

Prof. NALAN AKKUZU GÜVEN

Personal Information

Email: nalan.akkuzu@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/nalan.akkuzu>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-3374-7293

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABG-9391-2021

ScopusID: 37057092800

Yoksis Researcher ID: 137793

Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Öğretmenliği (Dr), Turkey 2005 - 2012

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Turkey 1999 - 2005

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Turkey 1999 - 2005

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Kimya öğretmen adaylarının mesleki yeterlilik düzeylerinin belirlenmesi, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Öğretmenliği (Dr), 2012

Research Areas

Education in Chemistry

Academic Titles / Tasks

Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Continues
Associate Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2023

Research Assistant, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2017

Academic and Administrative Experience

Assistant Manager of Research and Application Center, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - 2023

Courses

Organik Kimya Laboratuvarı 2, Undergraduate, 2023 - 2024
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2023 - 2024
Uzmanlık Alanı Dersi, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Genel Kimya, Undergraduate, 2023 - 2024
Tez Çalışması, Postgraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Kimya Öğretim Programları, Undergraduate, 2023 - 2024
Uzmanlık Alan Dersi, Doctorate, 2023 - 2024
Tez Çalışması, Doctorate, 2023 - 2024
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2023 - 2024, 2021 - 2022
Biyoloji Ders Kitabı İnceleme, Undergraduate, 2022 - 2023
Eleştirel ve Analitik Düşünme, Undergraduate, 2022 - 2023
Genel Kimya Laboratuvarı, Undergraduate, 2022 - 2023
Çevre Eğitimi, Undergraduate, 2022 - 2023
Seminer, Postgraduate, 2022 - 2023
Laboratuvar Güvenliği, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Organik Kimya Laboratuvarı 1, Undergraduate, 2023 - 2024
Kimya Öğretiminde Test Geliştirme, Doctorate, 2023 - 2024
Kimya Eğitiminde Araştırmalar, Postgraduate, 2022 - 2023
Kimya Eğitiminde Problem Çözme Stratejileri ve Araştırma Tasarımı, Doctorate, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2022 - 2023
Mikroöğretim, Undergraduate, 2022 - 2023
Kimya Eğitiminde Seçme Konular, Postgraduate, 2022 - 2023
Kimya Öğretiminde Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2021 - 2022
Kimya Eğitiminde Sorgulayıcı Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2021 - 2022

Advising Theses

Akkuzu Güven N., Kimya öğretmen adaylarının laboratuvar güvenliği konusundaki bilgi ve beceri düzeylerinin deney etkinlikleri kapsamında incelenmesi: Bir durum çalışması, Postgraduate, B.YAVUZCAN(Student), 2023
Akkuzu Güven N., The relation of pre-service teachers' scientific literacy with various variables: A proposal for a structural equation model, Postgraduate, D.SERBEST(Student), 2022
AKKUZU GÜVEN N., An overview on prospective chemistry teachers' graph reading, interpreting and drawing skills concerning the subjects of general chemistry, Postgraduate, O.TEPE(Student), 2019
AKKUZU GÜVEN N., Determination of professional competence levels of chemistry pre-service teachers, Doctorate, N.AKKUZU(Student), 2012

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Dokuz Eylül Üniversitesi, February, 2024
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Balıkesir Üniversitesi, December, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Balıkesir Üniversitesi, September, 2022
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Balıkesir Üniversitesi, June,

2022

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Dokuz Eylül Üniversitesi, June, 2022

Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, June, 2022

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **EDUCATIONAL SHORT VIDEOS TO UTILIZE IN THE BIOCHEMISTRY LABORATORY: OPINIONS OF UNIVERSITY STUDENTS**
Uyulgan M. A., Akkuzu Güven N.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.17, no.3, pp.496-510, 2018 (SSCI)
- II. **Step by step learning using the I diagram in the systematic qualitative analyses of cations within a guided inquiry learning approach**
Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.18, no.4, pp.641-658, 2017 (SCI-Expanded)
- III. **Understanding "green chemistry" and "sustainability": an example of problem-based learning (PBL)**
Günter T., Akkuzu Güven N., Alpat Ş.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, vol.35, no.4, pp.500-520, 2017 (SSCI)
- IV. **An epistemological inquiry into organic chemistry education: exploration of undergraduate students' conceptual understanding of functional groups**
Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.17, no.1, pp.36-57, 2016 (SCI-Expanded)
- V. **An Overview of Student Teachers' Academic Intrinsic Motivation**
Uyulgan M. A., Akkuzu Güven N.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, vol.14, no.1, 2014 (SSCI)
- VI. **Toward making the invisible visible using a scale: prospective teachers' thoughts and affective reactions to feedback**
AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.
IRISH EDUCATIONAL STUDIES, vol.33, no.3, pp.287-305, 2014 (SSCI)
- VII. **The role of different types of feedback in the reciprocal interaction of teaching performance and self-efficacy belief**
Akkuzu N.
Australian Journal of Teacher Education, vol.39, no.3, pp.37-66, 2014 (SCI-Expanded)
- VIII. **ASSESSING THE STUDENTS' UNDERSTANDING RELATED TO MOLECULAR GEOMETRY USING A TWO-TIER DIAGNOSTIC TEST**
Uyulgan M. A., Akkuzu Güven N., Alpat Ş.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.13, no.6, pp.839-855, 2014 (SSCI)
- IX. **Kimya öğretmen adaylarının öz yeterlik inançlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi(Dokuz eylül üniversitesi örneği)**
Akkuzu Güven N.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, vol.12, no.3, pp.2195-2216, 2012 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Predictors of Global Scientific Literacy of Pre-Service Teachers: A Structural Equation Modeling Study**
Serbest D., Akkuzu Güven N.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.17, no.2, pp.272-306, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Thinking about the Chemical Substances through Real-life Incidents: A Case Study on Pre-service**

Teachers' Knowledge on Various Dimensions of Laboratory Safety

Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.17, no.3, pp.263-291, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **Web 2.0 Tools in Chemistry Teaching: An Analysis of Pre-Service Chemistry Teachers' Competencies and Views**
Uyulgan M. A., Akkuzu Güven N.
Instructional Technology and Lifelong Learning, vol.3, no.1, pp.88-114, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Analysis of Prospective Primary School Teachers' Knowledge Regarding Chemical Representations on Crystallization Experiment**
Uyulgan M. A., Akkuzu Güven N.
Journal of Science Learning, vol.5, no.1, pp.176-192, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **An Active Learning Framework for Ecological Intelligence: Using Activities of Multiple Intelligences to Achieve Ecological Awareness**
Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, vol.32, no.4, pp.358-367, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Linking the representation levels to a physical separation and purification method in chemistry: Understanding of distillation experiment**
Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.
Journal of Pedagogical Research, vol.5, no.3, pp.80-104, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Are University Students Willing to Participate in Environmental Protection Activities (EPAs)? – Sub-dimensions of Ecological Intelligence as Predictors**
Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, vol.7, no.3, pp.269-282, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Genel Kimya Konularına İlişkin Grafik Okuma, Yorumlama ve Çizim Becerileri Testi Geliştirme Süreci: Geçerlilik ve Güvenilirlik Analizleri**
TEPE O., AKKUZU GÜVEN N.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.11, no.1, pp.23-43, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Öz yeterlik ve Geribildirim Arasındaki İlişki: Fen Alanları Öğretmen Adayları Üzerine Bir Araştırma**
Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.53, pp.18-41, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Analitik Kimya Laboratuvarında Sorgulama Temelli Sistemlik Kalitatif Katyon Analizi Deneylerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Yansıması**
Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.
Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, no.17, pp.423-436, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarını Yordayan Kişisel Faktörler Üzerine Bir Araştırma**
Uyulgan M. A., Akkuzu N.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.3, pp.1211-1226, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **An Insight towards conceptual understanding: Looking into the molecular structures of compounds**
Uyulgan M. A., Akkuzu N.
Acta Didactica Napocensia, vol.9, no.4, pp.49-70, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Kimya Öğretiminde Yeni Deneysel Arayışlar Öğretmen Adaylarının Yansıtıcı Günlükleri Ekseninde Derinlemesine Bir Bakış**
AKKUZU N., AKÇAY H.
Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi, vol.6, no.1, pp.17-45, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **How to Improve Students' Comprehension concerning the Major Terms of Functional Groups?--In the Experiment of OrCheTaboo Game**
Akkuzu N., Uyulgan M. A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HIGHER EDUCATION, vol.5, no.2, pp.196-212, 2016 (Scopus)
- XV. **Towards a Profound Ecological Understanding Statistical Attempts to Measure Our Ecological Intelligence**

AKKUZU N.

International Journal of Social Sciences and Education, vol.6, no.2, pp.198-216, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XVI. **Öğretmen Adaylarının Gözünden Nitelikli Öğretmen Seçimi: Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümünde Okuyan Öğrencilerin Durumu**
Uyulgan M. A., Akkuzu N.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, no.3, pp.917-940, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Development and Validity Reliability Study of Communication Skills Scale for Student Teachers Suggestion of An Alternative Model**
Akkuzu N., Akkaya N.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.9, no.8, pp.111-132, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **An Effective Model to Increase Student Attitude and Achievement Narrative Including Analogies**
Akkuzu N., Hüsamettin A.
US-CHINA EDUCATION REVIEW A, vol.1, no.5, pp.612-623, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterlilikleri ve Mesleki Yeterliliklerini Etkileyen Faktörler Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi Bir Yapısal Eşitlik Modeli Örneği**
Akkuzu N.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.6, no.4, pp.2611-2629, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The design of a learning environment based on the theory of multiple intelligence and the study its effectiveness on the achievements, attitudes and retention of students**
Akkuzu Güven N.
PROCEDIA COMPUTER SCIENCE, no.3, pp.1003-1008, 2011 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Sanal Laboratuvar Uygulamalarının Fen Alanları Eğitiminde Kullanımı**
Uyulgan M. A., Akkuzu Güven N.
in: EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDE YENİ EĞİLİMLER: Kuram, Uygulama ve Modellemelerin Değerlendirilmesi, Doç.Dr.Ezgi Pelin YILDIZ, Editor, EFE AKADEMİ, İstanbul, pp.181-202, 2023

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimyasal Maddelerin Zararlılıklarına İlişkin Bilgi Ve Beceri Düzeylerinin Deney Etkinlikleri İle İncelenmesi**
Yavuzcan B., Akkuzu Güven N.
8. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 6 - 08 September 2023
- II. **Kimya Alanında Laboratuvar Güvenliği ile İlgili Uluslararası Düzeyde Yapılan Çalışmaların Analizi: Bir Meta-Sentez Çalışması**
Yavuzcan B., Akkuzu Güven N., Orhan Özteber N.
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT VE TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU , İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2022, pp.62
- III. **Öğretmen Adaylarının Evrensel Fen Okuryazarlığının Çeşitli Değişkenlerle Olan İlişkisi: Bir Yapısal Eşitlik Modeli Önerisi**
Serbest D., Akkuzu Güven N.
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT VE TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2022, pp.79
- IV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimya Öğretiminde Web 2.0 Araçlarını Uygulama Örnekleri ve Uygulamalar Üzerine Görüşleri**
UYULGAN M. A., AKKUZU GÜVEN N.
7. ULUSAL KİMYA EĞİTİMİ KONGRESİ, Nevşehir, Turkey, 24 September 2021, pp.66

- V. **Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Güvenliği Konularında Farkındalık Kazanmalarına İlişkin Bir Durum Çalışması Örneği**
AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.
7. ULUSAL KİMYA EĞİTİMİ KONGRESİ, Nevşehir, Turkey, 24 September 2021, pp.32
- VI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kromatografi ile ilgili Makroskobik ve Sub-mikroskobik Gösterim Düzeylerinin Analizi**
UYULGAN M. A., AKKUZU GÜVEN N.
2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Turkey, 28 May 2021, pp.272
- VII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Kimyasal Gösterim Seviyeleri Üzerine Bir Kesitsel Tarama Çalışması**
AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.
2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Turkey, 28 May 2021, pp.273
- VIII. **Attitudes towards Mobile Learning in Secondary Education**
UYULGAN M. A., AKKUZU GÜVEN N.
IV. International Applied Social Sciences Congress, Turkey, 22 October 2020
- IX. **Pre-service Teachers' Approach to Environmental Problems through an Ecological Awareness**
AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.
IV. International Applied Social Sciences Congress, Turkey, 22 October 2020
- X. **Laboratuvar Güvenliğine ilişkin Bir Başarı Testinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
UYULGAN M. A., AKKUZU GÜVEN N.
1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XI. **Çevre Eğitiminde Kavramsallık ve Görselliğe Doğru: Zihin Haritalarının Rolü**
AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.
1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST 2019), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Makroskobik, Submikroskobik ve Sembolik Gösterim Seviyelerinin Tespiti: Kristallendirme Örneği**
UYULGAN M. A., AKKUZU GÜVEN N.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (2. UEYAK), İstanbul, Turkey, 26 - 28 October 2019
- XIII. **Genel Kimya Konularına İlişkin Grafik Okuma, Yorumlama ve Çizim Beceri Testi Geliştirme Çalışması**
TEPE O., AKKUZU GÜVEN N.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XIV. **Çevresel Sürdürülebilirliğin Yordayıcısı Olarak Ekolojik Zeka**
AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XV. **Genel Kimya Laboratuvarlarında Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmede Alternatif Bir Öğrenme ve Değerlendirme Aracı: I Diyagramı Aktivitesi ile Sorgulayıcı Öğrenme Yaklaşımı**
AKKUZU N., UYULGAN M. A.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.127
- XVI. **Ortaöğretim Kimya Ders Kitaplarında Yer Alan Deney ve Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerilerine Göre Analizi**
UYULGAN M. A., AKKUZU N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.139
- XVII. **Açık Uçlu Deney Tekniği ile Yürütülen Laboratuvar Dersinde Kimya Öğretmenliği Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Değişiminin İncelenmesi**
UYULGAN M. A., AKKUZU N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.122
- XVIII. **A Study for Developing Scientific Process Skills of Students on Guided Inquiry Learning Approach: I Diagram Activities**
AKKUZU N., UYULGAN M. A.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.108
- XIX. **The Effect of Concept Cartoon Activities on Conceptual Comprehension Levels of Secondary School**

Students Studying at Fine Arts High School

ALPAT Ş., AKKUZU N., YILMAZ D., CEYHAN N., AKBAŞ E., KAPLAN E.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.131

- XX. **The Effect of Concept Cartoon Activities Based on Argumentation-oriented Teaching Method on Academic Achievement of Students regarding "Liquids" and Their Perceptions about Inquiry Learning Skills towards Science**
ALPAT Ş., AKKUZU N., GÜRER N., SAPA Y., ATASEVEN B., BAL M.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.132
- XXI. **Measuring the Impact of Personal Factors on Secondary School Students' Beliefs of Academic Achievement by Logistic Regression Analysis**
UYULGAN M. A., AKKUZU N.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.107
- XXII. **Geri Bildirim ile Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlilik İnançları Üzerine İlişkisel Bir Çalışma**
AKKUZU N., UYULGAN M. A.
7th International Congress of Research in Education(ICRE), Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.288
- XXIII. **Başarıyı Yordamada Akademik İçsel Motivasyonun ve Genel Öz yeterliliğin Rolü**
UYULGAN M. A., AKKUZU N.
7th International Congress of Research in Education(ICRE), Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.161
- XXIV. **Ekolojik Zekanın Keşfine doğru Yeni Bir Çevre Bilincinin Öğretmen Adayları Örneğinde Ölçülmesi**
AKKUZU N.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.331-339
- XXV. **Öğretmen Adaylarında Ekolojik Zeka Bilinci Sürdürülebilir bir Yaşama dair Görüşlerin Değerlendirilmesi**
AKKUZU N.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS), Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016
- XXVI. **The Analysis of the News and Concepts on Chemistry in the Printed and Visual Media**
ALPAT Ş., AKKUZU N., KARATAŞ A., ÖZ İ., KILIÇ M., ATMACA O.
XXIV Congress of Chemists and Technologists of Macedonia, Macedonia, 11 - 14 September 2016
- XXVII. **Biyokimya Labotuarında Bir Aktif Öğrenme Etkinliği Kısa Filmler**
UYULGAN M. A., AKKUZU N.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1212
- XXVIII. **Ekolojik Zekanın Keşfine doğru İlk Adımlar Küresel Çevre Sorunlarına dair Yeni Bir Bilinç Türünü Öğretmen Adayları Örneğinde Ölçme Girişimi**
AKKUZU N.
IIIrd International Eurasian Educational Research (EJER) Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXIX. **The Effect of Problem Based Learning on Students Comprehension Levels in the Subject of Green Chemistry and Sustainability**
TUĞÇE G., AKKUZU N., ALPAT Ş.
1st International Conference on Green Chemistry and Sustainable Technologies, İzmir, Turkey, 30 September - 03 October 2015, pp.51
- XXX. **Öğrencilerin Molekül Yapılarını Anlama Düzeyleri ve Kavram Yanılgılarının Belirlenmesine Yönelik Bir Durum Çalışması**
UYULGAN M. A., AKKUZU N.
IV.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015, pp.64
- XXXI. **Öğrencilerin Katyonların Kalitatif Sistematik Analizi Konusundaki Performans ve Başarı Düzeylerinin Belirlenmesi I Diyagramı Uygulamaları**

- AKKUZU N., UYULGAN M. A.
IV.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015, pp.81
- XXXII. **Modellemeye Dayalı Kimya Öğretiminin Öğrencilerin Redoks Tepkimeleri Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi**
ÜNER E., DEMİRAY E., KÖSE S., AKKUZU N., ALPAT Ş.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ayvalık-Balıkesir, Turkey, 7 - 10 September 2015, pp.130
- XXXIII. **Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Akademik Motivasyonlarında Diyalogun Yeri**
İLGİN N., AKKUZU N.
Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, İstanbul, Turkey, 1 - 03 September 2014
- XXXIV. **Organik Kimya Laboratuvarında Tabu Oyunu Fonksiyonel Gruplar**
AKKUZU N., UYULGAN M. A.
III.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013, pp.38
- XXXV. **Eğitim Fakültesinde Okuyan Öğretmen Adaylarının Diyaloga İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
AKKUZU N., İLGİN N., UYULGAN M. A.
22.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013, pp.136
- XXXVI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Alan Öğretmeni Seçiminde Uygulanacak Alan Bilgisi Sınavına Yönelik Düşünceleri**
UYULGAN M. A., AKKUZU N.
III.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013, pp.42
- XXXVII. **Öğretim Deneyimlerinde Geri Bildirimin Rolü**
AKKUZU N., UYULGAN M. A.
VI.Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 3 - 05 October 2013, pp.28
- XXXVIII. **İlköğretim 8 Sınıf Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersi Asitler Bazlar Konusundaki Kavramsal Anlama Düzeylerine Yönelik Bir Çalışma**
BAYBURTOĞLU G. M., ALPAT Ş., AKKUZU N.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.161
- XXXIX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterlilikleri ve Mesleki Yeterliliklerini Etkileyen Faktörler Arasındaki İlişkilerin Yapısal Eşitlik Modeli İle İncelenmesi**
AKKUZU N.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.332
- XL. **Hydrocarbons Inquiry A Learning Cycle Lesson**
ŞENDUR G., AKKUZU N.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Kuşadası-Aydın, Turkey, 19 - 23 September 2011, pp.83
- XLI. **Approaching Conceptual Change through a Learning Cycle Model Teaching A Case of Functional Groups**
AKKUZU N., ŞENDUR G.
World Conference on New Trends in Science Education(WCNTSE), Kuşadası-Aydın, Turkey, 19 - 23 September 2011, pp.82
- XLII. **The Effects on Pre service Teachers of Different Feedback during Micro reflective Teaching**
AKKUZU N., AKÇAY H.
World Conference on New Trends in Science Education, Kuşadası-Aydın, Turkey, 19 - 23 September 2011, pp.149
- XLIII. **Determination of The Level of Pre service Teachers Professional Competence by Using Micro reflective Method A Case Study**
AKKUZU N., AKÇAY H.
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.358-359
- XLIV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlilik İnançlarının Ölçülmesine Yönelik Bir Çalışma**
AKKUZU N., AKÇAY H.
II.Ulusal Kimya Eğitim Kongresi, Erzurum, Turkey, 5 - 08 July 2011, pp.149

- XLV. **Öğrencilerde Bilimsel Süreç Becerilerinin Geliştirilmesinde I Diyagramlarının Rolü**
ŞENDUR G., AKKUZU N.
International Educational Technology Conference, İstanbul, Turkey, 25 - 27 May 2011, pp.1839
- XLVI. **The design of a learning environment based on the theory of multiple intelligence and the study its effectiveness on the achievements, attitudes and retention of students**
AKKUZU GÜVEN N., Akcay H.
1st World Conference on Information Technology (WCIT), İstanbul, Turkey, 6 - 10 October 2010, vol.3
- XLVII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Çoktan Seçmeli Test Sorusu Hazırlamadaki Yeterlilikleri ve Soru Hazırlarken Karşılaştıkları Sorunların Belirlenmesi**
AKKUZU N., AKÇAY H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.100
- XLVIII. **How It can be Simplified to Learn Abstract Subjects of Chemistry Using Models and Stories to Increase Student Attitude and Achievement towards Chemistry**
AKKUZU N., ESKİCİOĞLU A. P., TAMTÜRK M., AKÇAY H.
10th European Conference on Research in Chemistry Education (ECRICE), Krakow, Poland, 4 - 07 July 2010, pp.26-27
- XLIX. **5 Sınıf Öğrencilerinin Madde Konusundaki Başarılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AKKUZU N., AKÇAY H.
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010, pp.345-349
- L. **The Study of the Affect of Story Based Learning Material and Worksheets in Active Learning on Success and Attitude towards Chemistry**
AKKUZU N., MERVE T., ESKİCİOĞLU A. P., AKÇAY H.
5th International Conference on Chemistry and Chemical Education, Minsk, Belarus, 6 - 09 April 2010, pp.75-76
- LI. **9 Sınıf Kimya Dersinin ve Ders Kitabının Bilimsel Süreç Becerileri Yönünden Değerlendirilmesi ve Yeni Müfredat ile İlgili Öğretmen Görüşleri**
AKKUZU N., AKÇAY H., GÜLÜM H., GÜZEY E. E., ÇUKADAR İ.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, pp.12
- LII. **Yapılandırmacı Öğrenme Teorisine Dayalı Bir Laboratuar Aktivitesi Destilasyon Yöntemi ile Kaynama Noktası Tayini ve Etil Alkol Su Karışımının Ayrılması**
AKKUZU N., AKÇAY H.
Eğitimde Yeni Yönelimler-V: Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, Turkey, 18 April 2009, pp.386-389
- LIII. **Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliği Programında Yetişen Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarını Belirlemeyi Amaçlayan Bir Ölçek Geliştirme Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AKKUZU N., AKÇAY H.
International Conference on Educational Science ICES'08, Famagusta, North Cyprus, Cyprus (Kktc), 23 - 25 June 2008, pp.94-99
- LIV. **Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliği Programında Yetişen Öğretmen Adaylarının Yeterliliklerinin Ölçülmesini Amaçlayan Bir Ölçek Geliştirme**
AKKUZU N., AKÇAY H.
1.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (Kimya Eğitiminde Yeni Ufuklar), Maçka-İstanbul, Turkey, 20 - 22 June 2007, pp.166-167

Supported Projects

Üstün S., Uyulgan M. A., Şendur G., Özdemir D., Metin Peten D., Akkuzu Güven N., Kiremitçi O., TUBITAK Project, Bilime Sihirli Yolculuk, 2022 - 2022
AKKUZU GÜVEN N., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının Fen Okuryazarlığının Çeşitli Değişkenlerle Olan İlişkisi: Bir Yapısal Eşitlik Modeli Önerisi, 2021 - 2022

Scientific Refereeing

Kuramsal Eđitimibilim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2024

Buca Eğitim Fakóltesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2022

Metrics

Publication: 84

Citation (WoS): 48

Citation (Scopus): 92

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 6

Congress and Symposium Activities

III. ULUSLARARASI BİLİM, EğİTİM, SANAT VE TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, Attendee, İzmir, Turkey, 2022

III. ULUSLARARASI BİLİM, EğİTİM, SANAT VE TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, Attendee, İzmir, Turkey, 2022

Artistic Activity

AKKUZU GÜVEN N., KİMYA BİLİM ATÖLYESİ ETKİNLİKLERİ SERGİSİ, May 2018

AKKUZU GÜVEN N., GEL-SOR-ÖđREN ETKİNLİKLERİ SERGİSİ, May 2018