

Doç. Dr. NECLA ŞAHİN FIRAT

Kişisel Bilgiler

E-posta: necla.sahin@deu.edu.tr

Diğer E-posta: neclafirat@gmail.com

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/necla.sahin>

Posta Adresi: Buca Eğitim Fakültesi Hasan Ali Yücel Binası 303 No'lu ofis Buca-İZMİR

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8710-9516

Yoksis Araştırmacı ID: 171574

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetçiliği (Dr), Türkiye 2002 - 2007

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 1997 - 2001

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

Yaptığı Tezler

Doktora, Okul kültürü ve öğretmenlerin değer sistemleri, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Denetçiliği (Dr), 2007

Yüksek Lisans, Eğitim yöneticisi adaylarının özellikleri ile başarı ve atılganlık düzeyleri, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim Yönetimi ve Teftiş, Eğitim Yönetimi ve Planlaması

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2018

Verdiği Dersler

SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ VE ÖRGÜT KÜLTÜRÜ, Doktora, 2019 - 2020, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME, Lisans, 2019 - 2020

EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

EĞİTİM FELSEFESİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016

TEZ ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

TEZ ÇALIŞMASI, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018

SEMİNER, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018

TÜRK İYE'xxNİN EĞİTİM SORUNLARI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

SEMİNER, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

UZMANLIK ALANI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

KÜRESELLEŞME VE TÜRKİYE'xxNİN EĞİTİM SORUNLARI, Doktora, 2017 - 2018

İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM, Lisans, 2017 - 2018, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

UZMANLIK ALANI, Doktora, 2017 - 2018

Örgüt Psikolojisi ve İnsan İlişkileri, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Eğitim Program, Öğretim ve Denetimi, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Okul Öncesinde Gelişim, Lisans, 2010 - 2011

Yönetilen Tezler

ŞAHİN FIRAT N., Ortaokullarda görev yapan öğretmenlerin sanal kaytarma davranışları ile örgütsel bağlılık düzeyleri, Yüksek Lisans, U.SADIK(Öğrenci), 2023

Fırat N., Lise öğretmenlerinin mesleki tükenmişlik düzeyleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, M.ÇİMEN(Öğrenci), 2022

Fırat N., Okul yöneticilerinin mizah tarzları ile öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.İDİL(Öğrenci), 2022

Fırat N., İlkokul ve ortaokul müdürlerinin sosyal adalet liderliği davranışlarına ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, İ.ADIŞEN(Öğrenci), 2022

ŞAHİN FIRAT N., Okul müdürlerinin mevzuatı uygulamada yaşadıkları ikilemler ve karar alma süreci, Yüksek Lisans, İ.EROĞLU(Öğrenci), 2022

Fırat N., Öğretim Elemanlarının Bilimsel Tutum Düzeyleri, Doktora, H.GÜÇER(Öğrenci), 2021

Fırat N., Eğitim araştırmalarına yönelik öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, Ş.YILMAZ(Öğrenci), 2020

Fırat N., Liselerde görev yapan okul müdürlerinin mesleki etik davranışları, Yüksek Lisans, E.KAYATAŞ(Öğrenci), 2019

Fırat N., İlkokul müdürlerinin örgütsel adalet düzeyleri ile öğretmenlerin iş doyum düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.KARABULUT(Öğrenci), 2018

Fırat N., Ortaokul öğretmen ve yöneticilerinin örgütsel bağlılık düzeyleri, Yüksek Lisans, M.YILMAZ(Öğrenci), 2017

FIRAT N., Teknik öğretmenlerde örgütsel stres kaynakları ile iş ve yaşam doyumunu arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Z.YILDIZ(Öğrenci), 2016

FIRAT N., İlköğretim kurumlarında görev yapan müdürlerin etkili müdürlük davranışları, Yüksek Lisans, M.DEMİR(Öğrenci), 2015

FIRAT N., İlk ve ortaokul müdürlerinin iletişim yeterlikleri, Yüksek Lisans, G.UYĞUR(Öğrenci), 2014

FIRAT N., Çeşitli liselerde görev yapan öğretmen ve yöneticilerin okul kültürüne ilişkin algıları, Yüksek Lisans, A.NAİM(Öğrenci), 2014

FIRAT N., İlköğretim okulu yönetici ve öğretmenlerinin bilgisayar kullanma yeterlilik düzeyleri, Yüksek Lisans, H.ÖZER(Öğrenci), 2014

FIRAT N., İlköğretim okul müdürlerinin öğretimsel liderlik davranışları, Yüksek Lisans, D.ÖZKAYNAK(Öğrenci), 2013

FIRAT N., İlköğretim okul müdürlerinin kültürel liderlik davranışları, Yüksek Lisans, Y.HİÇYILMAZ(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. VALUE SYTEMS OF TEACHERS WITH DIFFERENT VARIABLES

Fırat N., Acikgoz K.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.43,

ss.422-435, 2012 (SSCI)

II. Okul Müdürü ve Öğretmenlerin Okul Kültürü ile Değer Sistemlerine İlişkin Algıları

Fırat N.

Eğitim ve Bilim, cilt.35, sa.156, ss.71-83, 2010 (SSCI)

III. Sendika Üyelik Durumu Açısından Okul Müdürleri ve Öğretmenlerin Okul Kültürü ve Değer Sistemlerine İlişkin Algıları

Fırat N.

AMME IDARESİ DERGİSİ, cilt.42, sa.4, ss.137-176, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Millî Eğitim Bakanlığı Taşra Teşkilatında Görev Yapan Şube Müdürlerinin Görev Tanımlarına İlişkin Görüşleri**
Yeşil M., Şahin Fırat N.
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.141-169, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. Views On Problems Faced by Somalia Novice School Principals**
Sh Alı M. A. N., Şahin Fırat N.
Journal of Educational Leadership and Policy Studies, cilt.7, sa.2, ss.1-28, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. Experiences of University Students Having LGBT Identities in Turkey**
Gökçe İ., Şahin Fırat N.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.14, sa.2, ss.66-80, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. ISTE 2018 Standartlarına Dayalı Olan Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderliği Ölçeğinin Geliştirilmesi**
Akada T., Şahin Fırat N.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.13, sa.2, ss.1262-1289, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. The Opinions of Primary School Teachers Who Taught in Multi-Grade Classrooms on Multigrade Class Instructional Practices**
Çakır P., Şahin Fırat N.
Journal of Educational Leadership and Policy Studies, cilt.6, sa.1, ss.1-25, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. Öğretim Elemanlarının Bilimsel Tutum Ölçeğinin Geliştirilme Çalışması**
Güçer H., Fırat N., Yurdabakan İ.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.11, sa.2, ss.358-375, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. ORTAOKUL ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİLERİNİN ÖRGÜTSELBAĞLILIK DÜZEYLERİ**
Yılmaz Doğan M., Fırat N.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.4, ss.1361-1383, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. The Views and Opinions of School Principals and Teachers on Positive Education**
Uz Baş A., Fırat N.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.5, sa.2, ss.85-92, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. Pre service teachers personal value orientations and attitudes toward the teaching profession in Turkey**
Fırat N.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.11, sa.20, ss.1944-1955, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. Communication Skills and Self-Compassion Levels of Teacher Candidates**
Mete Otlu B., İkinci Vural D., Fırat N.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.09, ss.635-658, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. İLKÖĞRETİM OKULU YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİNİN BİLGİSAYAR KULLANMA YETERLİLİK DÜZEYLERİ**
Aksoy H. Ö., Fırat N.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.9, ss.83-100, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. Cultural leadership behaviors of the primary school principals regarding certain variables**

Hiçyılmaz Y., FIRAT N.

Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.2, ss.2462, 2016 (Hakemli Dergi)

XIII. İLKÖĞRETİM OKUL MÜDÜRLERİNİN ÖĞRETİMSEL LİDERLİK DAVRANIŞLARI

Özkaynak Topaçoğlu D., Fırat N.

JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.3, ss.1848-1878, 2016 (Hakemli Dergi)

XIV. İlköğretim Okulu Öğrenci ile Öğretmenlerinin Ortaöğretime Geçiş Sistemine İlişkin Görüşleri

Şahin S., Uz Baş A., Sucuoğlu H., Fırat N.

International Journal of Human Sciences, cilt.9, sa.2, ss.847-878, 2012 (Hakemli Dergi)

XV. Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Amaçları Eğitsel Hedefleri Üniversite Öğreniminden Beklentileri ve Memnuniyet Durumları

Şahin İ., Zoraloğlu Y. R., Fırat N.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.3, ss.429-452, 2011 (Hakemli Dergi)

XVI. Öğretmen görüşlerine göre çeşitli yönetim becerilerinin okul müdürleri için önem dereceleri

Şahin İ., Beycioğlu K., Fırat N.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.50, ss.58-75, 2011 (Hakemli Dergi)

XVII. Üniversite öğrencilerinin eğitimsel amaçlarına ulaşmalarını etkileyen etkenlere ilişkin görüşleri

Şahin İ., Zoraloğlu Y. R., Fırat N.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.133-154, 2010 (Hakemli Dergi)

XVIII. Üniversite Öğrencilerinin Düşleri

Şahin İ., Fırat N., Zoraloğlu Y. R.

Ege Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.20-38, 2010 (Hakemli Dergi)

XIX. Bazı Değişkenler Açısından Öğretmenlerin Okul Kültürüne İlişkin Algıları

FIRAT N.

e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, sa.4, ss.1415-1434, 2009 (Hakemli Dergi)

XX. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SORUNLARI

Şahin İ., Zoraloğlu Y. R., Fırat N., Açıkgöz K.

e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, sa.4, ss.1435-1449, 2009 (Hakemli Dergi)

XXI. İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi

FIRAT N.

e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, sa.3, ss.748-759, 2009 (Hakemli Dergi)

XXII. Üniversite Öğrencilerinin Öğrenimlerini Sürdüremelerinin Önündeki Engeller

Şahin İ., Fırat N., Zoraloğlu Y. R.

Eğitim Bilim Toplum, cilt.28, sa.7, ss.6-19, 2009 (Hakemli Dergi)

XXIII. Eğitim bilimleri anabilim dalı öğrencilerinin lisansüstü eğitimi değerlendirmeleri ile lisansüstü eğitime ilişkin tutumları arasındaki ilişki

YAVUZ Y., ŞAHİN FIRAT N., ŞAHİN İ.

Eğitim Bilim Toplum, cilt.5, sa.18, ss.78-99, 2007 (Hakemli Dergi)

XXIV. Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Öğrencilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirmeleri ile Lisansüstü Eğitime İlişkin Tutumları Arasındaki İlişki

YAVUZ Y., FIRAT N., ŞAHİN İ.

Eğitim Bilim ve Toplum, cilt.5, sa.18, ss.78-99, 2007 (Hakemli Dergi)

XXV. Pozitivist Yaklaşımın Eğitim Yönetimi Alanına Yansımaları Alana Getirdiği Katkı ve Sınırlılıklar

FIRAT N.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.20, ss.40-51, 2005 (Hakemli Dergi)

XXVI. İlköğretim Okullarında Kaynak Sorunu

Zoraloğlu Y. R., Şahin İ., Fırat N.

Eğitim Bilim Toplum, cilt.3, sa.12, 2005 (Hakemli Dergi)

XXVII. İlköğretim okullarının finansal kaynak bulmada karşılaştıkları güçlükler ve bu güçlüklerin okula etkileri

Zoraloğlu Y. R., Şahin İ., Fırat N.

- Eğitim Bilim Toplum, cilt.2, sa.8, ss.4-17, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İlköğretim Okulu Müdürlerinin Kültürel Liderlik Davranışları**
Aksu A., Fırat N., Şahin İ.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, sa.36, ss.490-507, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Eğitim Yöneticisi Adaylarının Eğitim Yöneticiliđi Sınavı Başarı Düzeyleri**
FIRAT N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.31, sa.1, ss.430-443, 2002 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Değer (Kuramları) Sınıflamaları**
ŞAHİN FIRAT N.
Karakter ve Deđerler Eğitimi: Güncel Yaklaşımlar, Koç, Canan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.86-104, 2023
- II. **Etkili Okullar İçin Yetenek Yönetimi**
ERGİN ÖZGEN G., ŞAHİN FIRAT N.
Etkili Okul: Örgütsel Yapı, Okul Yönetimi, Etkin Katılım, Yaşar Yavuz, Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.193-221, 2023
- III. **Etkili Okul Kültürü**
ŞAHİN FIRAT N.
Etkili Okul: Örgütsel Yapı, Okul Yönetimi, Etkin Katılım, Yaşar Yavuz, Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.103-126, 2023
- IV. **Okullarda Motivasyon ve İletişim**
ŞAHİN FIRAT N.
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Taşdan, Murat, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.141-181, 2022
- V. **Okul Kültürü ve İklimi**
ŞAHİN FIRAT N.
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Silmen, Fatoş-Ada, Şükrü, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, İstanbul, ss.225-278, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **VIEWS ON TEACHER LEADERSHIP ROLES INSIDE AND OUTSIDE THE CLASSROOM**
Jf Alnakhala N., Şahin Fırat N.
BALKAN 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Kırklareli, Türkiye, 6 - 07 Ocak 2024, ss.312-326
- II. **Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Sanal Kaytarma Davranışları ile Örgütsel Bağlılık Düzeyleri**
Atalay U. S., Şahin Fırat N.
2. INTERNATIONAL ULUDAĞ SCIENTIFIC RESEARCHES CONGRESS, Bursa, Türkiye, 4 - 05 Kasım 2023, ss.517-525
- III. **MEVSİMLİK TARIM İŞÇİSİ AİLELERİN ÇOCUKLARININ EĞİTİME ERİŞİMİ: SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİNE İLİŞKİN OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
Gökçe İ., Şahin Fırat N.
XIII International Scientific Research Congress, Paris, Fransa, 29 - 30 Mayıs 2023, ss.77-84
- IV. **Millî Eğitim Bakanlığının Taşra Teşkilatında Görev Yapan Şube Müdürlerinin Görev Tanımlarına İlişkin Görüşleri**
Yeşil M., ŞAHİN FIRAT N.
Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Araştırmaları Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 24 Mart 2023
- V. **Opinions of New Somali School Principals on How Ready They Are for Their Duties Before Being Appointed**
Sh Alı M. A. N., Şahin Fırat N.

Latin America 4th International Conference on Scientific Researches, Mexico City, Meksika, 03 Kasım 2022, ss.167-186

- VI. **Organizational commitment levels of high school teachers in terms of various variables**
Çimen M., Şahin Fırat N.
BİLTEK-VI International Symposium on Current Developments in Science, Technology and Social Sciences, Malatya, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2022, ss.395-410
- VII. **ISTE 2018 Standartlarına Dayalı Olarak Geliştirilen Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderliği Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Akada T., Şahin Fırat N.
10th International Conference On Social Sciences & Humanities, Sivas, Türkiye, 18 - 19 Temmuz 2022, ss.650-651
- VIII. **İlkokul ve Ortaokul Müdürlerinin Sosyal Adalet Liderliği Davranışlarına ilişkin Öğretmen Görüşleri**
Adışen İ., Şahin Fırat N.
10th International Conference On Social Sciences & Humanities, Sivas, Türkiye, 18 Temmuz 2022, ss.648-649
- IX. **Uzaktan Eğitim Sürecinde 8. Sınıf Sınav Grubu Öğrencilerinin Akademik Durumlarına ilişkin Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri**
Erakın B., Şahin Fırat N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, İzmir, Türkiye, 11 Mayıs 2022, ss.757
- X. **Öğretim Elemanlarının Perspektifinden Öğretim Elemanlarının Bilimsel Tutumları: Nitel Bir Araştırma**
GÜÇER H., ŞAHİN FIRAT N.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, İzmir, Türkiye, 11 Mayıs 2022, ss.1417-1025
- XI. **Öğretmenlerin Alternatif Bir Okul Türü Olan Demokratik Okula Yatkınlığı**
ŞAHİN FIRAT N., ERGİN ÖZGEN G.
16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 05 Kasım 2021
- XII. **Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Okullarda Sergilenen Politik Davranışlara İlişkin Görüşleri**
ŞAHİN FIRAT N., IŞIK Y.
16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 05 Kasım 2021
- XIII. **Teknik Öğretmenlerin Örgütsel Stres Kaynakları, İş Doyumu ve Yaşam Doyumu**
YILDIZ Z., ŞAHİN FIRAT N.
2. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021
- XIV. **İlkokul Müdürlerinin Örgütsel Adalet Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KARABULUT Y., ŞAHİN FIRAT N.
2. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021
- XV. **Liselerde Görev Yapan Müdür Yardımcılarının Meslek Etiğinin Okullarda Uygulanışına İlişkin Görüşleri**
KAYATAŞ E., FIRAT N.
XI. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 5 - 07 Aralık 2019
- XVI. **Liselerde Görev Yapan Okul Müdürlerinin Mesleki Etik Davranışları**
KAYATAŞ E., FIRAT N.
XI. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 5 - 07 Aralık 2019
- XVII. **Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapmış Öğretmenlerin Birleştirilmiş Sınıf Uygulamasına İlişkin Görüşleri**
Çakır P., Fırat N.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019, ss.134-143
- XVIII. **Üniversitelerdeki LGBTİ+ Öğrencilerin Eğitim Yaşamlarında Karşılaştıkları Sorunlara ve Beklentilerine İlişkin Görüşleri**
Gökçe Erdoğan İ., Fırat N.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019, ss.615-624
- XIX. **İlkokul, Ortaokul ve Lise Öğretmenlerinin Duygusal Emek Düzeyleri**
FIRAT N., GÜÇER H.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019

- XX. **Öğretim Elemanları Bilimsel Tutum Düzeyleri Ölçeğinin Geliştirilmesi (Güvenirlilik ve Geçerlik Çalışması)**
GÜÇER H., FIRAT N., YURDABAKAN İ.
EYFOR 9, 1 - 04 Kasım 2018
- XXI. **Okul Yönetici ve Öğretmenlerinin Pozitif Eğitim Hakkındaki Görüşleri**
Uz Baş A., Fırat N.
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016, ss.177-178
- XXII. **Okul İtibarı ile Velilerin Okul Memnuniyeti ve Okula Bağlılığı Ölçeği**
ORÇAN A., FIRAT N.
1. Uluslararası Evlilik, Çift ve Aile Danışmanlığı Kongresi, İzmir, Türkiye, 02 Haziran 2015 - 04 Haziran 2016
- XXIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ İLETİŞİM BECERİLERİ İLE ÖZ-DUYARLIK DÜZEYLERİ**
METE OTLU B., EKİNCİ VURAL D., FIRAT N.
7. uluslararası eğitim denetimi kongresi, Eskişehir, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015
- XXIV. **İlköğretim okulu öğrenci ve öğretmenlerinin OKS ve SBS'ye ilişkin görüşleri**
Şahin S., Uz Baş A., Sucuoğlu H., Fırat N.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 16 - 18 Eylül 2010, ss.135
- XXV. **Üniversite Öğrencilerinin Düşleri**
ŞAHİN İ., FIRAT N., ZORALOĞLU Y. R., AÇIKGÖZ K.
I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1 - 03 Mayıs 2009
- XXVI. **Üniversite Öğrencilerinin Kültürel/Sanatsal ve Sportif Etkinliğe Katılma Durumları**
FIRAT N., ZORALOĞLU Y. R., ŞAHİN İ., AÇIKGÖZ K.
I. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009
- XXVII. **Sendika Üyelik Durumu Açısından Okul Müdürleri ve Öğretmenlerin Okul Kültürü ve Değer Sistemlerine İlişkin Algıları**
FIRAT N.
III. Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2008
- XXVIII. **Okul Müdürü ve Öğretmenlerin Okul Kültürü ile Değer Sistemlerine İlişkin Algıları**
FIRAT N.
III. Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 25 - 20 Nisan 2008
- XXIX. **Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Öğrencilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirmeleri ile Lisansüstü Eğitime İlişkin Tutumları Arasındaki İlişki**
YAVUZ Y., FIRAT N., ŞAHİN İ.
1. Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2003

Desteklenen Projeler

Şahin M., Şahin S., Fırat N., Sucuoğlu H., Çulha Özbaş B., Keskin H., Uz Baş A., Vural M. K., Akyol C., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Sosyal Bilgiler ve Tarih Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı Tasarımı ve Uygulaması, 2018 - 2018

Şahin M., Uz Baş A., Çulha Özbaş B., Sucuoğlu H., Fırat N., Şahin S., Serce E., Keskin H., Vural M. K., Akyol C., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Tarih Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı Tasarımı ve Uygulaması, 2018 - 2018

Şahin M., Çulha Özbaş B., Serce E., Keskin H., Vural M. K., Sucuoğlu H., Fırat N., Şahin S., Akyol C., Uz Baş A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı Tasarımı ve Uygulaması, 2018 - 2018

Şahin S., Fırat N., Uz Baş A., Öz Soysal F. S., Bukova Güzel E., Akyol C., Sucuoğlu H., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, İzmir Atatürk Lisesi öğretmenlerinin mesleki gelişim program tasarımı ve uygulaması, 2018 - 2018

Metrikler

Yayın: 68

Atıf (WoS): 2

Atıf (Scopus): 4

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1