

## Assoc. Prof. NİLÜFER ATMAN USLU

### Personal Information

**Email:** nilufer.atmanuslu@deu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.deu.edu.tr/nilufer.atmanuslu>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-2322-4210

Publons / Web Of Science ResearcherID: ECI-6433-2022

ScopusID: 35112645500

Yoksis Researcher ID: 246909

### Education Information

Postgraduate, Izmir Katip Celebi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yazılım Mühendisliği, Turkey 2021 - 2023

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., Turkey 2010 - 2014

Postgraduate, Ege University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Turkey 2006 - 2009

Undergraduate, Ege University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Turkey 2001 - 2006

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, Öğrenme-öğretme süreçlerine bilgi ve iletişim teknolojilerinin entegrasyonunu sağlamaya yönelik yapının modellenmesi, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., 2013

Postgraduate, Web ortamında öğrenen hareketlerinin izlenmesi yolulya öğrenme stillerinin tahmin edilmesi, Ege University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2009

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Manisa Celal Bayar University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2016 - 2023

### Academic and Administrative Experience

Head of Department, Manisa Celal Bayar University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2016 - 2022

Head of Department, Manisa Celal Bayar University, 2016 - 2022

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Fostering computational thinking through digital storytelling: a distinctive approach to promoting computational thinking skills of pre-service teachers**  
Haşlaman T., Mumcu F. K., ATMAN USLU N.  
Education and Information Technologies, 2024 (SSCI)
- II. **The role of digital literacy and digital data security awareness in online privacy concerns: a multi-group analysis with gender**  
Saritepeci M., Yildiz Durak H., Özüdoğru G., ATMAN USLU N.  
Online Information Review, 2024 (SCI-Expanded)
- III. **A Latent Profile Analysis for the Study of Multiple Screen Addiction, Mobile Social Gaming Addiction, General Mattering, and Family Sense of Belonging in University Students**  
Saritepeci M., Durak H. Y., ATMAN USLU N.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, vol.21, pp.3699-3720, 2023 (SCI-Expanded)
- IV. **Modeling of variables related to parents' awareness in Cyberbullying Prevention**  
BAYINDIR R., ATMAN USLU N., Durak H. Y.  
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.42, no.32, pp.28579-28596, 2023 (SSCI)
- V. **Group regulation guidance through agile learning strategies: empowering co-regulation, transactive memory, group cohesion, atmosphere, and participation**  
Durak H. Y., Uslu N.  
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, vol.71, no.4, pp.1653-1685, 2023 (SSCI)
- VI. **Examining the predictors of TPACK for integrated STEM: Science teaching self-efficacy, computational thinking, and design thinking**  
Durak H. Y., ATMAN USLU N., CANBAZOđLU BİLİCİ S., Guler B.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.28, no.7, pp.7927-7954, 2023 (SSCI)
- VII. **The role of flexible thinking and academic achievement emotions in predicting goal-setting, time management, and self-evaluation in online learning: a multi-group analysis**  
Durak H. Y., ATMAN USLU N.  
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2023 (SSCI)
- VIII. **How do computational thinking self-efficacy and performance differ according to secondary school students' profiles? The role of computational identity, academic resilience, and gender**  
ATMAN USLU N.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.28, no.5, pp.6115-6139, 2023 (SSCI)
- IX. **Teacher development in integrated STEM education: Design of lesson plans through the lens of computational thinking**  
Mumcu F., ATMAN USLU N., YILDIZ B.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.28, no.3, pp.3443-3474, 2023 (SSCI)
- X. **Online learning in higher education: Examining the predictors of students' online engagement**  
BAYINDIR R., Durak H. Y., ATMAN USLU N.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.28, no.2, pp.1865-1889, 2023 (SSCI)
- XI. **A systematic review study on educational robotics and robots**  
ATMAN USLU N., Yavuz G. O., USLUEL Y.  
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, vol.31, pp.5874-5898, 2023 (SSCI)
- XII. **Understanding self-regulation, achievement emotions, and mindset of undergraduates in emergency remote teaching: a latent profile analysis**  
ATMAN USLU N., Durak H. Y.  
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2022 (SSCI)
- XIII. **Comparing reflective and supportive scaffolding in 3D computer-aided design course: Engineering students' metacognitive strategies, spatial ability self-efficacy, and spatial anxiety**  
ATMAN USLU N., Yildiz Durak H., AY G. M.  
COMPUTER APPLICATIONS IN ENGINEERING EDUCATION, vol.30, no.5, pp.1454-1469, 2022 (SCI-Expanded)
- XIV. **A case study on the usage of lecture capture: perceptions of students, faculty members and administrators**

- Ustunluoglu E., Mumcu F., ATMAN USLU N., Askar P.  
JOURNAL OF COMPUTING IN HIGHER EDUCATION, vol.34, no.2, pp.343-370, 2022 (SSCI)
- XV. **Acceptance of educational use of the Internet of Things (IoT) in the context of individual innovativeness and ICT competency of pre-service teachers**  
GÖKÇEARSLAN Ş., Durak H. Y., ATMAN USLU N.  
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2022 (SSCI)
- XVI. **Predicting learner autonomy in collaborative learning: The role of group metacognition and motivational regulation strategies**  
ATMAN USLU N., Durak H. Y.  
LEARNING AND MOTIVATION, vol.78, 2022 (SSCI)
- XVII. **Investigating the effects of SOLO taxonomy with reflective practice on university students' metacognitive strategies, problem-solving, cognitive flexibility, spatial anxiety: an embedded mixed-method study on 3D game development**  
Durak H. Y., ATMAN USLU N.  
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2022 (SSCI)
- XVIII. **The relationships between university students' information-seeking strategies, social-media specific epistemological beliefs, information literacy, and personality traits**  
ATMAN USLU N., Durak H. Y.  
LIBRARY & INFORMATION SCIENCE RESEARCH, vol.44, no.2, 2022 (SSCI)
- XIX. **Parental awareness and supervision to prevent cyberbullying: Scale adaptation and a review in terms of demographic variables**  
ATMAN USLU N., Durak H. Y.  
CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, vol.133, 2022 (SSCI)
- XX. **Predicting technology integration based on a conceptual framework for ICT use in education**  
ATMAN USLU N., USLUEL Y.  
TECHNOLOGY PEDAGOGY AND EDUCATION, vol.28, no.5, pp.517-531, 2019 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Investigating Undergraduates' Online Engagement Behaviors Predictors: The role of Multiple Screen Addictions, Motivation, Academic Success and Autonomous Learning**  
Yıldız Durak H., HOPCAN S., POLAT HOPCAN E., ÖZÜDOĞRU G., ATMAN USLU N.  
Technology, Knowledge and Learning, 2024 (ESCI)
- II. **Preparing Pre-Service Teachers for Computational Thinking Skills and its Teaching: A Convergent Mixed-Method Study**  
TANKIZ E., ATMAN USLU N.  
TECHNOLOGY, KNOWLEDGE AND LEARNING, vol.28, pp.1515-1537, 2023 (ESCI)
- III. **Investigating Computational Identity and Empowerment of The Students Studying Programming: A Text Mining Study**  
ATMAN USLU N., ONAN A.  
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.1, pp.29-45, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Öğretmenlerin Teknoloji ile Öğretime Yönelik Duygularının Ölçülmesi: Bir Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**  
GÜNGÖR H., ATMAN USLU N.  
Öğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme Dergisi - Instructional Technology and Lifelong Learning, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Exploring Pre-service Teachers' Perception Regarding Factors in Technology Integration with Q Methodology**  
ATMAN USLU N.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.3, pp.543-558, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **Exploring teacher development courses in the lens of integrated STEM education: A holistic multiple case study**  
MUMCU F., ATMAN USLU N., ÖZDİNÇ F., YILDIZ B.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.9, no.3, pp.476-491, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Turkish Adaptation of a Scale to Measure Three Modes of Motivational Regulation Strategies: Self-, Co-, and Socially Shared Regulation of Motivation for Collaborative Activity**  
ATMAN USLU N., YILDIZ DURAK H.  
Research on Education and Psychology, vol.6, pp.27-37, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Investigating teachers expectations from a professional development program for integrated STEM education**  
MUMCU F., ATMAN USLU N., YILDIZ B.  
Journal of Pedagogical Research, vol.6, no.2, pp.44-60, 2022 (Scopus)
- IX. **Başarımla İlgili Duygular Anketinin Öğretmen Adayları için Geçerleme Çalışması ve Kısa Formu**  
BAKIR E., ATMAN USLU N., USLUEL Y.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.52, pp.412-438, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğretmen Adaylarının Teknoloji Entegrasyonuna İlişkin Metaforik Algıları**  
ATMAN USLU N.  
Öğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme Dergisi - Instructional Technology and Lifelong Learning, vol.2, no.2, pp.234-247, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Turkish Adaptation of the Group Metacognitive Scale: Metacognition in Online Collaborative Group Activity**  
YILDIZ DURAK H., ATMAN USLU N.  
Research on Education and Psychology, vol.5, no.2, pp.288-301, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Improving Primary School Students' Creative Writing and Social-Emotional Learning Skills through Collaborative Digital Storytelling**  
USLU A., ATMAN USLU N.  
Acta Educationis Generalis, vol.11, no.2, pp.1-18, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Technology Integration into Science Education: Systematic Review and Mapping of Postgraduate Theses in Turkey**  
ÖZBEK Z. T., ATMAN USLU N.  
Başkent University Journal of Education, vol.8, no.2, pp.427-440, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **A SYSTEMATIC MAPPING STUDY ON TECHNOLOGY AND EMOTION STUDIES IN EDUCATIONAL CONTEXT: DEFINITIONS, THEORIES, FUTURE DIRECTIONS**  
ÖZTÜRE YAVUZ G., Fidan A., Bakır Yalçın E., Atman Uslu N., Usluel Y. K.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.11, no.1, pp.20-47, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Yükseköğretimde Ders Yakalama Sisteminin (DYS) Kullanımının Öğrenci Açısından İncelenmesi**  
ATMAN USLU N., MUMCU F., ÜSTÜNLÜOĞLU E.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.10, no.2, pp.590-607, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Görsel Programlama Etkinliklerinin Ortaokul Öğrencilerinin Bilgi-İşlemsel Düşünme Becerilerine Etkisi**  
ATMAN USLU N., MUMCU F., Eğin F.  
Ege Eğitim Teknolojileri Dergisi, vol.2, no.1, pp.19-31, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Öğrenme – Öğretme Sürecine Entegrasyonunu Yordayabilecek Yapılara İlişkin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ATMAN USLU N., USLUEL Y.  
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, no.1, pp.45-62, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Öğretmenlerin bir yenilik olarak teknoloji ile ilgili yarar algıları**  
USLUEL Y., ATMAN USLU N.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.12, no.1, pp.52-65, 2013 (Scopus)
- XIX. **Yeniliklerin Benimsenmesi Sürecinde Rol Oynayan Değişkenlerin Betimsel Tarama Yöntemiyle**

## İncelenmesi

USLUEL Y., AVCI YÜCEL Ü., KURTOĞLU ERDEN M., ATMAN USLU N.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, pp.53-71, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Hayat Boyu Öğrenmede Açık ve Uzaktan Eğitim**  
ATMAN USLU N., MUMCU F.  
in: Dijital Çağda Hayat Boyu Öğrenme, Mustafa SARITEPECİ, Hatice YILDIZ DURAK, Editor, Pegem, Ankara, pp.201-220, 2021
- II. **Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Programlama Eğitimine İlişkin Algıladıkları Yeterlikleri ve Mesleki Gelişim Beklentileri Üzerine Bir İnceleme**  
ATMAN USLU N., MUMCU F.  
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.37-54, 2020
- III. **DİSİPLİNLERARASI EĞİTİM ÖRNEKLERİ I**  
MUMCU F., ATMAN USLU N., YILDIZ B., SEVİNÇ Ş., KAYA G.  
Disiplinlerarası Öğretmen Akademisi, 2019
- IV. **Bilgisayar Bilimi Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenmeye Yönelik Ders Tasarımları**  
MUMCU F., ATMAN USLU N.  
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2019, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.39-56, 2019
- V. **Robotik ve Blok Tabanlı Programlamaya Yönelik Ders Tasarımları**  
ATMAN USLU N., MUMCU F., SELÇUK G., YILDIRIMGİL A., KAPLAN Ş.  
MCBU, Manisa, 2018
- VI. **Öğrenme - Öğretme Süreçlerine BİT'in Entegrasyonunda Öğretmen İnançları**  
ATMAN USLU N.  
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Hatice Ferhan Odabaşı, Editor, TOJET - Sakarya Üniversitesi, Ankara, pp.364-380, 2018
- VII. **Eğitimde Robotik Programlama Öğretiminin Potansiyeli: Sistemik Bir Tarama Çalışması**  
ATMAN USLU N., SELÇUK G.  
in: Sosyo Ekonomik Stratejiler III: Eğitim Bilimleri, Akif Köse, Gülenaz Selçuk, Erkan Atalmış, Editor, IJOPEC Publication, Londrina, pp.7-20, 2017
- VIII. **A Professional Development Model Designed for ICT Integration**  
ATMAN USLU N.  
in: Various Aspects of ICT Integration in Education, Yasemin USLUEL, Editor, Gazi Kitabevi, Ankara, pp.351-370, 2017

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Acil Uzaktan Öğretim Sürecinde Öğretim Elemanları ve Öğretmen Adaylarının Algılarının İncelenmesi: Bir Durum Çalışması**  
ATMAN USLU N.  
8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 17 - 19 November 2021
- II. **İşbirlikli Etkinliklerde Öz, İşbirlikli ve Sosyal Olarak Paylaşılan Motivasyonun Düzenlenmesinin Ölçülmesi: Bir Ölçek Uyarlama Çalışması**  
ATMAN USLU N., YILDIZ DURAK H.  
III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 1 - 03 December 2021, pp.181-

- III. **Grup Üstbilis Ölçeğinin Türkçeye Uyarlaması: Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**  
YILDIZ DURAK H., ATMAN USLU N.  
III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 1 - 03 December 2021, pp.184-186
- IV. **Should Emotions Be Taken Into Consideration Within Online Learning Environments? A Systematic Review Study**  
BAKIR E., ATMAN USLU N., ÖZTÜRE G., FİDAN A., USLUEL Y.  
Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) (2021), United States Of America, 8 - 12 April 2021
- V. **Disiplinlerarası yenilikçi derslerin tasarlanması için öğretmenler nasıl desteklenmeli? 3 yıllık öğretmen eğitimi projelerinin karşılaştırılması olarak incelenmesi**  
MUMCU F., ATMAN USLU N., YILDIZ B., ÖZDİNÇ F.  
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FMGT 2020), Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020, pp.5-6
- VI. **Öğretmenlerin Disiplinlerarası Mesleki Gelişim Çalışmalarından Beklentilerinin İnfomal Öğrenme Açısından İncelenmesi**  
MUMCU F., ATMAN USLU N., YILDIZ B.  
I. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, Nevşehir, Turkey, 1 - 03 November 2019, pp.140-141
- VII. **Enhancing Computer Engineering Student's Learning: Pedagogical Implications for Logic Design Course**  
BALCI B., ÇİLOĞLUGİL B., ATMAN USLU N., İNCEOĞLU M. M.  
2nd International Instructional Engineering Education Conference, İzmir, Turkey, 12 - 13 September 2019, pp.20
- VIII. **Social media addiction of high school students relating to problematic mobile phone usage and academic procrastination**  
MUMCU F., ATMAN USLU N.  
Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2018 International Convention, Kansas City, Missouri, United States Of America, 23 - 27 October 2018
- IX. **Course designs of teachers with project-based learning in teaching computer science**  
MUMCU F., ATMAN USLU N.  
Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2018 International Convention, Kansas City, Missouri, United States Of America, 23 - 27 October 2018
- X. **Derslerin Görüntülü ve Sesli Kayıt Altına Alınmasının Kabulü: Modeller ve Belirleyici Faktörler**  
MUMCU F., ATMAN USLU N., ÜSTÜNLÜOĞLU E.  
6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018
- XI. **Bir Üniversitede Derslerin Görüntülü ve Sesli Kayıt Altına Alınmasına İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
ATMAN USLU N., MUMCU F., ÜSTÜNLÜOĞLU E.  
6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018
- XII. **Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) Motivasyonu Envanterinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**  
ATMAN USLU N., MUMCU F., GERİŞ A.  
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi (ULEAD), Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.75
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yeterlikleri Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması.**  
MUMCU F., ATMAN USLU N., GERİŞ A.  
8. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.72
- XIV. **Eğitimde Robotik programlama Eğitiminin Potansiyeli: Sistematik Bir Tarama Çalışması**  
ATMAN USLU N., SELÇUK G.  
II. Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Turkey, 28 September - 01 October 2017, pp.70
- XV. **Öğrenmede Esnek Düşünme Ölçeğini Türkçeye Uyarlama Çalışması.**

ATMAN USLU N., SELÇUK G.

1. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017, pp.20

- XVI. **A Proposal for Designing Strategies and Content in a professional development program on ICT integration**

ATMAN USLU N., USLUEL Y.

10th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, 7 - 09 March 2016, pp.778-784

- XVII. **Öğretmen Adaylarının Yetiştirilmesi Sürecinde Öğretim Üyeleri Perspektifinden BİT Entegrasyonu**

USLUEL Y., ATMAN USLU N.

Akademik Bilişim, Aydın, Turkey, 30 January - 05 February 2016

- XVIII. **BİT entegrasyon sürecinde var olan durumun öğretmen perspektifinden değerlendirilmesi Engeller becerileri ve destek**

ATMAN USLU N., USLUEL Y.

9th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS), Afyon, Turkey, 25 - 27 May 2015, pp.100-106

- XIX. **Öğretmenlerin BİT kullanımlarının sınıflandırılması üzerine bir çerçeve**

USLUEL Y., ATMAN USLU N.

Öğretmen Yetiştirme Siyaseti ve Sorunlar Sempozyumu (2015), Baku, Azerbaijan, 30 April - 02 May 2015, pp.186-192

- XX. **Öğrenme öğretme süreçlerine BİT entegrasyonu ve mesleki gelişim: FATİH projesi örneği**

USLUEL Y., ERGÜN E., BİLGİÇ DOĞAN H. G., ATMAN USLU N.

11th International Educational Technology Conference, İstanbul, Turkey, 25 - 27 May 2011, vol.2, pp.1852-1857

- XXI. **Diagnosis of learning styles based on active reflective dimension of felder and silverman s learning style model in a learning management system**

ŞİMŞEK Ö., ATMAN USLU N., İNCEOĞLU M. M., ARIKAN Y. D.

International Conference on Computational Science and Applications (ICCSA-2010), Fukuoka, Japan, 23 - 26 March 2010, vol.2, pp.544-555

- XXII. **Learning styles diagnosis based on learner behaviors in web based learning**

ATMAN USLU N., İNCEOĞLU M. M., ASLAN B. G.

International Conference on Computational Science and Applications (ICCSA-2009), Seoul, South Korea, 29 June - 02 July 2009, vol.2, pp.900-909

- XXIII. **Felder ve Soloman Öğrenme Biçemi Ölçeği Etkin Yansıtıcı ve Görsel Sözel Boyutlarının Geçerlik Güvenirlik Çalışması**

ATMAN USLU N., İNCEOĞLU M. M., ÖĞRETMEN T., ASLAN B. G.

The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009

## Metrics

Publication: 71

Citation (WoS): 84

Citation (Scopus): 130

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 6

## Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI