

Prof. Dr. SERAP KAYA ŞENGÖREN

Kişisel Bilgiler

E-posta: serap.kaya@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/serap.kaya>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7161-219X

Publons / Web Of Science ResearcherID: R-1338-2019

ScopusID: 14323714700

Yoksis Araştırmacı ID: 166821

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2002 - 2006

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

Yaptığı Tezler

Doktora, Optik dersi ışıktaki girişim ve kırınım konularının etkinlik temelli öğretimi : İşbirlikli öğrenme yönteminin etkilerinin araştırılması, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2006

Yüksek Lisans, Ortaöğretim Fizik Dersi Optik Konuları Öğretim Programını Geliştirme Üzerine Bir Çalışma (Işık, Işığın Yansıması, Işığın Kırılması, Prizmalar, Aynalar, Mercekler, Dalga hareketi), Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2017

Öğretim Görevlisi Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2012

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2007

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü,

2022 - Devam Ediyor

Enstitü Müdür Yardımcısı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü,
2020 - 2021

Verdiği Dersler

Fizik eğitiminde model ve modelleme, Doktora, 2022 - 2023

Ortaöğretim Fiziğinin Sınırları Üzerine Argüman Temelli Yaklaşım, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yönetilen Tezler

Kaya Şengören S., Fizik öğretmenleri ve fizik öğretmen adaylarının problem kurma becerileri, Yüksek Lisans,
H.YILDIZ(Öğrenci), 2022

KAYA ŞENGÖREN S., Kinematik deneylerinde kullanılmak üzere bir mobil uygulamanın geliştirilmesi, Yüksek Lisans,
U.DİLEK(Öğrenci), 2016

KAYA ŞENGÖREN S., Fizik öğretmen adaylarının gölge ve görüntü oluşumu konularında pedagojik alan bilgileri, Yüksek
Lisans, Y.CAN(Öğrenci), 2014

Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Haziran, 2024

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Ege Üniversitesi, Şubat, 2024

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Physics teacher candidates' awareness of idealizations used in mathematical models***
KAYA ŞENGÖREN S., Coban A., Buyukdede M.
EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, cilt.42, sa.1, 2020 (SCI-Expanded)
- II. **PROSPECTIVE PHYSICS TEACHERS' USE OF MULTIPLE REPRESENTATIONS FOR SOLVING THE IMAGE FORMATION PROBLEMS**
Kaya Şengören S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.59-74, 2014 (SSCI)
- III. **A Study on the Student Teachers' Acquisition of Science Process Skills**
Yıldırım A., Yalcin Y., KAYA ŞENGÖREN S., TANEL R., SAĞLAM M., Kavcar N.
EGİTİM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, sa.44, ss.203-218, 2011 (SSCI)
- IV. **TURKISH STUDENTS' MENTAL MODELS OF LIGHT TO EXPLAIN THE SINGLE SLIT DIFFRACTION AND DOUBLE SLIT INTERFERENCE OF LIGHT: A CROSS - SECTIONAL STUDY**
Kaya Şengören S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.9, sa.1, ss.61-71, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **use of idealizations in physics textbooks**
Yıldız H., Hocaoglu K., Kaya Şengören S.
Necati Bey Eğitim Fakültesi elektronik fen ve matematik eğitimi dergisi, cilt.15, sa.2, ss.216-232, 2021 (Hakemli Dergi)

- II. **A new position sensor to analyze rolling motion using an iPhone**
DİLEK U., KAYA ŞENGÖREN S.
Physics Education, cilt.54, sa.4, ss.43005, 2019 (Scopus)
- III. **Using touchscreens as position detectors in physics experiments**
DİLEK U., Şengören S.
Physics Education, cilt.52, sa.3, 2017 (Scopus)
- IV. **Fizik öğretmenlerinin 11 Sınıf Fizik kitabına ilişkin görüşleri İzmir ili örneği**
KAYA ŞENGÖREN S., dönmez i., çınar g., KAVCAR N.
ULUSLARARSI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, sa.6, ss.282-308, 2016 (Hakemli Dergi)
- V. **FİZİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ 11 SINIF FİZİK KİTABINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
KAVCAR N., çınar g., dönmez i., KAYA ŞENGÖREN S.
buca eğitim fakültesi dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- VI. **İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Problem Çözme Becerileri ve Bunların Problem Sunumuna Göre Değişimi**
ÜNAL ÇOBAN G., KAYA ŞENGÖREN S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.178-204, 2015 (Hakemli Dergi)
- VII. **Fizik Öğretmenlerinin 9 Sınıf Fizik Kitabına İlişkin Görüşleri İzmir İli Örneği**
KAYA ŞENGÖREN S., TANEL R., ayşegül y., KAVCAR N.
necatibey eğitim fakültesielektronik fen ve matematik eğitimi dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Fizik Öğretmen Adaylarının MEB nca Önerilen 10 Sınıf Fizik Ders Kitabına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
KAVCAR N., Özkan G., arıkan G., KAYA ŞENGÖREN S.
OMÜ eğitim fakültesi dergisi, cilt.2, sa.33, ss.549-570, 2014 (Hakemli Dergi)
- IX. **fizik öğretmen adaylarının 9 sınıf fizik kitabına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi ve öğretmen görüşleri ile karşılaştırılması**
TANEL R., KAYA ŞENGÖREN S., yıldırım benli a., KAVCAR N.
buca eğitim fakültesi dergisi, sa.35, ss.96-113, 2013 (Hakemli Dergi)
- X. **An alternative tool to explainHooke's law and the principle of dynamometer the rubber band**
ÜNAL ÇOBAN G., KAYA ŞENGÖREN S., korkubilmez s.
latin american journal of physicseducation, cilt.5, sa.1, ss.167-170, 2011 (Hakemli Dergi)
- XI. **Some remarks on using the principal rays for teaching the elementary optics**
KAYA ŞENGÖREN S., ÜNAL ÇOBAN G.
Latin-American Journal of Physics Education, cilt.5, sa.1, ss.123-125, 2011 (Hakemli Dergi)
- XII. **A Simple Way of Modeling the Expansion of the Universe: What Does Light Tell Us?**
Coban G. U., KAYA ŞENGÖREN S.
SCIENCE ACTIVITIES, cilt.48, sa.2, ss.39-42, 2011 (ESCI)
- XIII. **2005 ORTAÖĞRETİM FİZİK PROGRAMI DÜZENLEMELERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARI VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİYLE DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÖZDEMİR E., Benli Yıldırım a., Dörtlemmez D., Yalçın Y., TANEL R., KAYA ŞENGÖREN S., KAVCAR N.
Buca eğitim fakültesi dergisi, sa.29, ss.68-89, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Epistemological views of prospective physics teachers**
Ünal Çoban G., Ateş Ö., Kaya Şengören S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.3, sa.3, ss.1224-1258, 2011 (Hakemli Dergi)
- XV. **Howdo Turkish high schoolgraduates use the wave theory of light to explain opticsphenomena**
Kaya Şengören S.
Physics education, sa.45, ss.253-263, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Students difficulties about the wave pulses propagating on a rope**
Kaya Şengören S., Tanel R., Kavcar N.
Journal of Turkish Science Education, cilt.6, sa.1, ss.50-59, 2009 (Scopus)

- XVII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yeterlik Ölçütleri ve Göstergelerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Yönünden İncelenmesi**
Tanel R., Kaya Şengören S., Kavcar N.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, ss.64-73, 2009 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Prospective physics teachers' mental models about shadow**
ÜNAL ÇOBAN G., KAYA ŞENGÖREN S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIX. **A Study on Views of Physics Teachers on Changes in Secondary School Physics Program**
Yalçın Y., Özdemir E., Tanel R., Kaya Şengören S., Kavcar N.
Balkan Physics Letters, cilt.1, ss.623-630, 2008 (Hakemli Dergi)
- XX. **Prospective physics teachers ideas and drawings about the reflection and transmission of mechanical waves**
TANEL R., KAYA ŞENGÖREN S., KAVCAR N.
Latin american Journal of Physics education, cilt.2, sa.2, ss.113-123, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXI. **A New Model Proposal in Regards to Pre service and In service Education for the Secondary School Teacher Training**
TANEL R., KAYA ŞENGÖREN S., TANEL Z., SAĞLAM M., KAVCAR N., EROL M.
Balkan Physics Letters Special Issue, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Investigating Attitudes of Prospective Physics Teachers Towards Teaching as a Profession Regarding Various Variables**
Tanel R., Kaya Şengören S., Tanel Z.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.22, ss.1-9, 2007 (ESCI)
- XXIII. **Drawings and Ideas of Physics Teacher Candidates relating to the Superposition Principle on a Continuous Rope**
Kaya Şengören S., Tanel R., Kavcar N.
PHYSICS EDUCATION, cilt.41, sa.5, ss.453-461, 2006 (Scopus)
- XXIV. **DEVELOPMENT OF ATTITUDE SIZE FOR OPTICAL COURSE**
Kaya Şengören S., Tanel R., Kavcar N.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.20, ss.63-68, 2006 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İŞIĞIN DALGA DOĞASI VE GİRİŞİM**
KAYA ŞENGÖREN S.
FİZİK 3 PROBLEM ÇÖZÜMLERİ, Ayvaci, Hakan Şevki, Editör, pegem akademi, Ankara, ss.47-56, 2019
- II. **İşığın dalga Doğası ve Girişim**
KAYA ŞENGÖREN S.
Fizik 3, Ayvaci, Hakan Şevki, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.149-169, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yuvarlanma Hareketine Yönelik Geliştirilen Öğretim Materyali Yardımıyla Öğrenci Görüşlerinin Ortaya Çıkarılması**
yıldız h., KAYA ŞENGÖREN S.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, cilt.1, ss.720-727
- II. **yuvarlanma hareketinin sorgulama yardımıyla öğretimi**

yıldız h., KAYA ŞENGÖREN S.

uluslararası necatibey eğitim ve sosyal bilimler araştırmaları kongresi, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, cilt.2, ss.495

- III. **Öğretmen adaylarının fizik formüllerinde kullanılan idealizasyonlara yönelik bilgileri**
KAYA ŞENGÖREN S., büyükdere m., Çoban a.
5th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 Ekim - 13 Aralık 2017, ss.284
- IV. **"konum" mobil uygulamasının hareket konularının öğretiminde kullanımı**
DİLEK U., KAYA ŞENGÖREN S.
5th international instructional technologies and teacher education symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.34
- V. **Fizik Öğretmen Adaylarının Kavram YanılgılarınıTespit Etme ve Giderme Konusunda Öğretmenin Rolüyle İlgili Fikirleri ile Düzlem AynadaGörüntü Oluşumuna İlişkin Lise Öğrencilerindeki Alternatif Kavramlara YönelikDüşüncelerinin İncelenmesi**
odabaşı y. c., KAYA ŞENGÖREN S.
2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015
- VI. **Fizik Öğretmen Adaylarının Pedagogik Alan Bilgisi Bağlamında Strateji YöntemVe Teknik Bilgilerinin Değerlendirilmesi**
odabaşı y. c., KAYA ŞENGÖREN S.
2.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- VII. **Fizik öğretmenlerinin 12. sınıf fizik kitabına ilişkin görüşleri: İzmir ili örneği.**
Arıkan g., karataş t., KAYA ŞENGÖREN S., KAVCAR N.
Türk Fizik Derneği 30. Uluslararası Fizik Kongresi, 2 - 05 Eylül 2013
- VIII. **fizik öğretmenlerinin 11 sınıf fizik kitabına ilişkin görüşleri izmir ili örneği**
KAYA ŞENGÖREN S., Dönmez i., Çınar g., KAVCAR N.
X. ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.655-656
- IX. **Fizik öğretmen adaylarının ortaöğretim 11 sınıf fizik ders kitabına ilişkin görüşleri**
KAVCAR N., Çınar g., Dönmez i., KAYA ŞENGÖREN S.
X. ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.653-654
- X. **The constructivist profiles of prospective physics teachers the consistency of thought and practice**
ATEŞ Ö., ÜNAL ÇOBAN G., KAYA ŞENGÖREN S.
World Conference On New Trends in Science Education, 19 - 23 Eylül 2011
- XI. **Fizik öğretmenlerinin 10 sınıf fizik kitabına ilişkin görüşleri izmir ili örneği**
KAYA ŞENGÖREN S., uyumaz g., kaplan t., KAVCAR N.
Türk fizik derneği 28. uluslararası fizik kongresi, 6 - 09 Eylül 2011, ss.372
- XII. **Fizik Öğretmenlerinin 9 Sınıf Fizik Kitabına İlişkin Görüşleri İzmir İli Örneği**
KAYA ŞENGÖREN S., TANEL R., Yıldırım Benli A., KAVCAR N.
9.ulusal fen bilimleri ve matematikeğitimi kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.82
- XIII. **Fizik öğretmen adaylarının 9 sınıf fizik kitabına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi ve öğretmen görüşleriyle karşılaştırılması**
TANEL R., KAYA ŞENGÖREN S., YILDIRIM BENLİ A., KAVCAR N.
IX. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2009, cilt.1, ss.23
- XIV. **The effect of learning the interference and diffraction subjects within the cooperative learning environments on the students achievement and recall level**
KAYA ŞENGÖREN S., KAVCAR N.
Turkish physical society 24. international physics congress, 28 - 31 Ağustos 2007, ss.592-598
- XV. **Fizik öğretmen adaylarının lise fizik programındaki değişikliklere ilişkin görüşleri**
yıldırım a., dörtlemes d., yalçın y., ÖZDEMİR E., TANEL R., KAYA ŞENGÖREN S., KAVCAR N.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- XVI. **A study on view of physics teachers on changes in secondary school physics program**
yalçın y., ÖZDEMİR E., TANEL R., KAYA ŞENGÖREN S., KAVCAR N.

Türk fizik derneği 24. uluslararası fizik kongresi, 28 - 31 Ağustos 2007, ss.623-630

XVII. The effect of using the cooperative learning strategies on students' conceptual change for the subject of mechanical waves

Tanel R., KAYA ŞENGÖREN S., Kavcar N.

6th International Conference of the Balkan-Physical-Union, İstanbul, Türkiye, 22 - 26 Ağustos 2006, cilt.899, ss.846

Desteklenen Projeler

Kaya Şengören S., Kara A., Gül M., Navruz Y. E., TÜBİTAK Projesi, Fizik öğretmen adaylarının fizik öğrenirken karşılaştıkları pedagojik analogik modelleri açıklama düzeyleri, 2022 - 2023

Kaya Şengören S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Problem çözme Becerilerinin Belirlenmesi, 2011 - 2013

KAYA ŞENGÖREN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ORTAÖĞRETİM 9. ve 10. SINIF FİZİK DERS KİTABININ İNCELENMESİ, 2010 - 2012

Kavcar N., Sılay İ., Erol M., Çallica H., Sezgin Selçuk G., Kaya Şengören S., Tanel R., Çalışkan S., Tanel Z., Gök T., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fizik Dersi Müfredat Geliştirme Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri Materyal Geliştirme ve Fizikte Ölçme Değerlendirme Üzerine Bir Çalışma, 2002 - 2004

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Doktora Sonrası Araştırma, Doktora Sonrası Araştırma, university of Minnesota, Amerika Birleşik Devletleri, 2009 - 2009

Metrikler

Yayın: 49

Atıf (WoS): 22

Atıf (Scopus): 19

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Sanatsal Etkinlik

KAYA ŞENGÖREN S., Fizik Öğretiminde Yenilikçi yaklaşımlar ve Öğretim Materyalleri sergisi, Aralık 2017

KAYA ŞENGÖREN S., Dokuz Eylül Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma merkezi (DEÇEM) faaliyetleri, Nisan 2017