

Doç. Dr. MELİKE YİĞİT KOYUNKAYA

Kişisel Bilgiler

E-posta: melike.koyunkaya@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/melike.koyunkaya>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 50fcx5IAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7872-3917

Publons / Web Of Science ResearcherID: G-6566-2015

ScopusID: 57112492400

Yoksis Araştırmacı ID: 226984

Eğitim Bilgileri

Doktora, Purdue University, Faculty of Education, Department Of Curriculum And Instruction, Amerika Birleşik Devletleri
2010 - 2014

Yüksek Lisans, Ege Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Topoloji (YI) , Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Ege Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, LEARNING OF TRIGONOMETRY: AN EXAMINATION OF PRE-SERVICE SECONDARY MATHEMATICS TEACHERS' TRIGONOMETRIC RATIOS SCHEMA, Purdue University, Department Of Curriculum And Instruction-Mathematics Education, 2014

Yüksek Lisans, İdeal topolojik uzaylarda sürekliliğin bazı zayıf formlarının ayrışmaları, Ege Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Topoloji (YI) (Tezli), 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi Bölümü, 2014 - 2015

Verdiği Dersler

Analizde Temel Kavramlar ve Öğretimi, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Web Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019
Matematik Tarihi, Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017
Dinamik Ortamlarda Geometri Öğretimi, Doktora, 2018 - 2019
GEOMETRİ, Lisans, 2017 - 2018
NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018
UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
TEZ ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
MATEMATİK YAZILIMLARI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
MATEMATİK EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINDA YÖNTEMSSEL TASARIM VE UYGULAMALAR, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
GOALS, STUDY FIELDS AND CURRICULUMS IN MATHEMATICS EDUCATION, Doktora, 2016 - 2017
ANALİZ ÖĞRETİMİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
MESLEKİ YABANCI DİL, Lisans, 2016 - 2017
MATEMATİK-I, Lisans, 2016 - 2017
MATEMATİK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİNDE YÖNELİMLER, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
SEMİNER, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
MATEMATİK-II, Lisans, 2016 - 2017
Matematik Felsefesi, Lisans, 2015 - 2016

Yönetilen Tezler

Yiğit Koyunkaya M., DÖRTGENLERDE ALAN KONUSUNUN ÖĞRENME SÜRECİNİN ETKİNLİK YOLUYLA ÖĞRENME ÇERÇEVESİ KULLANILARAK GELİŞTİRİLMESİ, Doktora, E.ALTIKARDEŞ(Öğrenci), Devam Ediyor
Yiğit Koyunkaya M., Matematik öğretmen adaylarının geogebra ile desteklenmiş sorgulama temelli öğretim ortamlarında simetri-öteleme-dönme kavramlarına dair bilgilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ANİL(Öğrenci), 2023
Yiğit Koyunkaya M., Ortaöğretim matematik öğretmenlerinin katı cisimler konusunda teknoloji destekli etkinlik tasarlama süreçlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.OSMAN(Öğrenci), 2023
Yiğit Koyunkaya M., Matematik öğretmenliği lisansüstü öğrencilerinin trigonometri konusunda teknolojik pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, T.AVCAR(Öğrenci), 2023
YİĞİT KOYUNKAYA M., 10. sınıf öğrencilerinin özel dörtgenlerin hiyerarşik ilişki kurma sürecinde sorgulamalarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.ÇOBAN(Öğrenci), 2020
YİĞİT KOYUNKAYA M., Katı cisimlerin teknoloji destekli öğretiminin 10. sınıf öğrencilerinin algılarına uzamsal düşüncelerine ve öğrenmelerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ALTIKARDEŞ(Öğrenci), 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Using different digital tools in designing and solving mathematical modelling problems**
Yiğit Koyunkaya M., Tekin Dede A.
Education and Information Technologies , cilt.0, sa.0, ss.1-331, 2024 (SSCI)
- II. **Supporting prospective mathematics teachers' planning and teaching technology-based tasks in the context of a practicum course**
Bozkurt G., YİĞİT KOYUNKAYA M.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.119, 2022 (SSCI)
- III. **Pre-service Secondary Mathematics Teachers' Behaviors in the Proving Process**
UĞUREL I., Morali S., YİĞİT KOYUNKAYA M., Karahan O.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, sa.2, ss.203-231, 2016 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Derslerindeki Argümantasyon Sürecine İlişkin Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi**
Tataroğlu Taşdan B., Yiğit Koyunkaya M., Tekin Dede A.
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.220-244, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Changes in students' mental constructions of function transformations through the APOS framework**
Yiğit Koyunkaya M., Boz Yaman B.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, cilt.18, sa.4, ss.747, 2023 (ESCI)
- III. **Matematik Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Geometrik Alışkanlıklarının İncelenmesi: Trigonometri Örneği**
ALTIKARDEŞ E., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.514-540, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **ÖZEL DÖRTGENLERİN HİYERARŞİK İLİŞKİSİNİN KURULMASI SÜRECİNDE SORGULAMANIN ROLÜ**
ÇOBAN Ö., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.1006-11035, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Examining pre-service mathematics teachers' argumentation supported lesson plans and their noticing during planning**
Tataroğlu Taşdan B., Tekin Dede A., Yiğit Koyunkaya M.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.0, 2022 (ESCI)
- VI. **Katı Cisimler Konusuna Yönelik Tasarlanan Teknoloji Destekli Bir Öğretim Sürecinin Değerlendirilmesi**
ALTIKARDEŞ E., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.41-76, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Matematik Temelli Çeşitli Teknoloji Uygulamalarının Lise Öğrencilerinin Katı Cisim ve Boyut Konularındaki Algılarına Etkisinin İncelenmesi**
ALTIKARDEŞ E., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.40-68, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **From micro-teaching to classroom teaching: An examination of prospective mathematics teachers' technology-based tasks**
Bozkurt G., Koyunkaya M.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.11, sa.3, ss.668-705, 2020 (Scopus)
- IX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Tasarladığı GeoGebra Etkinliklerinin Matematiksel Derinlik ve Teknolojik Eylem Açısından İncelenmesi**
YİĞİT KOYUNKAYA M., BOZKURT G.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.511-544, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Examination of Pre-service Mathematics Teachers'xx Mental Constructions of Function Transformation**
BOZ YAMAN B., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Acta Didactica Napocensia, cilt.12, sa.1, ss.33-56, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Ders Planlarının Teknoloji Entegrasyonu Açısından Değerlendirilmesi**
YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.1137-1166, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Discovering complementary colors from the perspective of steam education**
Karabey B., Koyunkaya M., Enginoglu T., Yürümezoğlu K.
Physics Education, cilt.53, sa.3, 2018 (Scopus)
- XIII. **Öğretmen adaylarının matematiği günlük yaşam ile ilişkilendirme hakkındaki düşüncelerinin geliştirdikleri öğrenme etkinliklerine yansımaları**
Yiğit Koyunkaya M., Uğurel I., Tataroğlu Taşdan B.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.1, ss.177-206, 2018 (Hakemli Dergi)

- XIV. **An Examination of a Pre-service Mathematics Teacher's Mental Constructions of Relationships in a Right Triangle**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.6, sa.1, ss.58-78, 2018 (ESCI)
- XV. **Examination of Pre-Service Mathematics Teachers' Knowledge of Teaching Function Concept**
TATAROĞLU TAŞDAN B., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Acta Didactica Napocensia, cilt.10, sa.3, ss.1-18, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik (STEM) Eğitimi Tutum Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**
YILMAZ H., YİĞİT KOYUNKAYA M., GÜLER F., Güzey S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.5, ss.1787-1800, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Matematik öğretmeni adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgilerinin gelişimini amaçlayan bir öğretim deneyi**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.284-322, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Shadows constructing a relationship between light and color pigments by physical and mathematical perspectives**
YÜRÜMEZOĞLU K., KARABEY B., Koyunkaya M.
Physics Education, cilt.52, sa.2, 2017 (Scopus)
- XIX. **Fostering Students' Development of the Concept of Angles Using Technology**
Richardson S. E., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Australian Primary Mathematics Classroom, cilt.22, sa.1, ss.13-20, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Matematik öğretmen adaylarının matematik öğrenme etkinliğine yönelik algılarının incelenmesi**
Toprak Ç., Uğurel I., Tuncer G., Yiğit Koyunkaya M.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.1-30, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **GeoGebra ile Çemberde Thales Teoremi**
YİĞİT KOYUNKAYA M., Çoban Ö.
TÜBİTAK BilimGenç, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- XXII. **GeoGebra ile Konik Cisimlerin Kesitleri**
YİĞİT KOYUNKAYA M., Akıncı T.
TÜBİTAK BilimGenç, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- XXIII. **GeoGebra ile Katı Cisimler**
YİĞİT KOYUNKAYA M., Çoban Ö.
TÜBİTAK BilimGenç, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- XXIV. **GeoGebra ile bir Üçgende Açortay-Kenarortay-Yükseklik ilişkisi**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
TÜBİTAK BilimGenç, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- XXV. **GeoGebra ile Dik Üçgen ve Trigonometrik Oranlar**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
TÜBİTAK BİLİM GENÇ, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- XXVI. **Etkileşimli Matematik GeoGebra ile Açılar**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
TÜBİTAK Bilim Genç, 2016 (Hakemsiz Dergi)
- XXVII. **Mathematics education graduate students' understanding of trigonometric ratios**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.47, sa.7, ss.1028-1047, 2016 (ESCI)
- XXVIII. **Dynamic Right Triangles**
YİĞİT KOYUNKAYA M., Kastberg S., Quinlan J., Edwards M. T., Keiser J.
Mathematics Teacher, cilt.109, sa.4, ss.320, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXIX. **Jump as far as You Can [Problem Solvers: Solutions]**
YİĞİT M., Bofferding L., Warnock M.
Teaching Children Mathematics, cilt.21, sa.5, ss.268-273, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXX. **An Examination of Pre service Secondary Mathematics Teachers' Conceptions of Angles**
YİĞİT M.
THE MATHEMATICS ENTHUSIAST, cilt.11, sa.3, ss.707-736, 2014 (Scopus)
- XXXI. **A review of the literature: How pre-service mathematics teachers develop their technological pedagogical and content knowledge**
YİĞİT M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.2, sa.1, ss.26-35, 2014 (ESCI)
- XXXII. **Jump as Far as You Can [Problem Solvers: Problem]**
Bofferding L., YİĞİT M.
Teaching Children Mathematics, cilt.20, sa.5, ss.282-286, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **On decomposition of some weak forms of continuity via idealization**
Aşım G., YİĞİT M.
Journal of Advance Research in Pure Mathematics, cilt.3, sa.3, ss.50-60, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Using the Instrumental Orchestration Model for Planning and Teaching Technology-Based Mathematical Tasks as Part of a Restructured Practicum Course**
Bozkurt G., Yiğit Koyunkaya M.
The Mathematics Teacher in the Digital Era - International Research on Professional Learning and Practice, Alison Clark-Wilson, Ornella Robutti, Nathalie Sinclair, Editör, Springer, London/Berlin, Aarau, ss.31-64, 2023
- II. **Açıların Öğretimi**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
Geometri Öğretim Bilgisi, Zülbiye TOLUK UÇAR, Recai AKKUŞ, Burçak BOZ YAMAN, Asuman DUATEPE PAKSU, Safure BULUT, Editör, Pegem Akademi, ss.99-132, 2022
- III. **Matematiksel Modelleme Problemlerinde Teknoloji Kullanımının Rolü**
Tekin Dede A., Yiğit Koyunkaya M.
Matematiksel Modelleme: Teoriden Uygulamaya Bütünsel Bakış, Esra Bukoca Güzel, Muhammed Fatih Doğan, Aytuğ Özaltun Çelik, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.295-320, 2021
- IV. **Matematiksel Modelleme Problemlerinde Teknoloji Kullanımının Rolü**
YİĞİT KOYUNKAYA M., TEKİN DEDE A.
Matematiksel Modelleme: Teoriden Uygulamaya Bütünsel Bakış, Bukova Güzel, Esra; Doğan, Muhammed Fatih; Özaltun Çelik, Aytuğ, Editör, Pegem Akademi, ss.295-320, 2021
- V. **İSPAT ÖĞRETİMİNDE TEKNOLOJİDEN YARARLANMA**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
MATEMATİKSEL İSPAT VE ÖĞRETİMİ Okul Yıllarında İspatın Öğretimini Destekleyen Çok Yönlü Bir Bakış, Işıkhan Uğurel, Editör, Anı Yayıncılık, ss.393-425, 2021
- VI. **GEOMETRİK DÜŞÜNMENİN GELİŞİMİ VE ÖNEMİ**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
Geometri ve Ölçme Öğretimi: Tanımlar, Kavramlar ve Etkinlikler, Erhan ERTEKİN Melihan ÜNLÜ, Editör, Pegem Akademi, ss.64-95, 2020
- VII. **A Colorful STEAM Activity**
YİĞİT KOYUNKAYA M., ENGİNOĞLU T., KARABEY B., YÜRÜMEZOĞLU K.
CIRCE STEAM Magazine, Gillian Judson Jailson Lima, Editör, Centre for Imagination in Research, Culture Education Simon Fraser University, ss.108-120, 2019
- VIII. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Özel Yetenekli Öğrenciler için Eğitim Uygulamaları**

YÜRÜMEZOĞLU K., KARABEY B., YİĞİT KOYUNKAYA M., ENGİNOĞLU T.

OKUL DUVARLARININ ÖTESİNE ÖĞRENME YOLCULUĞU: Bilim-Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Fitnat Köseoğlu Uygur Kanlı, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.311-332, 2019

IX. A Colorful STEAM Activity

YİĞİT KOYUNKAYA M., ENGİNOĞLU T., KARABEY B., YÜRÜMEZOĞLU K.

CIRCE MAGAZINE: STEAM EDITION, Gillian Judson Jailson Lima, Editör, Centre for Imagination in Research, Culture Education Simon Fraser University, ss.108-120, 2019

X. A Colorful STEAM Activity

YİĞİT KOYUNKAYA M., KARABEY B., ENGİNOĞLU T., YÜRÜMEZOĞLU K.

CIRCE MAGAZIN: STEAM EDITION, Gillian Judson Jailson Lima, Editör, Simon Fraser University, ss.108-120, 2019

XI. Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Eğitim Uygulamaları

YÜRÜMEZOĞLU K., KARABEY B., YİĞİT KOYUNKAYA M., ENGİNOĞLU T.

OKUL DUVARLARININ ÖTESİNE ÖĞRENME YOLCULUĞU Bilim-Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Fitnat KÖSEOĞLU Uygur KANLI, Editör, Nobel, Ankara, ss.311-331, 2019

XII. Çokgen ve Dörtgen

YİĞİT KOYUNKAYA M.

TEMEL MATEMATİKSEL KAVRAMLAR VE UYGULAMALARI -ÖĞRENENLER VE ÖĞRETENLER İÇİN-, Aysun Nüket Elçi, Esra Bukova Güzel, Emre Ev Çimen, Berna Cantürk Günhan, Editör, Pegem Akademi, ss.435-452, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. A prospective mathematics teacher's instrumental orchestration: instrumentation of 2D and 3D screens to teach cylinder

BOZKURT G., YİĞİT KOYUNKAYA M.

13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), Budapest, Macaristan, 10 - 14 Temmuz 2023, ss.2616-2623

II. Çevrimiçi Mikro-Öğretim Uygulamaları: Matematik Öğretmeni Adaylarının Teknoloji Destekli Etkinliklerinin İncelenmesi

Bozkurt G., Yiğit Koyunkaya M.

4. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 11 - 12 Kasım 2022, ss.217-227

III. Öğrencilerin Dörtgenlerde Alan Konusunu Zihinsel Yapılandırmalarının APOS Teorisi Çerçevesinde İncelenmesi

Altıkardeş E., Yiğit Koyunkaya M.

3. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM. SANAT VE TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2022, ss.128

IV. Bir Ortaokul Matematik Öğretmeni Adayının Argümantasyon Destekli Öğretiminden Yansımalar

Tataroğlu Taşdan B., Tekin Dede A., Yiğit Koyunkaya M.

III. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 23 - 25 Eylül 2022, ss.140

V. Dörtgenlerde Alan Konusunun Öğretimine Yönelik Bir Öğretim Deneyi Tasarımı

ALTIKARDEŞ E., YİĞİT KOYUNKAYA M.

2nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, ss.148

VI. Preparing prospective mathematics teachers to design and teach technology-based lessons

BOZKURT G., YİĞİT KOYUNKAYA M.

The 14th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 14, Almanya, 22 - 25 Temmuz 2019, ss.255-262

VII. Mikro Öğretimden Gerçek Sınıfa: Matematik Öğretmen Adaylarının Teknoloji Destekli Öğretimlerinin İncelenmesi

YİĞİT KOYUNKAYA M., BOZKURT G.

Türkiye Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019

VIII. Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretimlerinde Kullandıkları Sorgulama Eylemlerinin

İncelenmesi

Tekin Dede A., Yiğit Koyunkaya M., Tataroğlu Taşdan B.

Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019

- IX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Zihnin Geometrik Açıkanlıklarının İncelenmesi: Bir Trigonometri Örneği**
ALTIKARDEŞ E., YİĞİT KOYUNKAYA M.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.487-494
- X. **Fonksiyon Dönüşümleri Üzerine Bir Öğretim Modeli**
YİĞİT KOYUNKAYA M., BOZ YAMAN B.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XI. **TEKNOLOJİK PEDAGOJİK VE MATEMATİK ALAN BİLGİSİ GELİŞİMİNİ AMAÇLAYAN ÖĞRETİM İÇİN BİR KAVRAMSAL ÇERÇEVE ÖNERİSİ**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XII. **KATI CİSİMLER KONUSUNUN TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÖĞRETİMİNİN 10. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ALGILARINA, UZAMSAL DÜŞÜNMELERİNE VE ÖĞRENMELERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
Altıkardeş E., Yiğit Koyunkaya M.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XIII. **Kati Cisimler Konusunun Teknoloji Destekli Öğretiminin 10. Sınıf Öğrencilerinin Algılarına, Uzamsal Düşünmelerine ve Öğrenmelerine Etkisinin İncelenmesi**
ALTIKARDEŞ E., YİĞİT KOYUNKAYA M.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.116-117
- XIV. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ AÇILAR KONUSUNA BAKIŞ AÇILARININ İNCELENMESİ**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 Mayıs 2018
- XV. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ BAZI TEMEL GEOMETRİK KAVRAM TANIMLARININ İNCELENMESİ**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 Mayıs 2018
- XVI. **KATI CİSİMLERİN VE BOYUT KAVRAMININ TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÖĞRETİMİNİN 10. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KATI CİSİM VE BOYUT ALGILARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
ALTIKARDEŞ E., YİĞİT KOYUNKAYA M.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.761-770
- XVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının İntegral Kavramı Öğretimlerine Bir Bakış**
TATAROĞLU TAŞDAN B., YİĞİT KOYUNKAYA M.
2. Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 19 - 21 Ekim 2017
- XVIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Teknoloji Temelli Geliştirdikleri Ders Planlarının Değerlendirilmesi**
YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B.
2. Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 19 - 21 Ekim 2017
- XIX. **Assessment of Pre-Service Mathematics Teachers' Technology-Based Lesson Plans**
YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.36
- XX. **Examination of Geogebra Activities Developed by Pre-Service Mathematics Teachers**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.35
- XXI. **A Mathematical and Physical Perspective of Light and Pigment Colors**
YÜRÜMEZOĞLU K., KARABEY B., YİĞİT KOYUNKAYA M., Arıkan G.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017,

- XXII. **Zihni Sinir Training Environment Project: CDA (Child Development Academy)**
KARABEY B., YÜRÜMEZOĞLU K., YİĞİT KOYUNKAYA M., Arıkan G.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.43
- XXIII. **A Look at the Pre-Service Mathematics Teachers' Teaching of Integral Concept**
TATAROĞLU TAŞDAN B., YİĞİT KOYUNKAYA M.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.40
- XXIV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Matematik Öğrenme Etkinliklerinin Matematik İçi İlişkilendirmeye İlişkin Görüşleri Kapsamında İncelenmesi**
TATAROĞLU TAŞDAN B., UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.87-89
- XXV. **Matematik Öğretmen Adayları Fonksiyon Kavramını Nasıl Öğretiyorlar?**
TATAROĞLU TAŞDAN B., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.85-86
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Matematiği Günlük Hayat ile İlişkilendirme Hakkındaki Düşüncelerinin Geliştirdikleri Matematik Öğrenme Etkinliklerine Yansıması**
YİĞİT KOYUNKAYA M., UĞUREL I., TATAROĞLU TAŞDAN B.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXVII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİĞİ GÜNLÜK HAYAT İLE İLİŞKİLENDİRME HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİNİN GELİŞTİRDİKLERİ MATEMATİK ÖĞRENME ETKİNLİKLERE YANSIMASI**
YİĞİT KOYUNKAYA M., UĞUREL I., TATAROĞLU TAŞDAN B.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.188
- XXVIII. **ÖĞRETMENLERİN STEM EĞİTİMİNE DAİR FARKINDALIKLARININ ARTMASINI AMAÇLAYAN BİR STEM EĞİTİM MODELİNİN TANITILMASI**
GÜLER F., YİĞİT KOYUNKAYA M., YILMAZ H.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.227
- XXIX. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN GELİŞİMİNİ AMAÇLAYAN BİR ÖĞRETİM DENEYİ YÖNTEMİ**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.143
- XXX. **STEM Temelli Matematik Etkinliği Uzun Atlama**
YİĞİT KOYUNKAYA M., ERDURAN A., UĞUREL I.
Matematik Öğretiminde Örnek Uygulamalar Konferansı-I, Ankara, Türkiye, 30 - 31 Ocak 2016
- XXXI. **Sınıf İçi Kullanımına Yönelik Dijital Matematik Öğrenme Etkinliklerine Örnekler**
ERDURAN A., UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M.
3rd International Conference On New Trends in Education, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2016
- XXXII. **Diğer Disiplinler ile Matematiği İlişkilendirme Durumlarını Ele Alan Bir Kavramsal Çerçeve Kapsamında Matematik Öğretmen Adaylarınca Geliştirilen Etkinliklerin Analizi**
YİĞİT KOYUNKAYA M., UĞUREL I., TATAROĞLU TAŞDAN B.
3RD. INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION, 26 - 29 Nisan 2016
- XXXIII. **Sınıfıçi Kullanıma Yönelik Dijital Matematik Öğrenme Etkinliklerine Örnekler**
ERDURAN A., UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M.
3rd. International Conference on New Trends in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2016
- XXXIV. **Matematik Öğrenme Etkinliklerindeki Diğer Disiplinler ile İlişkilendirme Boyutunun İncelenmesine Yönelik Yeni Bir Kavramsal Çerçeve Önerisi**
UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B.
3RD. INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION, Seferihisar, Nisan 2016, 26 - 29 Nisan 2016
- XXXV. **Fen Bilgisi Öğretmenleri STEM Eğitimi Hakkında Ne Düşünüyor?**
YILMAZ H., YİĞİT KOYUNKAYA M., GÜLER F.

- 3rd International Conference on New Trends in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2016, ss.38
- XXXVI. **Matematik Öğrenme Etlinliklerindeki Diğer Disiplinler İle İlişkilendirme Boyutunun İncelenmesineYönelik Yeni Bir Kavramsal Çerçeve Önerisi**
UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B.
3rd International Conference on New Trends in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2016, ss.48
- XXXVII. **Diğer Disiplinler İle Matematiği İlişkilendirme Durumlarını Ele Alan Bir Kavramsal Çerçeve Kapsamında Matematik Öğretmen Adaylarınca Geliştirilen Etkinliklerinin Analizi**
YİĞİT KOYUNKAYA M., UĞUREL I., TATAROĞLU TAŞDAN B.
3rd. International Conference on New Trends in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2016, ss.22
- XXXVIII. **Okulöncesi Disiplinlerarası Etkileşimli Bilim Eğitimi Programı ve Örnek Uygulamalar**
YÜRÜMEZOĞLU K., YİĞİT KOYUNKAYA M., Arıkan G., Üstel F.
13. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Türkiye, 02 Nisan 2016, ss.27
- XXXIX. **Okul Öncesi Dönemde Etkili Bilim ve Matematik Eğitimi Mümkün müdür?**
Arıkan G., YİĞİT KOYUNKAYA M., YÜRÜMEZOĞLU K., Üstel F.
13. Yaratıcı Yenilikçi Öğretmen Semineri, İzmir, Türkiye, 19 Mart 2016, ss.3
- XL. **Geometric Habits of Mind, Dynamic Geometry Software and The Concept of Angles**
YİĞİT M., RICHARDSON S. E.
Association of Mathematics Teachers Educators (AMTE), Irvine, Birleşik Krallık, 6 - 08 Şubat 2014, ss.61
- XLI. **Pre service Mathematics Teachers' APOS Levels regarding Relationships between Angles and Side Lengths in a Right Triangle**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
EERA-Education and Transition - Contributions from Educational Research, Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015
- XLII. **Hands on STEM Activities**
YILMAZ H., YİĞİT KOYUNKAYA M., GÜLER F.
Second International Conference On New Trends In Education: STEM Education: Establishing A Bridge Across Contexts, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Mayıs 2015, ss.77
- XLIII. **Where we are after 4 years STEM Education Experiences**
YİĞİT KOYUNKAYA M., YILMAZ H., GÜLER F.
Second International Conference On New Trends In Education: STEM Education: Establishing A Bridge Across Contexts, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Mayıs 2015, ss.27
- XLIV. **İspat Öğretimine Yönelik Bir Lisans Dersine İlişkin Matematik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M.
VII. International Congress of Educational Research, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.82
- XLV. **The Examination Of Pre Service Mathematics Teachers Thoughts About Mathematics Learning Activities And The Activities That They Developed**
YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B., UĞUREL I.
Second International Conference On Education in Mathematics, Science, & Technology, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015
- XLVI. **Journey to the Science World with STEM Activities**
YILMAZ H., YİĞİT KOYUNKAYA M., GÜLER F., Didem B.
Second International Conference On Education in Mathematics, Science, Technology, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015, ss.43
- XLVII. **The Impacts Of Geogebra On Pre Service Mathematics Teachers' Mental Constructions Of Right Triangles**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
Second International Conference On Education in Mathematics, Science, Technology, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015, ss.50
- XLVIII. **8th grade mathematics teachers reflections on practice**
Flores E., An T., Richardson S. E., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Ninth Annual Graduate Students Educational Research Symposium (AGSERS), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri,

03 Mart 2015

- XLIX. An examination of pre-service secondary mathematics teachers' trigonometric ratios schema**
YİĞİT M.
International Society of Educational Research (ISER), Nevşehir, Türkiye, 29 Ekim - 02 Kasım 2014, ss.44
- L. Pre-service Mathematics Teachers' Angles on Angles**
YİĞİT M.
International Society of Educational Research (ISER), Nevşehir, Türkiye, 29 Ekim - 02 Kasım 2014, ss.54
- LI. Eight grade mathematics teachers' reflections on practice**
An T., Richardson S. E., Flores E., YİĞİT M.
The International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME) and the North American Chapter of International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME-NA.), Vancouver, Kanada, 15 - 20 Temmuz 2014, cilt.6, ss.8
- LII. How does the concept of angles impact the learning of trigonometric ratios**
YİĞİT M.
Symposium of Understanding Multiple Perspectives in Mathematics Education Research: Interrogating Privilege and Power in the Field, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Nisan 2014
- LIIL. Eight grade mathematics teachers' reflections**
An T., Richardson S. E., Flores E., YİĞİT M.
Third Indiana Mathematics Education Research Symposium (IMERS), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 28 Mart 2014
- LIV. Mathematics Teachers' Perceptions of Using Digital Mobile Technologies**
Akarsu M., YİĞİT M., Çetin B., Seçil C.
Indiana Mathematics Education Research Symposium (IMERS), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 28 Mart 2014
- LV. Learning of Trigonometry: An Examination of Pre service Secondary Mathematics Teachers' Trigonometric Ratios Schema**
YİĞİT M.
Indiana Mathematics Education Research Symposium (IMERS), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 28 Mart 2014
- LVI. Fourth Grade Students Angles' on Angles**
YİĞİT M., RICHARDSON S. E.
Eighth Annual Graduate Students Educational Research Symposium (AGSERS), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 14 Mart 2014, ss.20
- LVII. Learning of Trigonometry: An Examination of Pre service Mathematics Teachers Trigonometric Ratios**
YİĞİT M.
Eighth Annual Graduate Students Educational Research Symposium (AGSERS), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 14 Mart 2014, ss.9
- LVIII. Teaching the Concept of Angles and Trigonometric Ratios**
YİĞİT M., Flores E.
Metropolitan Mathematics Club of Chicago Conference of Workshops (MMC), Lemont, Amerika Birleşik Devletleri, 01 Şubat 2014
- LIX. An Application of the Pappus Theorem**
Flores E., YİĞİT M.
Metropolitan Mathematics Club of Chicago Conference of Workshops (MMC), Lemont, Amerika Birleşik Devletleri, 01 Şubat 2014
- LX. The Roles of Dynamic Geometry Software in Students and Pre-service Teachers' Learning of Geometry**
YİĞİT M.
The North American Chapter of International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME-NA), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Kasım 2013, ss.1213
- LXI. Investigating the Understanding of Trigonometric Functions of Two Base Angles in a Right Triangle**
YİĞİT M.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) Regional Conference and Exhibition, LOUISVILLE, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 08 Kasım 2013, ss.52

LXII. Geometric Habits of Mind, CCSSM and Trigonometry

YİĞİT M., RENDALL J.

Indiana Council of Teachers of Mathematics (ICTM), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 21 Ekim 2013, ss.11

LXIII. An Examination of Pre-service Secondary Mathematics Teachers' Learning of Geometry and Development of Technological Pedagogical and Content Knowledge

YİĞİT M.

Indiana Mathematics Education Research Symposium (IMERS), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 22 Mart 2013

LXIV. How can TPACK framework be used in mathematics education research?

YİĞİT M.

Seventh Annual Graduate Students Educational Research Symposium (AGSERS), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 19 Mart 2013

LXV. A Cross-National Standards Analysis: Quadratic Equations and Functions

AN T., MİNTOS A., YİĞİT M.

Congress of European Research in Mathematics Education (CERME), Antalya, Türkiye, 6 - 10 Şubat 2013, ss.1825-1834

LXVI. What are Students' Angles on Angles?

YİĞİT M., JUNG H.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) Regional Conference and Exhibition, CHİCAGO, Amerika Birleşik Devletleri, 28 - 30 Kasım 2012, ss.54

LXVII. Investigating the Understanding of Sine and Cosine of Two Base Angles in a Right Triangle

YİĞİT M.

Indiana Council of Teachers of Education (ICTM), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 21 Ekim 2012, ss.23

LXVIII. Developing Tools to Evaluate Mathematics Lessons and Curricula

Jung H., Pardo V., YİĞİT M., Bilir Ç., Mintos A., Krawczyk K., Sutton D., Sellars L.

Indiana Council of teachers of Education (ICTM), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 21 Ekim 2012, ss.13

LXIX. A Cross National Standards Analysis: Quadratic Functions and Equations

An T., Mintos A., YİĞİT M.

Sixth Annual Graduate Students Educational Research Symposium (AGSERS), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Mart 2012, ss.12

LXX. Investigating the Understanding of relationships between sine and cosine in a right triangle

YİĞİT M.

Sixth Annual Graduate Students Educational Research Symposium (AGSERS), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Mart 2012, ss.20-21

LXXI. A Look at How a Group of Graduate Students View Students' Learning Mathematics

YİĞİT M., Pardo V., Jung H., Bilir Ç., Mintos A., Krawczyk K., Sutton D., Sellars L.

Sixth Annual Graduate Students Educational Research Symposium (AGSERS), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Mart 2012, ss.3

Desteklenen Projeler

Özcan E. G., Bukova Güzel E., Şendur G., Akbay L., Yiğit Koyunkaya M., Ünal Çoban G., Zengin Y., Özgür Z., Kula Ünver S., Yeşildere İmre S., et al., TÜBİTAK Projesi, Web 2.0 Araçları İle Fen Bilimleri Ve Matematik Öğretiminde İnovatif Ölçme, 2021 - 2022

YİĞİT KOYUNKAYA M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Teknolojik, Pedagojik ve Matematik Alan Bilgisine Yönelik Bir Kavramsal Çerçeve Geliştirme, 2019 - 2021

Yiğit Koyunkaya M., Akkoç H., Semerci İ., Şadan N., Uğurel İ., Türnüklü E., Bukova Güzel E., Narlı S., Cantürk Günhan B., Boyacıoğlu Emiroğlu H., et al., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017

Uğurel I., Yiğit Koyunkaya M., Tataroğlu Taşdan B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğrenme Etkinliklerinin İlişkilendirme Boyutunun İncelenmesine Yönelik Bir Kavramsal Çerçeve Geliştirilmesi, 2015 - 2016
Yiğit Koyunkaya M., An T., Richardson S. E., Suazo E., Kastberg S., Diğer Ülkelerden Üniversiteler Tarafından Desteklenmiş Proje, Using a Reflection Cycle: Teachers and Graduate Students Collaborate, 2014 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2020 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 119

Atıf (WoS): 13

Atıf (Scopus): 33

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Sanatsal Etkinlik

YİĞİT KOYUNKAYA M., Teknoloji Destekli Etkileşimli Matematik Sergisi, Ekim 2017

YİĞİT KOYUNKAYA M., Matematik Eğitimi Sergi Günleri, Aralık 2016

YİĞİT KOYUNKAYA M., ETKİLEŞİMLİ MATEMATİK DENEYLERİ ATÖLYESİ VE SERGİSİ, Ağustos 2016