

Prof. Dr. NALAN AKKUZU GÜVEN

Kişisel Bilgiler

E-posta: nalan.akkuzu@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/nalan.akkuzu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3374-7293

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABG-9391-2021

ScopusID: 37057092800

Yoksis Araştırmacı ID: 137793

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2005 - 2012

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 1999 - 2005

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 1999 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Kimya öğretmen adaylarının mesleki yeterlilik düzeylerinin belirlenmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Öğretmenliği (Dr), 2012

Araştırma Alanları

Kimya Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2023

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2017

Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - 2023

Verdiği Dersler

Organik Kimya Laboratuvarı 2, Lisans, 2023 - 2024
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2023 - 2024
Uzmanlık Alanı Dersi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Genel Kimya, Lisans, 2023 - 2024
Tez Çalışması, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Kimya Öğretim Programları, Lisans, 2023 - 2024
Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2023 - 2024
Tez Çalışması, Doktora, 2023 - 2024
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022
Biyoloji Ders Kitabı İnceleme, Lisans, 2022 - 2023
Eleştirel ve Analitik Düşünme, Lisans, 2022 - 2023
Genel Kimya Laboratuvarı, Lisans, 2022 - 2023
Çevre Eğitimi, Lisans, 2022 - 2023
Seminer, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Laboratuvar Güvenliği, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Organik Kimya Laboratuvarı 1, Lisans, 2023 - 2024
Kimya Öğretiminde Test Geliştirme, Doktora, 2023 - 2024
Kimya Eğitiminde Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Kimya Eğitiminde Problem Çözme Stratejileri ve Araştırma Tasarımı, Doktora, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2022 - 2023
Mikroöğretim, Lisans, 2022 - 2023
Kimya Eğitiminde Seçme Konular, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Kimya Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2021 - 2022
Kimya Eğitiminde Sorgulayıcı Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022

Yönetilen Tezler

Akkuzu Güven N., Kimya öğretmen adaylarının laboratuvar güvenliği konusundaki bilgi ve beceri düzeylerinin deney etkinlikleri kapsamında incelenmesi: Bir durum çalışması, Yüksek Lisans, B.YAVUZCAN(Öğrenci), 2023
Akkuzu Güven N., Öğretmen adaylarının fen okuryazarlığının çeşitli değişkenlerle olan ilişkisi: Bir yapısal eşitlik modeli önerisi, Yüksek Lisans, D.SERBEST(Öğrenci), 2022
AKKUZU GÜVEN N., Kimya öğretmen adaylarının genel kimya konularıyla ilgili grafik okuma, yorumlama ve çizim becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, O.TEPE(Öğrenci), 2019
AKKUZU GÜVEN N., Kimya öğretmen adaylarının mesleki yeterlilik düzeylerinin belirlenmesi, Doktora, N.AKKUZU(Öğrenci), 2012

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Dokuz Eylül Üniversitesi, Şubat, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Balıkesir Üniversitesi, Aralık, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Balıkesir Üniversitesi, Eylül, 2022
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Balıkesir Üniversitesi, Haziran, 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **EDUCATIONAL SHORT VIDEOS TO UTILIZE IN THE BIOCHEMISTRY LABORATORY: OPINIONS OF UNIVERSITY STUDENTS**
Uyulgan M. A., Akkuzu Güven N.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.17, sa.3, ss.496-510, 2018 (SSCI)
- II. **Step by step learning using the I diagram in the systematic qualitative analyses of cations within a guided inquiry learning approach**
Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.18, sa.4, ss.641-658, 2017 (SCI-Expanded)
- III. **Understanding "green chemistry" and "sustainability": an example of problem-based learning (PBL)**
Günter T., Akkuzu Güven N., Alpat Ş.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.35, sa.4, ss.500-520, 2017 (SSCI)
- IV. **An epistemological inquiry into organic chemistry education: exploration of undergraduate students' conceptual understanding of functional groups**
Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.17, sa.1, ss.36-57, 2016 (SCI-Expanded)
- V. **An Overview of Student Teachers' Academic Intrinsic Motivation**
Uyulgan M. A., Akkuzu Güven N.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, cilt.14, sa.1, 2014 (SSCI)
- VI. **Toward making the invisible visible using a scale: prospective teachers' thoughts and affective reactions to feedback**
AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.
IRISH EDUCATIONAL STUDIES, cilt.33, sa.3, ss.287-305, 2014 (SSCI)
- VII. **The role of different types of feedback in the reciprocal interaction of teaching performance and self-efficacy belief**
Akkuzu N.
Australian Journal of Teacher Education, cilt.39, sa.3, ss.37-66, 2014 (SCI-Expanded)
- VIII. **ASSESSING THE STUDENTS' UNDERSTANDING RELATED TO MOLECULAR GEOMETRY USING A TWO-TIER DIAGNOSTIC TEST**
Uyulgan M. A., Akkuzu Güven N., Alpat Ş.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.6, ss.839-855, 2014 (SSCI)
- IX. **Kimya öğretmen adaylarının öz yeterlik inançlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi(Dokuz eylül üniversitesi örneği)**
Akkuzu Güven N.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.12, sa.3, ss.2195-2216, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Predictors of Global Scientific Literacy of Pre-Service Teachers: A Structural Equation Modeling Study**
Serbest D., Akkuzu Güven N.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.272-306, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Thinking about the Chemical Substances through Real-life Incidents: A Case Study on Pre-service Teachers' Knowledge on Various Dimensions of Laboratory Safety**

Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.17, sa.3, ss.263-291, 2022 (Hakemli Dergi)

III. **Web 2.0 Tools in Chemistry Teaching: An Analysis of Pre-Service Chemistry Teachers' Competencies and Views**

Uyulgan M. A., Akkuzu Güven N.

Instructional Technology and Lifelong Learning, cilt.3, sa.1, ss.88-114, 2022 (Hakemli Dergi)

IV. **Analysis of Prospective Primary School Teachers' Knowledge Regarding Chemical Representations on Crystallization Experiment**

Uyulgan M. A., Akkuzu Güven N.

Journal of Science Learning, cilt.5, sa.1, ss.176-192, 2022 (Hakemli Dergi)

V. **An Active Learning Framework for Ecological Intelligence: Using Activities of Multiple Intelligences to Achieve Ecological Awareness**

Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.

SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.32, sa.4, ss.358-367, 2021 (Hakemli Dergi)

VI. **Linking the representation levels to a physical separation and purification method in chemistry: Understanding of distillation experiment**

Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.

Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.3, ss.80-104, 2021 (Hakemli Dergi)

VII. **Are University Students Willing to Participate in Environmental Protection Activities (EPAs)? – Sub-dimensions of Ecological Intelligence as Predictors**

Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.

JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, cilt.7, sa.3, ss.269-282, 2021 (Hakemli Dergi)

VIII. **Genel Kimya Konularına İlişkin Grafik Okuma, Yorumlama ve Çizim Becerileri Testi Geliştirme Süreci: Geçerlilik ve Güvenilirlik Analizleri**

TEPE O., AKKUZU GÜVEN N.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.23-43, 2020 (Hakemli Dergi)

IX. **Öz yeterlik ve Geribildirim Arasındaki İlişki: Fen Alanları Öğretmen Adayları Üzerine Bir Araştırma**

Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.53, ss.18-41, 2020 (Hakemli Dergi)

X. **Analitik Kimya Laboratuvarında Sorgulama Temelli SistematiK Kalitatif Katyon Analizi Deneylerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Yansıması**

Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.

Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, sa.17, ss.423-436, 2019 (Hakemli Dergi)

XI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarını Yordayan Kişisel Faktörler Üzerine Bir Araştırma**

Uyulgan M. A., Akkuzu N.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.1211-1226, 2017 (Hakemli Dergi)

XII. **An Insight towards conceptual understanding: Looking into the molecular structures of compounds**

Uyulgan M. A., Akkuzu N.

Acta Didactica Napocensia, cilt.9, sa.4, ss.49-70, 2016 (Hakemli Dergi)

XIII. **Kimya Öğretiminde Yeni Deneysel Arayışlar Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Günlükleri Ekseninde Derinlemesine Bir Bakış**

AKKUZU N., AKÇAY H.

Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.17-45, 2016 (Hakemli Dergi)

XIV. **How to Improve Students' Comprehension concerning the Major Terms of Functional Groups?--In the Experiment of OrCheTaboo Game**

Akkuzu N., Uyulgan M. A.

INTERNATIONAL JOURNAL OF HIGHER EDUCATION, cilt.5, sa.2, ss.196-212, 2016 (Scopus)

XV. **Towards a Profound Ecological Understanding Statistical Attempts to Measure Our Ecological Intelligence**

AKKUZU N.

International Journal of Social Sciences and Education, cilt.6, sa.2, ss.198-216, 2016 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Öğretmen Adaylarının Gözünden Nitelikli Öğretmen Seçimi: Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümünde Okuyan Öğrencilerin Durumu**
Uyulgan M. A., Akkuzu N.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.917-940, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Development and Validity Reliability Study of Communication Skills Scale for Student Teachers Suggestion of An Alternative Model**
Akkuzu N., Akkaya N.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.9, sa.8, ss.111-132, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **An Effective Model to Increase Student Attitude and Achievement Narrative Including Analogies**
Akkuzu N., Hüsametdin A.
US-CHINA EDUCATION REVIEW A, cilt.1, sa.5, ss.612-623, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterlilikleri ve Mesleki Yeterliliklerini Etkileyen Faktörler Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi Bir Yapısal Eşitlik Modeli Örneği**
Akkuzu N.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, sa.4, ss.2611-2629, 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **The design of a learning environment based on the theory of multiple intelligence and the study its effectiveness on the achievements, attitudes and retention of students**
Akkuzu Güven N.
PROCEDIA COMPUTER SCIENCE, sa.3, ss.1003-1008, 2011 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sanal Laboratuvar Uygulamalarının Fen Alanları Eğitiminde Kullanımı**
Uyulgan M. A., Akkuzu Güven N.
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDE YENİ EĞİLİMLER: Kuram, Uygulama ve Modellemelerin Değerlendirilmesi, Doç.Dr.Ezgi Pelin YILDIZ, Editör, EFE AKADEMİ, İstanbul, ss.181-202, 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimyasal Maddelerin Zararlılıklarına İlişkin Bilgi Ve Beceri Düzeylerinin Deney Etkinlikleri İle İncelenmesi**
Yavuzcan B., Akkuzu Güven N.
8. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2023
- II. **Kimya Alanında Laboratuvar Güvenliği ile İlgili Uluslararası Düzeyde Yapılan Çalışmaların Analizi: Bir Meta-Sentez Çalışması**
Yavuzcan B., Akkuzu Güven N., Orhan Özteber N.
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT VE TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2022, ss.62
- III. **Öğretmen Adaylarının Evrensel Fen Okuryazarlığının Çeşitli Değişkenlerle Olan İlişkisi: Bir Yapısal Eşitlik Modeli Önerisi**
Serbest D., Akkuzu Güven N.
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT VE TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2022, ss.79
- IV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimya Öğretiminde Web 2.0 Araçlarını Uygulama Örnekleri ve Uygulamalar Üzerine Görüşleri**
UYULGAN M. A., AKKUZU GÜVEN N.
7. ULUSAL KİMYA EĞİTİMİ KONGRESİ, Nevşehir, Türkiye, 24 Eylül 2021, ss.66
- V. **Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Güvenliği Konularında Farkındalık Kazanmalarına İlişkin Bir Durum Çalışması Örneği**
AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.
7. ULUSAL KİMYA EĞİTİMİ KONGRESİ, Nevşehir, Türkiye, 24 Eylül 2021, ss.32

- VI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kromatografi ile ilgili Makroskobik ve Sub-mikroskobik Gösterim Düzeylerinin Analizi**
UYULGAN M. A., AKKUZU GÜVEN N.
2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, ss.272
- VII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Kimyasal Gösterim Seviyeleri Üzerine Bir Kesitsel Tarama Çalışması**
AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.
2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, ss.273
- VIII. **Attitudes towards Mobile Learning in Secondary Education**
UYULGAN M. A., AKKUZU GÜVEN N.
IV.International Applied Social Sciences Congress, Türkiye, 22 Ekim 2020
- IX. **Pre-service Teachers' Approach to Environmental Problems through an Ecological Awareness**
AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.
IV.International Applied Social Sciences Congress, Türkiye, 22 Ekim 2020
- X. **Laboratuvar Güvenliğine ilişkin Bir Başarı Testinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
UYULGAN M. A., AKKUZU GÜVEN N.
1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XI. **Çevre Eğitiminde Kavramsallık ve Görselliğe Doğru: Zihin Haritalarının Rolü**
AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.
1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST 2019), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Makroskobik, Submikroskobik ve Sembolik Gösterim Seviyelerinin Tespiti: Kristallendirme Örneği**
UYULGAN M. A., AKKUZU GÜVEN N.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (2. UEYAK), İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- XIII. **Genel Kimya Konularına İlişkin Grafik Okuma, Yorumlama ve Çizim Beceri Testi Geliştirme Çalışması**
TEPE O., AKKUZU GÜVEN N.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIV. **Çevresel Sürdürülebilirliğin Yordayıcısı Olarak Ekolojik Zeka**
AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XV. **Genel Kimya Laboratuvarlarında Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmede Alternatif Bir Öğrenme ve Değerlendirme Aracı: I Diyagramı Aktivitesi ile Sorgulayıcı Öğrenme Yaklaşımı**
AKKUZU N., UYULGAN M. A.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.127
- XVI. **Ortaöğretim Kimya Ders Kitaplarında Yer Alan Deney ve Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerilerine Göre Analizi**
UYULGAN M. A., AKKUZU N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.139
- XVII. **Açık Uçlu Deney Tekniği ile Yürütülen Laboratuvar Dersinde Kimya Öğretmenliği Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Değişiminin İncelenmesi**
UYULGAN M. A., AKKUZU N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.122
- XVIII. **A Study for Developing Scientific Process Skills of Students on Guided Inquiry Learning Approach: I Diagram Activities**
AKKUZU N., UYULGAN M. A.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.108
- XIX. **The Effect of Concept Cartoon Activities on Conceptual Comprehension Levels of Secondary School Students Studying at Fine Arts High School**
ALPAT Ş., AKKUZU N., YILMAZ D., CEYHAN N., AKBAS E., KAPLAN E.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.131

- XX. **The Effect of Concept Cartoon Activities Based on Argumentation-oriented Teaching Method on Academic Achievement of Students regarding "Liquids" and Their Perceptions about Inquiry Learning Skills towards Science**
ALPAT Ş., AKKUZZU N., GÜZER N., SAPA Y., ATASEVEN B., BAL M.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.132
- XXI. **Measuring the Impact of Personal Factors on Secondary School Students' Beliefs of Academic Achievement by Logistic Regression Analysis**
UYULGAN M. A., AKKUZZU N.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.107
- XXII. **Geri Bildirim ile Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlilik İnançları Üzerine İlişkisel Bir Çalışma**
AKKUZZU N., UYULGAN M. A.
7th International Congress of Research in Education(ICRE), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.288
- XXIII. **Başarıyı Yordamada Akademik İçsel Motivasyonun ve Genel Öz yeterliliğin Rolü**
UYULGAN M. A., AKKUZZU N.
7th International Congress of Research in Education(ICRE), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.161
- XXIV. **Ekolojik Zekanın Keşfine doğru Yeni Bir Çevre Bilincinin Öğretmen Adayları Örneğinde Ölçülmesi**
AKKUZZU N.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.331-339
- XXV. **Öğretmen Adaylarında Ekolojik Zeka Bilinci Sürdürülebilir bir Yaşama dair Görüşlerin Değerlendirilmesi**
AKKUZZU N.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016
- XXVI. **The Analysis of the News and Concepts on Chemistry in the Printed and Visual Media**
ALPAT Ş., AKKUZZU N., KARATAŞ A., ÖZ İ., KILIÇ M., ATMACA O.
XXIV Congress of Chemists and Technologists of Macedonia, Makedonya, 11 - 14 Eylül 2016
- XXVII. **Biyokimya Labotuarında Bir Aktif Öğrenme Etkinliği Kısa Filmler**
UYULGAN M. A., AKKUZZU N.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1212
- XXVIII. **Ekolojik Zekanın Keşfine doğru İlk Adımlar Küresel Çevre Sorunlarına dair Yeni Bir Bilinç Türünü Öğretmen Adayları Örneğinde Ölçme Girişimi**
AKKUZZU N.
IIIrd International Eurasian Educational Research (EJER) Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXIX. **The Effect of Problem Based Learning on Students Comprehension Levels in the Subject of Green Chemistry and Sustainability**
TUĞÇE G., AKKUZZU N., ALPAT Ş.
1st International Conference on Green Chemistry and Sustainable Technologies, İzmir, Türkiye, 30 Eylül - 03 Ekim 2015, ss.51
- XXX. **Öğrencilerin Molekül Yapılarını Anlama Düzeyleri ve Kavram Yanılgılarının Belirlenmesine Yönelik Bir Durum Çalışması**
UYULGAN M. A., AKKUZZU N.
IV.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015, ss.64
- XXXI. **Öğrencilerin Katyonların Kalitatif Sistematik Analizi Konusundaki Performans ve Başarı Düzeylerinin Belirlenmesi I Diyagramı Uygulamaları**
AKKUZZU N., UYULGAN M. A.
IV.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015, ss.81
- XXXII. **Modellemeye Dayalı Kimya Öğretiminin Öğrencilerin Redoks Tepkimeleri Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi**

ÜNER E., DEMİRAY E., KÖSE S., AKKUZU N., ALPAT Ş.

IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ayvalık-Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015, ss.130

- XXXIII. **Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Akademik Motivasyonlarında Diyalogun Yeri**

İLGİN N., AKKUZU N.

Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2014

- XXXIV. **Organik Kimya Laboratuvarında Tabu Oyunu Fonksiyonel Gruplar**

AKKUZU N., UYULGAN M. A.

III.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.38

- XXXV. **Eğitim Fakültesinde Okuyan Öğretmen Adaylarının Diyaloğa İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**

AKKUZU N., İLGİN N., UYULGAN M. A.

22.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.136

- XXXVI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Alan Öğretmeni Seçiminde Uygulanacak Alan Bilgisi Sınavına Yönelik Düşünceleri**

UYULGAN M. A., AKKUZU N.

III.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.42

- XXXVII. **Öğretim Deneyimlerinde Geri Bildirimin Rolü**

AKKUZU N., UYULGAN M. A.

VI.Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013, ss.28

- XXXVIII. **İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersi Asitler Bazlar Konusundaki Kavramsal Anlama Düzeylerine Yönelik Bir Çalışma**

BAYBURTOĞLU G. M., ALPAT Ş., AKKUZU N.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.161

- XXXIX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterlilikleri ve Mesleki Yeterliliklerini Etkileyen Faktörler Arasındaki İlişkilerin Yapısal Eşitlik Modeli İle İncelenmesi**

AKKUZU N.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.332

- XL. **Hydrocarbons Inquiry A Learning Cycle Lesson**

ŞENDUR G., AKKUZU N.

World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Kuşadası-Aydın, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.83

- XLI. **Approaching Conceptual Change through a Learning Cycle Model Teaching A Case of Functional Groups**

AKKUZU N., ŞENDUR G.

World Conference on New Trends in Science Education(WCNTSE), Kuşadası-Aydın, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.82

- XLII. **The Effects on Pre service Teachers of Different Feedback during Micro reflective Teaching**

AKKUZU N., AKÇAY H.

World Conference on New Trends in Science Education, Kuşadası-Aydın, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.149

- XLIII. **Determination of The Level of Pre service Teachers Professional Competence by Using Micro reflective Method A Case Study**

AKKUZU N., AKÇAY H.

I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.358-359

- XLIV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik İnançlarının Ölçülmesine Yönelik Bir Çalışma**

AKKUZU N., AKÇAY H.

II.Ulusal Kimya Eğitim Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.149

- XLV. **Öğrencilerde Bilimsel Süreç Becerilerinin Geliştirilmesinde I Diyagramlarının Rolü**

ŞENDUR G., AKKUZU N.

International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2011, ss.1839

- XLVI. **The design of a learning environment based on the theory of multiple intelligence and the study its effectiveness on the achievements, attitudes and retention of students**

AKKUZU GÜVEN N., Akçay H.

1st World Conference on Information Technology (WCIT), İstanbul, Türkiye, 6 - 10 Ekim 2010, cilt.3

- XLVII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Çoktan Seçmeli Test Sorusu Hazırlamadaki Yeterlilikleri ve Soru Hazırlarken Karşılaştıkları Sorunların Belirlenmesi**

AKKUZU N., AKÇAY H.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.100

- XLVIII. **How It can be Simplified to Learn Abstract Subjects of Chemistry Using Models and Stories to Increase Student Attitude and Achievement towards Chemistry**

AKKUZU N., ESKİCİOĞLU A. P., TAMTÜRK M., AKÇAY H.

10th European Conference on Research in Chemistry Education (ECRICE), Krakow, Polonya, 4 - 07 Temmuz 2010, ss.26-27

- XLIX. **5 Sınıf Öğrencilerinin Madde Konusundaki Başarılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

AKKUZU N., AKÇAY H.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010, ss.345-349

- L. **The Study of the Affect of Story Based Learning Material and Worksheets in Active Learning on Success and Attitude towards Chemistry**

AKKUZU N., MERVE T., ESKİCİOĞLU A. P., AKÇAY H.

5th International Conference on Chemistry and Chemical Education, Minsk, Belarus, 6 - 09 Nisan 2010, ss.75-76

- LI. **9 Sınıf Kimya Dersinin ve Ders Kitabının Bilimsel Süreç Becerileri Yönünden Değerlendirilmesi ve Yeni Müfredat ile İlgili Öğretmen Görüşleri**

AKKUZU N., AKÇAY H., GÜLÜM H., GÜZEY E. E., ÇUKADAR İ.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.12

- LII. **Yapılandırmacı Öğrenme Teorisine Dayalı Bir Laboratuvar Aktivitesi Destilasyon Yöntemi ile Kaynama Noktası Tayini ve Etil Alkol Su Karışımının Ayrılması**

AKKUZU N., AKÇAY H.

Eğitimde Yeni Yönelimler-V: Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, Türkiye, 18 Nisan 2009, ss.386-389

- LIII. **Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliği Programında Yetişen Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarını Belirlemeyi Amaçlayan Bir Ölçek Geliştirme Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

AKKUZU N., AKÇAY H.

International Conference on Educational Science ICES'08, Famagusta, North Cyprus, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2008, ss.94-99

- LIV. **Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliği Programında Yetişen Öğretmen Adaylarının Yeterliliklerinin Ölçülmesini Amaçlayan Bir Ölçek Geliştirme**

AKKUZU N., AKÇAY H.

1.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (Kimya Eğitiminde Yeni Ufuklar), Maçka-İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007, ss.166-167

Desteklenen Projeler

Üstün S., Uyulgan M. A., Şendur G., Özdemir D., Metin Peten D., Akkuzu Güven N., Kiremitçi O., TÜBİTAK Projesi, Bilime Sihirli Yolculuk, 2022 - 2022

AKKUZU GÜVEN N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Fen Okuryazarlığının Çeşitli Değişkenlerle Olan İlişkisi: Bir Yapısal Eşitlik Modeli Önerisi, 2021 - 2022

Bilimsel Hakemlikler

Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2024

Metrikler

Yayın: 84

Atıf (WoS): 48

Atıf (Scopus): 92

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 6

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT VE TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2022

III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT VE TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2022

Sanatsal Etkinlik

AKKUZU GÜVEN N., KİMYA BİLİM ATÖLYESİ ETKİNLİKLERİ SERGİSİ, Mayıs 2018

AKKUZU GÜVEN N., GEL-SOR-ÖĞREN ETKİNLİKLERİ SERGİSİ, Mayıs 2018