

Prof. Dr. NEVİN AKKAYA

Kişisel Bilgiler

E-posta: nevin.akkaya@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/nevin.akkaya>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7222-4562

Yoksis Araştırmacı ID: 114441

Eğitim Bilgileri

Doktora, Balıkesir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Eğitimi (Dr), Türkiye 1993 - 1996

Yüksek Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı (Yl) (Tezli), Türkiye 1987 - 1989

Lisans, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye 1980 - 1984

Yaptığı Tezler

Doktora, Yazılı kaynaklardaki Türk halk şiiri özel adlar dizini (2 cilt), Balıkesir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı Eğitimi (Dr), 1996

Yüksek Lisans, Gelenek göreneklerin toplum içindeki fonksiyonları, Bursa Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı (Yl) (Tezli), 1989

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2001 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Balıkesir Üniversitesi, Necatibey Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 1998 - 2001

Akademik İdari Deneyim

Balıkesir Üniversitesi, 1998 - 2001

Verdiği Dersler

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2013 - 2014

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans, 2019 - 2020, 2015 - 2016, 2013 - 2014

TÜRK HALK EDEBİYATI II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2013 - 2014

SEMİNER, Lisans, 2019 - 2020

OKUL DENEYİMİ II, Lisans, 2019 - 2020

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2019 - 2020, 2015 - 2016

TEZ ÇALIŞMASI, Lisans, 2019 - 2020

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ YÖNTEMLERİ, Lisans, 2019 - 2020
TÜRK HALK EDEBİYATI I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014
UZMANLIK ALANI DERSİ, Lisans, 2019 - 2020
HALK EDEBİYATI NESİR İNCELEMELERİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015
HALK EDEBİYATI ŞİİR İNCELEMELERİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014
TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE NİTEL UYGULAMALAR, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ YÖNTEMLERİ, Doktora, 2018 - 2019, 2015 - 2016
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009
ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009
Halkbilim, Lisans, 2015 - 2016
Türk Halk Edebiyatı, Lisans, 2015 - 2016
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Tez Çalışması, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Tez Çalışması, Doktora, 2015 - 2016
Uzmanlık Alanı Dersi, Doktora, 2015 - 2016
Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Uzmanlık Alanı , Doktora, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014
Türkçe Öğretiminde Sözlük ve Terminoloji , Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Anlama Teknikleri I:Okuma Eğitimi, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007
SÖZLÜ ANLATIM, Lisans, 2009 - 2010, 2008 - 2009
SEÇMELİ X (TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE YENİ YÖNT.), Lisans, 2008 - 2009

Yönetilen Tezler

AKKAYA N., Ülkü Ayvaz'ın çocuklar için tiyatro oyunlarının eğitsel ve göstergebilimsel çözümlemesi, Yüksek Lisans, B.CAN(Öğrenci), 2023
Akkaya N., Aytül Akal'ın romanlarında çocuk gerçekliği, Yüksek Lisans, Y.SAHİLLİ(Öğrenci), 2022
Akkaya N., Bulgaristan Türk Çocuk Edebiyatında Filiz Gazetesi ve Bu Gazetede Edebi Ürünler Üzerine Bir İnceleme, Doktora, D.TERCAN(Öğrenci), 2022
Akkaya N., Ömer Seyfettin öykülerinde değerler eğitimi, Doktora, A.ACEMOĞLU(Öğrenci), 2022
Akkaya N., Eğitimde çok kültürlülük araştırmaları üzerine bir araştırma, Yüksek Lisans, L.ŞENGÜL(Öğrenci), 2022
AKKAYA N., Deyim ve Atasözlerinin Öğretiminde Kullanılan İki Boyutlu ve Üç Boyutlu Materyallerin İncelenmesi, Yüksek Lisans, U.ERİKCİ(Öğrenci), 2021
AKKAYA N., Çocuk Edebiyatında Etkili İletişim, Yüksek Lisans, B.GÜLLÜ(Öğrenci), 2021
AKKAYA N., Çeviri Çocuk Kitaplarında Yer Alan Eğitsel İletiler, Yüksek Lisans, E.ÖZDEN(Öğrenci), 2021
AKKAYA N., ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE (P4C) BAĞLAMINDA CARTOON NETWORK ÇİZGİ FİLMLEİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, O.UÇAR(Öğrenci), 2021
AKKAYA N., Planlama ve yazma stratejileri öğretiminin planlama ve yazma başarısına, yazma özyeterliliğine ve yazma kaygısına etkisi, Doktora, E.EZGİ(Öğrenci), 2020
AKKAYA N., Çocuk edebiyatında değerler, Yüksek Lisans, Ö.OĞUZ(Öğrenci), 2020
AKKAYA N., Öğretmen adaylarının duygusal zekâ düzeyleri ile öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, G.İŞÇİ(Öğrenci), 2019
AKKAYA N., Mavisel Yener'in öykü ve romanlarındaki çok kültürlülük öğelerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.DEMİR(Öğrenci), 2019
AKKAYA N., Türkçe ders kitaplarındaki şiirlerin değerler bakımından incelenmesi, Yüksek Lisans, D.SARI(Öğrenci), 2019

AKKAYA N., İkidilli ortaokul öğrencilerinin konuşma-dinleme becerilerine ilişkin öz yeterlikleri ve türkçe dersinde karşılaştıkları sorunlar, Doktora, C.İŞCİ(Öğrenci), 2019

AKKAYA N., Ortaokul Türkçe ders kitaplarında yer alan edebi metinlerin şiddet öğeleri yönünden incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.EMRE(Öğrenci), 2018

AKKAYA N., Ortaokul Türkçe ders kitaplarının sözlü iletişim becerilerini geliştirme açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.ÇETİNKAYA(Öğrenci), 2017

AKKAYA N., Okuma stratejilerinin 7. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlığı kazanmasına, okuma tutumuna ve okuduğunu anlama becerisine etkisi, Yüksek Lisans, L.TUNA(Öğrenci), 2016

AKKAYA N., Yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde Türk masallarından yararlanılması, Yüksek Lisans, N.SENA(Öğrenci), 2016

AKKAYA N., Analitik yazma ve değerlendirmenin 6. sınıf öğrencilerinin yazma tutumu ve yazma başarısına etkisi, Yüksek Lisans, Ç.GÖRGÜÇ(Öğrenci), 2016

AKKAYA N., Ortaokul Türkçe ders kitaplarının değer iletimi açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.AYTEKİN(Öğrenci), 2015

AKKAYA N., Nur İçözü'nün 8-14 yaş çocuklarına yönelik eserlerinin değerler bağlamında incelenmesi, Yüksek Lisans, K.USLU(Öğrenci), 2014

AKKAYA N., Kültürel yaklaşımın Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde uygulanması ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, H.SARITAŞ(Öğrenci), 2014

AKKAYA N., Halk hikayelerinde aşıklık eğitimi, Yüksek Lisans, M.EVREN(Öğrenci), 2014

AKKAYA N., Ortaöğretim öğrencilerinin okuma alışkanlık ve tutumlarıyla fen, matematik derslerindeki akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi :İzmir-Buca ilçesi örneği, Doktora, S.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2013

AKKAYA N., Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilere kelimelerin öğretimi, Yüksek Lisans, M.VOLKAN(Öğrenci), 2013

AKKAYA N., Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan Yeni Hitit ders kitabının dört temel dil becerisi ve kültür açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, C.İŞCİ(Öğrenci), 2012

AKKAYA N., Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenler için ulaçların (zarf- fiillerin) öğretimine yönelik materyal geliştirme, Yüksek Lisans, A.KASAPOĞLU(Öğrenci), 2012

AKKAYA N., Ortaöğretim için belirlenen 100 Temel Eser serisinin Türk dili ve edebiyatı eğitiminin genel amaçları çerçevesinde incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ALEMDAR(Öğrenci), 2012

AKKAYA N., Yaratıcı dramının yaratıcı yazma başarısına ve yazmaya karşı tutuma etkisi: İlköğretim 8. sınıf, Doktora, A.TÜRKEL(Öğrenci), 2011

AKKAYA N., -mlş biçim biriminin farklı işlevlerinin bilinç uyandırma teknikleriyle öğretimine yönelik malzeme oluşturma, Yüksek Lisans, N.ÜNLÜCÖMERT(Öğrenci), 2010

AKKAYA N., Yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde halk hikayelerinden yararlanma, Yüksek Lisans, S.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2010

AKKAYA N., Muzaffer İzgü'nün "Anneannemin Akıl Almaz Maceraları" serisinde "arkadaşlık" kavramının çocuk gelişimi açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Ç.AĞZIBÜYÜK(Öğrenci), 2008

AKKAYA N., İlköğretim 8. sınıf Türkçe kitaplarındaki olaya dayalı metinlerin, öğrencilerin söz varlığını geliştirmedeki etkisi, Yüksek Lisans, A.BETÜL(Öğrenci), 2008

AKKAYA N., İlköğretim 8. sınıf Türkçe dersi uygulamalarında çoklu zekâ ile sunuş yönteminin öğrenci başarısındaki etkisi, Yüksek Lisans, S.KILINÇ(Öğrenci), 2008

AKKAYA N., Muzaffer İzgü'nün "Anneannemin Akıl Almaz Maceraları" serisindeki "aile" kavramının çocuk gelişimi açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Y.KOŞKUNLU(Öğrenci), 2008

AKKAYA N., 6. ve 7. sınıflarda okutulan Türkçe ders kitaplarındaki düzyazı metinlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, O.ULUDOĞAN(Öğrenci), 2008

AKKAYA N., Yaratıcı yazma tekniklerinin öğrencilerin Türkçe dersine ilişkin tutumlarına ve Türkçe dersindeki başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, E.BURCU(Öğrenci), 2008

AKKAYA N., İzmir ilinde göç alan bölgelerdeki ilköğretim okullarında (II) Türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri, Yüksek Lisans, H.UŞAKLI(Öğrenci), 2005

AKKAYA N., İlköğretim ikinci kademedeki eylemlerin öğretilmesinde aktif öğrenme yönteminin etkililiği, Yüksek Lisans, Y.ORUÇOĞLU(Öğrenci), 2004

AKKAYA N., İlköğretim II. kademe VI. sınıflarda dil bilgisi öğretiminde aktif öğrenme yönteminin etkililiği, Yüksek Lisans, K.MENTEŞ(Öğrenci), 2004

AKKAYA N., Yansıtıcı öğretimin (Reflective teaching) ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin Türkçe dersine yönelik tutum ve başarıları üzerindeki etkililiği, Doktora, F.BÖLÜKBAŞ(Öğrenci), 2004

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Elementary Teachers' Views on the Creative Writing Process: An Evaluation**
Akkaya N.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.4, ss.1499-1504, 2014 (SSCI)
- II. **QUALITATIVE STUDY ON THE USE OF SUMMARIZING STRATEGIES IN ELEMENTARY EDUCATION**
Kirmizi F. S., AKKAYA N.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.41, ss.267-277, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Ekrandan Okuma Öz Yeterlilik Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik, Güvenirlik ve Değişmezlik Çalışmaları**
Demir T., AKKAYA N., ÇÜM S.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.235-253, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Ekrandan Okuma Üzerine Türkiye’de Yapılan Çalışmaların Nitel Bir Analizi**
AKKAYA N., DEMİR T.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmen adaylarının değer eğitime yönelik tutumları üzerine bir araştırma**
ŞİMŞEK T., AKKAYA N., ÇIVĞIN H.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **TÜRKİYE’DE EĞİTİMDE ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK ÇALIŞMALARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**
AKKAYA N., Şengül L.
YENİSEY Uluslararası Dil, Edebiyat ve Eğitim Dergisi, sa.4, ss.126-147, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **METVERSE VE DİL EĞİTİMİ**
AKKAYA N., Şengül L.
Journal of Education and New Approaches, cilt.5, sa.2, ss.314-326, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **“Uzay Güzeli” Adlı Çocuk Oyununda Söz Edimsel Uygulama**
AKKAYA N., Toplu B. C.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.54, ss.1006-1015, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Karacaoğlan Şiirlerinde Değerler**
AKKAYA N., Özden E., Güllü B.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.53, ss.173-193, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ATASÖZÜ, DEYİM VE KALIP SÖZLERİN KULLANIMI: YENİ İSTANBUL ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE KİTABI (A1 VE A2)**
AKKAYA N., Şengül L.
Uluslararası Türkçe Öğretimi Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.68-88, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Türkçe Eğitiminde Yapay Zekâ**
AKKAYA N., ÇIVĞIN H.
The Journal of International Educational Sciences, cilt.8, sa.29, ss.308-322, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **ÇEVİRİ ÇOCUK EDEBİYATI ESERLERİNDE YER ALAN İLETİŞİM ÇATIŞMALARI ÖRNEKLERİ**
AKKAYA N., Özden E., Güllü B.
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.371-407, 2021 (Hakemli Dergi)

- XI. **Comparison of bilingual students' self-efficacy toward Turkish speaking skills with respect to socio-economic status**
İşci C., Akkaya N.
APUNTES UNIVERSITARIOS, cilt.11, sa.4, ss.399-412, 2021 (ESCI)
- XII. **Özdüzenlemeli Strateji Geliştirme Modeli ile Yapılandırılan Planlama ve Yazma Stratejileri Öğretiminin Planlama ile Yazma Başarısına ve Kalıcılığa Etkisi**
AHISKALI E. E., AKKAYA N.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.787-803, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Özdüzenlemeli Strateji Geliştirme Modeliyle Yapılandırılan Planlama ve Yazma Stratejileri Öğretimine İlişkin Görüşleri**
AHISKALI E. E., AKKAYA N.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.12, sa.1, ss.1-17, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Attitude Scale for Digital Writing (DWS): Scale Development Study**
Kırmızı F. S., KAPIKIRAN Ş., AKKAYA N.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.52, ss.417-440, 2021 (ESCI)
- XV. **Türkçe Öğretmenlerinin Gözünden Türkiye’de Çokkültürlü Eğitimin Boyutları**
AKKAYA N., DEMİR T.
Turkish Studies - Social Sciences, cilt.15, sa.3, ss.861-885, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Evaluation of creative writing products according to content and some variables**
İşci C., Kırmızı F. S., AKKAYA N.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.718-732, 2020 (Scopus)
- XVII. **Klâsik Edebiyat Bağlamında Kutadgu Bilig’de Değerler Eğitimi**
İNCE Ö., AKKAYA M., AKKAYA N., ŞİMŞEK T.
Turkish Studies, cilt.14, sa.4, ss.2397-2424, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Çokkültürlülüğe Yönelik Algıları: Ölçek Geliştirme Çalışması**
AKKAYA N., İNCE Ö., İŞCİ C., ÜNER B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.7, sa.1, ss.309-321, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **KLÂSİK EDEBİYAT BAĞLAMINDA KUTADGU BİLİG'DE DEĞERLER EĞİTİMİ**
İnce Ö., Akkaya M., Akkaya N., Şimşek T.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.14, sa.23466, ss.2397-2424, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **İkidiilli Öğrencilerin Türkçe Dersi Dinleme Becerisine İlişkin Özyeterlilikleri: Ölçek Geliştirme Çalışması**
İŞCİ C., AKKAYA N.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.27, ss.891-905, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Çokkültürlülüğe İlişkin Algılarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKKAYA N., SUSAR F., İŞCİ C.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.29, ss.308-335, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Analysis of Pre-Service Teachers' Attitude Toward Critical Thinking in Terms of Several Variables**
AKKAYA N., İŞCİ C., Susar Kırmızı F.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.47-63, 2018 (ESCI)
- XXIII. **EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN OKUMAYA YÖNELİK TUTUMLARI İLE YAZILI ANLATIM DERS BAŞARISI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
AKKAYA N., İŞCİ C.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, ss.1161-1171, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumları İle Yazılı Anlatım Ders Başarısı Arasındaki İlişki**
AKKAYA N., İŞCİ C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.1161-1171, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXV. **Öğretmen adaylarının çokkültürlülüğe ilişkin algılarının farklı değişkenler açısından incelenmesi**
AKKAYA N., SUSAR F., İŞÇİ C.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi, cilt.0, sa.29, ss.308-335, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Perceptions of "Book" Concepts on Teacher Candidates of Turkish and Social Sciences Education**
AKKAYA N., ÖZDEMİR E. E., AKBULUT S.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.1-28, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Sanat Eğitimine Uygunluğunun Değerlendirilmesi**
AKKAYA N., SUSAR F.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.1, ss.1083-1113, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **BEŞİNCİ SINIF DERS KİTABINDAKİ METİNLERİN DİNLEME/İZLEME TÜRLERİNİ ÖRNEKLEME AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
çetinkaya m., AKKAYA N.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.4, sa.7, ss.322-331, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AKKAYA N., ÖZDEMİR E. E.
IJLET, cilt.5, sa.3, ss.651-661, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **KIBRIS TÜRK MASALLARINDA DEĞERLER**
AKKAYA N.
folklor/edebiyat, cilt.23, sa.90, ss.231-244, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Akademik Çevrenin İkidillilik Kavramı Hakkındaki Görüşleri**
AKKAYA N., İŞÇİ C.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.328-343, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Akademik Çevrenin İkidillilik Kavramı Hakkındaki Görüşleri**
AKKAYA N., İŞÇİ C.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.328-343, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **ÜNİVERSİTELERDE OKUTULAN ORTAK ZORUNLU TÜRK DİLİ DERSLERİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME**
AKKAYA N., SEVİNDİ Z. E.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.39, ss.11-122, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Bilingual Secondary School Students Views On Turkish Courses**
AKKAYA N., İŞÇİ C., TAŞDELEN V., Babataev A., Mamadiev A., EŞKENOV D., ALİMOV U., BABATÜRK L.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.3, sa.1, ss.303-318, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **BILINGUAL SECONDARY SCHOOL STUDENTS VIEWS ON TURKISH COURSES**
AKKAYA N., İŞÇİ C.
IJLET, cilt.3, sa.1, ss.303-318, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **TEACHER CANDIDATES VIEWS ON E BOOKS AND SCREEN READING**
AKKAYA N.
International Journal of Languages' Education, cilt.1, ss.247, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **THE EXAMINATION OF THE LEVELS OF USING CRITICAL THINKING AND READING STRATEGIES OF STUDENTS IN TURKISH LEANGUAGE TEACHING DEPARTMENT**
AKKAYA N.
International Journal of Languages' Education, cilt.1, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Development and Validity Reliability Study of Communication Skills Scale for Student Teachers Suggestion of An Alternative Model**
Akkuzu N., Akkaya N.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.9, sa.8, ss.111-132, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Keloglan Masallarında Yer Alan Degerlerin Incelenmesi**
AKKAYA N.
Akademik Sosyal Arastirmalar Dergisi, sa.2, ss.312-324, 2014 (Hakemli Dergi)
- XL. **Teacher Candidates Attitudes towards Reading Habit Case of Dokuz Eylul and Pamukkale**

Universities

Fatma S. K., AKKAYA N., Eda B., İŞÇİ C.

PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.116, ss.127-131, 2014 (Hakemli Dergi)

XLII. Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Deger Tercihleri DEU BUCA EĞT FAK ÖRNEĞİ

AKKAYA N.

Türkiye Sosyal Araştırmaları Dergisi, sa.2, ss.69-82, 2013 (Hakemli Dergi)

XLIII. The ideas of the branch teachers related to the application of the new turkish course curriculum

Yeni türkçe dersi öğretim programının uygulamasına ilişkin olarak branş öğretmenlerinin görüşleri

Kirmizi F. S., AKKAYA N.

Milli Eğitim, sa.185, ss.33-47, 2010 (Scopus)

XLIV. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARININ BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

AKKAYA N.

Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2009 (Hakemli Dergi)

XLV. Evaluation of the Turkish course books for primary school 4th and 5th grade which were prepared

with respect to teachers' ideas according to new program Yeniprogram doğrultusunda hazırlanan

ilköğretim 4. ve 5. sınıf türkçe ders kitaplarının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi

AKKAYA N., Susar Kirmizi F.

Milli Eğitim, sa.174, ss.232-249, 2007 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Yabancılara Türkçe Öğretiminde Temel Kavramlar

AKKAYA N.

100 Soruda Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Akkaya Nevin, Editör, Akademisyen Kitapevi, Ankara, ss.1-7, 2023

II. Yabancılara Türkçe Öğretiminde Yöntem ve Teknikler

AKKAYA N.

100 Soruda Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Akkaya Nevin, Editör, Akademisyen Kitapevi, Ankara, ss.37-53, 2023

III. Çocuk Edebiyatının Tanımı, Mahiyeti, Temel İlkeleri ve Amaçları

AKKAYA N.

Çocuk Edebiyatı, Şahin Şimşek, Funda Bulut, Editör, Akademisyen Kitapevi, ss.1-16, 2022

IV. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akademik Yazma

AKKAYA N., Özden E.

Yabancılara Türkçe Öğretimi, Özkan Erdost, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.329-349, 2021

V. Çocuk Edebiyatı Eserlerinin Çocukların Okuma Kültürü Edinme Sürecindeki Yeri ve Önemi

AKKAYA N.

Çocuk ve Okuma Kültürü, Öztürk Burcu, Bulut Funda, Şimşek Şahin, Editör, Akademisyen Kitapevi, Ankara, ss.37-54, 2021

VI. Pandemi Sürecinde Türkçe Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Deneyimlerine İlişkin Görüşleri: Buca Örneği

AKKAYA N., DEMİR T., Şengül L.

Türkçe Öğretiminde Yaklaşım ve Yöntemler Üzerine Araştırmalar, Şahin Yağmur Esin, Editör, Paradigma Akademi, Çanakkale, ss.23-61, 2021

VII. Eleştirel Okuma ve PISA

AKKAYA N.

PISA ve Okuma Kültürü, Aydın İbrahim Seçkin, Yahşi Ömer, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.397-409, 2021

VIII. TÜRKÇE EĞİTİMİNDE YAPAY ZEKÂ

AKKAYA N.

DİJİTAL DÖNÜŞÜMDE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Susar Kırmızı Fatma, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.95-112, 2021

- IX. Dijital Okuma Öz Yeterlilik Ölçeği : Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AKKAYA N., ÇIVĞIN H.
Girişimcilik ve Yenilikçilik, Prof. Dr. Firdevs Güneş, Doç. Dr. Ayşe Derya Işık, Editör, Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği Yayınları, ss.20-30, 2020
- X. YARATICI DRAMANIN YAZMA BECERİSİNE ETKİSİ**
TÜRKEK A., AKKAYA N.
EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDAKİ AKADEMİK ÇALIŞMALAR II, Doç. Dr. Onur Zahal, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.301-318, 2020
- XI. YARATICI DRAMANIN YAZMA BECERİSİNE ETKİSİ**
TÜRKEK A., AKKAYA N.
Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar-II, Onur Zahal, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.309-318, 2020
- XII. Yazma Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme**
AKKAYA N.
Kuram ve Uygulamada Yazma Eğitimi, Doç. Dr. Bilge BAĞCI AYRANCI, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BAŞKAN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.243-263, 2020
- XIII. CHAPTER THIRTEEN- Creative Reading Skill**
AKKAYA N.
The Skill Approach in Education: From Theory to Practice, Firdevs Güneş-Yusuf Söylemez, Editör, Cambridge Scholars Publishing, ss.189-205, 2018
- XIV. Türkçe Öğretiminde Yöntem ve Teknikler**
AKKAYA N., Baştuğ M., DEMİRGÜNEŞ S., İŞÇİ C., KARADAĞ R., Kaya D., Salgut E., KIRMIZI Susar F., ŞAHİN A., ÜNAL E., et al.
İlk ve Ortaokullarda Türkçe Öğretimi, Fatma Susar Kırmızı, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.309-348, 2016
- XV. Sözlü İletişim**
AKKAYA N., BAŞTUĞ M., DEMİRGÜNEŞ S., İŞÇİ C., KARADAĞ R., KAYA D., SALGUT E., SUSAR KIRMIZI F., ŞAHİN A., ÜNAL E., et al.
İlk ve Ortaokullarda Türkçe Öğretimi, , Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.61-100, 2016
- XVI. The Experience of Learning**
AKKAYA N.
Student Attitudes, Leehu Zysberg, Editör, Nova Science Publishers, ss.51-61, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Türkçe Eğitimi Alanında Dijital Eğilimler**
ÇIVĞIN H., AKKAYA N.
UBEST 2022, 23 Eylül 2022
- II. Dil Öğretiminde Yapay Zekâ Uygulamaları**
AKKAYA N., ÇIVĞIN H.
USEAS 2022, 16 Haziran 2022
- III. Çeviri Çocuk Kitaplarında Yer Alan Bibliyoterapik Unsurlar**
AKKAYA N., Güllü B., Özden E.
USEAS 2022, 16 Haziran 2022
- IV. Sınıf Ortamında Yaşanan Konuşma Kaygısı Üzerinde Akran Zorbalığının Rolü**
Özberk C., AKKAYA N.
USEAS 2022, 16 Haziran 2022
- V. "Kendi kendine öğrenme modeli ile girişimcilik yetkinliği geliştirilebilir mi?" Sorusu Üzerine Bir Nitel Araştırma**
AKKAYA N., Yağcı Y.
USEAS 2022, Türkiye, 16 Haziran 2022
- VI. Türkiye'de Eğitimde Çok Kültürlülük Çalışmaları Üzerine Bir Araştırma**

- AKKAYA N., Şengül L.
USEAS 2022, 16 Haziran 2022
- VII. **Ekrandan Okuma Üzerine Türkiye’de Yapılan Çalışmaların Nitel Bir Analizi**
DEMİR T., AKKAYA N.
USEAS 2022, 16 Haziran 2022
- VIII. **Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Etkili Konuşma Becerilerinin İncelenmesi Üzerine Nitel Bir Araştırma**
AKKAYA N., Altınçay İ.
USEAS 2022, 16 Haziran 2022
- IX. **Ömer Seyfettin Hikâyelerindeki Kahramanların Kişilik Özellikleri**
AKKAYA N., Acemoğlu A.
USEAS 2022, 16 Haziran 2022
- X. **Türkçe Öğretmenlerinin Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Deneyimlerine İlişkin Görüşleri: Buca Örneği**
AKKAYA N., DEMİR T., Şengül L.
USEAS 2021, Türkiye, 17 Haziran 2021
- XI. **Türkçe Eğitiminde Yapay Zekâ**
AKKAYA N., ÇIVĞIN H.
USEAS 2021, Türkiye, 17 Haziran 2021
- XII. **Çeviri çocuk edebiyatı eserlerinde yer alan iletişim çatışmaları örnekleri**
AKKAYA N., Özden E., Güllü B.
USEAS 2021, Türkiye, 17 Haziran 2021
- XIII. **Lisansüstü Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşleri**
AKKAYA N., Şengül L.
USEAS 2021, Türkiye, 17 Haziran 2021
- XIV. **Eğitim Hizmetlerinden Yararlanan Suriyeli Çocukların Suç İşleme Durumlarının İncelenmesi**
AKKAYA N., AKKAYA A.
USEAS 2020, 3 - 06 Eylül 2020
- XV. **İki Dilli Öğrencilerin Türkçe Konuşma Becerilerine Yönelik Öz-Yeterliliğinin Sosyo-Ekonomik Durum Açısından Karşılaştırılması**
AKKAYA N., İŞÇİ C.
USEAS 2020, 3 - 06 Eylül 2020
- XVI. **İkidilli Öğrencilerin Türkçe Konuşma Becerilerine Yönelik Öz- Yeterliliğinin Sosyo-Ekonomik Durum Açısından Karşılaştırılması**
AKKAYA N., İŞÇİ C.
4. Uluslararası Sınırsız Eğitim Ve Araştırma Sempozyumu (Useas), Ankara, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2020
- XVII. **Eba’xxda (Eğitim Bilişim Ağı) Yer Alan Türkçe Dersi İçeriklerinin Türkçe Öğrenme Alanlarıyla Uyumunun İstatistikî Açıdan İncelenmesi**
AKKAYA N., Demir T.
USEAS 2020, 3 - 06 Eylül 2020
- XVIII. **Çocuk Edebiyatı Eserlerinde Yer Alan Eğitsel İletiler ve Etkili İletişim Unsurları**
AKKAYA N., Güllü B., Özden E.
USEAS 2020, 3 - 06 Eylül 2020
- XIX. **Dijital Okuma Öz Yeterlilik Ölçeği: Geçerlik Güvenirlik Çalışması**
AKKAYA N., Çıvğın H.
USEAS 2020, 3 - 06 Eylül 2020
- XX. **DİJİTAL ORTAMDA YAZMAYA İLİŞKİN TUTUM ÖLÇEĞİ (DOYAT): ÖLÇEK GELİŞTİRMEÇALIŞMASI**
SUSAR F., AKKAYA N., KAPIKIRAN Ş.
2.Uluslararası Temel Eğitim Kongresi-UTEK, 23 - 25 Ekim 2019
- XXI. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Bilgisayar, İnternet ve Cep Telefonu Kavramlarına Yönelik Metaforik Algıları**
AKKAYA N., YILMAZ B. B., ÇIVĞIN H.

- I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XXII. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Dijital Okuma Yeterlikleri Hakkında Bir Araştırma**
AKKAYA N., OĞUZ Ö., ÜNER B.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının İletişim Becerilerinin İncelenmesi**
AKKAYA N., SUSAR F.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XXIV. **Türkçe Hassasiyeti Kazandırma ve Sözcük Dağarcığını Geliştirme Açısından Mavisel Yener'in Sırsayar Romanının İncelenmesi**
AKKAYA N., Demir T.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XXV. **Metinlerle Çevre Eğitimi**
AKKAYA N.
TÜRKÇE EĞİTİMİ VE ÇOCUK EDEBİYATI KURULTAYI, Ankara, Türkiye, 25 - 26 Nisan 2019
- XXVI. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Kullanımı ve Dijital Oyun Oynama Alışkanlıkları ile Sosyal Çevreleri ve Öğrenme Ortamları Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi**
AYRANCI B., AKKAYA N.
ASEAD V. Sosyal Bilimler Sempozyumu, 27 - 29 Nisan 2019
- XXVII. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Değer Tercihleri**
AKKAYA N.
3. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU (USEAS 2019), Muğla/Bodrum, Türkiye, 24 - 27 Nisan 2019
- XXVIII. **Suriyeli Göçmen Öğrencilerin Yazma Becerileri Üzerine Bir Değerlendirme**
AKKAYA N., Dundar E., Alemdar Özer B.
3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Muğla/Bodrum, Türkiye, 24 - 27 Nisan 2019
- XXIX. **Orta Okul Öğrencilerinin Bireysel Okuma Kültürlerine Yönelik Bir Araştırma**
AKKAYA N.
3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Muğla/Bodrum, Türkiye, 24 - 27 Nisan 2019
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Okuma Güdülerinin Bazı Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi**
SUSAR F., AKKAYA N.
3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), Muğla/Bodrum, Türkiye, 24 - 27 Nisan 2019
- XXXI. **İkidilli Öğrencilerin Türkçe Dersi Dinleme ve Konuşma Becerilerine İlişkin Özyeterlikleri**
İŞÇİ C., AKKAYA N.
Anadolu I. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 28 Aralık - 29 Ocak 2018
- XXXII. **İKİDİLLİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE DERSİ DİNLEME BECERİSİNE İLİŞKİN ÖZYETERLİKLERİ: ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
İŞÇİ C., AKKAYA N.
I. ANADOLU ULUSLARARASI MULTİDİSGİPLİNER ÇALIĞMALAR KONGRESİ, Diyarbakır, Türkiye, 28 - 29 Aralık 2018
- XXXIII. **Türkçe Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekalarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
AKKAYA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla-Bodrum-Turgutreis, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.90-101
- XXXIV. **8.Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerin Şiddet Öğeleri Yönünden İncelenmesi**
AKKAYA N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla-Bodrum-Turgutreis, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.26-35
- XXXV. **Konuşma Becerilerinin Gözlenmesi Bakımından Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme**

Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

AKKAYA N.

II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla-Bodrum-Turgutreis, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.55-65

XXXVI. İkokul Öğrencileri Tarafından Üretilen Yaratıcı Yazma Ürünlerinin Değerlendirilmesi

İŞÇİ C., SUSAR F., AKKAYA N.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu USOS, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.102-103

XXXVII. Beşinci Sınıf Ders Kitabındaki Metinlerin Dinleme/İzleme Türlerini Örnekleme Açısından Değerlendirilmesi

ÇETİNKAYA M., AKKAYA N.

RESSCONGRESSULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ VESOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.803-808

XXXVIII. Öğretmen adaylarının eleştirel düşünmeye ilişkin tutumlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi

AKKAYA N., İŞÇİ C., SUSAR F.

4th International Conference On Primary Education, Malaga, İspanya, 18 - 24 Eylül 2017, ss.390-391

XXXIX. Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünmeye İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

AKKAYA N., İŞÇİ C., SUSAR F.

IPECONF-2017 4. Uluslararası İlköğretim Eğitimi Konferansı, Malaga, İspanya, 18 - 24 Eylül 2017, ss.347-348

XL. Öğretmen Adaylarının Çokkültürlülük Algıları

AKKAYA N., İŞÇİ C.

USEAS-2017, ALANYA, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.226-234

XLI. Ortaokul Öğrencilerinin Okul, Öğretmen ve Öğrenci Kavramları Üzerine Metaforik Algıları

AKKAYA N., ÖZDEMİR E. E., AKBULUT S., ÇIVĞIN H.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.342-354

XLII. Bengü Taştan Dijital Dünyaya

AKKAYA N.

USEAS, ALANYA, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017

XLIII. 5. ve 6. Sınıf Türkçe Dersi Kitaplarındaki Metinlerde Sanat Eğitiminin Yeri

SUSAR F., AKKAYA N.

PAÜ-IAES, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2017, cilt1, ss.105

XLIV. GÖÇLE GELEN ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE DERSİNDE YAŞADIĞI SORUNLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Susar Kırmızı F., AKKAYA N., İŞÇİ C.

İNTE 2016, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, cilt.2

XLV. OĞUZ TANSEL İN MASAL DÜNYASINDA DEĞERLER

AKKAYA N.

Uluslararası Türk Masal Dünyası ve Doğumunun 100. Yılında Oğuz Tansel Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 20 - 21 Ekim 2016

XLVI. Öğretmen Adaylarının Özetleme Stratejilerini Kullanma Durumlarının Akran Değerlendirme Yoluyla İncelenmesi

Akkaya N., Uslu Yardımcı E.

UTEOK 2016 (9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı), Burdur, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016, ss.111-112

XLVII. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZETLEME STRATEJİLERİNİ KULLANMA DURUMLARININ AKRAN DEĞERLENDİRME YOLUYLA İNCELENMESİ

AKKAYA N., USLU YARDIMCI E.

UTEOK 2016, Burdur, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016

XLVIII. DENETİMLİ SERBESTLİKTEN YARARLANAN GENÇLERİN İLETİŞİM BECERİLERİ

AKKAYA N., Akkaya A.

Uluslararası Sosyal Bilimlerde Yeni Yönelimler Sempozyumu, Milan, İtalya, 28 Nisan - 01 Mayıs 2016

XLIX. Cultural Approach to Teaching Turkish as a Foreign Language

AKKAYA N., İŞÇİ C.

English Beyond Borders Conference, İzmir, 3 - 04 Aralık 2015

- L. **Akademik Çevrenin İki Dilli Öğrenciler Hakkındaki Görüşleri**
AKKAYA N., İŞÇİ C.
ITEC International Teacher Education Conference, 2 - 04 Eylül 2015
- L.I. **Mehmet Yardımcı'nın Şiirlerinde Halk Edebiyatı Unsurları**
AKKAYA N.
Tarihi ve Kültürüyle III. Zile Sempozyumu, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015
- L.II. **İki Dillilik Kavramı İki Dillilik Kavramının Akademik Çevrede Algılanışı**
AKKAYA N., İŞÇİ C.
UTEOK 8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, 1 - 03 Ekim 2015
- L.III. **KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM ODAKLI YAKLAŞIMIN TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE UYGULANMASI VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
SARITAŞ H., AKKAYA N.
UDES, 28 - 30 Mayıs 2015, ss.1299-1332
- L.IV. **TALE PACKET**
YILDIRIM R. G., ÖZYILMAZ AKAMCA G., AKKAYA N., USLU K.
READING CULTURE OF YOUNG GENERATION, POLONYA, Lodz, Polonya, 16 - 17 Ekim 2014
- L.V. **Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin kişilik eğitimi açısından değerlendirilmesi.**
AKKAYA N., ÖZDEMİR S.
ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ-ÖĞRETİMİ KURULTAYI, Ankara, Türkiye, 01 Aralık 2012, ss.179-187
- L.VI. **Teacher candidates' use of questioning skills in during-reading and post-reading strategies**
AKKAYA N., Demirel M. V.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.4301-4305
- L.VII. **The relationship between teachers candidates' critical thinking skills and their use of reading strategies**
AKKAYA N.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.797-801
- L.VIII. **Relationship between attitudes to reading and time allotted to writing in primary education**
AKKAYA N., Kirmizi F. S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4742-4746
- L.IX. **University students for using the summarizing strategies**
SUSAR F., AKKAYA N.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2496-2499
- L.X. **İlköğretim birinci kademedeki özetleme stratejisinin kullanımının değerlendirilmesi.**
AKKAYA N., SUSAR F.
VII.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008
- L.XI. **İlköğretim Öğrencilerinin Türkçe Yeterlikleri**
Hülya U., AKKAYA N.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Semp, 5 - 07 Eylül 2007
- L.XII. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğretmenlerinin Yeni Türkçe Programına ve Programın Uygulanmasına İlişkin Görüşleri**
AKKAYA N., Fatma S. K.
15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006

Desteklenen Projeler

AKKAYA N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Çokkültürlüğe Yönelik Alguları, 2018 - 2018

AKKAYA N., İNCE Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Çokkültürlülüğe Yönelik Algıları, 2018 - 2018

AKKAYA N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü Lisans Öğrencilerinin "Kitap ve Okumak" Kavramları Üzerine Algıları, 2017 - 2017

Bilimsel Hakemlikler

SAKARYA ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2022

FOLKLOR/EDEBİYAT, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2022

TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2021

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2021

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2021

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021

MİLLİ EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2020

AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2019

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019

Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2018

Metrikler

Yayın: 132

Atıf (WoS): 26

Atıf (Scopus): 31

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3