

Doç. Dr. NİLÜFER ATMAN USLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: nilufer.atmanuslu@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/nilufer.atmanuslu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2322-4210

Publons / Web Of Science ResearcherID: ECI-6433-2022

ScopusID: 35112645500

Yoksis Araştırmacı ID: 246909

Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yazılım Mühendisliği, Türkiye 2021 - 2023

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Ege Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2001 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrenme-öğretme süreçlerine bilgi ve iletişim teknolojilerinin entegrasyonunu sağlamaya yönelik yapının modellenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., 2013

Yüksek Lisans, Web ortamında öğrenen hareketlerinin izlenmesi yoluya öğrenme stillerinin tahmin edilmesi, Ege Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2009

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2016 - 2023

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2016 - 2022

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 2016 - 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **Fostering computational thinking through digital storytelling: a distinctive approach to promoting**

computational thinking skills of pre-service teachers

Haşlaman T., Mumcu F. K., ATMAN USLU N.

Education and Information Technologies, 2024 (SSCI)

- II. **The role of digital literacy and digital data security awareness in online privacy concerns: a multi-group analysis with gender**
Saritepeci M., Yildiz Durak H., Özüdoğru G., ATMAN USLU N.
Online Information Review, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **A Latent Profile Analysis for the Study of Multiple Screen Addiction, Mobile Social Gaming Addiction, General Mattering, and Family Sense of Belonging in University Students**
Saritepeci M., Durak H. Y., ATMAN USLU N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.21, ss.3699-3720, 2023 (SCI-Expanded)
- IV. **Modeling of variables related to parents' awareness in Cyberbullying Prevention**
BAYINDIR R., ATMAN USLU N., Durak H. Y.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.42, sa.32, ss.28579-28596, 2023 (SSCI)
- V. **Group regulation guidance through agile learning strategies: empowering co-regulation, transactive memory, group cohesion, atmosphere, and participation**
Durak H. Y., Uslu N.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.71, sa.4, ss.1653-1685, 2023 (SSCI)
- VI. **Examining the predictors of TPACK for integrated STEM: Science teaching self-efficacy, computational thinking, and design thinking**
Durak H. Y., ATMAN USLU N., CANBAZOĞLU BİLİCİ S., Guler B.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.28, sa.7, ss.7927-7954, 2023 (SSCI)
- VII. **The role of flexible thinking and academic achievement emotions in predicting goal-setting, time management, and self-evaluation in online learning: a multi-group analysis**
Durak H. Y., ATMAN USLU N.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2023 (SSCI)
- VIII. **How do computational thinking self-efficacy and performance differ according to secondary school students' profiles? The role of computational identity, academic resilience, and gender**
ATMAN USLU N.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.28, sa.5, ss.6115-6139, 2023 (SSCI)
- IX. **Teacher development in integrated STEM education: Design of lesson plans through the lens of computational thinking**
Mumcu F., ATMAN USLU N., YILDIZ B.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.28, sa.3, ss.3443-3474, 2023 (SSCI)
- X. **Online learning in higher education: Examining the predictors of students' online engagement**
BAYINDIR R., Durak H. Y., ATMAN USLU N.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.28, sa.2, ss.1865-1889, 2023 (SSCI)
- XI. **A systematic review study on educational robotics and robots**
ATMAN USLU N., Yavuz G. O., USLU E. Y.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.31, ss.5874-5898, 2023 (SSCI)
- XII. **Understanding self-regulation, achievement emotions, and mindset of undergraduates in emergency remote teaching: a latent profile analysis**
ATMAN USLU N., Durak H. Y.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2022 (SSCI)
- XIII. **Comparing reflective and supportive scaffolding in 3D computer-aided design course: Engineering students' metacognitive strategies, spatial ability self-efficacy, and spatial anxiety**
ATMAN USLU N., Yildiz Durak H., AY G. M.
COMPUTER APPLICATIONS IN ENGINEERING EDUCATION, cilt.30, sa.5, ss.1454-1469, 2022 (SCI-Expanded)
- XIV. **A case study on the usage of lecture capture: perceptions of students, faculty members and administrators**
Ustunluoglu E., Mumcu F., ATMAN USLU N., Askar P.

JOURNAL OF COMPUTING IN HIGHER EDUCATION, cilt.34, sa.2, ss.343-370, 2022 (SSCI)

- XV. **Acceptance of educational use of the Internet of Things (IoT) in the context of individual innovativeness and ICT competency of pre-service teachers**
GÖKÇEARSLAN Ş., Durak H. Y., ATMAN USLU N.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2022 (SSCI)
- XVI. **Predicting learner autonomy in collaborative learning: The role of group metacognition and motivational regulation strategies**
ATMAN USLU N., Durak H. Y.
LEARNING AND MOTIVATION, cilt.78, 2022 (SSCI)
- XVII. **Investigating the effects of SOLO taxonomy with reflective practice on university students' meta-cognitive strategies, problem-solving, cognitive flexibility, spatial anxiety: an embedded mixed-method study on 3D game development**
Durak H. Y., ATMAN USLU N.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2022 (SSCI)
- XVIII. **The relationships between university students' information-seeking strategies, social-media specific epistemological beliefs, information literacy, and personality traits**
ATMAN USLU N., Durak H. Y.
LIBRARY & INFORMATION SCIENCE RESEARCH, cilt.44, sa.2, 2022 (SSCI)
- XIX. **Parental awareness and supervision to prevent cyberbullying: Scale adaptation and a review in terms of demographic variables**
ATMAN USLU N., Durak H. Y.
CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, cilt.133, 2022 (SSCI)
- XX. **Predicting technology integration based on a conceptual framework for ICT use in education**
ATMAN USLU N., USLUJEL Y.
TECHNOLOGY PEDAGOGY AND EDUCATION, cilt.28, sa.5, ss.517-531, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigating Undergraduates' Online Engagement Behaviors Predictors: The role of Multiple Screen Addictions, Motivation, Academic Success and Autonomous Learning**
Yildiz Durak H., HOPCAN S., POLAT HOPCAN E., ÖZÜDOĞRU G., ATMAN USLU N.
Technology, Knowledge and Learning, 2024 (ESCI)
- II. **Preparing Pre-Service Teachers for Computational Thinking Skills and its Teaching: A Convergent Mixed-Method Study**
TANKIZ E., ATMAN USLU N.
TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, cilt.28, ss.1515-1537, 2023 (ESCI)
- III. **Investigating Computational Identity and Empowerment of The Students Studying Programming: A Text Mining Study**
ATMAN USLU N., ONAN A.
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.29-45, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmenlerin Teknoloji ile Öğretime Yönelik Duygularının Ölçülmesi: Bir Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
GÜNGÖR H., ATMAN USLU N.
Öğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme Dergisi - Instructional Technology and Lifelong Learning, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Exploring Pre-service Teachers' Perception Regarding Factors in Technology Integration with Q Methodology**
ATMAN USLU N.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.543-558, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Exploring teacher development courses in the lens of integrated STEM education: A holistic multiple**

case study

MUMCU F., ATMAN USLU N., ÖZDİNÇ F., YILDIZ B.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, sa.3, ss.476-491, 2022 (Hakemli Dergi)

- VII. **Turkish Adaptation of a Scale to Measure Three Modes of Motivational Regulation Strategies: Self-, Co-, and Socially Shared Regulation of Motivation for Collaborative Activity**
ATMAN USLU N., YILDIZ DURAK H.
Research on Education and Psychology, cilt.6, ss.27-37, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Investigating teachers expectations from a professional development program for integrated STEM education**
MUMCU F., ATMAN USLU N., YILDIZ B.
Journal of Pedagogical Research, cilt.6, sa.2, ss.44-60, 2022 (Scopus)
- IX. **Başarımla İlgili Duygular Anketinin Öğretmen Adayları için Geçerleme Çalışması ve Kısa Formu**
BAKIR E., ATMAN USLU N., USLUEL Y.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.52, ss.412-438, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmen Adaylarının Teknoloji Entegrasyonuna İlişkin Metaforik Algıları**
ATMAN USLU N.
Öğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme Dergisi - Instructional Technology and Lifelong Learning, cilt.2, sa.2, ss.234-247, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Turkish Adaptation of the Group Metacognitive Scale: Metacognition in Online Collaborative Group Activity**
YILDIZ DURAK H., ATMAN USLU N.
Research on Education and Psychology, cilt.5, sa.2, ss.288-301, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Improving Primary School Students' Creative Writing and Social-Emotional Learning Skills through Collaborative Digital Storytelling**
USLU A., ATMAN USLU N.
Acta Educationis Generalis, cilt.11, sa.2, ss.1-18, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Technology Integration into Science Education: Systematic Review and Mapping of Postgraduate Theses in Turkey**
ÖZBEK Z. T., ATMAN USLU N.
Başkent University Journal of Education, cilt.8, sa.2, ss.427-440, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **EĞİTSEL BAĞLAMDA TEKNOLOJİ VE DUYGU ÇALIŞMALARI ÜZERİNE BİR SİSTEMATİK HARİTALAMA ÇALIŞMASI: TANIMLAR, KURAMLAR VE GELECEKTEKİ YÖNELİMLER**
ÖZTÜRE YAVUZ G., Fidan A., Bakır Yalçın E., Atman Uslu N., Usluel Y. K.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.1, ss.20-47, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Yükseköğretimde Ders Yakalama Sisteminin (DYS) Kullanımının Öğrenci Açısından İncelenmesi**
ATMAN USLU N., MUMCU F., ÜSTÜNLÜOĞLU E.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.2, ss.590-607, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Görsel Programlama Etkinliklerinin Ortaokul Öğrencilerinin Bilgi-İşlemsel Düşünme Becerilerine Etkisi**
ATMAN USLU N., MUMCU F., Eğin F.
Ege Eğitim Teknolojileri Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.19-31, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Öğrenme – Öğretme Sürecine Entegrasyonunu Yordayabilecek Yapılara İlişkin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ATMAN USLU N., USLUEL Y.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.45-62, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğretmenlerin bir yenilik olarak teknoloji ile ilgili yarar algıları**
USLUEL Y., ATMAN USLU N.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.12, sa.1, ss.52-65, 2013 (Scopus)
- XIX. **Yeniliklerin Benimsenmesi Sürecinde Rol Oynayan Değişkenlerin Betimsel Tarama Yöntemiyle İncelenmesi**

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Hayat Boyu Öğrenmede Açık ve Uzaktan Eğitim**
ATMAN USLU N., MUMCU F.
Dijital Çağda Hayat Boyu Öğrenme, Mustafa SARITEPECİ, Hatice YILDIZ DURAK, Editör, Pegem, Ankara, ss.201-220, 2021
- II. **Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Programlama Eğitimine İlişkin Algıladıkları Yeterlikleri ve Mesleki Gelişim Beklentileri Üzerine Bir İnceleme**
ATMAN USLU N., MUMCU F.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.37-54, 2020
- III. **DİSİPLİNLERARASI EĞİTİM ÖRNEKLERİ I**
MUMCU F., ATMAN USLU N., YILDIZ B., SEVİNÇ Ş., KAYA G.
Disiplinlerarası Öğretmen Akademisi, 2019
- IV. **Bilgisayar Bilimi Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenmeye Yönelik Ders Tasarımları**
MUMCU F., ATMAN USLU N.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2019, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.39-56, 2019
- V. **Robotik ve Blok Tabanlı Programlamaya Yönelik Ders Tasarımları**
ATMAN USLU N., MUMCU F., SELÇUK G., YILDIRIMGİL A., KAPLAN Ş.
MCBU, Manisa, 2018
- VI. **Öğrenme - Öğretme Süreçlerine BİT'in Entegrasyonunda Öğretmen İnançları**
ATMAN USLU N.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Editör, TOJET - Sakarya Üniversitesi, Ankara, ss.364-380, 2018
- VII. **Eğitimde Robotik Programlama Öğretiminin Potansiyeli: Sistematik Bir Tarama Çalışması**
ATMAN USLU N., SELÇUK G.
Sosyo Ekonomik Stratejiler III: Eğitim Bilimleri, Akif Köse, Gülenaz Selçuk, Erkan Atalmış, Editör, IJOPEC Publication, Londrina, ss.7-20, 2017
- VIII. **A Professional Development Model Designed for ICT Integration**
ATMAN USLU N.
Various Aspects of ICT Integration in Education, Yasemin USLUEL, Editör, Gazi Kitabevi, Ankara, ss.351-370, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Acil Uzaktan Öğretim Sürecinde Öğretim Elemanları ve Öğretmen Adaylarının Algılarının İncelenmesi: Bir Durum Çalışması**
ATMAN USLU N.
8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2021
- II. **İşbirlikli Etkinliklerde Öz, İşbirlikli ve Sosyal Olarak Paylaşılan Motivasyonun Düzenlenmesinin Ölçülmesi: Bir Ölçek Uyarlama Çalışması**
ATMAN USLU N., YILDIZ DURAK H.
III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2021, ss.181-183
- III. **Grup Üstbilis Ölçeğinin Türkçeye Uyarlaması: Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
YILDIZ DURAK H., ATMAN USLU N.

- III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2021, ss.184-186
- IV. **Should Emotions Be Taken Into Consideration Within Online Learning Environments? A Systematic Review Study**
BAKIR E., ATMAN USLU N., ÖZTÜRE G., FİDAN A., USLUEL Y.
Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) (2021), Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 12 Nisan 2021
- V. **Disiplinlerarası yenilikçi derslerin tasarlanması için öğretmenler nasıl desteklenmeli? 3 yıllık öğretmen eğitimi projelerinin karşılaştırılması olarak incelenmesi**
MUMCU F., ATMAN USLU N., YILDIZ B., ÖZDİNÇ F.
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FMGT 2020), Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.5-6
- VI. **Öğretmenlerin Disiplinlerarası Mesleki Gelişim Çalışmalarından Beklentilerinin İnfomal Öğrenme Açısından İncelenmesi**
MUMCU F., ATMAN USLU N., YILDIZ B.
I. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, ss.140-141
- VII. **Enhancing Computer Engineering Student's Learning: Pedagogical Implications for Logic Design Course**
BALCI B., ÇİLOĞLUGİL B., ATMAN USLU N., İNCEOĞLU M. M.
2nd International Instructional Engineering Education Conference, İzmir, Türkiye, 12 - 13 Eylül 2019, ss.20
- VIII. **Social media addiction of high school students relating to problematic mobile phone usage and academic procrastination**
MUMCU F., ATMAN USLU N.
Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2018 International Convention, Kansas City, Missouri, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Ekim 2018
- IX. **Course designs of teachers with project-based learning in teaching computer science**
MUMCU F., ATMAN USLU N.
Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2018 International Convention, Kansas City, Missouri, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Ekim 2018
- X. **Derslerin Görüntülü ve Sesli Kayıt Altına Alınmasının Kabulü: Modeller ve Belirleyici Faktörler**
MUMCU F., ATMAN USLU N., ÜSTÜNLÜOĞLU E.
6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018
- XI. **Bir Üniversitede Derslerin Görüntülü ve Sesli Kayıt Altına Alınmasına İlişkin Öğrenci Görüşleri**
ATMAN USLU N., MUMCU F., ÜSTÜNLÜOĞLU E.
6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018
- XII. **Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) Motivasyonu Envanterinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
ATMAN USLU N., MUMCU F., GERİŞ A.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.75
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yeterlikleri Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması.**
MUMCU F., ATMAN USLU N., GERİŞ A.
8. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.72
- XIV. **Eğitimde Robotik programlama Eğitiminin Potansiyeli: Sistemik Bir Tarama Çalışması**
ATMAN USLU N., SELÇUK G.
II. Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.70
- XV. **Öğrenmede Esnek Düşünme Ölçeğini Türkçeye Uyarlama Çalışması.**
ATMAN USLU N., SELÇUK G.
1. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.20
- XVI. **A Proposal for Designing Strategies and Content in a professional development program on ICT integration**
ATMAN USLU N., USLUEL Y.
10th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, İspanya, 7 - 09 Mart 2016,

ss.778-784

- XVII. **Öğretmen Adaylarının Yetiştirilmesi Sürecinde Öğretim Üyeleri Perspektifinden BİT Entegrasyonu**
USLUEL Y., ATMAN USLU N.
Akademik Bilişim, Aydın, Türkiye, 30 Ocak - 05 Şubat 2016
- XVIII. **BİT entegrasyon sürecinde var olan durumun öğretmen perspektifinden değerlendirilmesi Engeller becerileri ve destek**
ATMAN USLU N., USLUEL Y.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS), Afyon, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2015, ss.100-106
- XIX. **Öğretmenlerin BİT kullanımlarının sınıflandırılması üzerine bir çerçeve**
USLUEL Y., ATMAN USLU N.
Öğretmen Yetiştirme Siyaseti ve Sorunlar Sempozyumu (2015), Baku, Azerbaycan, 30 Nisan - 02 Mayıs 2015, ss.186-192
- XX. **Öğrenme öğretme süreçlerine BİT entegrasyonu ve mesleki gelişim: FATİH projesi örneği**
USLUEL Y., ERGÜN E., BİLGİÇ DOĞAN H. G., ATMAN USLU N.
11th International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2011, cilt.2, ss.1852-1857
- XXI. **Diagnosis of learning styles based on active reflective dimension of felder and silverman s learning style model in a learning management system**
ŞİMŞEK Ö., ATMAN USLU N., İNCEOĞLU M. M., ARIKAN Y. D.
International Conference on Computational Science and Applications (ICCSA-2010), Fukuoka, Japonya, 23 - 26 Mart 2010, cilt.2, ss.544-555
- XXII. **Learning styles diagnosis based on learner behaviors in web based learning**
ATMAN USLU N., İNCEOĞLU M. M., ASLAN B. G.
International Conference on Computational Science and Applications (ICCSA-2009), Seul, Güney Kore, 29 Haziran - 02 Temmuz 2009, cilt.2, ss.900-909
- XXIII. **Felder ve Soloman Öğrenme Biçemi Ölçeği Etkin Yansıtıcı ve Görsel Sözel Boyutlarının Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
ATMAN USLU N., İNCEOĞLU M. M., ÖĞRETMEN T., ASLAN B. G.
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009

Metrikler

Yayın: 71

Atıf (WoS): 84

Atıf (Scopus): 130

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 6

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI