

Doç. Dr. MELİS ARZU UYULGAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: melis.cekci@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/melis.cekci>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: FG_gxHsAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2815-2642

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIB-0146-2022

ScopusID: 37057972800

Yoksis Araştırmacı ID: 165958

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2006 - 2012
Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2006

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Eğitimde Üretken Yapay Zeka ve Önlenebilir Paradigma Değişimi, SOBIAD Akademi, 2024

Mesleki Eğitim, Tübitak Projelerinde (1001, 1002) Başarının Şifreleri, SOBIAD Akademi, 2024

Mesleki Eğitim, Eğitimde Kullanılan Yapay Zeka Araçları ve Uygulama Örnekleri, SOBIAD Akademi, 2023

Yaptığı Tezler

Doktora, Kimya öğretmen adaylarının alan bilgisi performanslarının değerlendirilmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Sosyoloji, Bilgisayar Bilimleri, Kimya, Temel Bilimler, Mühendislik ve Teknoloji

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2019
Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Sürekli Eğitim Merkezi Müdür Yardımcısı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - 2022

Verdiği Dersler

Kimya Eğitiminde Canlandırma ve Benzeşimler, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Kimya Eğitiminde Bilimsel Süreç Becerileri (, Yüksek Lisans, 2023 - 2024
Seminer, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Biyoloji Öğretim Programları, Lisans, 2022 - 2023
Kimya Öğretimi 1, Lisans, 2022 - 2023
Beslenme ve Sağlık , Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Kimya Eğitiminde Kimyasal Gösterimler, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Tez Çalışması, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Uzmanlık Alanı Dersi , Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Kimya Öğretim Programları , Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2022 - 2023
Kimya Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Kimya Öğretimi 2 , Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Kimya Öğretiminde Laboratuvar Uygulamaları, Lisans, 2022 - 2023
ALAN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ, Lisans, 2021 - 2022
Kimya Eğitiminde Bilimsel Süreç Becerileri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Günlük Hayatta Kimya, Lisans, 2021 - 2022
Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Lisans, 2022 - 2023
Laboratuvar ve Deney Tekniği, Lisans, 2018 - 2019
Kimya Eğitiminde Laboratuvar Projeleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Fizikokimya Laboratuvarı I, Lisans, 2018 - 2019
Genel Kültür Seçmeli I (Sağlık ve İlk Yardım Bilgisi), Lisans, 2018 - 2019
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019
Çevre Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019
Biyokimya Laboratuvarı, Lisans, 2018 - 2019
Analitik Kimya Laboratuvarı I, Lisans, 2018 - 2019
Konu Alanı Kaynak İnceleme II, Lisans, 2017 - 2018
ANALİTİK KİMYA LABORATUVARI II, Lisans, 2017 - 2018
SEÇMELİ II (FEN BİLGİSİNDE KİMYA ÖĞRETİMİ), Lisans, 2017 - 2018
ALAN SEÇMELİ IV (ORTAÖĞRETİM KİMYA PROBLEMLERİ), Lisans, 2017 - 2018
ORGANİK KİMYA LABORATUVARI II, Lisans, 2017 - 2018
KİMYA EĞİTİMİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018
GENEL KİMYA LABORATUVARI II, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

UYULGAN M. A., TaTGA etkinlikleri ile üniversite öğrencilerinin akademik başarı performanslarının ve akademik içsel motivasyonlarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.ÖZBULUT(Öğrenci), 2023

Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Haziran, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Balıkesir Üniversitesi, Haziran, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Balıkesir Üniversitesi, Temmuz, 2021
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Balıkesir Üniversitesi, Aralık, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Balıkesir Üniversitesi, Ekim, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Dokuz Eylül Üniversitesi, Temmuz, 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **EDUCATIONAL SHORT VIDEOS TO UTILIZE IN THE BIOCHEMISTRY LABORATORY: OPINIONS OF UNIVERSITY STUDENTS**
Uyulgan M. A., Akkuzu Güven N.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.17, sa.3, ss.496-510, 2018 (SSCI)
- II. **Step by step learning using the I diagram in the systematic qualitative analyses of cations within a guided inquiry learning approach**
Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.18, sa.4, ss.641-658, 2017 (SCI-Expanded)
- III. **An epistemological inquiry into organic chemistry education: exploration of undergraduate students' conceptual understanding of functional groups**
Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.17, sa.1, ss.36-57, 2016 (SCI-Expanded)
- IV. **Toward making the invisible visible using a scale: prospective teachers' thoughts and affective reactions to feedback**
AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.
IRISH EDUCATIONAL STUDIES, cilt.33, sa.3, ss.287-305, 2014 (SSCI)
- V. **ASSESSING THE STUDENTS' UNDERSTANDING RELATED TO MOLECULAR GEOMETRY USING A TWO-TIER DIAGNOSTIC TEST**
Uyulgan M. A., Akkuzu Güven N., Alpat Ş.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.6, ss.839-855, 2014 (SSCI)
- VI. **An Overview of Student Teachers' Academic Intrinsic Motivation**
Uyulgan M. A., Akkuzu Güven N.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, cilt.14, sa.1, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Thinking about the Chemical Substances through Real-life Incidents: A Case Study on Pre-service Teachers' Knowledge on Various Dimensions of Laboratory Safety**
Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.17, sa.3, ss.263-291, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Web 2.0 Tools in Chemistry Teaching: An Analysis of Pre-Service Chemistry Teachers' Competencies and Views**
Uyulgan M. A., Akkuzu Güven N.
Instructional Technology and Lifelong Learning, cilt.3, sa.1, ss.88-114, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **An Active Learning Framework for Ecological Intelligence: Using Activities of Multiple Intelligences to Achieve Ecological Awareness**
Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.32, sa.4, ss.358-367, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Linking the representation levels to a physical separation and purification method in chemistry: Understanding of distillation experiment**

- Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.
Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.3, ss.80-104, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Are University Students Willing to Participate in Environmental Protection Activities (EPAs)? – Sub-dimensions of Ecological Intelligence as Predictors**
Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, cilt.7, sa.3, ss.269-282, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öz yeterlik ve Geribildirim Arasındaki İlişki: Fen Alanları Öğretmen Adayları Üzerine Bir Araştırma**
Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.53, ss.18-41, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Analitik Kimya Laboratuvarında Sorgulama Temelli Sistematik Kalitatif Katyon Analizi Deneylelerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Yansıması**
Akkuzu Güven N., Uyulgan M. A.
Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, sa.17, ss.423-436, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarını Yordayan Kişisel Faktörler Üzerine Bir Araştırma**
Uyulgan M. A., Akkuzu N.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.1211-1226, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Kimya Öğretmenlerinin Yetiştirilmesinde Önemli Hususlar: Laboratuvar Yeterliliklerinin İncelenmesi**
UYULGAN M. A., KARTAL M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.101-138, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Nanoteknoloji Konusunda İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Ortaöğretim 10. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarı ve Görüşlerine Etkisi (Effect of Cooperative Learning on Academic Achievement and Opinions of the 10th Grade Students' in the Topic of Nanotechnology at Secondary Level)**
KILINÇ ALPAT S., UYULGAN M. A., ŞEKER S., ALTAŞ H. Ş., GEZER E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.27-57, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **An Insight towards conceptual understanding: Looking into the molecular structures of compounds**
Uyulgan M. A., Akkuzu N.
Acta Didactica Napocensia, cilt.9, sa.4, ss.49-70, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **How to Improve Students' Comprehension concerning the Major Terms of Functional Groups?--In the Experiment of OrCheTaboo Game**
Akkuzu N., Uyulgan M. A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HIGHER EDUCATION, cilt.5, sa.2, ss.196-212, 2016 (Scopus)
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Gözünden Nitelikli Öğretmen Seçimi: Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümünde Okuyan Öğrencilerin Durumu**
Uyulgan M. A., Akkuzu N.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.917-940, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Fen Fakültesi Kimya Bölümü ve Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliği Son Sınıf Öğrencilerinin Kimya Alan Bilgileri ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
UYULGAN M. A., KARTAL M.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, ss.104-118, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **A Study on the Effect of Case Based Learning for Pre-Service Science Teachers' Attitudes Towards an Analytical Chemistry Laboratory Experiment (Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bir Analitik Kimya Laboratuvarı Deneyine Yönelik Tutumlarına Örnek Olaya Dayalı Öğrenme Yönteminin Etkisi Hakkında Bir Araştırma)**
KILINÇ ALPAT S., UYULGAN M. A., ÖZBAYRAK Ö., ALPAT Ş.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, ss.1-19, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A Research on High School Students' Knowledge Related to Global Warming (Ortaöğretim Öğrencilerinin Küresel Isınma Hakkındaki Bilgileri Üzerine Bir Araştırma)**
ÖZBAYRAK Ö., UYULGAN M. A., ALPAT Ş., KILINÇ ALPAT S., KARTAL M.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.58-67, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVII. **A study of determination of pre-service chemistry teachers' understanding about acids and bases**
ŞENDUR G., ÖZBAYRAK AZMAN Ö., UYULGAN M. A.

Procedia Computer Science, 2011 (Hakemli Dergi)

XVIII. **Opinions of teachers and students on secondary education chemistry textbooks**

Uyulgan M. A., Özbayrak Ö., Kılınç Alpat S., Alpat Ş.

PROCEDIA COMPUTER SCIENCE, cilt.3, ss.1126-1130, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Sanal Laboratuvar Uygulamalarının Fen Alanları Eğitiminde Kullanımı**

Uyulgan M. A., Akkuzu Güven N.

EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDE YENİ EĞİLİMLER: Kuram, Uygulama ve Modellemelerin Değerlendirilmesi, Doç.Dr.Ezgi

Pelin YILDIZ, Editör, EFE AKADEMİ, İstanbul, ss.181-202, 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Kimya Eğitiminde 3D Baskı Üzerine Bir Meta-Sentez Çalışması**

Cengiz B. E., Uyulgan M. A.

8. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK 2023), İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2023, ss.1

II. **Simülasyon Destekli Grafik Oluşturma Etkinliği ile Ortaöğretim Öğrencilerinin Başarı Durumlarının Değerlendirilmesi**

UYULGAN M. A., Çetin C., Özgür M., Kuşçu İ. İ., Gündüz Ü., Ünlü Y.

3. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 23 Eylül 2022, ss.111-119

III. **Animasyon Destekli Galvanik Hücreler Konusunun Öğretiminde Kimya Öğretmen Adaylarının Çoklu Gösterimleri**

UYULGAN M. A., Aydar E., Alkan D., Saltık G.

3. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 23 Eylül 2022, ss.64

IV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Güvenliği Konularında Farkındalık Kazanmalarına İlişkin Bir Durum Çalışması Örneği**

AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.

7. ULUSAL KİMYA EĞİTİMİ KONGRESİ, Nevşehir, Türkiye, 24 Eylül 2021, ss.32

V. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimya Öğretiminde Web 2.0 Araçlarını Uygulama Örnekleri ve Uygulamalar Üzerine Görüşleri**

UYULGAN M. A., AKKUZU GÜVEN N.

7. ULUSAL KİMYA EĞİTİMİ KONGRESİ, Nevşehir, Türkiye, 24 Eylül 2021, ss.66

VI. **Uzaktan Eğitimde Öğrencilerin Çevrimiçi Öğrenme Motivasyonları ile Akademik İçsel Motivasyonları Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi**

Karaduman N., UYULGAN M. A.

2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, ss.70

VII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kromatografi ile ilgili Makroskobik ve Sub-mikroskobik Gösterim Düzeylerinin Analizi**

UYULGAN M. A., AKKUZU GÜVEN N.

2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, ss.272

VIII. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Kimyasal Gösterim Seviyeleri Üzerine Bir Kesitsel Tarama Çalışması**

AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.

2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, ss.273

IX. **Attitudes towards Mobile Learning in Secondary Education**

UYULGAN M. A., AKKUZU GÜVEN N.

IV.International Applied Social Sciences Congress, Türkiye, 22 Ekim 2020

X. **Pre-service Teachers' Approach to Environmental Problems through an Ecological Awareness**

AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.

IV. International Applied Social Sciences Congress, Türkiye, 22 Ekim 2020

- XI. **Çevre Eğitiminde Kavramsallık ve Görselliğe Doğru: Zihin Haritalarının Rolü**
AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.
1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST 2019), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XII. **Laboratuvar Güvenliğine ilişkin Bir Başarı Testinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
UYULGAN M. A., AKKUZU GÜVEN N.
1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Karışımları Ayırma İşlemlerine İlişkin Öğrenme Düzeylerinin Tahmin Gözlem Açıklama Yöntemi ile İncelenmesi**
UYULGAN M. A., Karabulut Ö., Aktaş H. H., Kılıç M., Temir T.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.727-735
- XIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Makroskobik, Submikroskobik ve Sembolik Gösterim Seviyelerinin Tespiti: Kristallendirme Örneği**
UYULGAN M. A., AKKUZU GÜVEN N.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (2. UEYAK), İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019
- XV. **Çevresel Sürdürülebilirliğin Yordayıcısı Olarak Ekolojik Zeka**
AKKUZU GÜVEN N., UYULGAN M. A.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XVI. **Açık Uçlu Deney Tekniği ile Yürütülen Laboratuvar Dersinde Kimya Öğretmenliği Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerinin Değişiminin İncelenmesi**
UYULGAN M. A., AKKUZU N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.122
- XVII. **Genel Kimya Laboratuvarlarında Bilimsel Süreç Becerilerini Geliştirmede Alternatif Bir Öğrenme ve Değerlendirme Aracı: I Diyagramı Aktivitesi ile Sorgulayıcı Öğrenme Yaklaşımı**
AKKUZU N., UYULGAN M. A.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.127
- XVIII. **Ortaöğretim Kimya Ders Kitaplarında Yer Alan Deney ve Etkinliklerin Bilimsel Süreç Becerilerine Göre Analizi**
UYULGAN M. A., AKKUZU N.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.139
- XIX. **A Study for Developing Scientific Process Skills of Students on Guided Inquiry Learning Approach: I Diagram Activities**
AKKUZU N., UYULGAN M. A.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.108
- XX. **Measuring the Impact of Personal Factors on Secondary School Students' Beliefs of Academic Achievement by Logistic Regression Analysis**
UYULGAN M. A., AKKUZU N.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.107
- XXI. **Geri Bildirim ile Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlilik İnançları Üzerine İlişkisel Bir Çalışma**
AKKUZU N., UYULGAN M. A.
7th International Congress of Research in Education(ICRE), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.288
- XXII. **Başarıyı Yordamada Akademik İçsel Motivasyonun ve Genel Öz yeterliliğin Rolü**
UYULGAN M. A., AKKUZU N.
7th International Congress of Research in Education(ICRE), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.161
- XXIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Motivasyon Kaynakları ve Sorunlarının İncelenmesi**
UYULGAN M. A.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.64

- XXIV. **Biyokimya Labotuarında Bir Aktif Öğrenme Etkinliği Kısa Filmler**
UYULGAN M. A., AKKUZU N.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1212
- XXV. **Analitik Kimya Laboratuvarında İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Asit Baz Titrasyonlarının Öğrenilmesine Etkisi**
UYULGAN M. A., ÖZBAYRAK Ö.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1214
- XXVI. **Öğrencilerin Molekül Yapılarını Anlama Düzeyleri ve Kavram Yanılgılarının Belirlenmesine Yönelik Bir Durum Çalışması**
UYULGAN M. A., AKKUZU N.
IV.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015, ss.64
- XXVII. **Öğrencilerin Katyonların Kalitatif Sistematik Analizi Konusundaki Performans ve Başarı Düzeylerinin Belirlenmesi I Diyagramı Uygulamaları**
AKKUZU N., UYULGAN M. A.
IV.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015, ss.81
- XXVIII. **Eğitim Fakültesinde Okuyan Öğretmen Adaylarının Diyaloğa İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
AKKUZU N., İLGİN N., UYULGAN M. A.
22.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.136
- XXIX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Alan Öğretmeni Seçiminde Uygulanacak Alan Bilgisi Sınavına Yönelik Düşünceleri**
UYULGAN M. A., AKKUZU N.
III.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.42
- XXX. **Organik Kimya Laboratuvarında Tabu Oyunu Fonksiyonel Gruplar**
AKKUZU N., UYULGAN M. A.
III.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.38
- XXXI. **Öğretim Deneyimlerinde Geri Bildirimin Rolü**
AKKUZU N., UYULGAN M. A.
VI.Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013, ss.28
- XXXII. **Biyokimya Laboratuvarında Enzimler ve Özellikleri Deneyine Yönelik Örnek Olaya Dayalı Öğrenme Çalışması**
ÖZBAYRAK Ö., UYULGAN M. A., ALPAT Ş., KILINÇ ALPAT S.
X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.46
- XXXIII. **Ortaöğretim Kimya Ders Kitaplarında Yer Alan Analoji ve Örnek Olayların İncelenmesi ve Değerlendirilmesi**
UYULGAN M. A., ÖZBAYRAK Ö., KILINÇ ALPAT S., ALPAT Ş.
X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.309
- XXXIV. **Kimya Alan Bilgisi Başarı Testinin Geliştirilmesi**
UYULGAN M. A., KARTAL M.
X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.312
- XXXV. **Investigation of the Textbook Modern Chemistry in Universities and Evaluation of Student Opinions**
UYULGAN M. A., ÖZBAYRAK Ö., KILINÇ ALPAT S.
World Conference on New Trends in Science Education, İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.254
- XXXVI. **Determination of Misconceptions and Investigation of Its Reasons for Chemistry Education Students about Some Subjects of General Chemistry I Lesson Polarity of Bond Molecular Geometry and Dipole Moment**
ALPAT Ş., ERDİ A., ÖZBAYRAK Ö., UYULGAN M. A., KILINÇ ALPAT S.
World Conference on New Trends in Science Education, İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.206
- XXXVII. **An Application of Case Based Learning at Biochemistry Laboratory**
ÖZBAYRAK Ö., UYULGAN M. A., KILINÇ ALPAT S., ALPAT Ş.

- World Conference on New Trends in Science Education, İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.68
- XXXVIII. **A Learning Approach with Case Based Learning Method for Science Education Students at Analytical Chemistry Laboratory**
KILINÇ ALPAT S., UYULGAN M. A., ÖZBAYRAK Ö.
World Conference on New Trends in Science Education, İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.67
- XXXIX. **Adequacy of The Prospective Chemistry Teachers to Analyze The Chemistry Experiments in National Chemistry Books in terms of the Scientific Process Skills**
KARTAL M., UYULGAN M. A., ÖZBAYRAK Ö.
World Conference on New Trends in Science Education, İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.255
- XL. **Kavram Haritaları İle Öğrencilerin Kavramsal Anlama ve Kavramlar Arasında İlişki Kurabilme Düzeylerinin Belirlenmesi**
UYULGAN M. A., ÖZBAYRAK Ö., KILINÇ ALPAT S., KARTAL M.
II.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.67
- XLI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Laboratuvarındaki Cam Malzemeleri Tanıma Düzeylerinin Belirlenmesi**
ÖZBAYRAK Ö., UYULGAN M. A., KILINÇ ALPAT S., ALPAT Ş., KARTAL M.
II.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.136
- XLII. **Fizikokimya DeneYlerinde V Diyagramı Uygulamalarının İncelenmesi**
ÖZBAYRAK Ö., UYULGAN M. A., KARTAL M.
II.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.128
- XLIII. **A study of determination of pre-service chemistry teachers' understanding about acids and bases**
ŞENDUR G., ÖZBAYRAK AZMAN Ö., UYULGAN M. A.
1st World Conference on Information Technology (WCIT), İstanbul, Türkiye, 6 - 10 Ekim 2010, cilt.3
- XLIV. **Opinions of teachers and students on secondary education chemistry textbooks**
UYULGAN M. A., ÖZBAYRAK AZMAN Ö., KILINÇ ALPAT S., ALPAT Ş.
1st World Conference on Information Technology (WCIT), İstanbul, Türkiye, 6 - 10 Ekim 2010, cilt.3
- XLV. **How Do Students Draw a Lewis Structure of Nitric Acid Molecule**
ALPAT Ş., KILINÇ ALPAT S., ÖZBAYRAK Ö., UYULGAN M. A.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010, ss.95-100
- XLVI. **An Example of Model Teaching Crystal Lattice Structures of Ionic Solids**
UYULGAN M. A., ÖZBAYRAK Ö., KARTAL M.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 11 - 13 Kasım 2010, ss.46
- XLVII. **The Investigation of the Effect of Project Based Learning on Students Attitudes Towards Environment and Laboratory**
ÖZBAYRAK Ö., KILINÇ ALPAT S., UYULGAN M. A.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010, ss.89-94
- XLVIII. **Analysis of The Change of Prospective Science Teachers Attitudes Towards Chemistry Laboratory By Using Case Based Learning**
KILINÇ ALPAT S., UYULGAN M. A., ÖZBAYRAK Ö., ALPAT Ş.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010, ss.84-88
- XLIX. **The Investigation of the Effect of Project Based Learning on Students'xx Attitudes Towards Environment and Laboratory**
ÖZBAYRAK Ö., KILINÇ ALPAT S., UYULGAN M. A.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 11 - 13 Kasım 2010
- L. **Analysis of TheChange of Prospective Science Teachers'xx Attitudes Towards Chemistry Laboratory By Using Case-Based Learning", International Conference on New Trends in Education and Their Implications**
KILINÇ ALPAT S., UYULGAN M. A., ÖZBAYRAK Ö., ALPAT Ş.

- International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 11 - 13 Kasım 2010
- LI. **An Example of Model-Teaching:Crystal Lattice Structures of Ionic Solids”, International Conference on New Trends in Education andTheir Implications**
UYULGAN M. A., ÖZBAYRAK Ö., KARTAL M.
International Conference on New Trends inEducation and Their Implications, 11 - 13 Kasım 2010
- LII. **Analysis of The Change of Prospective Science Teachers’xx Attitudes Towards Chemistry Laboratory By Using Case-Based Learning**
KILINÇ ALPAT S., UYULGAN M. A., ÖZBAYRAK AZMAN Ö., ALPAT Ş.
International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 11 - 13 Kasım 2010
- LIII. **Assesment of Elementary Science and Secondary Chemistry Textbooks considering Some Evaluation Criterias**
ÖZBAYRAK Ö., UYULGAN M. A., KILINÇ ALPAT S.
World Conference on Information Technology, İstanbul, Türkiye, 6 - 10 Ekim 2010, ss.94
- LIV. **An Example of POE (Prediction-Observation-Explanation): Prediction of Vitamin C in Different Fruits**
UYULGAN M. A., ÖZBAYRAK Ö., KARTAL M.
World Conference on Information Technology, İatnabul, Türkiye, 6 - 10 Ekim 2010, ss.78
- LV. **Opinions of Teachers and Students on Secondary Chemistry Textbooks**
UYULGAN M. A., ÖZBAYRAK AZMAN Ö., KILINÇ ALPAT S., ALPAT Ş.
World Conference On Information Technology, 6 - 10 Ekim 2010
- LVI. **Kimya Öğretmenliği Öğrencilerinin Kütlenin Korunumu Yasası İle ilgili Kavram Yanılıgılarının Tespiti**
ÖZBAYRAK Ö., UYULGAN M. A., KARTAL M.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.44
- LVII. **Üniversite Öğrencilerinin Deney Raporu Yazmaya Yönelik Düşünceleri**
UYULGAN M. A., ÖZBAYRAK Ö., KARTAL M.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.204
- LVIII. **Development and application of a diagnostic concept test towards ”Molecular Geometry ”**
UYULGAN M. A., ALPAT Ş., KARTAL M.
9th ECRICE - European Conference on Research in Chemical Education, İstanbul, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2008, ss.68
- LIX. **Kimya Eğitimi Alanındaki Uluslararası Yayınların (2000-2007) Sınıflandırılması**
KILINÇ ALPAT S., ALPAT Ş., UYULGAN M. A., ÖZBAYRAK Ö., KARTAL M.
1.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007, ss.100-101
- LX. **Lise Öğrencilerinin Küresel Isınmaya Karşı İlgilerine Yönelik Bir Araştırma**
ÖZBAYRAK Ö., UYULGAN M. A., KILINÇ ALPAT S., KARTAL M., ALPAT Ş.
1. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2007, ss.151

Desteklenen Projeler

UYULGAN M. A., CENGİZ B. E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimya Öğretmen Adaylarının Teknoloji Destekli Üç Boyutlu Molekül Modellemelerinin Kavramsal Anlamaları ve Uzamsal Yetenekleri Bağlamında İncelenmesi Bir Karma Yöntem Araştırması, 2024 - Devam Ediyor
Üstün S., Uyulgan M. A., Şendur G., Özdemir D., Metin Peten D., Akkuzu Güven N., Kiremitçi O., TÜBİTAK Projesi, Bilime Sihirli Yolculuk, 2022 - 2022

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2024 - Devam Ediyor
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Journal of Pedagogical Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2022

TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü , Türkiye, Mayıs 2022

TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Mayıs 2022

TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2022

TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, Tire İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Mayıs 2022

TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, Buldan Belediyesi, Türkiye, Mayıs 2022

TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Mayıs 2022

SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2022

TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, Eğil, Ergani ve Dicle İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Nisan 2021

TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, Lice Kaymakamlığı, Türkiye, Nisan 2021

TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, Nusaybin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü , Türkiye, Nisan 2021

TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Nisan 2021

TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, Bilim ve Sanat Merkezi, Türkiye, Nisan 2021

TÜBİTAK Projesi, 4007 - Bilim Şenlikleri Destekleme Programı, Kayapınar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü , Türkiye, Nisan 2021

Metrikler

Yayın: 87

Atıf (WoS): 33

Atıf (Scopus): 56

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 5

Sanatsal Etkinlik

UYULGAN M. A., Kimya Bilim Atölyesi Etkinlikleri Sergisi, Mayıs 2018

UYULGAN M. A., Gel Sor Öğren Etkinlikleri, Mayıs 2018

UYULGAN M. A., KİMYA EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR VE MATERYAL SERGİSİ, Aralık 2017