

## Assoc. Prof. İBRAHİM SEÇKİN AYDIN

### Personal Information

**Email:** seckin.aydin@deu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.deu.edu.tr/seckin.aydin>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-0610-863X

Yoksis Researcher ID: 137759

### Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Öğretmenliği (Dr), Turkey 2001 - 2006

Postgraduate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 1998 - 2001

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Turkey 1993 - 1997

### Dissertations

Doctorate, Türkçe derslerinde mizah kullanımının öğrenci tutum ve başarısına etkisi (İzmir ilköğretim 8. sınıf örnekleminde), Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Öğretmenliği (Dr), 2006

Postgraduate, Tokatlı Nuri'xxde Gelenek ve Halk Eğitimi Unsurları, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2001

### Research Areas

Social Sciences and Humanities

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2014 - Continues

### Academic and Administrative Experience

Head of Department, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2019 - 2022

### Advising Theses

AYDIN İ. S., An analysis of the "Les Goûters Philo" series in terms of its values and thinking skills, Postgraduate, E.NUR(Student), 2022

AYDIN İ. S., An instructional analysis of the tales in Turkish textbooks, Postgraduate, S.EKŞİ(Student), 2022

AYDIN İ. S., Examining traditional folk tale narratives according to contemporary education models, Postgraduate, B.AL(Student), 2022

AYDIN İ. S., Correlation of reading attitude, anxiety, self-efficacy, metacognition factors and their predictive power on reading comprehension, Doctorate, U.DEMİRCAN(Student), 2022

AYDIN İ. S., A comparative study on Turkish Language and Literature curriculums, Postgraduate, C.TUGAY(Student), 2021

AYDIN İ. S., A research on the effectiveness of turkish language lesson vocabulary teaching practices using multisensory stimuli, Doctorate, G.YILDIRIM(Student), 2020

AYDIN İ. S., Examination of process-based writing practices prepared for children of disadvantaged regions according to various variables, Postgraduate, S.ÖZKAN(Student), 2020

AYDIN İ. S., The effectiveness of computer supported applications of game based learning in teaching verb and verb related topics, Postgraduate, A.DÖNMEZ(Student), 2020

AYDIN İ. S., The effect of computer-assisted educational games on teaching noun and noun-related topics, Postgraduate, A.KAYAN(Student), 2019

AYDIN İ. S., Investigation of digital story authorship according to various variables, Postgraduate, N.GÜNDÜZ(Student), 2019

AYDIN İ. S., The investigation of metacognitive strategies used by gifted and talented students in writing process according to some variables, Doctorate, H.ÖZGÜR(Student), 2018

AYDIN İ. S., Teachers' view on the subject of grammar education according to constructivism, Postgraduate, B.SALMAN(Student), 2018

AYDIN İ. S., Ortaokul öğrencilerinin dinleme/izleme öz-yeterliklerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, Postgraduate, U.DEMİRCAN(Student), 2018

AYDIN İ. S., watching self efficiency according to various factors, Postgraduate, U.DEMİRCAN(Student), 2018

AYDIN İ. S., A research on reading strategies used by gifted and talented students, Postgraduate, E.MERT(Student), 2018

AYDIN İ. S., The effect of turkish language course given in NCO College on the perception of self-efficacy for oral and written skills of the NCO candidates, Postgraduate, M.EVRAN(Student), 2017

AYDIN İ. S., An assesment of Turkish teachers' levels of use of evaluation tools, Postgraduate, Ç.BEKAR(Student), 2016

AYDIN İ. S., Evaluation of pre-service teachers' oral expression self efficacy beliefs, Postgraduate, H.ÇAKIR(Student), 2015

AYDIN İ. S., An assessment on the learning scopes of secondary school Turkish language teachers, Postgraduate, B.OĞUZ(Student), 2015

AYDIN İ. S., Öğretmenlerin sınıf içi iletişimde kullandıkları dilsel ve dil dışı öğelere ilişkin görüşleri, Postgraduate, S.AKTAŞ(Student), 2014

AYDIN İ. S., Turkish teachers' opinions on the use of course materials, Postgraduate, N.HANDE(Student), 2014

AYDIN İ. S., A study on 8th graders' reading self-efficacy in terms of some variables, Postgraduate, H.ÖZGÜR(Student), 2014

AYDIN İ. S., Evaluation of Turkish teacher candidates' self efficacy beliefs of written expression, Postgraduate, M.DUMANLI(Student), 2014

AYDIN İ. S., Speaking of books prepared for the training of voice and sound scientific views a review of the informational, Postgraduate, D.TOSUN(Student), 2012

## **Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI**

- I. **Improvement of preservice Turkish teachers' perceived writing self-efficacy beliefs**  
AYDIN İ. S.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.19, no.1, pp.78-94, 2019 (SCI-Expanded)
- II. **Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Dil Bilgisi Öğretimine Yönelik Öğretmen Görüşleri**  
SALMAN B., AYDIN İ. S.  
Turkish Studies, vol.13, no.27, pp.1265-1284, 2018 (SSCI)
- III. **YAZMA STRATEJİLERİNİN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

## Articles Published in Other Journals

- I. **Review of Studies on Feedback Types: Systematic Review Study**  
DÖNMEZ A., AYDIN İ. S.  
Institute of Education Sciences, Eskisehir Osmangazi University, pp.293-317, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **"Reading the world always precedes reading the word"to interpret literacy from Paulo Freire's point of view**  
YARBAŞI E. S., AYDIN İ. S.  
International Journal of Global Education, vol.7, no.2, pp.70-73, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Coping Strategies Used by Pre-Service Teachers to Overcome Writing Challenges**  
AHISKALI E. E., İNNALI H. Ö., AYDIN İ. S.  
International Online Journal of Primary Education, vol.11, no.2, pp.426-446, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Discussions about Grammar Teaching Today**  
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S.  
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.1, pp.166-206, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Attitude scale towards literature for high school students: A study of validity and reliability**  
TÜRKEKEL A., AYDIN İ. S., Göksu C. T.  
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.16, no.2, pp.468-486, 2021 (Scopus)
- VI. **Okuduğunu Anlama Becerisini Etkileyen Faktörler Üzerine Bir Alanyazın İncelemesi**  
Demircan U., AYDIN İ. S.  
Turkish Studies - Education, vol.15, no.6, pp.4057-4090, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Investigation of Metacognitive Strategies Used by Gifted and Talented Students in Writing Process According to Some Variables**  
İNNALI H. Ö., AYDIN İ. S.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.12, no.5, pp.223-243, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Türkoloji Öğrencisi İçin Bir Kılavuz Denemesi - Türk Dili ve Edebiyatı**  
AYDIN İ. S.  
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.2, pp.752-755, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **ETKİLİ İLETİŞİM ÖZYETERLİK ENVANTERİ'NİN GELİŞTİRİLMESİ:GEÇERLİK - GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
YAHŞI Ö., AYDIN İ. S.  
International Journal of Current Approaches in Language, Education and Social Sciences, vol.2, no.1, pp.257-275, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Dijital Öykü Yazarlığının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
DOLA N., AYDIN İ. S.  
<https://dergipark.org.tr/en/pub/jlere>, vol.6, no.1, pp.17-34, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The Effect of Computer-Assisted Educational Games on Teaching Grammar**  
KAYAN A., AYDIN İ. S.  
World Journal of Education, vol.10, no.1, pp.117-133, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Examining High School Students' Writing Self-efficacy Perceptions**  
DEMİREL M. V., AYDIN İ. S.  
International Journal of Education Literacy Studies, vol.7, no.4, pp.106-114, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Dinleme/İzleme Öz-Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
Demircan U., AYDIN İ. S.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.4, pp.1517-1527, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Metaphoric Perceptions of Pre-Service Teachers Studying in Language Teaching Towards Concept of Writing (Composition)**  
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S., KİTİŞ E., ÖZDEMİR E. E.

- International Online Journal of Educational Sciences, vol.11, no.2, pp.269-284, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The Investigation of Language Teacher Candidates' Self-efficacy and Writing Anxiety in Processual Context**  
AYDIN İ. S.  
Journal of Education and Training Studies, vol.7, no.1, pp.180-190, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Developing Attitude Scale and Determining Its Psychometric Qualities in Learning Grammar**  
Pehlivan A., AYDIN İ. S., UYUMAZ G.  
MODERN JOURNAL OF LANGUAGE TEACHING METHODS, vol.8, no.9, pp.264-278, 2018 (ESCI)
- XVII. **KKTC'de Okutulan Türkçe Ders Kitaplarının Değerler Eğitimi Üzerinden İncelenmesi**  
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S., İNNALI H. Ö.  
Journal of Language Education and Research, vol.3, no.3, pp.164-180, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Üstbilişsel Yazma Stratejileri Farkındalık Ölçeği'nin Geliştirilmesi Ve Psikometrik Özelliklerinin Belirlenmesi**  
AYDIN İ. S., İnnalı Ö., UYUMAZ G.  
Journal of Turkish Studies, vol.12, pp.169-192, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **ORTAOKULLARDA ÇALIŞAN TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENME ALANLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
OĞUZ B., AYDIN İ. S.  
Electronic Turkish Studies, vol.11, no.14, pp.479-508, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DİNLEME/İZLEME ÖZ YETERLİK ALGILARINA YÖNELİK ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**  
AYDIN İ. S., Demircan U., İNNALI H. Ö.  
International Journal of Languages' Education and Teaching, pp.1420-1435, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Mikro Öğretim Uygulamalarının Sözlü Anlatım Etkinliklerine İlişkin Yarattığı Öz farkındalık Üzerine Çözümlemeler**  
AYDIN İ. S., ÜLPER H., İNNALI H. Ö.  
İJLA, vol.3, no.1, pp.127-141, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ KONUSMA ÖZ YETERLİKLERİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA**  
ÇAKIR H., AYDIN İ. S.  
International Journal of Languages' Education and Teaching, pp.1333-1348, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENCİ TUTUMLARINA YÖNELİK YAZILAN MAKALELER ÜZERİNE META-ANALİZ ÇALIŞMASI**  
AYDIN İ. S., KAYA N. S., BAYRAKTAR U.  
International Journal of Languages'xx Education and Teaching, vol.3, no.6, pp.95-118, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Türkçe öğretmeni adaylarının yazılı anlatım öz yeterlik inançlarının değerlendirilmesi**  
BATAR M., AYDIN İ. S.  
International Journal of Language Academy, vol.2, no.4, pp.579-598, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Okur Öz Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
İNNALI H. Ö., AYDIN İ. S.  
Journal of Turkish Studies, vol.9, pp.651, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Yazılı Anlatım Öz Yeterliklerine İlişkin Ölçek Geliştirme Çalışması**  
AYDIN İ. S., BATAR M., İNNALI H. Ö., ÇAKIR H.  
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.8, no.8, pp.139-160, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerin Edimsel Sınıflandırılması**  
AYDIN İ. S., YANGİL K.  
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.8, no.1, pp.829-841, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **İki Dilli Türk Öğrencilerin Yazılı Anlatım Becerilerine Yönelik Bir Durum Çalışması**  
AYDIN İ. S.

Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.8, no.9, pp.657-670, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIX. **Konuşma Eğitimine Yönelik Hazırlanan Kitaplarda Yer Alan Ses Özellikleri Konularının Değerlendirilmesi**  
Tosun D., AYDIN İ. S.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.35, pp.15-32, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Konuşma Öz Yeterliklerine İlişkin Ölçek Geliştirme Çalışması**  
AYDIN İ. S.  
Mediterranean Journal of Educational Research, no.14, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Mikro Öğretim Tekniğinin Türkçe Öğretmeni Adaylarının Öğretimi Planlama Uygulama ve Değerlendirme Yeterlilik Algılarına Etkisi The Effect of Micro Teaching Technique on Turkish Teacher Candidates Perceptions of Efficacy in Lesson Planning Implementation and Evaluation**  
AYDIN İ. S.  
Electronic Journal of Social Sciences, vol.12, no.43, pp.67-81, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Kültürel Bir Miras Olarak Atasözlerinin Kullanımı Üzerine Türkçe Öğretmenlerinin Görüşleri**  
AYDIN İ. S.  
Folklor/Edebiyat, no.75, pp.173-192, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Türkçe Kavramının Metaforik Algılanma Biçimleri**  
AYDIN İ. S.  
Folklor/Edebiyat, no.66, pp.173-187, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Öğretmen ve Öğrenci Kavramlarına İlişkin Kullandıkları Metaforlar**  
AYDIN İ. S., PEHLİVAN A.  
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.5, pp.818-842, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Türkçe Derslerinde Ön Örgütleyicilerin Kullanımına Yönelik Değerlendirme ve Bu Çerçeve Türkçe Ders Kitaplarına Eleştirel Bir Bakış**  
AYDIN İ. S.  
Anadili, no.34, pp.18-25, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Yabancılar Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme**  
AYDIN İ. S., DÖNMEZ A.  
in: 100 Soruda Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Nevin Akkaya, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.149-170, 2023
- II. **Türkçe Öğretmenlerinin Anadolu Ağzlarına Yönelik Tutumları ve Ağız Kullanma Durumları**  
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S.  
in: Toplumdilbilim Araştırmaları, Osman Solmaz, Ece H. Nazlı, Kadri Nazlı, Editor, Çizgi Kitabevi, İstanbul, pp.181-194, 2023
- III. **DİL BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE PSİKOLOJİK ETMENLERİN ÖLÇÜLMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ**  
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S.  
in: TÜRKÇE EĞİTİMİ SÜRECİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, GÖKHAN ÇETİNKAYA, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.293-330, 2022
- IV. **YARATICI DRAMA YÖNTEMİNİN DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KULLANIMI**  
KESKİN S., AYDIN İ. S.  
in: Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, ALİ TÜRKEK, BEHSAT SAVAŞ, Editor, GECE KİTAPLIĞI, Ankara, pp.59-91, 2022
- V. **ÇOCUK EDEBİYATINDA FELSEFE KİTAPLARININ YERİ**  
ÇİFTÇİ V., AYDIN İ. S.

in: Türkçe Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, ALİ TÜRKEL, BEHSAT SAVAŞ, Editor, GECE KİTAPLIĞI, Ankara, pp.117-137, 2022

**VI. Okumanın Değişen Doğası Bağlamında Okuryazarlık Becerisi ve PISA**

AHISKALI E. E., AYDIN İ. S.

in: PISA VE OKUMA KÜLTÜRÜ, AYDIN İBRAHİM SEÇKİN, YAHŞİ ÖMER, Editor, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, pp.371-381, 2021

**VII. PISA Çerçevesinde Türkçe Ders Kitaplarında Metin Altı Sorularının PISA'yı Karşılama Durumları**  
KİTİŞ E., AYDIN İ. S.

in: PISA VE OKUMA KÜLTÜRÜ, AYDIN İBRAHİM SEÇKİN, YAHŞİ ÖMER, Editor, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, pp.287-310, 2021

**VIII. DİNLEME EĞİTİMİ DERSİNİN İŞLEYİŞİ**

AYDIN İ. S., PEHLİVAN A.

in: DİNLEME VE EĞİTİMİ, NİHAT BAYAT, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.223-237, 2021

**IX. Dil Bilgisi Öğretimine Giriş**

AYDIN İ. S., PEHLİVAN A.

in: Dil Bilgisi Öğretimi, Ahmet Pehlivan, İbrahim Seçkin Aydın, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-10, 2020

**X. Çeşitli Ülkelerde Dil Bilgisi Öğretimi**

PEHLİVAN A., AYDIN İ. S.

in: Dil Bilgisi Öğretimi, Pehlivan, Ahmet Aydın, İbrahim Seçkin, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.31-52, 2020

**XI. KONUŞMA TÜRLERİ**

AYDIN İ. S., PEHLİVAN A.

in: KONUŞMA VE EĞİTİMİ, GÖKHAN ÇETİNKAYA, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.119-136, 2019

**XII. Yazmanın Planlanması**

AYDIN İ. S.

in: Yazma ve Eğitimi, Nihat Bayat, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.91-114, 2019

**XIII. KONUŞMA HATALARI**

PEHLİVAN A., AYDIN İ. S.

in: KONUŞMA VE EĞİTİMİ, GÖKHAN ÇETİNKAYA, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.171-187, 2019

**XIV. Türkçe Öğretimi**

AYDIN İ. S., DEMİRBAŞ B., DEMİREL M. V., SÖKMEN İ., USLU YARDIMCI E., ORYAŞIN U.

in: ÖABT Türkçe Öğretmenliği Konu Anlatımlı, Doç. Dr. Caner KERİMOĞLU, Editor, YEDİİKLİM, pp.498-518, 2014

**XV. Türkçe Öğretiminde Materyal Kullanımı**

PEHLİVAN A., AYDIN İ. S.

Dinozor Kitabevi, İzmir, 2013

**XVI. Sanat ve Kültür Yaşamında Elli Yıl**

AYDIN İ. S.

Kanyılmaz Matbaacılık, İzmir, 2012

**XVII. Dinleme-Anlama, "Yazılı ve Sözlü Anlatım"**

AYDIN İ. S.

in: Yazılı ve Sözlü Anlatım, , Editor, Elhan Kitap, Ankara, pp.273-288, 2012

**XVIII. Konuşma Hazırlama, "Yazılı ve Sözlü Anlatım"**

AYDIN İ. S.

in: Yazılı ve Sözlü Anlatım, , Editor, Elhan Kitap, Ankara, pp.298-317, 2012

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

**I. YAZMA BECERİSİNİ DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE ÖĞRETMENLERİN GERİBİLDİRİM VERME DURUMLARI**

DÖNMEZ A., AYDIN İ. S.

MUNZUR 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Tunceli, Turkey, 9 - 11 June 2023, pp.312-321

- II. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Mesleki Özyeterlik Algısına Yönelik Karma Desen Araştırması**  
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S.  
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- III. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Kültüre Yönelik Metaforik Algıları**  
AYDIN İ. S., TURAN E. N., AL B.  
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Turkey, 2 May - 02 April 2019, pp.2047-2056
- IV. **5. Sınıf Türkçe Ders Kitabında Öğretilmesi Amaçlanan Kelimelerin Sıklık Açısından İncelenmesi**  
YILDIRIM G., AYDIN İ. S.  
ULUSLARARASI NECATİBEY EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Balıkesir, Turkey, 26 - 28 October 2018, pp.228-245
- V. **Üstbilişsel Yazma Stratejileri Farkındalık Ölçeği'nin Kısa Formunun Oluşturulması**  
UYUMAZ G., AYDIN İ. S., İnnalı Ö., uyumaz g.  
Uluslararası Sosyal Bilimlerde Yeni Yaklaşımlar ve Eğilimler Kongresi, Kocaeli, Turkey, 8 - 09 November 2018, pp.201-209
- VI. **Üstbilişsel Yazma Stratejileri Farkındalık Ölçeği'nin Türkçe Öğretmeni Adayları Grubunda Kullanılabilirliğinin Belirlenmesi**  
UYUMAZ G., AYDIN İ. S., İnnalı Ö., uyumaz g.  
Uluslararası Sosyal Bilimlerde Yeni Yaklaşımlar ve Eğilimler Kongresi, Kocaeli, Turkey, 8 - 09 November 2018, pp.210-215
- VII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazı (Kompozisyon) Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**  
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S., KİTİŞ E., ÖZDEMİR E. E.  
XI. ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ KURULTAYI, 4 - 06 October 2018
- VIII. **KKTC Temel Eğitim Türkçe Ders Kitaplarıyla İlgili Öğretmen Görüşleri**  
PEHLİVAN A., AYDIN İ. S., İNNALI H. Ö.  
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Turkey, 28 - 30 September 2017, pp.83
- IX. **Zile Efsanelerinde Değişim Motifi**  
KİTİŞ E., AYDIN İ. S.  
TARİHİ VE KÜLTÜRÜYLE III. ZİLE SEMPOZYUMU, Turkey, 7 - 09 October 2015
- X. **Yeni Türkçe Programlarında Mizah Kullanımı**  
AYDIN İ. S.  
19. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Cyprus (Kkct), 16 September 2010 - 18 October 2015
- XI. **KKTC'xxde Öğrenim Gören Yabancı Öğrencilerin Türkçeye İlişkin Algıları**  
AYDIN İ. S., PEHLİVAN A.  
15. Uluslararası Türk Dilbilim Kurultayı, Hungary, 9 - 11 August 2010
- XII. **Mustafa Şekip Tunç ve Gülme Üzerine**  
AYDIN İ. S., Güner D.  
Ulusal İletişim Kongresi, Erzurum, Turkey, 13 - 15 May 2010
- XIII. **Türkçe Kavramının Metaforik Algılanma Biçimleri**  
AYDIN İ. S.  
2. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Cyprus (Kkct), 9 - 11 December 2009
- XIV. **Yazılı İronik Metinlerin Anlamlandırılması Üzerine Bir Durum Saptaması (Köşe Yazısı Örneği)**  
AYDIN İ. S.  
2. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Cyprus (Kkct), 9 - 11 December 2009
- XV. **Yeni Türkçe Programı (6-8. Sınıflar)'xxnın Dil Türlerine Bakışı**  
AYDIN İ. S., PEHLİVAN A., YEŞİL H.  
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009
- XVI. **Türkçe Öğretmen Adaylarının "Öğretmen" ve "Öğrenci" Kavramlarına İlişkin Kullandıkları Metaforlar**  
AYDIN İ. S., PEHLİVAN A.  
2. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, Nevşehir, Turkey, 2 - 04 July 2009
- XVII. **A comparative study on teaching Turkish and English as a foreign language the postgraduate level**

AYDIN İ. S., ÜSTÜNEL E.

World Conference on Educational Sciences, Cyprus (Kkctc), 4 - 07 February 2009

XVIII. **Anadili Eğitiminde Halkbiliminin Yeri ve Önemi**

AYDIN İ. S., GÜVEN A. Z.

Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 14 - 16 May 2008

XIX. **Türkçe Derslerinde Ön Örgütleyicilerin Kullanımına Yönelik Değerlendirme ve Bu Çerçeve de Türkçe Ders Kitaplarına Eleştirel Bir Bakış**

AYDIN İ. S.

XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Turkey, 6 - 09 July 2004

## **Metrics**

Publication: 77

Citation (Scopus): 9

H-Index (Scopus): 2