

Doç. Dr. İBRAHİM SEÇKİN AYDIN

Kişisel Bilgiler

E-posta: seckin.aydin@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/seckin.aydin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0610-863X

Yoksis Araştırmacı ID: 137759

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 1998 - 2001

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

Yaptığı Tezler

Doktora, Türkçe derslerinde mizah kullanımının öğrenci tutum ve başarısına etkisi (İzmir ilköğretim 8. sınıf örnekleminde), Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Öğretmenliği (Dr), 2006

Yüksek Lisans, Tokatlı Nuri'xxde Gelenek ve Halk Eğitimi Unsurları, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2019 - 2022

Yönetilen Tezler

AYDIN İ. S., Çıtır Çıtır Felsefe kitap serisinin değerler ve düşünme becerileri açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.NUR(Öğrenci), 2022

AYDIN İ. S., Türkçe ders kitaplarındaki masalların eğitsel yönden incelenmesi, Yüksek Lisans, S.EKŞİ(Öğrenci), 2022

AYDIN İ. S., Geleneksel masal anlatılarının çağdaş eğitim modellerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, B.AL(Öğrenci),

2022

- AYDIN İ. S., Okumaya yönelik tutum, kaygı, öz yeterlik ve üstbilis etmenlerinin ilişkisi ve okuduğunu anlama becerisini yordama düzeyleri, Doktora, U.DEMİRCAN(Öğrenci), 2022
- AYDIN İ. S., Türk Dili ve Edebiyatı Öğretim Programları Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme, Yüksek Lisans, C.TUGAY(Öğrenci), 2021
- AYDIN İ. S., Türkçe dersinde çoklu uyarıcılarla gerçekleştirilen kelime öğretimi uygulamalarının etkililiği üzerine bir araştırma, Doktora, G.YILDIRIM(Öğrenci), 2020
- AYDIN İ. S., Dezavantajlı bölge çocuklarına yönelik hazırlanan sürece dayalı yazma uygulamalarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ÖZKAN(Öğrenci), 2020
- AYDIN İ. S., Fiil ve fiille bağlantılı konuların öğretiminde bilgisayarla desteklenmiş oyun tabanlı öğrenme uygulamalarının etkililiği, Yüksek Lisans, A.DÖNMEZ(Öğrenci), 2020
- AYDIN İ. S., Ad ve adla bağlantılı konuların öğretiminde bilgisayar destekli eğitsel oyunların etkisi, Yüksek Lisans, A.KAYAN(Öğrenci), 2019
- AYDIN İ. S., Dijital öykü yazarlığının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, N.GÜNDÜZ(Öğrenci), 2019
- AYDIN İ. S., Üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilerin yazma sürecinde kullandıkları bilişüstü stratejilerin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, Doktora, H.ÖZGÜR(Öğrenci), 2018
- AYDIN İ. S., Yapılandırmacı yaklaşıma göre dil bilgisi öğretimine yönelik öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, B.SALMAN(Öğrenci), 2018
- AYDIN İ. S., Ortaokul öğrencilerinin dinleme/izleme öz-yeterliklerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, U.DEMİRCAN(Öğrenci), 2018
- AYDIN İ. S., Ortaokul öğrencilerinin dinleme, Yüksek Lisans, U.DEMİRCAN(Öğrenci), 2018
- AYDIN İ. S., Üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilerin okuma sürecinde kullandıkları stratejiler üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, E.MERT(Öğrenci), 2018
- AYDIN İ. S., Hava Astsubay Meslek Yüksekokulunda yer alan Türk dili derslerinin astsubay adaylarının sözlü ve yazılı anlatım öz-yeterlik algılarına etkisi, Yüksek Lisans, M.EVRAN(Öğrenci), 2017
- AYDIN İ. S., Türkçe öğretmenlerinin ölçme değerlendirme araçlarını kullanma ve önemseme düzeylerine yönelik bir değerlendirme, Yüksek Lisans, Ç.BEKAR(Öğrenci), 2016
- AYDIN İ. S., Öğretmen adaylarının sözlü anlatım öz yeterlik inançlarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.ÇAKIR(Öğrenci), 2015
- AYDIN İ. S., Ortaokullarda çalışan Türkçe öğretmenlerinin öğrenme alanlarına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.OĞUZ(Öğrenci), 2015
- AYDIN İ. S., Öğretmenlerin sınıf içi iletişimde kullandıkları dilsel ve dil dışı öğelere ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, S.AKTAŞ(Öğrenci), 2014
- AYDIN İ. S., Türkçe öğretmenlerinin derslerde materyal kullanımına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, N.HANDE(Öğrenci), 2014
- AYDIN İ. S., İlköğretim 8. sınıf öğrencilerinin okur öz yeterliklerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, H.ÖZGÜR(Öğrenci), 2014
- AYDIN İ. S., Türkçe öğretmeni adaylarının yazılı anlatım öz yeterlik inançlarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.DUMANLI(Öğrenci), 2014
- AYDIN İ. S., Konuşma eğitimine yönelik kitapların ses bilimsel ve ses bilimsel görünüşleri üzerine bir inceleme, Yüksek Lisans, D.TOSUN(Öğrenci), 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Improvement of preservice Turkish teachers' perceived writing self-efficacy beliefs**
AYDIN İ. S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.19, sa.1, ss.78-94, 2019 (SCI-Expanded)
- II. **Yapılandırmacı Yaklaşıma Göre Dil Bilgisi Öğretimine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
SALMAN B., AYDIN İ. S.
Turkish Studies, cilt.13, sa.27, ss.1265-1284, 2018 (SSCI)

- III. **YAZMA STRATEJİLERİNİN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
İNNALI H. Ö., AYDIN İ. S.
Turkish Studies, cilt.13, sa.27, ss.879-889, 2018 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Review of Studies on Feedback Types: Systematic Review Study**
DÖNMEZ A., AYDIN İ. S.
Institute of Education Sciences, Eskisehir Osmangazi University, ss.293-317, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **"Reading the world always precedes reading the word"to interpret literacy from Paulo Freire's point of view**
YARBAŞI E. S., AYDIN İ. S.
International Journal of Global Education, cilt.7, sa.2, ss.70-73, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Coping Strategies Used by Pre-Service Teachers to Overcome Writing Challenges**
AHISKALI E. E., İNNALI H. Ö., AYDIN İ. S.
International Online Journal of Primary Education, cilt.11, sa.2, ss.426-446, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Discussions about Grammar Teaching Today**
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.166-206, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Attitude scale towards literature for high school students: A study of validity and reliability**
TÜRKEK A., AYDIN İ. S., GÖKSU C. T.
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.16, sa.2, ss.468-486, 2021 (Scopus)
- VI. **Okuduğunu Anlama Becerisini Etkileyen Faktörler Üzerine Bir Alanyazın İncelemesi**
Demircan U., AYDIN İ. S.
Turkish Studies - Education, cilt.15, sa.6, ss.4057-4090, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Investigation of Metacognitive Strategies Used by Gifted and Talented Students in Writing Process According to Some Variables**
İNNALI H. Ö., AYDIN İ. S.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.12, sa.5, ss.223-243, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Türkoloji Öğrencisi İçin Bir Kılavuz Denemesi - Türk Dili ve Edebiyatı**
AYDIN İ. S.
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.752-755, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **ETKİLİ İLETİŞİM ÖZYETERLİK ENVANTERİ'NİN GELİŞTİRİLMESİ:GEÇERLİK - GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
YAHŞİ Ö., AYDIN İ. S.
International Journal of Current Approaches in Language, Education and Social Sciences, cilt.2, sa.1, ss.257-275, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Dijital Öykü Yazarlığının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
DOLA N., AYDIN İ. S.
<https://dergipark.org.tr/en/pub/jlere>, cilt.6, sa.1, ss.17-34, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Effect of Computer-Assisted Educational Games on Teaching Grammar**
KAYAN A., AYDIN İ. S.
World Journal of Education, cilt.10, sa.1, ss.117-133, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Examining High School Students' Writing Self-efficacy Perceptions**
DEMİREL M. V., AYDIN İ. S.
International Journal of Education Literacy Studies, cilt.7, sa.4, ss.106-114, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Dinleme/İzleme Öz-Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Demircan U., AYDIN İ. S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.4, ss.1517-1527, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Metaphoric Perceptions of Pre-Service Teachers Studying in Language Teaching Towards Concept of Writing (Composition)**

PEHLİVAN A., AYDIN İ. S., KİTİŞ E., ÖZDEMİR E. E.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, sa.2, ss.269-284, 2019 (Hakemli Dergi)

- XV. **The Investigation of Language Teacher Candidates' Self-efficacy and Writing Anxiety in Processual Context**
AYDIN İ. S.
Journal of Education and Training Studies, cilt.7, sa.1, ss.180-190, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Developing Attitude Scale and Determining Its Psychometric Qualities in Learning Grammar**
Pehlivan A., AYDIN İ. S., UYUMAZ G.
MODERN JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING METHODS, cilt.8, sa.9, ss.264-278, 2018 (ESCI)
- XVII. **KKTC'de Okutulan Türkçe Ders Kitaplarının Değerler Eğitimi Üzerinden İncelenmesi**
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S., İNNALI H. Ö.
Journal of Language Education and Research, cilt.3, sa.3, ss.164-180, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Üstbilişsel Yazma Stratejileri Farkındalık Ölçeği'nin Geliştirilmesi Ve Psikometrik Özelliklerinin Belirlenmesi**
AYDIN İ. S., İnnalı Ö., UYUMAZ G.
Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.169-192, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **ORTAOKULLARDA ÇALIŞAN TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENME ALANLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
OĞUZ B., AYDIN İ. S.
Electronic Turkish Studies, cilt.11, sa.14, ss.479-508, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DİNLEME/İZLEME ÖZ YETERLİK ALGILARINA YÖNELİK ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
AYDIN İ. S., Demircan U., İNNALI H. Ö.
International Journal of Languages' Education and Teaching, ss.1420-1435, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Mikro Öğretim Uygulamalarının Sözlü Anlatım Etkinliklerine İlişkin Yarattığı Özfarkındalık Üzerine Çözümler**
AYDIN İ. S., ÜLPER H., İNNALI H. Ö.
İJLA, cilt.3, sa.1, ss.127-141, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ KONUSMA ÖZ YETERLİKLERİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA**
ÇAKIR H., AYDIN İ. S.
International Journal of Languages' Education and Teaching, ss.1333-1348, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENCİ TUTUMLARINA YÖNELİK YAZILAN MAKALELER ÜZERİNE META-ANALİZ ÇALIŞMASI**
AYDIN İ. S., KAYA N. S., BAYRAKTAR U.
International Journal of Languages'xx Education and Teaching, cilt.3, sa.6, ss.95-118, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Türkçe öğretmeni adaylarının yazılı anlatım öz yeterlik inançlarının değerlendirilmesi**
BATAR M., AYDIN İ. S.
International Journal of Language Academy, cilt.2, sa.4, ss.579-598, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Okur Öz Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
İNNALI H. Ö., AYDIN İ. S.
Journal of Turkish Studies, cilt.9, ss.651, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Yazılı Anlatım Öz Yeterliklerine İlişkin Ölçek Geliştirme Çalışması**
AYDIN İ. S., BATAR M., İNNALI H. Ö., ÇAKIR H.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.8, sa.8, ss.139-160, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerin Edimsel Sınıflandırılması**
AYDIN İ. S., YANGİL K.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.8, sa.1, ss.829-841, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İki Dilli Türk Öğrencilerin Yazılı Anlatım Becerilerine Yönelik Bir Durum Çalışması**
AYDIN İ. S.

Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.8, sa.9, ss.657-670, 2013 (Hakemli Dergi)

- XXIX. **Konuşma Eğitimine Yönelik Hazırlanan Kitaplarda Yer Alan Ses Özellikleri Konularının Değerlendirilmesi**
Tosun D., AYDIN İ. S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.35, ss.15-32, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Konuşma Öz Yeterliklerine İlişkin Ölçek Geliştirme Çalışması**
AYDIN İ. S.
Mediterranean Journal of Educational Research, sa.14, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Mikro Öğretim Tekniğinin Türkçe Öğretmeni Adaylarının Öğretimi Planlama Uygulama ve Değerlendirme Yeterlilik Algılarına Etkisi The Effect of Micro Teaching Technique on Turkish Teacher Candidates Perceptions of Efficacy in Lesson Planning Implementation and Evaluation**
AYDIN İ. S.
Electronic Journal of Social Sciences, cilt.12, sa.43, ss.67-81, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Kültürel Bir Miras Olarak Atasözlerinin Kullanımı Üzerine Türkçe Öğretmenlerinin Görüşleri**
AYDIN İ. S.
Folklor/Edebiyat, sa.75, ss.173-192, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Türkçe Kavramının Metaforik Algılanma Biçimleri**
AYDIN İ. S.
Folklor/Edebiyat, sa.66, ss.173-187, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Öğretmen ve Öğrenci Kavramlarına İlişkin Kullandıkları Metaforlar**
AYDIN İ. S., PEHLİVAN A.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.5, ss.818-842, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Türkçe Derslerinde Ön Örgütleyicilerin Kullanımına Yönelik Değerlendirme ve Bu Çerçevde Türkçe Ders Kitaplarına Eleştirel Bir Bakış**
AYDIN İ. S.
Anadili, sa.34, ss.18-25, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Yabancılara Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**
AYDIN İ. S., DÖNMEZ A.
100 Soruda Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Nevin Akkaya, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.149-170, 2023
- II. **Türkçe Öğretmenlerinin Anadolu Ağzlarına Yönelik Tutumları ve Ağız Kullanma Durumları**
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S.
Toplumdilbilim Araştırmaları, Osman Solmaz, Ece H. Nazlı, Kadri Nazlı, Editör, Çizgi Kitabevi, İstanbul, ss.181-194, 2023
- III. **DİL BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE PSİKOLOJİK ETMENLERİN ÖLÇÜLMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ**
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S.
TÜRKÇE EĞİTİMİ SÜRECİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, GÖKHAN ÇETİNKAYA, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.293-330, 2022
- IV. **YARATICI DRAMA YÖNTEMİNİN DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KULLANIMI**
KESKİN S., AYDIN İ. S.
Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, ALİ TÜRKEK, BEHSAT SAVAŞ, Editör, GECE KİTAPLIĞI, Ankara, ss.59-91, 2022
- V. **ÇOCUK EDEBİYATINDA FELSEFE KİTAPLARININ YERİ**
ÇİFTÇİ V., AYDIN İ. S.

Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, ALİ TÜRKEL, BEHSAT SAVAŞ, Editör, GECE KİTAPLIĞI, Ankara, ss.117-137, 2022

- VI. **Okumanın Değişen Doğası Bağlamında Okuryazarlık Becerisi ve PISA**
AHISKALI E. E., AYDIN İ. S.
PISA VE OKUMA KÜLTÜRÜ, AYDIN İBRAHİM SEÇKİN, YAHŞİ ÖMER, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.371-381, 2021
- VII. **PISA Çerçevesinde Türkçe Ders Kitaplarında Metin Altı Sorularının PISA'yı Karşılama Durumları**
KİTİŞ E., AYDIN İ. S.
PISA VE OKUMA KÜLTÜRÜ, AYDIN İBRAHİM SEÇKİN, YAHŞİ ÖMER, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.287-310, 2021
- VIII. **DİNLEME EĞİTİMİ DERSİNİN İŞLEYİŞİ**
AYDIN İ. S., PEHLİVAN A.
DİNLEME VE EĞİTİMİ, NİHAT BAYAT, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.223-237, 2021
- IX. **Dil Bilgisi Öğretimine Giriş**
AYDIN İ. S., PEHLİVAN A.
Dil Bilgisi Öğretimi, Ahmet Pehlivan, İbrahim Seçkin Aydın, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-10, 2020
- X. **Çeşitli Ülkelerde Dil Bilgisi Öğretimi**
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S.
Dil Bilgisi Öğretimi, Pehlivan, Ahmet Aydın, İbrahim Seçkin, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.31-52, 2020
- XI. **KONUŞMA TÜRLERİ**
AYDIN İ. S., PEHLİVAN A.
KONUŞMA VE EĞİTİMİ, GÖKHAN ÇETİNKAYA, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.119-136, 2019
- XII. **Yazmanın Planlanması**
AYDIN İ. S.
Yazma ve Eğitimi, Nihat Bayat, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.91-114, 2019
- XIII. **KONUŞMA HATALARI**
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S.
KONUŞMA VE EĞİTİMİ, GÖKHAN ÇETİNKAYA, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.171-187, 2019
- XIV. **Türkçe Öğretimi**
AYDIN İ. S., DEMİRBAŞ B., DEMİREL M. V., SÖKMEN İ., USLU YARDIMCI E., ORYAŞIN U.
ÖABT Türkçe Öğretmenliği Konu Anlatımlı, Doç. Dr. Caner KERİMOĞLU, Editör, YEDİİKLİM, ss.498-518, 2014
- XV. **Türkçe Öğretiminde Materyal Kullanımı**
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S.
Dinozor Kitabevi, İzmir, 2013
- XVI. **Sanat ve Kültür Yaşamında Elli Yıl**
AYDIN İ. S.
Kanyılmaz Matbaacılık, İzmir, 2012
- XVII. **Dinleme-Anlama,"Yazılı ve Sözlü Anlatım"**
AYDIN İ. S.
Yazılı ve Sözlü Anlatım, , Editör, Elhan Kitap, Ankara, ss.273-288, 2012
- XVIII. **Konuşma Hazırlama,"Yazılı ve Sözlü Anlatım"**
AYDIN İ. S.
Yazılı ve Sözlü Anlatım, , Editör, Elhan Kitap, Ankara, ss.298-317, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **YAZMA BECERİSİNİ DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE ÖĞRETMENLERİN GERİBİLDİRİM VERME DURUMLARI**
DÖNMEZ A., AYDIN İ. S.
MUNZUR 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Tunceli, Türkiye, 9 - 11 Haziran 2023, ss.312-

- II. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Mesleki Özyeterlik Algısına Yönelik Karma Desen Araştırması**
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- III. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Kültüre Yönelik Metaforik Algıları**
AYDIN İ. S., TURAN E. N., AL B.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Türkiye, 2 Mayıs - 02 Nisan 2019, ss.2047-2056
- IV. **5. Sınıf Türkçe Ders Kitabında Öğretilmesi Amaçlanan Kelimelerin Sıklık Açısından İncelenmesi**
YILDIRIM G., AYDIN İ. S.
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Balıkesir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2018, ss.228-245
- V. **Üstbilişsel Yazma Stratejileri Farkındalık Ölçeği'nin Kısa Formunun Oluşturulması**
UYUMAZ G., AYDIN İ. S., İnnalı Ö., uyumaz g.
Uluslararası Sosyal Bilimlerde Yeni Yaklaşımlar ve Eğilimler Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 8 - 09 Kasım 2018, ss.201-209
- VI. **Üstbilişsel Yazma Stratejileri Farkındalık Ölçeği'nin Türkçe Öğretmeni Adayları Grubunda Kullanılabilirliğinin Belirlenmesi**
UYUMAZ G., AYDIN İ. S., İnnalı Ö., uyumaz g.
Uluslararası Sosyal Bilimlerde Yeni Yaklaşımlar ve Eğilimler Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 8 - 09 Kasım 2018, ss.210-215
- VII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazı (Kompozisyon) Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S., KİTİŞ E., ÖZDEMİR E. E.
XI. ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ KURULTAYI, 4 - 06 Ekim 2018
- VIII. **KKTC Temel Eğitim Türkçe Ders Kitaplarıyla İlgili Öğretmen Görüşleri**
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S., İNNALI H. Ö.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2017, ss.83
- IX. **Zile Efsanelerinde Değişim Motifi**
KİTİŞ E., AYDIN İ. S.
TARİHİ VE KÜLTÜRÜYLE III. ZİLE SEMPOZYUMU, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- X. **Yeni Türkçe Programlarında Mizah Kullanımı**
AYDIN İ. S.
19. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kıbrıs (Kkct), 16 Eylül 2010 - 18 Ekim 2015
- XI. **KKTC'xxde Öğrenim Gören Yabancı Öğrencilerin Türkçeye İlişkin Algıları**
AYDIN İ. S., PEHLİVAN A.
15. Uluslararası Türk Dilbilim Kurultayı, Macaristan, 9 - 11 Ağustos 2010
- XII. **Mustafa Şekip Tunç ve Gülme Üzerine**
AYDIN İ. S., Güner D.
Ulusal İletişim Kongresi, Erzurum, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010
- XIII. **Türkçe Kavramının Metaforik Algılanma Biçimleri**
AYDIN İ. S.
2. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Kıbrıs (Kkct), 9 - 11 Aralık 2009
- XIV. **Yazılı İronik Metinlerin Anlamlandırılması Üzerine Bir Durum Saptaması (Köşe Yazısı Örneği)**
AYDIN İ. S.
2. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Kıbrıs (Kkct), 9 - 11 Aralık 2009
- XV. **Yeni Türkçe Programı (6-8. Sınıflar)'xxnın Dil Türlerine Bakışı**
AYDIN İ. S., PEHLİVAN A., YEŞİL H.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XVI. **Türkçe Öğretmen Adaylarının "Öğretmen" ve "Öğrenci" Kavramlarına İlişkin Kullandıkları Metaforlar**
AYDIN İ. S., PEHLİVAN A.
2. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, Nevşehir, Türkiye, 2 - 04 Temmuz 2009

- XVII. **A comparative study on teaching Turkish and English as a foreign language the postgraduate level**
AYDIN İ. S., ÜSTÜNEL E.
World Conference on Educational Sciences, Kıbrıs (Kkctc), 4 - 07 Şubat 2009
- XVIII. **Anadili Eğitiminde Halkbiliminin Yeri ve Önemi**
AYDIN İ. S., GÜVEN A. Z.
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2008
- XIX. **Türkçe Derslerinde Ön Örgütleyicilerin Kullanımına Yönelik Değerlendirme ve Bu Çerçeve de Türkçe Ders Kitaplarına Eleştirel Bir Bakış**
AYDIN İ. S.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004

Metrikler

Yayın: 77

Atıf (Scopus): 9

H-İndeks (Scopus): 2