2023 - 2024**
- Narlı S., TUBITAK Project, **Denizin, Ormanın, Hayatın Matematğine Yolculuk, 2022 - 2023**
- Aksoy E., Narlı S., Baran B., Yılmaz S., TUBITAK Project, **Cebimizdeki Dijital Eğitim: Öğretmenlerin EMMU(Eğitsel Matematik Mobil Uygulamalar) farkındalığının Artırılması, 2022 - 2023**
- NARLI S., Project Supported by Higher Education Institutions, **İspat İmajının Dinamiklerinin Sonsuz Kümelerin Denkliği Bağlamında İncelenmesi, 2019 - 2021**
- Narlı S., Project Supported by Other Official Institutions, **Matematik Öğretmenleri Mesleki Gelişim Yolunda Bir Arada, 2017 - 2017**
- Narlı S., Project Supported by Other Official Institutions, **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017**
- Narlı S., Project Supported by Other Official Institutions, **Lise Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı Tasarımı ve Uygulaması, 2017 - 2017**
- Yiğit Koyunkaya M., Akkoç H., Semerci İ., Şadan N., Uğurel I., Türnüklü E., Bukova Güzel E., Narlı S., Cantürk Günhan B., Boyacıoğlu Emiroğlu H., et al., Project Supported by Other Official Institutions, **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017**
- CANTÜRK GÜNHAN B., NARLI S., Project Supported by Higher Education Institutions, **İrrasyonel Sayıların Öğretiminde Drama Yönteminin Etkisi, 2013 - 2017**
- Narlı S., Project Supported by Higher Education Institutions, **Geliştirilen Başarı Testi İle Geleneksel ve Aktif Öğrenme Yöntemlerinin Sayısal Denklik Öğretiminde Başarıya Etkisinin Değerlendirilmesi, 2003 - 2005**

Metrics

Publication: 90

Citation (WoS): 37

Citation (Scopus): 70

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 6

Congress and Symposium Activities

6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, Panelists, Ankara, Turkey, 2023

Artistic Activity

NARLI S., Matematiğin Gizemli Dünyasında Heyacanlı bir Macera, December 2017

NARLI S., Modern Çağ Matematik Tarihi Sergisi, December 2016