

Prof. MELİKE YİĞİT KOYUNKAYA

Personal Information

Email: melike.koyunkaya@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/melike.koyunkaya>

International Researcher IDs

ScholarID: 50fcx5IAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7872-3917

Publons / Web Of Science ResearcherID: G-6566-2015

ScopusID: 57112492400

Yoksis Researcher ID: 226984

Education Information

Doctorate, Purdue University, Faculty of Education, Department Of Curriculum And Instruction, United States Of America
2010 - 2014

Postgraduate, Ege University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Topoloji (YI) , Turkey 2007 - 2009

Undergraduate, Ege University, Faculty Of Science, Matematik Bölümü, Turkey 2003 - 2007

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, LEARNING OF TRIGONOMETRY: AN EXAMINATION OF PRE-SERVICE SECONDARY MATHEMATICS TEACHERS' TRIGONOMETRIC RATIOS SCHEMA, Purdue University, Department Of Curriculum And Instruction-Mathematics Education, 2014

Postgraduate, İdeal topolojik uzaylarda sürekliliğin bazı zayıf formlarının ayrışmaları, Ege University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Topoloji (YI) (Tezli), 2009

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2024 - Continues
Associate Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2024

Assistant Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2021

Assistant Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 -

2018

Research Assistant PhD, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Eğitimi Bölümü, 2014 - 2015

Academic and Administrative Experience

Erasmus Program Department Coordinator, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2024 - Continues

Institute Board Member, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2024 - Continues

Yurt Dışı Lisansüstü Öğrenim Burs Koordinatörlüğü Meb Yurtdışı Lisansüstü Burs Koordinatörü, Dokuz Eylul University, Rektörlük, 2017 - Continues

Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Yardımcısı, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - 2024

Assistant Director of the Institute, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019 - 2020

Courses

Matematik Eğitiminde Akademik Yazma Uygulamaları, Postgraduate, 2023 - 2024

Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme , Undergraduate, 2023 - 2024

Geometri Öğretimi, Undergraduate, 2023 - 2024

Öklid Geometrisi, Undergraduate, 2023 - 2024

Matematik Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Undergraduate, 2023 - 2024

Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları , Undergraduate, 2023 - 2024

Matematik Tarihi , Undergraduate, 2023 - 2024

Cebir Öğretimi, Undergraduate, 2022 - 2023

Matematik Eğitiminde Teoriler ve Güncel Yaklaşımlar, Postgraduate, 2022 - 2023

Matematik Eğitiminde Proje Çalışması, Doctorate, 2020 - 2021

Geometride Temel Kavramlar ve Öğretimi , Postgraduate, 2020 - 2021

Goals, Study Fields & Curriculums in Mathematics Education, Doctorate, 2020 - 2021

Analizde Temel Kavramlar ve Öğretimi, Postgraduate, 2018 - 2019

Web Tasarımı, Undergraduate, 2018 - 2019

Mathematical Implementations in STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics) Education, Doctorate, 2018 - 2019

Matematik Tarihi, Undergraduate, 2018 - 2019, 2016 - 2017

Dinamik Ortamlarda Geometri Öğretimi, Doctorate, 2018 - 2019

GEOMETRİ, Undergraduate, 2017 - 2018

NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018

UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2017 - 2018

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TEZ ÇALIŞMASI, Postgraduate, 2017 - 2018

MATEMATİK YAZILIMLARI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

MATEMATİK EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINDA YÖNTEMSSEL TASARIM VE UYGULAMALAR, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016

GOALS, STUDY FIELDS AND CURRICULUMS IN MATHEMATICS EDUCATION, Doctorate, 2016 - 2017

ANALİZ ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016

MESLEKİ YABANCI DİL, Undergraduate, 2016 - 2017

MATEMATİK-I, Undergraduate, 2016 - 2017

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİNDE YÖNELİMLER, Postgraduate, 2016 - 2017

SEMİNER, Postgraduate, 2016 - 2017

MATEMATİK-II, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

- Yiğit Koyunkaya M., 10. Sınıf Öğrencilerinin Dörtgenler Konusundaki Zihnin Geometrik Alışkanlıkları: Geogebra Destekli Bir Öğretimin Etkisi, Postgraduate, S.EROL(Student), Continues
- Yiğit Koyunkaya M., DÖRTGENLERDE ALAN KONUSUNUN ÖĞRENME SÜRECİNİN ETKİNLİK YOLUYLA ÖĞRENME ÇERÇEVESİ KULLANILARAK GELİŞTİRİLMESİ, Doctorate, E.ALTIKARDEŞ(Student), Continues
- Yiğit Koyunkaya M., Ortaöğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Çokgen Tanımlarının Zihnin Geometrik Alışkanlıkları Bağlamında İncelenmesi, Postgraduate, İ.CEYLAN(Student), Continues
- Yiğit Koyunkaya M., Teknoloji Destekli Argümantasyon Sürecinde Matematik Öğretmeni Adaylarının Belirli İntegral ve Reimann Toplamları Konularındaki Bilgilerinin İncelenmesi, Postgraduate, U.KOÇ(Student), Continues
- Yiğit Koyunkaya M., Bir Matematik Öğretmeninin Bilişsel Koçluk Desteği ile Matematik Öğretiminin Gelişiminin İncelenmesi, Doctorate, F.ÇAKIR(Student), Continues
- Yiğit Koyunkaya M., Matematik öğretmen adaylarının geogebra ile desteklenmiş sorgulama temelli öğretim ortamlarında simetri-öteleme-dönme kavramlarına dair bilgilerinin incelenmesi, Postgraduate, A.ANIL(Student), 2023
- Yiğit Koyunkaya M., Matematik öğretmenliği lisansüstü öğrencilerinin trigonometri konusunda teknolojik pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi, Postgraduate, T.AVCAR(Student), 2023
- Yiğit Koyunkaya M., Ortaöğretim matematik öğretmenlerinin katı cisimler konusunda teknoloji destekli etkinlik tasarlama süreçlerinin incelenmesi, Postgraduate, M.OSMAN(Student), 2023
- YİĞİT KOYUNKAYA M., Investigation of 10th grade students' inquiry in the process of building hierarchical relationship of special quadrilaterals, Postgraduate, Ö.ÇOBAN(Student), 2020
- YİĞİT KOYUNKAYA M., An examination of the effect of technology integrated teaching of solids on 10th grade students' perceptions, spatial thinking and learning, Postgraduate, E.ALTIKARDEŞ(Student), 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Using different digital tools in designing and solving mathematical modelling problems**
Koyunkaya M. Y., Dede A. T.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.0, no.0, pp.1-31, 2024 (SSCI)
- II. **Supporting prospective mathematics teachers' planning and teaching technology-based tasks in the context of a practicum course**
Bozkurt G., Yiğit Koyunkaya M.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, vol.119, 2022 (SSCI)
- III. **Pre-service Secondary Mathematics Teachers' Behaviors in the Proving Process**
UĞUREL I., Morali S., YİĞİT KOYUNKAYA M., Karahan O.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.12, no.2, pp.203-231, 2016 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Examining pre-service mathematics teachers' argumentation supported lesson plans and their noticing during planning**
Tataroğlu Taşdan B., Tekin Dede A., Yiğit Koyunkaya M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.55, no.6, pp.1309-1329, 2024 (ESCI)
- II. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Derslerindeki Argümantasyon Sürecine İlişkin Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi**

Tataroğlu Taşdan B., Yiğit Koyunkaya M., Tekin Dede A.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.11, no.2, pp.220-244, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **Changes in students' mental constructions of function transformations through the APOS framework**
Yiğit Koyunkaya M., Boz Yaman B.
INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, vol.18, no.4, pp.747, 2023 (ESCI)
- IV. **Matematik Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Geometrik Alışkanlıklarının İncelenmesi: Trigonometri Örneği**
ALTIKARDEŞ E., YIĞİT KOYUNKAYA M.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.9, no.2, pp.514-540, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **ÖZEL DÖRTGENLERİN HİYERARŐİK İLİŐKİSİNİN KURULMASI SÜRECİNDE SORGULAMANIN ROLÜ**
ÇOBAN Ö., YIĞİT KOYUNKAYA M.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.12, no.2, pp.1006-11035, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Katı Cisimler Konusuna Yönelik Tasarlanan Teknoloji Destekli Bir Öğretim Sürecinin Değerlendirilmesi**
ALTIKARDEŞ E., YIĞİT KOYUNKAYA M.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.41-76, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Matematik Temelli Çeşitli Teknoloji Uygulamalarının Lise Öğrencilerinin Katı Cisim ve Boyut Konularındaki Algılarına Etkisinin İncelenmesi**
ALTIKARDEŞ E., YIĞİT KOYUNKAYA M.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.39, no.1, pp.40-68, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **From micro-teaching to classroom teaching: An examination of prospective mathematics teachers' technology-based tasks**
Bozkurt G., Koyunkaya M.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.11, no.3, pp.668-705, 2020 (Scopus)
- IX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Tasarladığı GeoGebra Etkinliklerinin Matematiksel Derinlik ve Teknolojik Eylem Açısından İncelenmesi**
YIĞİT KOYUNKAYA M., BOZKURT G.
Necatibey Eğitim Fakóltesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.13, no.2, pp.511-544, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Examination of Pre-service Mathematics Teachers'xx Mental Constructions of Function Transformation**
BOZ YAMAN B., YIĞİT KOYUNKAYA M.
Acta Didactica Napocensia, vol.12, no.1, pp.33-56, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Ders Planlarının Teknoloji Entegrasyonu Açısından Değerlendirilmesi**
YIĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B.
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, pp.1137-1166, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Discovering complementary colors from the perspective of steam education**
Karabey B., Koyunkaya M., Enginoglu T., Yürümezoğlu K.
Physics Education, vol.53, no.3, 2018 (Scopus)
- XIII. **Öğretmen adaylarının matematiği günlük yaşam ile ilişkilendirme hakkındaki düşüncelerinin geliştirdikleri öğrenme etkinliklerine yansıması**
Yiğit Koyunkaya M., Uğurel I., Tataroğlu Taşdan B.
Uludađ Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.31, no.1, pp.177-206, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **An Examination of a Pre-service Mathematics Teacher's Mental Constructions of Relationships in a Right Triangle**
YIĞİT KOYUNKAYA M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.6, no.1, pp.58-78, 2018 (ESCI)
- XV. **Examination of Pre-Service Mathematics Teachers' Knowledge of Teaching Function Concept**
TATAROĞLU TAŞDAN B., YIĞİT KOYUNKAYA M.

- Acta Didactica Napocensia, vol.10, no.3, pp.1-18, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik (STEM) Eğitimi Tutum Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**
Yılmaz H., Yiğit Koyunkaya M., Güler F., Güzey S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.5, pp.1787-1800, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Matematik öğretmeni adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgilerinin gelişimini amaçlayan bir öğretim deneyi**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.8, no.2, pp.284-322, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Shadows constructing a relationship between light and color pigments by physical and mathematical perspectives**
YÜRÜMEZOĞLU K., KARABEY B., Koyunkaya M.
Physics Education, vol.52, no.2, 2017 (Scopus)
- XIX. **Fostering Students' Development of the Concept of Angles Using Technology**
Richardson S. E., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Australian Primary Mathematics Classroom, vol.22, no.1, pp.13-20, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Matematik öğretmen adaylarının matematik öğrenme etkinliğine yönelik algılarının incelenmesi**
Toprak Ç., Uğurel I., Tuncer G., Yiğit Koyunkaya M.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.10, no.1, pp.1-30, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **GeoGebra ile Çemberde Thales Teoremi**
YİĞİT KOYUNKAYA M., Çoban Ö.
TÜBİTAK BilimGenç, 2016 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **GeoGebra ile Konik Cisimlerin Kesitleri**
YİĞİT KOYUNKAYA M., Akıncı T.
TÜBİTAK BilimGenç, 2016 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **GeoGebra ile Katı Cisimler**
YİĞİT KOYUNKAYA M., Çoban Ö.
TÜBİTAK BilimGenç, 2016 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **GeoGebra ile bir Üçgende Açortay-Kenarortay-Yükseklik ilişkisi**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
TÜBİTAK BilimGenç, 2016 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **GeoGebra ile Dik Üçgen ve Trigonometrik Oranlar**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
TÜBİTAK BİLİM GENÇ, 2016 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Etkileşimli Matematik GeoGebra ile Açılar**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
TÜBİTAK Bilim Genç, 2016 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Mathematics education graduate students' understanding of trigonometric ratios**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.47, no.7, pp.1028-1047, 2016 (ESCI)
- XXVIII. **Dynamic Right Triangles**
YİĞİT KOYUNKAYA M., Kastberg S., Quinlan J., Edwards M. T., Keiser J.
Mathematics Teacher, vol.109, no.4, pp.320, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Jump as far as You Can [Problem Solvers: Solutions]**
YİĞİT M., Bofferding L., Warnock M.
Teaching Children Mathematics, vol.21, no.5, pp.268-273, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **An Examination of Pre service Secondary Mathematics Teachers' Conceptions of Angles**
YİĞİT M.
THE MATHEMATICS ENTHUSIAST, vol.11, no.3, pp.707-736, 2014 (Scopus)
- XXXI. **A review of the literature: How pre-service mathematics teachers develop their technological pedagogical and content knowledge**

Yigit M.

International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, vol.2, no.1, pp.26-35, 2014 (ESCI)

XXXII. **Jump as Far as You Can [Problem Solvers: Problem]**

Bofferding L., YIGIT M.

Teaching Children Mathematics, vol.20, no.5, pp.282-286, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. **On decomposition of some weak forms of continuity via idealization**

Aslım G., YİĞİT M.

Journal of Advance Research in Pure Mathematics, vol.3, no.3, pp.50-60, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Using the Instrumental Orchestration Model for Planning and Teaching Technology-Based Mathematical Tasks as Part of a Restructured Practicum Course**

Bozkurt G., Yiğit Koyunkaya M.

in: The Mathematics Teacher in the Digital Era - International Research on Professional Learning and Practice, Alison Clark-Wilson, Ornella Robutti, Nathalie Sinclair, Editor, Springer, London/Berlin, Aarau, pp.31-64, 2023

II. **Açıların Öğretimi**

YİĞİT KOYUNKAYA M.

in: Geometri Öğretim Bilgisi, Zülbiye TOLUK UÇAR, Recai AKKUŞ, Burçak BOZ YAMAN, Asuman DUATEPE PAKSU, Safure BULUT, Editor, Pegem Akademi, pp.99-132, 2022

III. **Matematiksel Modelleme Problemlerinde Teknoloji Kullanımının Rolü**

Tekin Dede A., Yiğit Koyunkaya M.

in: Matematiksel Modelleme: Teoriden Uygulamaya Bütünsel Bakış, Esra Bukoca Güzel, Muhammed Fatih Doğan, Aytuğ Özaltun Çelik, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.295-320, 2021

IV. **İSPAT ÖĞRETİMİNDE TEKNOLOJİDEN YARARLANMA**

YİĞİT KOYUNKAYA M.

in: MATEMATİKSEL İSPAT VE ÖĞRETİMİ Okul Yıllarında İspatın Öğretimini Destekleyen Çok Yönlü Bir Bakış, Işıkhan Uğurel, Editor, Anı Yayıncılık, pp.393-425, 2021

V. **Matematiksel Modelleme Problemlerinde Teknoloji Kullanımının Rolü**

YİĞİT KOYUNKAYA M., TEKİN DEDE A.

in: Matematiksel Modelleme: Teoriden Uygulamaya Bütünsel Bakış, Bukova Güzel, Esra; Doğan, Muhammed Fatih; Özaltun Çelik, Aytuğ, Editor, Pegem Akademi, pp.295-320, 2021

VI. **GEOMETRİK DÜŞÜNMENİN GELİŞİMİ VE ÖNEMİ**

YİĞİT KOYUNKAYA M.

in: Geometri ve Ölçme Öğretimi: Tanımlar, Kavramlar ve Etkinlikler, Erhan ERTEKİN Melihan ÜNLÜ, Editor, Pegem Akademi, pp.64-95, 2020

VII. **A Colorful STEAM Activity**

YİĞİT KOYUNKAYA M., ENGİNOĞLU T., KARABEY B., YÜRÜMEZOĞLU K.

in: CIRCE STEAM Magazine, Gillian Judson Jailson Lima, Editor, Centre for Imagination in Research, Culture Education Simon Fraser University, pp.108-120, 2019

VIII. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Eğitim Uygulamaları**

YÜRÜMEZOĞLU K., KARABEY B., YİĞİT KOYUNKAYA M., ENGİNOĞLU T.

in: OKUL DUVARLARININ ÖTESİNE ÖĞRENME YOLCULUĞU Bilim-Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, Fıtnat KÖSEOĞLU Uygur KANLI, Editor, Nobel, Ankara, pp.311-331, 2019

IX. **Çokgen ve Dörtgen**

YİĞİT KOYUNKAYA M.

in: TEMEL MATEMATİKSEL KAVRAMLAR VE UYGULAMALARI -ÖĞRENELENLER VE ÖĞRETENLER İÇİN-, Aysun Nüket Elçi, Esra Bukova Güzel, Emre Ev Çimen, Berna Cantürk Günhan, Editor, Pegem Akademi, pp.435-452, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **A prospective mathematics teacher's instrumental orchestration: instrumentation of 2D and 3D screens to teach cylinder**
BOZKURT G., YIĞİT KOYUNKAYA M.
13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), Budapest, Hungary, 10 - 14 July 2023, pp.2616-2623
- II. **Çevrimiçi Mikro-Öğretim Uygulamaları: Matematik Öğretmeni Adaylarının Teknoloji Destekli Etkinliklerinin İncelenmesi**
Bozkurt G., Yiğit Koyunkaya M.
4. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, İzmir, Turkey, 11 - 12 November 2022, pp.217-227
- III. **Öğrencilerin Dörtgenlerde Alan Konusunu Zihinsel Yapılandırmalarının APOS Teorisi Çerçevesinde İncelenmesi**
Altıkardeş E., Yiğit Koyunkaya M.
3. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM. SANAT VE TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2022, pp.128
- IV. **Bir Ortaokul Matematik Öğretmeni Adayının Argümantasyon Destekli Öğretiminden Yansımalar**
Tataroğlu Taşdan B., Tekin Dede A., Yiğit Koyunkaya M.
III. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 23 - 25 September 2022, pp.140
- V. **Dörtgenlerde Alan Konusunun Öğretime Yönelik Bir Öğretim Deneyi Tasarımı**
ALTIKARDEŞ E., YIĞİT KOYUNKAYA M.
2nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Turkey, 28 May 2021, pp.148
- VI. **Preparing prospective mathematics teachers to design and teach technology-based lessons**
BOZKURT G., YIĞİT KOYUNKAYA M.
The 14th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 14, Germany, 22 - 25 July 2019, pp.255-262
- VII. **Mikro Öğretimden Gerçek Sınıfa: Matematik Öğretmen Adaylarının Teknoloji Destekli Öğretimlerinin İncelenmesi**
YIĞİT KOYUNKAYA M., BOZKURT G.
Türkiye Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4, Turkey, 26 - 28 September 2019
- VIII. **Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretimlerinde Kullandıkları Sorgulama Eylemlerinin İncelenmesi**
Tekin Dede A., Yiğit Koyunkaya M., Tataroğlu Taşdan B.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019
- IX. **Matematik Öğretmen Adaylarının Zihnin Geometrik Açıkanlıklarının İncelenmesi: Bir Trigonometri Örneği**
ALTIKARDEŞ E., YIĞİT KOYUNKAYA M.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.487-494
- X. **Fonksiyon Dönüşümleri Üzerine Bir Öğretim Modeli**
YIĞİT KOYUNKAYA M., BOZ YAMAN B.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XI. **TEKNOLOJİK PEDAGOJİK VE MATEMATİK ALAN BİLGİSİGELİŞİMİNİ AMAÇLAYAN ÖĞRETİM İÇİN BİR KAVRAMSAL ÇERÇEVE ÖNERİSİ**
YIĞİT KOYUNKAYA M.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XII. **KATI CİSİMLER KONUSUNUN TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÖĞRETİMİNİN 10. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ALGILARINA, UZAMSAL DÜŞÜNMELEİNE VE ÖĞRENMELEİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
Altıkardeş E., Yiğit Koyunkaya M.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018

- XIII. **Katı Cisimler Konusunun Teknoloji Destekli Öğretiminin 10. Sınıf Öğrencilerinin Algularına, Uzamsal Düşüncelerine ve Öğrenmelerine Etkisinin İncelenmesi**
ALTIKARDEŞ E., YİĞİT KOYUNKAYA M.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018, pp.116-117
- XIV. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ AÇILARKONUSUNA BAKIŞ AÇILARININ İNCELENMESİ**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 May 2018
- XV. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ BAZI TEMELGEOMETRİK KAVRAM TANIMLARININ İNCELENMESİ**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), 9 - 11 May 2018
- XVI. **KATI CİSİMLERİN VE BOYUT KAVRAMININ TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÖĞRETİMİNİN 10. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KATI CİSİM VE BOYUT ALGULARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ**
ALTIKARDEŞ E., YİĞİT KOYUNKAYA M.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.761-770
- XVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının İntegral Kavramı Öğretimlerine Bir Bakış**
TATAROĞLU TAŞDAN B., YİĞİT KOYUNKAYA M.
2. Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 19 - 21 October 2017
- XVIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Teknoloji Temelli Geliştirdikleri Ders Planlarının Değerlendirilmesi**
YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B.
2. Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, 19 - 21 October 2017
- XIX. **Assessment of Pre-Service Mathematics Teachers' Technology-Based Lesson Plans**
YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.36
- XX. **Examination of Geogebra Activities Developed by Pre-Service Mathematics Teachers**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.35
- XXI. **A Mathematical and Physical Perspective of Light and Pigment Colors**
YÜRÜMEZOĞLU K., KARABEY B., YİĞİT KOYUNKAYA M., Arıkan G.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.45
- XXII. **Zihni Sinir Training Environment Project: CDA (Child Development Academy)**
KARABEY B., YÜRÜMEZOĞLU K., YİĞİT KOYUNKAYA M., Arıkan G.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.43
- XXIII. **A Look at the Pre-Service Mathematics Teachers' Teaching of Integral Concept**
TATAROĞLU TAŞDAN B., YİĞİT KOYUNKAYA M.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.40
- XXIV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Matematik Öğrenme Etkinliklerinin Matematik İçi İlişkilendirmeye İlişkin Görüşleri Kapsamında İncelenmesi**
TATAROĞLU TAŞDAN B., UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, Afyon, Turkey, 17 - 19 May 2017, pp.87-89
- XXV. **Matematik Öğretmen Adayları Fonksiyon Kavramını Nasıl Öğretiyorlar?**
TATAROĞLU TAŞDAN B., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, Afyon, Turkey, 17 - 19 May 2017, pp.85-86
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Matematiği Günlük Hayat ile İlişkilendirme Hakkındaki Düşüncelerinin Geliştirdikleri Matematik Öğrenme Etkinliklerine Yansması**
YİĞİT KOYUNKAYA M., UĞUREL I., TATAROĞLU TAŞDAN B.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXVII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİĞİ GÜNLÜK HAYAT İLE İLİŞKİLENDİRME HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİNİN GELİŞTİRDİKLERİ MATEMATİK ÖĞRENME ETKİNLİKLERE YANSIMASI**
YİĞİT KOYUNKAYA M., UĞUREL I., TATAROĞLU TAŞDAN B.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.188
- XXVIII. **ÖĞRETMENLERİN STEM EĞİTİMİNE DAİR FARKINDALIKLARININ ARTMASINI AMAÇLAYAN BİR STEM EĞİTİM MODELİNİN TANITILMASI**
GÜLER F., YİĞİT KOYUNKAYA M., YILMAZ H.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.227
- XXIX. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN GELİŞİMİNİ AMAÇLAYAN BİR ÖĞRETİM DENEYİ YÖNTEMİ**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.143
- XXX. **STEM Temelli Matematik Etkinliği Uzun Atlama**
YİĞİT KOYUNKAYA M., ERDURAN A., UĞUREL I.
Matematik Öğretiminde Örnek Uygulamalar Konferansı-I, Ankara, Turkey, 30 - 31 January 2016
- XXXI. **Sınıf İçi Kullanımına Yönelik Dijital Matematik Öğrenme Etkinliklerine Örnekler**
ERDURAN A., UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M.
3rd International Conference On New Trends in Education, İzmir, Turkey, 28 - 29 April 2016
- XXXII. **Diğer Disiplinler ile Matematiği İlişkilendirme Durumlarını Ele Alan Bir Kavramsal Çerçeve Kapsamında Matematik Öğretmen Adaylarınca Geliştirilen Etkinliklerin Analizi**
YİĞİT KOYUNKAYA M., UĞUREL I., TATAROĞLU TAŞDAN B.
3RD. INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION, 26 - 29 April 2016
- XXXIII. **Sınıf İçi Kullanıma Yönelik Dijital Matematik Öğrenme Etkinliklerine Örnekler**
ERDURAN A., UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M.
3rd. International Conference on New Trends in Education, İzmir, Turkey, 26 - 29 April 2016
- XXXIV. **Matematik Öğrenme Etkinliklerindeki Diğer Disiplinler ile İlişkilendirme Boyutunun İncelenmesine Yönelik Yeni Bir Kavramsal Çerçeve Önerisi**
UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B.
3RD. INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION, Seferihisar, Nisan 2016, 26 - 29 April 2016
- XXXV. **Fen Bilgisi Öğretmenleri STEM Eğitimi Hakkında Ne Düşünüyor?**
YILMAZ H., YİĞİT KOYUNKAYA M., GÜLER F.
3rd International Conference on New Trends in Education, İzmir, Turkey, 26 - 29 April 2016, pp.38
- XXXVI. **Matematik Öğrenme Etkinliklerindeki Diğer Disiplinler İle İlişkilendirme Boyutunun İncelenmesine Yönelik Yeni Bir Kavramsal Çerçeve Önerisi**
UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B.
3rd International Conference on New Trends in Education, İzmir, Turkey, 26 - 29 April 2016, pp.48
- XXXVII. **Diğer Disiplinler İle Matematiği İlişkilendirme Durumlarını Ele Alan Bir Kavramsal Çerçeve Kapsamında Matematik Öğretmen Adaylarınca Geliştirilen Etkinliklerinin Analizi**
YİĞİT KOYUNKAYA M., UĞUREL I., TATAROĞLU TAŞDAN B.
3rd. International Conference on New Trends in Education, İzmir, Turkey, 26 - 29 April 2016, pp.22
- XXXVIII. **Okulöncesi Disiplinlerarası Etkileşimli Bilim Eğitimi Programı ve Örnek Uygulamalar**
YÜRÜMEZOĞLU K., YİĞİT KOYUNKAYA M., Arıkan G., Üstel F.
13. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Turkey, 02 April 2016, pp.27
- XXXIX. **Okul Öncesi Dönemde Etkili Bilim ve Matematik Eğitimi Mümkün müdür?**
Arıkan G., YİĞİT KOYUNKAYA M., YÜRÜMEZOĞLU K., Üstel F.
13. Yaratıcı Yenilikçi Öğretmen Semineri, İzmir, Turkey, 19 March 2016, pp.3
- XL. **Geometric Habits of Mind, Dynamic Geometry Software and The Concept of Angles**

YİĞİT M., RICHARDSON S. E.

Association of Mathematics Teachers Educators (AMTE), Irvine, United Kingdom, 6 - 08 February 2014, pp.61

- XLII. **Pre service Mathematics Teachers' APOS Levels regarding Relationships between Angles and Side Lengths in a Right Triangle**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
EERA-Education and Transition - Contributions from Educational Research, Budapest, Hungary, 7 - 11 September 2015
- XLIII. **Hands on STEM Activities**
YILMAZ H., YİĞİT KOYUNKAYA M., GÜLER F.
Second International Conference On New Trends In Education: STEM Education: Establishing A Bridge Across Contexts, İstanbul, Turkey, 29 - 30 May 2015, pp.77
- XLIV. **Where we are after 4 years STEM Education Experiences**
YİĞİT KOYUNKAYA M., YILMAZ H., GÜLER F.
Second International Conference On New Trends In Education: STEM Education: Establishing A Bridge Across Contexts, İstanbul, Turkey, 29 - 30 May 2015, pp.27
- XLV. **İspat Öğretimine Yönelik Bir Lisans Dersine İlişkin Matematik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M.
VII. International Congress of Educational Research, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015, pp.82
- XLVI. **The Examination Of Pre Service Mathematics Teachers Thoughts About Mathematics Learning Activities And The Activities That They Developed**
YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B., UĞUREL I.
Second International Conference On Education in Mathematics, Science, & Technology, Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015
- XLVII. **Journey to the Science World with STEM Activities**
YILMAZ H., YİĞİT KOYUNKAYA M., GÜLER F., Didem B.
Second International Conference On Education in Mathematics, Science, Technology, Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015, pp.43
- XLVIII. **The Impacts Of Geogebra On Pre Service Mathematics Teachers' Mental Constructions Of Right Triangles**
YİĞİT KOYUNKAYA M.
Second International Conference On Education in Mathematics, Science, Technology, Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015, pp.50
- XLIX. **8th grade mathematics teachers reflections on practice**
Flores E., An T., Richardson S. E., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Ninth Annual Graduate Students Educational Research Symposium (AGSERS), Indiana, United States Of America, 03 March 2015
- L. **An examination of pre-service secondary mathematics teachers' trigonometric ratios schema**
YİĞİT M.
International Society of Educational Research (ISER), Nevşehir, Turkey, 29 October - 02 November 2014, pp.44
- L. **Pre-service Mathematics Teachers' Angles on Angles**
YİĞİT M.
International Society of Educational Research (ISER), Nevşehir, Turkey, 29 October - 02 November 2014, pp.54
- LI. **Eight grade mathematics teachers' reflections on practice**
An T., Richardson S. E., Flores E., YİĞİT M.
The International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME) and the North American Chapter of International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME-NA.), Vancouver, Canada, 15 - 20 July 2014, vol.6, pp.8
- LII. **How does the concept of angles impact the learning of trigonometric ratios**
YİĞİT M.
Symposium of Understanding Multiple Perspectives in Mathematics Education Research: Interrogating Privilege and Power in the Field, Chicago, United States Of America, 15 April 2014

- LIII. **Eight grade mathematics teachers' reflections**
An T., Richardson S. E., Flores E., YİĞİT M.
Third Indiana Mathematics Education Research Symposium (IMERS), Indiana, United States Of America, 28 March 2014
- LIV. **Mathematics Teachers' Perceptions of Using Digital Mobile Technologies**
Akarsu M., YİĞİT M., Çetin B., Seçil C.
Indiana Mathematics Education Research Symposium (IMERS), Indiana, United States Of America, 28 March 2014
- LV. **Learning of Trigonometry: An Examination of Pre service Secondary Mathematics Teachers' Trigonometric Ratios Schema**
YİĞİT M.
Indiana Mathematics Education Research Symposium (IMERS), Indiana, United States Of America, 28 March 2014
- LVI. **Fourth Grade Students Angles' on Angles**
YİĞİT M., RICHARDSON S. E.
Eighth Annual Graduate Students Educational Research Symposium (AGSERS), Indiana, United States Of America, 14 March 2014, pp.20
- LVII. **Learning of Trigonometry: An Examination of Pre service Mathematics Teachers Trigonometric Ratios**
YİĞİT M.
Eighth Annual Graduate Students Educational Research Symposium (AGSERS), Indiana, United States Of America, 14 March 2014, pp.9
- LVIII. **Teaching the Concept of Angles and Trigonometric Ratios**
YİĞİT M., Flores E.
Metropolitan Mathematics Club of Chicago Conference of Workshops (MMC), Lemont, United States Of America, 01 February 2014
- LIX. **An Application of the Pappus Theorem**
Flores E., YİĞİT M.
Metropolitan Mathematics Club of Chicago Conference of Workshops (MMC), Lemont, United States Of America, 01 February 2014
- LX. **The Roles of Dynamic Geometry Software in Students and Pre-service Teachers' Learning of Geometry**
YİĞİT M.
The North American Chapter of International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME-NA), Chicago, United States Of America, 14 - 17 November 2013, pp.1213
- LXI. **Investigating the Understanding of Trigonometric Functions of Two Base Angles in a Right Triangle**
YİĞİT M.
National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) Regional Conference and Exhibition, LOUISVILLE, United States Of America, 6 - 08 November 2013, pp.52
- LXII. **Geometric Habits of Mind, CCSSM and Trigonometry**
YİĞİT M., RENDALL J.
Indiana Council of Teachers of Mathematics (ICTM), Indiana, United States Of America, 20 - 21 October 2013, pp.11
- LXIII. **An Examination of Pre-service Secondary Mathematics Teachers' Learning of Geometry and Development of Technological Pedagogical and Content Knowledge**
YİĞİT M.
Indiana Mathematics Education Research Symposium (IMERS), Indiana, United States Of America, 22 March 2013
- LXIV. **How can TPACK framework be used in mathematics education research?**
YİĞİT M.
Seventh Annual Graduate Students Educational Research Symposium (AGSERS), Indiana, United States Of America, 19 March 2013
- LXV. **A Cross-National Standards Analysis: Quadratic Equations and Functions**
AN T., MİNTOS A., YİĞİT M.
Congress of European Research in Mathematics Education (CERME), Antalya, Turkey, 6 - 10 February 2013,

pp.1825-1834

LXVI. What are Students' Angles on Angles?

YİĞİT M., JUNG H.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) Regional Conference and Exhibition, CHICAGO, United States Of America, 28 - 30 November 2012, pp.54

LXVII. Investigating the Understanding of Sine and Cosine of Two Base Angles in a Right Triangle

YİĞİT M.

Indiana Council of Teachers of Education (ICTM), Indiana, United States Of America, 20 - 21 October 2012, pp.23

LXVIII. Developing Tools to Evaluate Mathematics Lessons and Curricula

Jung H., Pardo V., YİĞİT M., Bilir Ç., Mintos A., Krawczyk K., Sutton D., Sellars L.

Indiana Council of teachers of Education (ICTM), Indiana, United States Of America, 20 - 21 October 2012, pp.13

LXIX. A Cross National Standards Analysis: Quadratic Functions and Equations

An T., Mintos A., YİĞİT M.

Sixth Annual Graduate Students Educational Research Symposium (AGSERS), Indiana, United States Of America, 27 March 2012, pp.12

LXX. Investigating the Understanding of relationships between sine and cosine in a right triangle

YİĞİT M.

Sixth Annual Graduate Students Educational Research Symposium (AGSERS), Indiana, United States Of America, 27 March 2012, pp.20-21

LXXI. A Look at How a Group of Graduate Students View Students' Learning Mathematics

YİĞİT M., Pardo V., Jung H., Bilir Ç., Mintos A., Krawczyk K., Sutton D., Sellars L.

Sixth Annual Graduate Students Educational Research Symposium (AGSERS), Indiana, United States Of America, 27 March 2012, pp.3

Other Publications

I. Teknoloji Destekli Etkinliklerin Tasarlama ve Uygulama Sürecinde Öğretmenin Rolü

Yiğit Koyunkaya M.

Technical Report, pp.122-127, 2023

Supported Projects

Yiğit Koyunkaya M., Universities of Other Countries Supported Project, Discretionary Spaces and Practices of Recontextualization of Curriculum Objectives across Three Cases, 2023 - 2026

Yiğit Koyunkaya M., TUBITAK Project, TÜBİTAK 4008-Bilimin Işığında Aydınlanışın Dünyam, 2024 - 2024

Yiğit Koyunkaya M., TUBITAK Project, TÜBİTAK 4007 Tekno Bilim Tekno Kültür Şenliği, 2023 - 2023

Yiğit Koyunkaya M., TUBITAK Project, TÜBİTAK 4004-Denizin, Ormanın, Hayatın Matematiğine Yolculuk, 2023 - 2023

Yiğit Koyunkaya M., TUBITAK Project, TÜBİTAK 4004-Matematikçi Gençler Yeşil STEM Projesi Yazıyor, 2023 - 2023

Özcan E. G., Bukova Güzel E., Şendur G., Akbay L., Yiğit Koyunkaya M., Ünal Çoban G., Zengin Y., Özgür Z., Kula Ünver S., Yeşildere İmre S., et al., TUBITAK Project, Web 2.0 Araçları İle Fen Bilimleri Ve Matematik Öğretiminde İnovatif Ölçme, 2021 - 2022

Yiğit Koyunkaya M., TUBITAK Project, TÜBİTAK 4007- Aliğa Bilim Şenliği:Sanayinin Kalbinde Bilim, 2021 - 2021

Yiğit Koyunkaya M., TUBITAK Project, TÜBİTAK 4005-Matematiksel Akıl Yürütme Becerisini Geliştirmeye Yönelik Teknoloji Destekli Etkinlik Tasarlama, 2021 - 2021

Yiğit Koyunkaya M., TUBITAK Project, TÜBİTAK 4005-Matematik Eğitiminde Yenilikçi Teknoloji Uygulamaları II: Teknoloji Destekli Geometri Etkinlikleri Tasarlama , 2021 - 2021

YİĞİT KOYUNKAYA M., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Öğretmen ve Öğretmen

Adaylarının Teknolojik, Pedagojik ve Matematik Alan Bilgisine Yönelik Bir Kavramsal Çerçeve Geliştirme, 2019 - 2021

Yiğit Koyunkaya M., TUBITAK Project, TÜBİTAK 4005-Üstün Yetenekli Öğrenciler İçin Matematik Öğretmenlerine Yönelik

Teknoloji Destekli Etkinlik Hazırlama Eğitimi, 2020 - 2020

Yiğit Koyunkaya M., Akkoç H., Semerci İ., Şadan N., Uğurel I., Türnüklü E., Bukova Güzel E., Narlı S., Cantürk Günhan B., Boyacıoğlu Emiroğlu H., et al., Project Supported by Other Official Institutions, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematik Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017

Uğurel I., Yiğit Koyunkaya M., Tataroğlu Taşdan B., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Öğrenme Etkinliklerinin İlişkilendirme Boyutunun İncelenmesine Yönelik Bir Kavramsal Çerçeve Geliştirilmesi, 2015 - 2016

Yiğit Koyunkaya M., An T., Richardson S. E., Suazo E., Kastberg S., Universities of Other Countries Supported Project, Using a Reflection Cycle: Teachers and Graduate Students Collaborate, 2014 - 2015

Activities in Scientific Journals

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Assistant Editor/Section Editor, 2020 - Continues

Metrics

Publication: 121

Citation (WoS): 13

Citation (Scopus): 34

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3

Scholarships

YLSY 2008, Ministry of Education, 2008 - 2014

Artistic Activity

YİĞİT KOYUNKAYA M., Teknoloji Destekli Etkileşimli Matematik Sergisi, October 2017

YİĞİT KOYUNKAYA M., Matematik Eğitimi Sergi Günleri, December 2016

YİĞİT KOYUNKAYA M., ETKİLEŞİMLİ MATEMATİK DENEYLERİ ATÖLYESİ VE SERGİSİ, August 2016