

Asst. Prof. SAİT ÇÜM

Personal Information

Email: sait.cum@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/sait.cum>

International Researcher IDs

ScholarID: HjfSXkAAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0428-5088

Publons / Web Of Science ResearcherID: HSE-4409-2023

Yoksis Researcher ID: 396558

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2013 - 2019

Postgraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2011 - 2013

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2007 - 2011

Research Areas

Test and Measurement in Education

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Continues

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. Adaptation of Affinity for Technology Interaction Scale to Turkish Culture and Evaluation of Measurement Invariance: ATI-T**
Demir E. K., Çüm S., Kışla T.
International Journal of Human-Computer Interaction, 2023 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Ekrandan Okuma Öz Yeterlilik Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik, Güvenirlik ve Değişmezlik Çalışmaları**
Demir T., AKKAYA N., ÇÜM S.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.12, no.1, pp.235-253, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. Adaptation of compulsive sport consumption scale into Turkish culture:CSCS-T**
Aygün M., Çüm S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.10, no.3, pp.482-495, 2023 (ESCI)
- III. Sato Test Kuramı'nın Klasik Test Kuramı ve Madde Tepki Kuramı ile Psikometrik Açidan**

Karşılaştırılması

ÇÜM S., GELBAL S.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.1798-1829, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- IV. **Öğrencilerin Akran Zorbalığına Maruz Kalma Sıklıkları ile Cinsiyetleri, Okulu/Dersleri Asma ve Okula Geç Kalma Davranışları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
Çüm B., Çüm S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.352-362, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Examining the Discrimination of Binary Scored Test Items with ROC Analysis**
Çüm S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.8, no.4, pp.948-958, 2021 (ESCI)
- VI. **Okuma Zevki ve Okuma Çeşitliliğinin Örtük Sınıf Analizi: Türkiye ve Çin İncelemesi**
ÇÜM S., DEMİR E. K., AKIN ARIKAN Ç., ŞAHİN M. D.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.3, pp.943-977, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **KAYIP VERİLER YERİNE YAKLAŞIK DEĞER ATAMAK İÇİN KULLANILAN GELİŞMİŞ YÖNTEMLERİN FARKLI KOŞULLAR ALTINDA KARŞILAŞTIRILMASI**
ÇÜM S., DEMİR E. K., GELBAL S., KIŞLA T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.45, pp.230-249, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Sato Test Kuramı ile Yapılan Sınıflamalara Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇÜM S., DEMİR E. K., ŞAHİN M. D.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.8, no.1, pp.171-194, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Scale Development in Behavioral Sciences (Based on Exploratory Factor Analysis)**
Yurdabakan İ., Çüm S.
Turkish Journal of Family Medicine and Primary Care, vol.11, no.2, pp.108-126, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Sato Test Kuramı Yöntemleriyle Farklı Örneklemelerden Elde Edilen Madde Parametrelerinin Tutarlılığının İncelenmesi**
ÇÜM S., GELBAL S.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, vol.7, no.1, pp.170-181, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Öğretmenlerin Çalışma Yaşamında Güdülenme Düzeylerini Artıran Faktörlerin Önem Sırasının Belirlenmesi**
ÇÜM S., DOĞAN N.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.1, pp.119-132, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Kayıp Veriler Yerine Yaklaşık Değer Atamada Kullanılan Farklı Yöntemlerin Model Veri Uyumu Üzerindeki Etkisi**
ÇÜM S., GELBAL S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.35, pp.87-111, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **TÜRKİYE'DE PSİKOLOJİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİLERİNDE YAYIMLANAN ÖLÇEK GELİŞTİRME VE UYARLAMA ÇALIŞMALARININ İNCELENMESİ**
ÇÜM S.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, vol.12, no.24, pp.115-135, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEDE TEMEL KAVRAMLAR**
ÇÜM S.
in: EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME , Doç. Dr. Murat Doğan Şahin, Editor, Nobel, Ankara, pp.1-21, 2021
- II. **The Effect of Positivist And Post-Positivist Paradigms on the Change of Validity Conceptualization**
ÇÜM S., DEMİR E. K.
in: Academic Studies in Educational Sciences, Hulya GUR, Editor, Livre de Lyon, Lyon, pp.119-128, 2020
- III. **Özler Takımı: Öz Yeterlilik, Öz Saygı, Öz Güven ve Öz Düzenleme**

ÇÜM S., AYĞÜN M., DEMİR E. K.

in: SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER ALANINDA GÜNCEL ARAŞTIRMALAR, Sinan SÖNMEZ, Adem KARA, Editor,
Duvar Yayınları, İzmir, pp.227-251, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Rubrik Türlerinin Karşılaştırılması: Holistik Puanlama mı Analitik Puanlama mı?**
ÇÜM S.
6. International Ankara Multidisciplinary Studies Congress, Ankara, Turkey, 13 October 2023, pp.516-521
- II. **Sınavlarda Kopyanın SIFT Yazılımı ile Tespiti: İzmir Olimpiyatları Örneği**
ÇÜM S.
Ege 9. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İzmir, Turkey, 22 September 2023
- III. **INNOVATIVE METHODS: CYBERVIOLENCE DETECTION ON SOCIAL NETWORKS USING MOBILE EDIT FORENSIC: A DIGITAL FORENSIC SOFTWARE FOR DATA EXTRACTION AND ANALYSIS FROM MOBILE DEVICES, SMARTWATCHES & CLOUDS**
Kachnic F., Dietrich L., ÇÜM S., Keshav K., Walsh A.
IX World Conference on Violence in School and VIII Congreso Estatal de Convivencia Escolar, Sevilla, Spain, 02 November 2023, pp.298-300
- IV. **Öğrencilerin Duygu Durumlarına Göre Ayrıştıkları Örtük Sınıfların Keşfedilmesi: Başka Hangi Yönlerden Ayrışıyorlar?**
Demir E. K., Çüm S.
VIII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ, İzmir, Turkey, 21 September 2022
- V. **SATO TEST KURAMI İLE YAPILAN SINIFLAMALARA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
Çüm S., Şahin M. D., Demir E. K.
1. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 22 December 2017
- VI. **ALTERNATİF BİR TEST KURAMI OLARAK SATO TEST KURAMI**
Çüm S., YURDABAKAN İ.
8th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017
- VII. **KAYIP VERİLER YERİNE YAKLAŞIK DEĞER ATAMAK İÇİN KULLANILAN GELİŞMİŞ YÖNTEMLERİN FARKLI KOŞULLAR ALTINDA KARŞILAŞTIRILMASI**
DEMİR E. K., ÇÜM S., GELBAL S., KIŞLA T.
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Turkey, 01 September 2016

Scientific Refereeing

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, Journal Indexed in SSCI, July 2023

Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, National Scientific Refreed Journal, June 2023

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, Journal Indexed in SSCI, March 2023

Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2022

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2021

Kastamonu Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2021

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, January 2021

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2021

Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2020

Anadolu Journal of Educational Sciences International , National Scientific Refreed Journal, September 2020

Tasks In Event Organizations

Ařkar M., Çüm S., Mesleđimde Matematik Çalıştayı, Workshop Organization, İzmir, Turkey, Aralık 2022

Metrics

Publication: 24

H-Index (WoS): 1

Congress and Symposium Activities

Teknoloji ve Eğitim Bölgesel Çalıştayları, Moderator, İzmir, Turkey, 2023