

## Prof. Dr. RENGİN KARACA

### Kişisel Bilgiler

E-posta: rengin.akboy@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/rengin.akboy>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5955-0603

Yoksis Araştırmacı ID: 5208

### Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Klinik Psikolojisi (Dr), Türkiye 1981 - 1986

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1974 - 1979

### Araştırma Alanları

Psikolojik Danışma ve Rehberlik

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2015 - 2018

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2012 - 2018

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2009 - 2012

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2009 - 2012

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2006 - 2009

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2003 - 2006

### Yönetilen Tezler

KARACA R., Ergenlerde psikolojik sağlamlığın yordanmasında algılanan anne baba tutumu ve affetme davranışının rolü, Doktora, C.GÜRAT(Öğrenci), 2022

KARACA R., Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenilmiş güçlülüğüne ilişkin bir model geliştirme, Doktora, S.SEVGİ(Öğrenci), 2022

KARACA R., KABASAKAL H. Z., Suça Sürüklenen Çocukların Benlik Uyum Düzeylerinin ve Psikolojik Semptomlarının İncelenmesi, Doktora, M.FARUK(Öğrenci), 2021

KARACA R., Ergenlere Yönelik Akademik Erteleme Davranışıyla Baş Etme Programının Geliştirilmesi ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Doktora, M.TANRIKULU(Öğrenci), 2021

KARACA R., Üniversite öğrencilerinin sürekli kaygı düzeyleri ve affetme düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.SİMGE(Öğrenci), 2019

KARACA R., Açık ceza infaz kurumlarındaki erkek hükümlülerin algıladıkları ebeveyn tutumları ile psikolojik dayanıklılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.DELİOĞLU(Öğrenci), 2019

KARACA R., Affetme odaklı grup rehberliğinin ergenlerin saldırganlık ve öznel iyi oluşları üzerindeki etkisi, Doktora, E.ASICI(Öğrenci), 2018

KARACA R., Ergenlerde sorumluluk inançları ve sürekli kaygı ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, C.GÜRAT(Öğrenci), 2016

KARACA R., Ergenlerde duygusal öz-yeterlik ve sürekli kaygı ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ÖZKAN(Öğrenci), 2015

KARACA R., Ergenlerin akademik erteleme davranışlarıyla benlik saygılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, M.TANRIKULU(Öğrenci), 2013

KARACA R., Ergenlerin benlik saygısı ve duygusal öz-yeterlik düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.CEYLAN(Öğrenci), 2013

KARACA R., Öğretmen adaylarının affetme özelliklerinin öz-duyarlık ve benlik saygısı açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ASICI(Öğrenci), 2013

KARACA R., Sosyal beceriler grup rehberliği programının sosyal kaygı düzeyine etkisi, Yüksek Lisans, H.ŞİMŞEK(Öğrenci), 2011

KARACA R., Öz-yeterlikleri farklı ergenlerin psikolojik semptomlarının incelenmesi, Doktora, B.BAKİ(Öğrenci), 2011

KARACA R., Madde kullanan ve kullanmayan ergenlerin kişilik özellikleri ve benlik saygısı açısından karşılaştırılması, Doktora, Z.KAYA(Öğrenci), 2011

KARACA R., Çalışan annelerin iş stresiyle başa çıkma becerisi ile tükenmişlik düzeylerinin aile değerlendirmesine ve çocuklarının davranışlarına etkileri, Yüksek Lisans, M.ÖZEK(Öğrenci), 2011

KARACA R., Lise öğrencilerinin öznel iyi oluş düzeyleri ile sosyal beceri düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.CANBAY(Öğrenci), 2010

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Psikolojik Esneklik Ölçeği: Geliştirilmesi, Geçerliliği ve Güvenirliği**  
Uygur S. S., Karaca R.  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.5, ss.3797-3826, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **Affetme Odaklı Grup Rehberliğinin Ergenlerin Affetme Eğilimi Üzerindeki Etkisi**  
ASICI E., KARACA R.  
Nesne Dergisi, cilt.8, sa.17, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **Affetme Odaklı Grup Rehberliğinin Ergenlerin Saldırganlık Eğilimi Üzerindeki Etkisi: Bir Karma Yöntem Araştırması**  
ASICI E., KARACA R.  
Gençlik Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.19, ss.57-73, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ergenlerin Atılganlık ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göreİncelenmesi**  
KAYA Z., KARACA R.  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.1490-1516, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Olumlu duyguyu düzenlemede güçlükler ölçeği (O-DDGÖ): Türkçeye uyarlama, geçerlik ve güvenirlilik çalışması**  
Asıcı E., İkiz F. E., Karaca R.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.5, ss.1589-1600, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ergenler için affetme ölçeği (EAÖ): Bir ölçek geliştirme çalışması**  
ASICI E., KARACA R.  
Journal of Turkish Studies, cilt.13, sa.11, ss.205-228, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Tepki Stratejileri Ölçeği'nin (TSÖ) geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlilik çalışması**  
ASICI E., KARACA R.  
Journal of Human Sciences, cilt.15, sa.3, ss.1608-1622, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sorumluluk İnançlarını Arttıran Faktörleri Belirleme Ölçeğinin Uyarlanması**

İKİZ F. E., TOTAN T., KARACA R.

yeni symposium, cilt.51, sa.2, ss.105-114, 2013 (Scopus)

**IX. DANIŞMA BECERİLERİ EĞİTİMİNİN PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIN EMPATİK BECERİSİNE ETKİSİ**

İKİZ F. E., KARACA R.

e-Journal of New World Sciences Academy Education sciences, cilt.6, sa.2, ss.1585-1595, 2011 (Hakemli Dergi)

**X. Ergenlerin Öz Yeterliklerinin Ve Psikolojik Semptomlarının İncelenmesi**

TELEF B. B., KARACA R.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2011 (Hakemli Dergi)

**XI. duygusal öz yeterlik ölçeğinin Türkçeye uyarlanarak tek ve dört faktörlü yapısının psikometrik özelliklerinin incelenmesi**

Totan T., İkiz F. E., Karaca R.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, ss.71-95, 2010 (Hakemli Dergi)

**XII. The relationship between behavioral problems of primary school students in pre adolescence period and family functionings**

SAVİ ÇAKAR F., KARACA R.

The International Journal of Research in Teacher Education, 2010 (Hakemli Dergi)

**XIII. PDr Lisans ve Lisansüstü Programında Öğrenim Gören Öğrencilerin Düşünme Stilleri ve Benlik Saygılarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

KARACA R., argun y., İKİZ F. E.

Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi Özel Sayı 1: Lisansüstü Eğitim, cilt.17, ss.283-292, 2005 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. Kendim Olabilirim Gerçek Ben'xi Bulabilmek**

KARACA R.

Nobel Akademi, 2019

**II. Öğrenci öğrenmesini değerlendirme**

BALOĞLU M., GÜZEL B., ÖZABACI N. Ş., GENÇDOĞAN B., SART G., KALKAN M., ARTAR M., ABACI R., KARACA R., PEKER M. R., et al.

Eğitim Psikolojisi, Prof.Dr.Galip Yüksel, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.322-370, 2019

**III. Kişiliğim ve Ben**

KARACA R.

Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., 2015

**IV. Yardım Etme Sanatı için Eğitimci El Kitabı**

KARACA R., İKİZ F. E.

nOBEL, 2011

**V. Yardım Etme Sanatı Öğrenci Çalışma Kitabı**

KARACA R., İKİZ F. E.

nOBEL, 2011

**VI. 21 Yüzyılda Yardım Etme Sanatı**

KARACA R., İKİZ F. E.

NOBEL, 2011

**VII. Psikolojik Danışma Ve Rehberlikte Çağdaş bir Anlayış Yaşamla İççe Yaşam Boyunca**

KARACA R., İKİZ F. E.

NOBEL YAYIN DAĞITIM ANKARA, 2007

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okulda Gevşeme ve Bilinçli Farkındalık Alışkanlıkları Ölçeği Kısa Formunun Türk Kültürüne Uyarlanması: Güvenirlilik ve Geçerlik Çalışması**  
Uygur S. S., Karaca R.  
II. UBEST Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 28 Nisan 2021
- II. **Psikolojik Esneklik Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**  
UYGUR S. S., KARACA R.  
Karadeniz 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 25 - 26 Nisan 2020
- III. **Kendini affetmenin duygusal şemalar aracılığıyla yordanması**  
ASICI E., UYGUR S. S., KARACA R.  
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- IV. **Ergenler için Affetme Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
ASICI E., KARACA R.  
1. Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 3 - 05 Kasım 2017

## Metrikler

Yayın: 24

H-İndeks (WoS): 1