

Dr. Öğr. Üyesi SAİT ÇÜM

Kişisel Bilgiler

E-posta: sait.cum@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/sait.cum>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: HjfSXkAAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0428-5088

Publons / Web Of Science ResearcherID: HSE-4409-2023

Yoksis Araştırmacı ID: 396558

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2013 - 2019

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2011 - 2013

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2007 - 2011

Araştırma Alanları

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Adaptation of Affinity for Technology Interaction Scale to Turkish Culture and Evaluation of Measurement Invariance: ATI-T**

Demir E. K., Çüm S., Kışla T.

International Journal of Human-Computer Interaction, 2023 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Ekrandan Okuma Öz Yeterlilik Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik, Güvenirlik ve Değişmezlik Çalışmaları**
Demir T., AKKAYA N., ÇÜM S.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.235-253, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Adaptation of compulsive sport consumption scale into Turkish culture:CSCS-T**
Aygün M., Çüm S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.10, sa.3, ss.482-495, 2023 (ESCI)
- III. **Sato Test Kuramı'nın Klasik Test Kuramı ve Madde Tepki Kuramı ile Psikometrik Açından Karşılaştırılması**

ÇÜM S., GELBAL S.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.1798-1829, 2022 (Hakemli Dergi)

- IV. **Öğrencilerin Akran Zorbalığına Maruz Kalma Sıklıkları ile Cinsiyetleri, Okulu/Dersleri Asma ve Okula Geç Kalma Davranışları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
Çüm B., Çüm S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.352-362, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Examining the Discrimination of Binary Scored Test Items with ROC Analysis**
Çüm S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.8, sa.4, ss.948-958, 2021 (ESCI)
- VI. **Okuma Zevki ve Okuma Çeşitliliğinin Örtük Sınıf Analizi: Türkiye ve Çin İncelemesi**
ÇÜM S., DEMİR E. K., AKIN ARIKAN Ç., ŞAHİN M. D.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.3, ss.943-977, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **KAYIP VERİLER YERİNE YAKLAŞIK DEĞER ATAMAK İÇİN KULLANILAN GELİŞMİŞ YÖNTEMLERİN FARKLI KOŞULLAR ALTINDA KARŞILAŞTIRILMASI**
ÇÜM S., DEMİR E. K., GELBAL S., KIŞLA T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.45, ss.230-249, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sato Test Kuramı ile Yapılan Sınıflamalara Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇÜM S., DEMİR E. K., ŞAHİN M. D.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.8, sa.1, ss.171-194, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Scale Development in Behavioral Sciences (Based on Exploratory Factor Analysis)**
Yurdabakan İ., Çüm S.
Turkish Journal of Family Medicine and Primary Care, cilt.11, sa.2, ss.108-126, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Sato Test Kuramı Yöntemleriyle Farklı Örneklemelerden Elde Edilen Madde Parametrelerinin Tutarlılığının İncelenmesi**
ÇÜM S., GELBAL S.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, cilt.7, sa.1, ss.170-181, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmenlerin Çalışma Yaşamında Güdülenme Düzeylerini Artıran Faktörlerin Önem Sırasının Belirlenmesi**
ÇÜM S., DOĞAN N.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.119-132, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Kayıp Veriler Yerine Yaklaşık Değer Atamada Kullanılan Farklı Yöntemlerin Model Veri Uyumu Üzerindeki Etkisi**
ÇÜM S., GELBAL S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.35, ss.87-111, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **TÜRKİYE'DE PSİKOLOJİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİLERİNDE YAYIMLANAN ÖLÇEK GELİŞTİRME VE UYARLAMA ÇALIŞMALARININ İNCELENMESİ**
ÇÜM S.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.12, sa.24, ss.115-135, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEDE TEMEL KAVRAMLAR**
ÇÜM S.
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME , Doç. Dr. Murat Doğan Şahin, Editör, Nobel, Ankara, ss.1-21, 2021
- II. **The Effect of Positivist And Post-Positivist Paradigms on the Change of Validity Conceptualization**
ÇÜM S., DEMİR E. K.
Academic Studies in Educational Sciences, Hulya GUR, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.119-128, 2020
- III. **Özler Takımı: Öz Yeterlilik, Öz Saygı, Öz Güven ve Öz Düzenleme**
ÇÜM S., AYĞÜN M., DEMİR E. K.
SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER ALANINDA GÜNCEL ARAŞTIRMALAR, Sinan SÖNMEZ, Adem KARA, Editör,

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Rubrik Türlerinin Karşılaştırılması: Holistik Puanlama mı Analitik Puanlama mı?**
ÇÜM S.
6. International Ankara Multidisciplinary Studies Congress, Ankara, Türkiye, 13 Ekim 2023, ss.516-521
- II. **Sınavlarda Kopyanın SIFT Yazılımı ile Tespiti: İzmir Olimpiyatları Örneği**
ÇÜM S.
Ege 9. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 Eylül 2023
- III. **INNOVATIVE METHODS: CYBERVIOLENCE DETECTION ON SOCIAL NETWORKS USING MOBILE FORENSIC: A DIGITAL FORENSIC SOFTWARE FOR DATA EXTRACTION AND ANALYSIS FROM MOBILE DEVICES, SMARTWATCHES & CLOUDS**
Kachnic F., Dietrich L., ÇÜM S., Keshav K., Walsh A.
IX World Conference on Violence in School and VIII Congreso Estatal de Convivencia Escolar, Sevilla, İspanya, 02 Kasım 2023, ss.298-300
- IV. **Öğrencilerin Duygu Durumlarına Göre Ayrıştıkları Örtük Sınıfların Keşfedilmesi: Başka Hangi Yönlerden Ayrışıyorlar?**
Demir E. K., Çüm S.
VIII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 21 Eylül 2022
- V. **SATO TEST KURAMI İLE YAPILAN SINIFLAMALARA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
Çüm S., Şahin M. D., Demir E. K.
1. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 22 Aralık 2017
- VI. **ALTERNATİF BİR TEST KURAMI OLARAK SATO TEST KURAMI**
Çüm S., YURDABAKAN İ.
8th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017
- VII. **KAYIP VERİLER YERİNE YAKLAŞIK DEĞER ATAMAK İÇİN KULLANILAN GELİŞMİŞ YÖNTEMLERİN FARKLI KOŞULLAR ALTINDA KARŞILAŞTIRILMASI**
DEMİR E. K., ÇÜM S., GELBAL S., KIŞLA T.
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 01 Eylül 2016

Bilimsel Hakemlikler

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2023
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2023
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2023
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2022
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2021
Kastamonu Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2021
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2021
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2020
Anadolu Journal of Educational Sciences International , Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2020

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Ařkar M., Çüm S., Mesleęimde Matematik Çalıştayı, Çalıştay Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Aralık 2022

Metrikler

Yayın: 24

H-İndeks (WoS): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Teknoloji ve Eğitim Bölgesel Çalıştayları, Moderatör, İzmir, Türkiye, 2023