

Prof. RENGİN KARACA

Personal Information

Email: rengin.akboy@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/rengin.akboy>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-5955-0603

Yoksis Researcher ID: 5208

Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Klinik Psikolojisi (Dr), Turkey 1981 - 1986

Undergraduate, Middle East Technical University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Turkey 1974 - 1979

Research Areas

Guidance and Psychological Counseling

Academic Titles / Tasks

Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000 - Continues

Academic and Administrative Experience

Dokuz Eylul University, 2015 - 2018

Dokuz Eylul University, 2012 - 2018

Dokuz Eylul University, 2009 - 2012

Dokuz Eylul University, 2009 - 2012

Dokuz Eylul University, 2006 - 2009

Dokuz Eylul University, 2003 - 2006

Advising Theses

KARACA R., The role of the forgiving behavior and the perceived parental attitudes on the prediction of psychological strength of adolescents, Doctorate, C.GÜRAT(Student), 2022

KARACA R., Developing a model related to the learned resourcefulness of faculty of education students, Doctorate, S.SEVGİ(Student), 2022

KARACA R., KABASAKAL H. Z., An investigation of the self compliance levels and psychological symptoms of the children drifted to crime, Doctorate, M.FARUK(Student), 2021

KARACA R., The development of a program for the treatment of academic procrastination behaviour among adolescents and its investigation of according to some variables, Doctorate, M.TANRIKULU(Student), 2021

KARACA R., Investigation the relationship between university students' level of trait anxiety and the level of forgiveness, Postgraduate, Y.SİMGE(Student), 2019

KARACA R., The investigation of the relationship between the perceived parental attitudes and the psychological resilience of male prisoners in open prisons, Postgraduate, G.DELİOĞLU(Student), 2019

KARACA R., The effect of forgiveness focused group guidance on aggression and subjective well-being of adolescents, Doctorate, E.ASICI(Student), 2018

KARACA R., The study of the relationship between inflated responsibility and trait anxiety of adolescents, Postgraduate, C.GÜRAT(Student), 2016

KARACA R., The study of the relationship between emotional self- efficacy and trait anxiety of adolescents, Postgraduate, B.ÖZKAN(Student), 2015

KARACA R., Investigation of academic procrastination and self-esteem of adolescents, Postgraduate, M.TANRIKULU(Student), 2013

KARACA R., Investigation of self-esteem and emotional self-efficacy levels in adolescence, Postgraduate, İ.CEYLAN(Student), 2013

KARACA R., Investigation of forgiving traits of prospective teachers in terms of self-compassion and self-esteem, Postgraduate, E.ASICI(Student), 2013

KARACA R., The effects of `social skills training program? on level of social anxiety, Postgraduate, H.ŞİMŞEK(Student), 2011

KARACA R., Investigation of the psychological symptoms of the adolescents having different self-efficacy, Doctorate, B.BAKI(Student), 2011

KARACA R., Adolescents' who substance using and do not use, comparison of personality traits and self- esteem, Doctorate, Z.KAYA(Student), 2011

KARACA R., The effect of working mothers? coping with job stress and level of being burn out on their family functioning and on their children?s behavior, Postgraduate, M.ÖZEK(Student), 2011

KARACA R., The assessment of the relationship between the levels of subjective well-being and the the levels of social skills of the high school students, Postgraduate, H.CANBAY(Student), 2010

Articles Published in Other Journals

- I. **Psychological Flexibility Scale: Development, Validity and Reliability**
Uygur S. S., Karaca R.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.15, no.5, pp.3797-3826, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Affetme Odaklı Grup Rehberliğinin Ergenlerin Affetme Eğilimi Üzerindeki Etkisi**
ASICI E., KARACA R.
Nesne Dergisi, vol.8, no.17, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Affetme Odaklı Grup Rehberliğinin Ergenlerin Saldırganlık Eğilimi Üzerindeki Etkisi: Bir Karma Yöntem Araştırması**
ASICI E., KARACA R.
Gençlik Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.19, pp.57-73, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Ergenlerin Atılğanlık ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göreİncelenmesi**
KAYA Z., KARACA R.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.1490-1516, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Olumlu duyguyu düzenlemede güçlükler ölçeği (O-DDGÖ): Türkçeye uyarlama, geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Asıcı E., İkiz F. E., Karaca R.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.5, pp.1589-1600, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Ergenler için affetme ölçeği (EAÖ): Bir ölçek geliştirme çalışması**
ASICI E., KARACA R.
Journal of Turkish Studies, vol.13, no.11, pp.205-228, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Tepki Stratejileri Ölçeği'nin (TSÖ) geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ASICI E., KARACA R.
Journal of Human Sciences, vol.15, no.3, pp.1608-1622, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **Sorumluluk İnançlarını Arttıran Faktörleri Belirleme Ölçeğinin Uyarlanması**
İKİZ F. E., TOTAN T., KARACA R.
yeni symposium, vol.51, no.2, pp.105-114, 2013 (Scopus)
- IX. **DANIŞMA BECERİLERİ EĞİTİMİNİN PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIN EMPATİK BECERİSİNE ETKİSİ**
İKİZ F. E., KARACA R.
e-Journal of New World Sciences Academy Education sciences, vol.6, no.2, pp.1585-1595, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Ergenlerin Öz Yeterliklerinin Ve Psikolojik Semptomlarının İncelenmesi**
TELEF B. B., KARACA R.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **duygusal öz yeterlik ölçeğinin Türkçeye uyarlanarak tek ve dört faktörlü yapısının psikometrik özelliklerinin incelenmesi**
Totan T., İkiz F. E., Karaca R.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, pp.71-95, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The relationship between behavioral problems of primary school students in pre adolescence period and family functionings**
SAVİ ÇAKAR F., KARACA R.
The International Journal of Research in Teacher Education, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **PDr Lisans ve Lisansüstü Programında Öğrenim Gören Öğrencilerin Düşünme Stilleri ve Benlik Saygılarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KARACA R., argun y., İKİZ F. E.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi Özel Sayı 1: Lisansüstü Eğitim, vol.17, pp.283-292, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Kendim Olabilirim Gerçek Ben'xi Bulabilmek**
KARACA R.
Nobel Akademi, 2019
- II. **Öğrenci öğrenmesini değerlendirme**
BALOĞLU M., GÜZEL B., ÖZABACI N. Ş., GENÇDOĞAN B., SART G., KALKAN M., ARTAR M., ABACI R., KARACA R., PEKER M. R., et al.
in: Eğitim Psikolojisi, Prof.Dr.Galip Yüksel, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, pp.322-370, 2019
- III. **Kişiliğim ve Ben**
KARACA R.
Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti, 2015
- IV. **Yardım Etme Sanatı için Eğitimci El Kitabı**
KARACA R., İKİZ F. E.
NOBEL, 2011
- V. **Yardım Etme Sanatı Öğrenci Çalışma Kitabı**
KARACA R., İKİZ F. E.
NOBEL, 2011
- VI. **21 Yüzyılda Yardım Etme Sanatı**
KARACA R., İKİZ F. E.
NOBEL, 2011
- VII. **Psikolojik Danışma Ve Rehberlikte Çağdaş bir Anlayış Yaşamla İççe Yaşam Boyunca**
KARACA R., İKİZ F. E.
NOBEL YAYIN DAĞITIM ANKARA, 2007

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Adaptation of the Relaxation and Mindfulness Habits at School Short Form to Turkish Culture: A Reliability and Validity Study**
Uygur S. S., Karaca R.
II. UBEST Sempozyumu, İzmir, Turkey, 28 April 2021
- II. **Psikolojik Esneklik Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
UYGUR S. S., KARACA R.
Karadeniz 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 25 - 26 April 2020
- III. **Kendini affetmenin duygusal şemalar aracılığıyla yordanması**
ASICI E., UYGUR S. S., KARACA R.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- IV. **Ergenler için Affetme Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ASICI E., KARACA R.
1. Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 3 - 05 November 2017

Metrics

Publication: 24

H-Index (WoS): 1