

Prof. Dr. MEHMET ŞAHİN

Kişisel Bilgiler

E-posta: mehmet.sahin@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/mehmet.sahin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: EcksBXwAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4247-483X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-4771-2019

ScopusID: 57201837669

Yoksis Araştırmacı ID: 143969



Eğitim Bilgileri

Doktora, Ohio State University, Eğitim, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2004

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik (YI) (Tezli),

Türkiye 1996 - 1999

Lisans Çift Anadal, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü,

Türkiye 1991 - 1996

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi

Bölümü, Türkiye 1991 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHER PERCEPTIONS OF THEIR PROFESSIONAL TEACHING ENVIRONMENT RELATED TO GRADE LEVEL AND URBAN SUBURBAN CONTEXTS, Ohio State University, Eğitim, 2004

Yüksek Lisans, Synthesis of silican-germanium by high dose germanium ion implantation into silican, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik (YI) (Tezli), 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2016

Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2011

Öğretim Görevlisi Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2010
Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2007
Araştırma Görevlisi, The Ohio State University, College Of Education, School Of Teaching And Learning, 2002 - 2004
Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü, 1996 - 1999

Akademik İdari Deneyim

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2015 - 2018

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2022 - 2023
Academic Writing for Graduate Students, Doktora, 2022 - 2023
Fen Öğretimi 2, Lisans, 2022 - 2023
Fizik 2, Lisans, 2022 - 2023
Fizik 1, Lisans, 2022 - 2023
Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2022 - 2023
Astronomi, Lisans, 2022 - 2023
Fen Eğitiminde Duyuşsal Değişkenler, Yüksek Lisans, 2022 - 2023
Fen Öğretimi 1, Lisans, 2022 - 2023

Yönetilen Tezler

Şahin M., Fen bilimleri öğretmen adaylarına yönelik fen öğretimi öz yeterlik inancı ölçeği geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması, Yüksek Lisans, S.ALTINCELEP(Öğrenci), 2022
Şahin M., Fen bilimleri öğretmen adaylarının fizik ile ilgili öz-yeterlik ve bilimsel epistemolojik inançları arasındaki ilişkinin araştırılması, Yüksek Lisans, C.MELİSA(Öğrenci), 2022
ŞAHİN M., Ortaokul Fen Bilimleri derslerine FeteMM aktiviteleri entegre edilmesi: Öğrencilerin FeteMM ilgilerine, tutumlarına ve kariyer hedeflerine etkisi, Doktora, S.ESLEK(Öğrenci), 2022
Şahin M., Fen Bilimleri öğretmen adaylarının sosyal duygusal zekâları ve fen öğretimi öz yeterlik inançları arasındaki ilişkinin araştırılması, Yüksek Lisans, E.NUR(Öğrenci), 2021
ŞAHİN M., Fen bilgisi öğretmen adaylarının çalışma alışkanlıkları, akademik başarıları ve demografik özellikleri arasındaki ilişkinin araştırılması, Yüksek Lisans, E.ÇELENAY(Öğrenci), 2019
ŞAHİN M., Lise öğrencilerinin fetemm alanlarına yönelik kariyer tercihlerinin araştırılması: İlgileri, algıları ve tutumları, Doktora, H.KIRIKTAŞ(Öğrenci), 2019
ŞAHİN M., Argümantasyon tabanlı biyoloji laboratuvar dersinin fen bilimleri öğretmen adaylarının argümantasyon oluşturma becerilerine, akademik başarılarına ve biyoloji laboratuvar dersine yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, İ.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2019
ŞAHİN M., Duyuşsal öğrenme temelli öğretim uygulamalarının öğrencilerin fen bilimleri dersi motivasyonu, kaygısı ve başarısına etkisi, Yüksek Lisans, Ş.KILBAŞ(Öğrenci), 2019
ŞAHİN M., Sorgulamaya dayalı fizik deneylerinin fen bilimleri öğretmen adaylarının sorgulamaya dayalı fen öğretimi özyeterliklerine, kavramsal anlamalarına ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Doktora, B.GÜLER(Öğrenci), 2018
ŞAHİN M., Fen bilgisi öğretmen ve öğrencilerinin proje hazırlama konusundaki bilgi ve becerilerinin araştırılması: Bu Benim Eserim proje çalışması, Yüksek Lisans, S.ESLEK(Öğrenci), 2015
ŞAHİN M., 7. sınıf temel astronomi kavramlarının etkin öğretimine yönelik bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, E.YILMAZ(Öğrenci), 2014

ŞAHİN M., Sorgulamaya dayalı mesleki gelişim etkinliklerinin ilköğretim Fen ve Teknoloji öğretmenlerinin bilimsel süreç becerilerine, öz-yeterlik ve sorgulamaya dayalı öğretime ilişkin inançlarına etkisi, Yüksek Lisans, M.KOCAGÜL(Öğrenci), 2013

ŞAHİN M., Karma öğrenme yönteminin ilköğretim fen ve teknoloji öğretmen adaylarının teknolojiye yönelik tutumlarına ve özdüzenleme ve bilimsel süreç becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, B.GÜLER(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Low relapse rate in patients with giant cell arteritis in a multi-centre retrospective Turkish Registry**
ALİBAZ ÖNER F., Kelesoglu B., Balci M. A., Yardimci G. K., Armağan B., KILIÇ L., Karakaş Ö., Erden A., YAŞAR BİLGE N. Ş., KARDAŞ R. C., et al.
Clinical and Experimental Rheumatology, cilt.42, sa.4, ss.816-821, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Teachers' perceptions related to characteristics of a professional environment for teaching**
ŞAHİN M., White A. L.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.11, sa.3, ss.559-575, 2015 (SSCI)
- III. **THE RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SERVICE TEACHERS' PHYSICS ANXIETY AND DEMOGRAPHIC VARIABLES**
ŞAHİN M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.2, ss.201-215, 2014 (SSCI)
- IV. **Investigation of Prospective Teachers' Approaches to Learning in Biology and Ecology**
Usak M., ERDOĞAN M., İNAN H. Z., Kubiak M., ŞAHİN M.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.23, sa.1, ss.283-294, 2011 (SSCI)
- V. **The Effects of Learning Strategy Instruction on Achievement, Attitude, and Achievement Motivation in a Physics Course**
SEZGİN SELÇUK G., ŞAHİN M., Acikgoz K. U.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.41, sa.1, ss.39-62, 2011 (SSCI)
- VI. **Can We Make Definite Categorization of Student Attitudes? A Rough Set Approach to Investigate Students' Implicit Attitudinal Typologies Toward Living Things**
NARLI S., Yorek N., ŞAHİN M., Usak M.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.19, sa.5, ss.456-469, 2010 (SCI-Expanded)
- VII. **Effects of Problem-Based Learning on University Students' Epistemological Beliefs About Physics and Physics Learning and Conceptual Understanding of Newtonian Mechanics**
ŞAHİN M.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.19, sa.3, ss.266-275, 2010 (SCI-Expanded)
- VIII. **Students' representations of the cell concept from 6 to 11 grades: Persistence of the "fried-egg model"**
Yorek N., ŞAHİN M., Ugulu I.
INTERNATIONAL JOURNAL OF THE PHYSICAL SCIENCES, cilt.5, sa.1, ss.15-24, 2010 (SCI-Expanded)
- IX. **A comparison of problem-based learning and traditional lecture students' expectations and course grades in an introductory physics classroom**
ŞAHİN M., Yorek N.
SCIENTIFIC RESEARCH AND ESSAYS, cilt.4, sa.8, ss.753-762, 2009 (SCI-Expanded)
- X. **Exploring university students' expectations and beliefs about physics and physics learning in a problem-based learning context**
ŞAHİN M.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.5, sa.4, ss.321-333, 2009 (SCI-Expanded)
- XI. **Are animals 'more alive' than plants? Animistic-anthropocentric construction of life concept**
Yorek N., ŞAHİN M., AYDIN H.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.5, sa.4, ss.369-378, 2009 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarına Yönelik Fen Öğretimi Öz Yeterlik İnancı Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Şahin M., Altıncelep S.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.13, sa.2, ss.1290-1313, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **EFFECTS OF POE ON PRE-SCHOOL STUDENTS' CRITICAL THINKING AND POE SKILLS**
KIRIKTAŞ H., ŞAHİN M.
International Online Journal of Primary Education, cilt.10, sa.2, ss.492-509, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Pedagojik Gelişim Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Şahin M., Çelenay E.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, cilt.10, sa.1, ss.34-52, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Using Inquiry-Based Experiments to Improve Pre-Service Science Teachers' Science Process Skills**
GÜLER B., ŞAHİN M.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.5, ss.1-18, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Lise Öğrencilerinin STEM Alanlarına Yönelik Kariyer İlgileri ve Tutumlarının Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KIRIKTAŞ H., ŞAHİN M.
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.55-77, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Inquiry-Based Learning" From the View of Pre-Service Science Teachers**
GÜLER B., ŞAHİN M., ALAN T.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.5, ss.1561-1569, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **"The Inquiry-Based Learning" From Pre-Service Science Teachers' Perspective**
GÜLER B., ŞAHİN M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.5, ss.1561-1569, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A new approach to determine the density of liquids and solids without measuring mass and volume: Introducing the solidensimeter**
Kırıktas H., ŞAHİN M., ESLEK S., Kırıktas I.
Physics Education, cilt.53, sa.3, 2018 (Scopus)
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının "Elektrik Ve Manyetizma" Konusundaki Kavramsal Anlamalarının İncelenmesi**
GÜLER B., ŞAHİN M.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, ss.179-193, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Inquiry-based professional development practices for science teachers**
Kocagül Sağlam M., ŞAHİN M.
Journal of Turkish Science Education, cilt.14, sa.4, ss.66-76, 2017 (Scopus)
- XI. **THE BELIEFS ABOUT INQUIRY BASED SCIENCE TEACHING SCALE VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**
KOCAGÜL SAĞLAM M., ŞAHİN M.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.14, ss.1-20, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Fen Öğretiminde Karma Öğrenme Öz yeterlik İnancı ve Teknolojiye Yönelik Tutuma Etkisi**
GÜLER B., ŞAHİN M.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.908-923, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Effects of computer-assisted instruction with conceptual change texts on removing the misconceptions of radioactivity**
Yumuşak A., Maraş I., ŞAHİN M.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, cilt.3, sa.2, ss.23-50, 2015 (Scopus)
- XIV. **The Effect of Blended Learning Method on Preservice Elementary Science Teachers' Attitudes Toward Technology, Self-Regulation And Science Process Skills**
GÜLER B., ŞAHİN M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.108-127, 2015 (Hakemli

Dergi)

- XV. **Karma öğrenme yönteminin ilköğretim fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojiye yönelik tutumlarına öz düzenleme ve bilimsel süreç becerilerine etkisi**
GÜLER B., ŞAHİN M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.108-127, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **International journal of environmental & science education, 2015, 10(2), 183-200**
ŞAHİN M., ÇALIŞKAN S., DİLEK U.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.10, sa.2, ss.183-200, 2015 (Scopus)
- XVII. **Development and validation of the physics anxiety rating scale**
ŞAHİN M., ÇALIŞKAN S., DİLEK U.
International Journal of Environmental Science Education, cilt.10, sa.2, ss.183-200, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Güneş sistemi ve uzay konularına yönelik kavram yanlışlarının günlük yaşama etkisi üzerine öğretmen görüşleri**
Yılmaz E., Türkoguz S., Şahin M.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, ss.37-44, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Investigating accommodation using eyes and lenses**
DİLEK U., ŞAHİN M.
Physics Education, cilt.48, sa.2, ss.194-198, 2013 (Scopus)
- XX. **A Comparison of Achievement in Problem Based Strategic and Traditional Learning Classes in Physics**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., ŞAHİN M.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.4, sa.1, ss.154-164, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kütüphane Kullanma Alışkanlıklarının Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması**
Canbulat T., Kula Ünver S., Şahin M., Tamtürk M., Eskicioğlu A. P.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.32, ss.157-168, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The impact of problem-based learning on engineering students' beliefs about physics and conceptual understanding of energy and momentum**
ŞAHİN M.
European Journal of Engineering Education, cilt.35, sa.5, ss.519-537, 2010 (Scopus)
- XXIII. **Correlations of students' grades, expectations, epistemological beliefs and demographics in a problem-based introductory physics course**
ŞAHİN M.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.4, sa.2, ss.169-184, 2009 (Scopus)
- XXIV. **Teaching science to visually impaired students A small scale qualitative study**
ŞAHİN M., YÖREK N.
US-China Education Review, cilt.6, sa.4, ss.19-26, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXV. **PHYSICS STUDENT TEACHERS ATTITUDES TOWARDS PROBLEM SOLVING EFFECTS OF GENDER ACHIEVEMENT AND GRADE LEVEL**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., ŞAHİN M., EROL M.
Balkan Physics Letters, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Probleme Dayalı Öğrenme ve Öğretmen Eğitimi**
SEZGİN SELÇUK G., ŞAHİN M.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.12-19, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The importance of efficiency in active learning**
ŞAHİN M.
TUSED (Journal of Turkish Science Education), cilt.4, sa.2, ss.61-74, 2007 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **STEM KARIYER FARKINDALIK ETKİNLİKLERİNİN LİSE ÖĞRENCİLERİNİN STEM KARIYER YÖNELİMLERİNE, İLGİLERİNE, ALGILARINA VE TUTUMLARINA ETKİSİ**
KIRIKTAŞ H., ŞAHİN M.
EĞİTİM BİLİMLERİ Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler/2, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DÖNGER, Editör, IVPE yayınları, Cetinje-Montenegro, ss.77-97, 2020
- II. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN STEM ALANLARINA YÖNELİK KARIYER YÖNELİMLERİ: İLGİLERİ, ALGILARI VE TUTUMLARI**
KIRIKTAŞ H., ŞAHİN M.
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Akademik Çalışmalar, Prof. Dr. Hülya Gür, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.31-86, 2020
- III. **Fen Bilimleri 6. Sınıf**
KOCA A., KAYA O. N., TÜYSÜZ C., YÜRÜMEZOĞLU K., ÖZSEVGEÇ T., SELVİ M., BALIM A. G., ERDOĞAN M., KÜÇÜKÖZER H., ÜNSAL Y., et al.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2016
- IV. **İlkokul Fen Bilimleri 3 Sınıf**
KAYA O. N., KOCA A., ÜNSAL Y., TÜYSÜZ C., ÖZSEVGEÇ T., YÜRÜMEZOĞLU K., SELVİ M., BALIM A. G., KÜÇÜKÖZER H., SARIÇAYIR H., et al.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2016
- V. **FEN BİLİMLERİ 6 SINIF**
KOCA A., KAYA O. N., TÜYSÜZ C., YÜRÜMEZOĞLU K., ÖZSEVGEÇ T., SELVİ M., BALIM A. G., KÜÇÜKÖZER H., ŞAHİN M., esra benli ö., et al.
MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ, Ankara, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaokul Öğrencilerinin Sürdürülebilir Çevreye Yönelik Tutumları İle Anne-Babalarının Çevre Okuryazarlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Araştırılması**
Şahin M., Gönce S., Ürker A. C., Şen B.
1. Uluslararası Uludağ Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Bursa, Türkiye, 15 - 16 Temmuz 2023, cilt.1, ss.254-256
- II. **Ay Gök Cismine Ait Kavram Yanılgısı Üzerine Bibliyometrik Bir Analiz**
Şahin M., Türkoguz S., Güngördü B. K.
2. Eğitim Bilimleri Öğrenci Kongresi, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 5 - 06 Haziran 2023, cilt.1, ss.331-340
- III. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Akran Değerlendirmesine İlişkin Görüşleri**
ŞAHİN M., ÇELENAY E., ALTINCELEP S.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, cilt.1, ss.2330-2340
- IV. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarına Yönelik Yeni Bir Fen Öğretimi Öz Yeterlik İnancı Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
ALTINCELEP S., ŞAHİN M., ÇELENAY E.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, cilt.1, ss.697-708
- V. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çalışma Alışkanlıkları, Akademik Başarıları ve Demografik Özellikleri Arasındaki İlişkilerin Araştırılması**
ÇELENAY E., ŞAHİN M., ALTINCELEP S.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, cilt.1, ss.2151-2164
- VI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Fizik Kaygıları ve Öz-Yeterliklerinin Araştırılması**
ŞAHİN M., DURDURAN B., ELEKÇİOĞLU F.

I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, cilt.1, ss.2174-2184

- VII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN FeTeMM ALANLARINA YÖNELİK KARIYER TERCİHLERİNİN ARAŞTIRILMASI: İLGİLERİ, ALGILARI VE TUTUMLARI**
KIRIKTAŞ H., ŞAHİN M.
ASEAD IV. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, cilt.1, ss.30-31
- VIII. **ARGÜMANTASYONA DAYALI FEN ETKİNLİKLERİNİN ANAOKULU ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE TGA BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**
KIRIKTAŞ H., ŞAHİN M., KIRIKTAŞ İ., Gezerkir Ş.
ASEAD IV. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, cilt.1, ss.29-30
- IX. **Rehberli Sorgulamanın Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
GÜLER B., ŞAHİN M.
IV. International Congress on Political, Economic and Social Studies, 28 - 30 Haziran 2018
- X. **Öğretmen Adaylarının Fizik Kavram Yanılgılarının İncelenmesi: Elektrik ve Manyetizma Örneği**
GÜLER B., ŞAHİN M.
IV. International Congress on Political, Economic and Social Studies, Venedik, İtalya, 28 - 30 Haziran 2018
- XI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM ALGI ve STEM KARIYER İLGİ ÖLÇEKLERİNE GÖRE KARIYER YÖNELİMLERİNİN ARAŞTIRILMASI**
ŞAHİN M., ESLEK S., KIRIKTAŞ H., Altıncelep S., Celenay E.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.178-179
- XII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİM ALGILARININ FOTOĞRAF ANALİZİ İLE ARAŞTIRILMASI**
ŞAHİN M., KIRIKTAŞ H., ESLEK S., Celenay E., Altıncelep S.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.179
- XIII. **TEKNOLOJİ DESTEKLİ FEN LABORATUVAR UYGULAMALARININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİ YÖNELİK GÖRÜŞLERİNE ETKİSİNİN NİTEL ANALİZ YOLUYLA İNCELENMESİ**
ŞAHİN M., KIRIKTAŞ H., ESLEK S., celenay e., Altıncelep s.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.169-170
- XIV. **MİKRO ÖĞRETİM İLE GERÇEKLEŞTİRİLEN ASTRONOMİ DERSİNİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ASTRONOMİYE YÖNELİK TUTUMLARINA VE DERS BAŞARILARINA ETKİSİ**
ŞAHİN M., ESLEK S., KIRIKTAŞ H., Altıncelep S., Celenay E.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.170-171
- XV. **THE EFFECT OF DESIGN-BASED FETEMM ACTIVITIES ON PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' INTEGRATED FETEMM TEACHING TENDENCIES AND FETEMM ATTITUDES**
ŞAHİN M., KIRIKTAŞ H., ESLEK S.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST 2017), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.352-353
- XVI. **Investigatoin Students of Mental Models And Metaphors Twords Atomic Concept**
KIRIKTAŞ H., ESLEK S., ŞAHİN M.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST 2017), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.350-351
- XVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının "Elektrik Ve Manyetizma" Konusunda Kavramsal Anlamalarının İncelenmesi**
GÜLER B., ŞAHİN M.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının FeTeMM Alanlarının Entegrasyonu Hakkındaki Görüşlerinin Araştırılması**
ESLEK S., ŞAHİN M., KIRIKTAŞ H., KAYALAR A.
7th International Conference on Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.252-253
- XIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının FeTeMM Entegrasyonuna Yönelik Becerilerinin Araştırılması**
ESLEK S., ŞAHİN M., KIRIKTAŞ H., KAYALAR A.
7th International Conference on Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.250-251

- XX. **Fen Bilgisi Öğretmen Ve Öğrencilerinin Proje Hazırlama Konusundaki Bilgi Ve Becerilerinin Araştırılması Bu Benim Eserim Proje Çalışması**
ESLEK S., ŞAHİN M.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXI. **Ortaokul Öğrencilerinin Ve Öğretmenlerin Sokakta Yapılan Bilim Hakkındaki Görüşleri Tübitak 4007 Bilim Sokakta Projesi**
ŞAHİN M., ESLEK S., KIRIKTAŞ H.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Pedagojik Gelişimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞAHİN M., ESLEK S., KIRIKTAŞ H., ÖZTÜRK İ., KILBAŞ Ş.
3. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXIII. **Teknoloji Destekli Fen Öğretimi Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Tıbbi Öz Güvenlerine Ve Teknoloji Kullanımına Yönelik Görüşlerine Etkisi**
ŞAHİN M., KIRIKTAŞ H., ESLEK S.
8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXIV. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının ve Öz Yeterliklerinin Araştırılması**
ŞAHİN M., KIRIKTAŞ H., ESLEK S., ÖZTÜRK İ.
8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXV. **The opinions of science teacher candidates towards inquiry based physics experiments**
GÜLER B., ŞAHİN M.
International Conference on New Horizons in Education, Barcelona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015
- XXVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının penceresinden sorgulamaya dayalı öğrenme**
GÜLER B., ŞAHİN M.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015
- XXVII. **Sorgulama Dayalı Fen Öğretimi Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Sorgulamaya Dayalı Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik Ve İnançlarına Etkisi**
ŞAHİN M., KIRIKTAŞ H., KOCAGÜL M., ESLEK S.
6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015
- XXVIII. **Karma öğrenme yönteminin fen bilgisi öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik öz yeterlik inançlarına ve teknolojiye yönelik tutumlarına etkisi**
GÜLER B., ŞAHİN M.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015
- XXIX. **Bir Fen Bilgisi Öğretmenin Laboratuvar Bilgi Ve Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Çalışma**
KIRIKTAŞ H., ŞAHİN M., ESLEK S., KAPLAN M.
6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015
- XXX. **Öğretmenlerin Alternatif Ölçme - Değerlendirme Yaklaşımına Yönelik Görüşleri: Eylem Araştırması**
Kaçar S., TEKİN DEDE A., ŞAHİN M.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXXI. **Epistemological Beliefs of Biology Students toward Biology Learning**
ESLEK S., ŞAHİN M., UŞAK M., DİLEK U., GÜLER B.
2nd World Conference on New Trends in Science Education, CRACOW, Polonya, 2 - 05 Temmuz 2013
- XXXII. **An investigation of university students'xx anxiety in physics courses**
DİLEK U., ŞAHİN M., GÜLER B., ESLEK S.
2nd World Conference on New Trends in Science Education, CRACOW, Polonya, 2 - 05 Temmuz 2013
- XXXIII. **An Investigation of University Students Anxiety in Physics Courses**
DİLEK U., ŞAHİN M., GÜLER B., ESLEK S.
2ndWorld Conference on New Trends in Science Education, Cracow, Polonya, 2 - 05 Temmuz 2013
- XXXIV. **A Study to Investigate Preservice Teachers Affective Statesin Physics Courses**
GÜLER B., ŞAHİN M., ESLEK S., KOCAGÜL SAĞLAM M.
2nd World Conference on New Trends in Science Education, CRACOW, Polonya, 2 - 05 Temmuz 2013

XXXV. Öğrencileri Tutumlarına Göre Kesin ve Belirli Gruplara Ayırabilir miyiz?Kaba Kümeler Teorisi (Rough Sets) ile Canlılara Karşı Örtük Tutumların Gösterilmesi
NARLI S., Yörek N., ŞAHİN M.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

Desteklenen Projeler

Şahin M., Gönce S., Ürker A. C., Şen B., TÜBİTAK Projesi, Ortaokul Öğrencilerinin Sürdürülebilir Çevreye Yönelik Tutumları İle Anne-Babalarının Çevre Okuryazarlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin incelenmesi, 2022 - 2023
KIRIKTAŞ H., ESLEK S., ŞAHİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen ve Öğrencilerinin Proje Hazırlama Konusundaki Bilgi ve Becerilerinin Araştırılması Bu Benim Eserim Proje Çalışması, 2014 - 2016
ŞAHİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Karma Öğrenme Yönteminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Özyeterlik İnançlarına ve Teknolojiye Yönelik Tutumlarına Etkisinin Araştırılması, 2013 - 2016
Şahin M., Türkoguz S., Akpınar E., Cantürk Günhan B., TÜBİTAK Projesi, Bilim Sokakta, 2015 - 2015
ŞAHİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen ve Öğrencilerinin Proje Hazırlama Konusundaki Bilgi ve Becerilerinin Araştırılması: "Bu Benim Eserim" Proje Çalışması, 2014 - 2015
ŞAHİN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sorgulamaya Dayalı Mesleki Gelişim Etkinliklerinin İlköğretim Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Bilimsel Süreç Becerilerine, Öz-yeterlik ve Sorgulamaya Dayalı Öğretime İlişkin İnançlarına Etkisi, 2012 - 2013

Bilimsel Hakemlikler

INSTRUCTIONAL SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2021
INSTRUCTIONAL SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2018
INSTRUCTIONAL SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2018
INSTRUCTIONAL SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2018
INSTRUCTIONAL SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2018
INSTRUCTIONAL SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2017
INSTRUCTIONAL SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2017
INSTRUCTIONAL SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2017
INSTRUCTIONAL SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2017
INSTRUCTIONAL SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2017
INSTRUCTIONAL SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2017
INSTRUCTIONAL SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2017
INSTRUCTIONAL SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2016
INSTRUCTIONAL SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2016
INSTRUCTIONAL SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2016

Metrikler

Yayın: 78
Atf (WoS): 90
Atf (Scopus): 275
H-İndeks (WoS): 5
H-İndeks (Scopus): 9

Sanatsal Etkinlik

