

Prof. MEHMET ŞAHİN

Personal Information

Email: mehmet.sahin@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/mehmet.sahin>

International Researcher IDs

ScholarID: EcksBXwAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4247-483X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-4771-2019

ScopusID: 57201837669

Yoksis Researcher ID: 143969



Education Information

Doctorate, Ohio State University, Eğitim, United States Of America 1999 - 2004

Postgraduate, Middle East Technical University, Graduate School Of Natural And Applied Sciences, Fizik (YI) (Tezli), Turkey 1996 - 1999

Undergraduate Double Major, Middle East Technical University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Physics, Turkey 1991 - 1996

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, Turkey 1991 - 1996

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHER PERCEPTIONS OF THEIR PROFESSIONAL TEACHING ENVIRONMENT RELATED TO GRADE LEVEL AND URBAN SUBURBAN CONTEXTS, Ohio State University, Eğitim, 2004

Postgraduate, Synthesis of silican-germanium by high dose germanium ion implantation into silican, Middle East Technical University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik (YI) (Tezli), 1999

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - Continues
Associate Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2016

Assistant Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 -

2011

Lecturer PhD, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2010

Research Assistant, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2007

Research Assistant, The Ohio State University, College Of Education, School Of Teaching And Learning, 2002 - 2004

Research Assistant, Middle East Technical University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü, 1996 - 1999

Academic and Administrative Experience

Dokuz Eylul University, 2015 - 2018

Courses

Öğretmenlik Uygulaması 2, Undergraduate, 2022 - 2023

Academic Writing for Graduate Students, Doctorate, 2022 - 2023

Fen Öğretimi 2, Undergraduate, 2022 - 2023

Fizik 2, Undergraduate, 2022 - 2023

Fizik 1, Undergraduate, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması 1, Undergraduate, 2022 - 2023

Astronomi, Undergraduate, 2022 - 2023

Fen Eğitiminde Duyuşsal Değişkenler, Postgraduate, 2022 - 2023

Fen Öğretimi 1, Undergraduate, 2022 - 2023

Advising Theses

Şahin M., Development of science teaching self efficacy beliefs scale for preservice science teachers: Validity and reliability study, Postgraduate, S.ALTINCELEP(Student), 2022

Şahin M., Investigating the relationship between pre-service science teachers' self-efficacy and epistemological beliefs about physics, Postgraduate, C.MELİSA(Student), 2022

ŞAHİN M., Integrating STEM activities in middle school science class: Effects on students' STEM interest, attitude and career aspirations, Doctorate, S.ESLEK(Student), 2022

Şahin M., Investigating the relationship between pre-service science teachers' social-emotional intelligence and science teaching self-efficacy beliefs, Postgraduate, E.NUR(Student), 2021

ŞAHİN M., Investigating the relationship among study habits, academic achievement, and demographic features of science pre-service teachers, Postgraduate, E.ÇELENAY(Student), 2019

ŞAHİN M., Investigating career aspirations of high school students towards stem fields: Interests, perceptions and attitudes, Doctorate, H.KIRIKTAŞ(Student), 2019

ŞAHİN M., The effects of an argumentation based biology laboratory course on pre-service science teachers' ability to create arguments, academic achievement and attitudes toward biology laboratory course, Postgraduate, İ.ÖZTÜRK(Student), 2019

ŞAHİN M., The effects of affective learning based instructional applications on students' motivation, anxiety and achievement in science classes, Postgraduate, Ş.KILBAŞ(Student), 2019

ŞAHİN M., The effect of inquiry based physics experiments on preservice science teachers' inquiry based science teaching self-efficacy, conceptual understanding and science process skills, Doctorate, B.GÜLER(Student), 2018

ŞAHİN M., An investigation of science teachers' and students' knowledge and abilities about preparing science projects: "This is My Work" project study, Postgraduate, S.ESLEK(Student), 2015

ŞAHİN M., An action research towards effective teaching of the 7th grade basic astronomy concepts, Postgraduate, E.YILMAZ(Student), 2014

ŞAHİN M., The effect of inquiry based professional development activities on elementary Science and Technology teachers science process skills and self-efficacy and inquiry based teaching beliefs, Postgraduate, M.KOCAGÜL(Student), 2013

ŞAHİN M., The effect of blended learning method on preservice elementary science and technology teachers' attitudes toward technology and self-regulation and science process skills, Postgraduate, B.GÜLER(Student), 2013

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Low relapse rate in patients with giant cell arteritis in a multi-centre retrospective Turkish Registry**
ALİBAZ ÖNER F., Kelesoglu B., Balci M. A., Yardimci G. K., Armağan B., KILIÇ L., Karakaş Ö., Erden A., YAŞAR BİLGE N. Ş., KARDAŞ R. C., et al.
Clinical and Experimental Rheumatology, vol.42, no.4, pp.816-821, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Teachers' perceptions related to characteristics of a professional environment for teaching**
ŞAHİN M., White A. L.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.11, no.3, pp.559-575, 2015 (SSCI)
- III. **THE RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SERVICE TEACHERS' PHYSICS ANXIETY AND DEMOGRAPHIC VARIABLES**
ŞAHİN M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.13, no.2, pp.201-215, 2014 (SSCI)
- IV. **Investigation of Prospective Teachers' Approaches to Learning in Biology and Ecology**
Usak M., ERDOĞAN M., İNAN H. Z., Kubiak M., ŞAHİN M.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, vol.23, no.1, pp.283-294, 2011 (SSCI)
- V. **The Effects of Learning Strategy Instruction on Achievement, Attitude, and Achievement Motivation in a Physics Course**
SEZGİN SELÇUK G., ŞAHİN M., Acikgoz K. U.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, vol.41, no.1, pp.39-62, 2011 (SSCI)
- VI. **Can We Make Definite Categorization of Student Attitudes? A Rough Set Approach to Investigate Students' Implicit Attitudinal Typologies Toward Living Things**
NARLI S., Yorek N., ŞAHİN M., Usak M.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, vol.19, no.5, pp.456-469, 2010 (SCI-Expanded)
- VII. **Effects of Problem-Based Learning on University Students' Epistemological Beliefs About Physics and Physics Learning and Conceptual Understanding of Newtonian Mechanics**
ŞAHİN M.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, vol.19, no.3, pp.266-275, 2010 (SCI-Expanded)
- VIII. **Students' representations of the cell concept from 6 to 11 grades: Persistence of the "fried-egg model"**
Yorek N., ŞAHİN M., Ugulu I.
INTERNATIONAL JOURNAL OF THE PHYSICAL SCIENCES, vol.5, no.1, pp.15-24, 2010 (SCI-Expanded)
- IX. **A comparison of problem-based learning and traditional lecture students' expectations and course grades in an introductory physics classroom**
ŞAHİN M., Yorek N.
SCIENTIFIC RESEARCH AND ESSAYS, vol.4, no.8, pp.753-762, 2009 (SCI-Expanded)
- X. **Exploring university students' expectations and beliefs about physics and physics learning in a problem-based learning context**
ŞAHİN M.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.5, no.4, pp.321-333, 2009 (SCI-Expanded)
- XI. **Are animals 'more alive' than plants? Animistic-anthropocentric construction of life concept**
Yorek N., ŞAHİN M., AYDIN H.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.5, no.4, pp.369-378, 2009 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarına Yönelik Fen Öğretimi Öz Yeterlik İnancı Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Şahin M., Altıncelep S.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.13, no.2, pp.1290-1313, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **EFFECTS OF POE ON PRE-SCHOOL STUDENTS' CRITICAL THINKING AND POE SKILLS**
KIRIKTAŞ H., ŞAHİN M.
International Online Journal of Primary Education, vol.10, no.2, pp.492-509, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Pedagojik Gelişim Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Şahin M., Çelenay E.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, vol.10, no.1, pp.34-52, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Using Inquiry-Based Experiments to Improve Pre-Service Science Teachers' Science Process Skills**
GÜLER B., ŞAHİN M.
International Journal of Progressive Education, vol.15, no.5, pp.1-18, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Lise Öğrencilerinin STEM Alanlarına Yönelik Kariyer İlgileri ve Tutumlarının Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KIRIKTAŞ H., ŞAHİN M.
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.55-77, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Inquiry-Based Learning" From the View of Pre-Service Science Teachers**
GÜLER B., ŞAHİN M., ALAN T.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.5, pp.1561-1569, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **"The Inquiry-Based Learning" From Pre-Service Science Teachers' Perspective**
GÜLER B., ŞAHİN M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.5, pp.1561-1569, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **A new approach to determine the density of liquids and solids without measuring mass and volume: Introducing the solidensimeter**
Kırıktas H., ŞAHİN M., ESLEK S., Kırıktas I.
Physics Education, vol.53, no.3, 2018 (Scopus)
- IX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının "Elektrik Ve Manyetizma" Konusundaki Kavramsal Anlamalarının İncelenmesi**
GÜLER B., ŞAHİN M.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.44, pp.179-193, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Inquiry-based professional development practices for science teachers**
Kocagül Sağlam M., ŞAHİN M.
Journal of Turkish Science Education, vol.14, no.4, pp.66-76, 2017 (Scopus)
- XI. **THE BELIEFS ABOUT INQUIRY BASED SCIENCE TEACHING SCALE VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**
KOCAGÜL SAĞLAM M., ŞAHİN M.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.14, pp.1-20, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Fen Öğretiminde Karma Öğrenme Öz yeterlik İnancı ve Teknolojiye Yönelik Tutuma Etkisi**
GÜLER B., ŞAHİN M.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.3, pp.908-923, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Effects of computer-assisted instruction with conceptual change texts on removing the misconceptions of radioactivity**
Yumuşak A., Maraş I., ŞAHİN M.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, vol.3, no.2, pp.23-50, 2015 (Scopus)
- XIV. **Karma Öğrenme Yönteminin İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Teknolojiye Yönelik Tutumlarına, Öz-düzenleme ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
GÜLER B., ŞAHİN M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.9, no.1, pp.108-127, 2015 (Peer-

Reviewed Journal)

- XV. **Karma öğrenme yönteminin ilköğretim fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojiye yönelik tutumlarına öz düzenleme ve bilimsel süreç becerilerine etkisi**
GÜLER B., ŞAHİN M.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.9, no.1, pp.108-127, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **International journal of environmental & science education, 2015, 10(2), 183-200**
ŞAHİN M., ÇALIŞKAN S., DİLEK U.
International Journal of Environmental and Science Education, vol.10, no.2, pp.183-200, 2015 (Scopus)
- XVII. **Development and validation of the physics anxiety rating scale**
ŞAHİN M., ÇALIŞKAN S., DİLEK U.
International Journal of Environmental Science Education, vol.10, no.2, pp.183-200, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Güneş sistemi ve uzay konularına yönelik kavram yanlışlarının günlük yaşama etkisi üzerine öğretmen görüşleri**
Yılmaz E., Türkoguz S., Şahin M.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, pp.37-44, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Investigating accommodation using eyes and lenses**
DİLEK U., ŞAHİN M.
Physics Education, vol.48, no.2, pp.194-198, 2013 (Scopus)
- XX. **A Comparison of Achievement in Problem Based Strategic and Traditional Learning Classes in Physics**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., ŞAHİN M.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.4, no.1, pp.154-164, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Improvement of The Preservice Elementary Teachers' Habits of Using Library: An Action Research**
Canbulat T., Kula Ünver S., Şahin M., Tamtürk M., Eskicioğlu A. P.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.32, pp.157-168, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The impact of problem-based learning on engineering students' beliefs about physics and conceptual understanding of energy and momentum**
ŞAHİN M.
European Journal of Engineering Education, vol.35, no.5, pp.519-537, 2010 (Scopus)
- XXIII. **Correlations of students' grades, expectations, epistemological beliefs and demographics in a problem-based introductory physics course**
ŞAHİN M.
International Journal of Environmental and Science Education, vol.4, no.2, pp.169-184, 2009 (Scopus)
- XXIV. **Teaching science to visually impaired students A small scale qualitative study**
ŞAHİN M., YÖREK N.
US-China Education Review, vol.6, no.4, pp.19-26, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **PHYSICS STUDENT TEACHERS ATTITUDES TOWARDS PROBLEM SOLVING EFFECTS OF GENDER ACHIEVEMENT AND GRADE LEVEL**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., ŞAHİN M., EROL M.
Balkan Physics Letters, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Probleme Dayalı Öğrenme ve Öğretmen Eğitimi**
SEZGİN SELÇUK G., ŞAHİN M.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.12-19, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **The importance of efficiency in active learning**
ŞAHİN M.
TUSED (Journal of Turkish Science Education), vol.4, no.2, pp.61-74, 2007 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **STEM KARIYER FARKINDALIK ETKİNLİKLERİNİN LİSE ÖĞRENCİLERİNİN STEM KARIYER YÖNELİMLERİNE, İLGİLERİNE, ALGILARINA VE TUTUMLARINA ETKİSİ**
KIRIKTAŞ H., ŞAHİN M.
in: EĞİTİM BİLİMLERİ Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler/2, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DÖNGER, Editor, IVPE yayınları, Cetinje-Montenegro, pp.77-97, 2020
- II. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN STEM ALANLARINA YÖNELİK KARIYER YÖNELİMLERİ: İLGİLERİ, ALGILARI VE TUTUMLARI**
KIRIKTAŞ H., ŞAHİN M.
in: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Akademik Çalışmalar, Prof. Dr. Hülya Gür, Editor, Livre de Lyon, Lyon, pp.31-86, 2020
- III. **Fen Bilimleri 6. Sınıf**
KOCA A., KAYA O. N., TÜYSÜZ C., YÜRÜMEZOĞLU K., ÖZSEVGEÇ T., SELVİ M., BALIM A. G., ERDOĞAN M., KÜÇÜKÖZER H., ÜNSAL Y., et al.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2016
- IV. **İlkokul Fen Bilimleri 3 Sınıf**
KAYA O. N., KOCA A., ÜNSAL Y., TÜYSÜZ C., ÖZSEVGEÇ T., YÜRÜMEZOĞLU K., SELVİ M., BALIM A. G., KÜÇÜKÖZER H., SARIÇAYIR H., et al.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2016
- V. **FEN BİLİMLERİ 6 SINIF**
KOCA A., KAYA O. N., TÜYSÜZ C., YÜRÜMEZOĞLU K., ÖZSEVGEÇ T., SELVİ M., BALIM A. G., KÜÇÜKÖZER H., ŞAHİN M., esra benli ö., et al.
MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ, Ankara, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Ortaokul Öğrencilerinin Sürdürülebilir Çevreye Yönelik Tutumları İle Anne-Babalarının Çevre Okuryazarlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Araştırılması**
Şahin M., Gönce S., Ürker A. C., Şen B.
1. Uluslararası Uludağ Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Bursa, Turkey, 15 - 16 July 2023, vol.1, pp.254-256
- II. **Ay Gök Cismine Ait Kavram Yanılgısı Üzerine Bibliyometrik Bir Analiz**
Şahin M., Türkoguz S., Güngördü B. K.
2. Eğitim Bilimleri Öğrenci Kongresi, Lefke, Cyprus (Kkct), 5 - 06 June 2023, vol.1, pp.331-340
- III. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Akran Değerlendirmesine İlişkin Görüşleri**
ŞAHİN M., ÇELENAY E., ALTINCELEP S.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, vol.1, pp.2330-2340
- IV. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarına Yönelik Yeni Bir Fen Öğretimi Öz Yeterlik İnancı Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
ALTINCELEP S., ŞAHİN M., ÇELENAY E.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, vol.1, pp.697-708
- V. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çalışma Alışkanlıkları, Akademik Başarıları ve Demografik Özellikleri Arasındaki İlişkilerin Araştırılması**
ÇELENAY E., ŞAHİN M., ALTINCELEP S.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, vol.1, pp.2151-2164
- VI. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Fizik Kaygıları ve Öz-Yeterliklerinin Araştırılması**
ŞAHİN M., DURDURAN B., ELEKÇİOĞLU F.

- I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, vol.1, pp.2174-2184
- VII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN FeTeMM ALANLARINA YÖNELİK KARIYER TERCİHLERİNİN ARAŞTIRILMASI: İLGİLERİ, ALGILARI VE TUTUMLARI**
KIRIKTAŞ H., ŞAHİN M.
ASEAD IV. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2018, vol.1, pp.30-31
- VIII. **ARGÜMANTASYONA DAYALI FEN ETKİNLİKLERİNİN ANAOKULU ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE TGA BECERİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ**
KIRIKTAŞ H., ŞAHİN M., KIRIKTAŞ İ., Gezerkır Ş.
ASEAD IV. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER SEMPOZYUMU, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2018, vol.1, pp.29-30
- IX. **Rehberli Sorgulamanın Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
GÜLER B., ŞAHİN M.
IV. International Congress on Political, Economic and Social Studies, 28 - 30 June 2018
- X. **Öğretmen Adaylarının Fizik Kavram Yanılgılarının İncelenmesi: Elektrik ve Manyetizma Örneği**
GÜLER B., ŞAHİN M.
IV. International Congress on Political, Economic and Social Studies, Venedik, Italy, 28 - 30 June 2018
- XI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM ALGI ve STEM KARIYER İLGİ ÖLÇEKLERİNE GÖRE KARIYER YÖNELİMLERİNİN ARAŞTIRILMASI**
ŞAHİN M., ESLEK S., KIRIKTAŞ H., Altıncelep S., Celenay E.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.178-179
- XII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMGİLLERİNİN FOTOĞRAF ANALİZİ İLE ARAŞTIRILMASI**
ŞAHİN M., KIRIKTAŞ H., ESLEK S., Celenay E., Altıncelep S.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.179
- XIII. **TEKNOLOJİ DESTEKLİ FEN LABORATUVAR UYGULAMALARININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİYE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNE ETKİSİNİN NİTEL ANALİZ YOLUYLA İNCELENMESİ**
ŞAHİN M., KIRIKTAŞ H., ESLEK S., celenay e., Altıncelep s.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.169-170
- XIV. **MİKRO ÖĞRETİM İLE GERÇEKLEŞTİRİLEN ASTRONOMİ DERSİNİN FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ASTRONOMİYE YÖNELİK TUTUMLARINA VE DERS BAŞARILARINA ETKİSİ**
ŞAHİN M., ESLEK S., KIRIKTAŞ H., Altıncelep S., Celenay E.
VIII. International Congress on Research in Education (ICRE), Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.170-171
- XV. **THE EFFECT OF DESIGN-BASED FETEMM ACTIVITIES ON PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' INTEGRATED FETEMM TEACHING TENDENCIES AND FETEMM ATTITUDES**
ŞAHİN M., KIRIKTAŞ H., ESLEK S.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST 2017), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.352-353
- XVI. **Investigatoin Students of Mental Models And Metaphors Twords Atomic Concept**
KIRIKTAŞ H., ESLEK S., ŞAHİN M.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST 2017), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.350-351
- XVII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının "Elektrik Ve Manyetizma" Konusunda Kavramsal Anlamalarının İncelenmesi**
GÜLER B., ŞAHİN M.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- XVIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının FeTeMM Alanlarının Entegrasyonu Hakkındaki Görüşlerinin Araştırılması**
ESLEK S., ŞAHİN M., KIRIKTAŞ H., KAYALAR A.
7th International Conference on Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.252-253
- XIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının FeTeMM Entegrasyonuna Yönelik Becerilerinin Araştırılması**

ESLEK S., ŞAHİN M., KIRIKTAŞ H., KAYALAR A.

7th International Conference on Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.250-251

- XX. **Fen Bilgisi Öğretmen Ve Öğrencilerinin Proje Hazırlama Konusundaki Bilgi Ve Becerilerinin Araştırılması Bu Benim Eserim Proje Çalışması**
ESLEK S., ŞAHİN M.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXI. **Ortaokul Öğrencilerinin Ve Öğretmenlerin Sokakta Yapılan Bilim Hakkındaki Görüşleri Tübitak 4007 Bilim Sokakta Projesi**
ŞAHİN M., ESLEK S., KIRIKTAŞ H.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Pedagojik Gelişimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞAHİN M., ESLEK S., KIRIKTAŞ H., ÖZTÜRK İ., KILBAŞ Ş.
3. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XXIII. **Teknoloji Destekli Fen Öğretimi Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Tıbbi Öz Güvenlerine Ve Teknoloji Kullanımına Yönelik Görüşlerine Etkisi**
ŞAHİN M., KIRIKTAŞ H., ESLEK S.
8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016
- XXIV. **Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının ve Öz Yeterliklerinin Araştırılması**
ŞAHİN M., KIRIKTAŞ H., ESLEK S., ÖZTÜRK İ.
8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016
- XXV. **The opinions of science teacher candidates towards inquiry based physics experiments**
GÜLER B., ŞAHİN M.
International Conference on New Horizons in Education, Barcelona, Spain, 10 - 12 June 2015
- XXVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının penceresinden sorgulamaya dayalı öğrenme**
GÜLER B., ŞAHİN M.
VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015
- XXVII. **Sorgulama Dayalı Fen Öğretimi Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Sorgulamaya Dayalı Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik Ve İnançlarına Etkisi**
ŞAHİN M., KIRIKTAŞ H., KOCAGÜL M., ESLEK S.
6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2015
- XXVIII. **Karma öğrenme yönteminin fen bilgisi öğretmen adaylarının fen öğretimine yönelik öz yeterlik inançlarına ve teknolojiye yönelik tutumlarına etkisi**
GÜLER B., ŞAHİN M.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015
- XXIX. **Bir Fen Bilgisi Öğretmenin Laboratuvar Bilgi Ve Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Çalışma**
KIRIKTAŞ H., ŞAHİN M., ESLEK S., KAPLAN M.
6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2015
- XXX. **Öğretmenlerin Alternatif Ölçme - Değerlendirme Yaklaşımına Yönelik Görüşleri: Eylem Araştırması**
Kaçar S., TEKİN DEDE A., ŞAHİN M.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXXI. **Epistemological Beliefs of Biology Students toward Biology Learning**
ESLEK S., ŞAHİN M., UŞAK M., DİLEK U., GÜLER B.
2nd World Conference on New Trends in Science Education, CRACOW, Poland, 2 - 05 July 2013
- XXXII. **An investigation of university students'xx anxiety in physics courses**
DİLEK U., ŞAHİN M., GÜLER B., ESLEK S.
2nd World Conference on New Trends in Science Education, CRACOW, Poland, 2 - 05 July 2013
- XXXIII. **An Investigation of University Students Anxiety in Physics Courses**
DİLEK U., ŞAHİN M., GÜLER B., ESLEK S.
2ndWorld Conference on New Trends in Science Education, Cracow, Poland, 2 - 05 July 2013
- XXXIV. **A Study to Investigate Preservice Teachers Affective Statesin Physics Courses**

GÜLER B., ŞAHİN M., ESLEK S., KOCAGÜL SAĞLAM M.

2nd World Conference on New Trends in Science Education, CRACOW, Poland, 2 - 05 July 2013

XXXV. Öğrencileri Tutumlarına Göre Kesin ve Belirli Gruplara Ayırabilir miyiz?Kaba Kümeler Teorisi (Rough Sets) ile Canlılara Karşı Örtük Tutumların Gösterilmesi

NARLI S., Yörek N., ŞAHİN M.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010

Supported Projects

Şahin M., Gönce S., Ürker A. C., Şen B., TUBITAK Project, Ortaokul Öğrencilerinin Sürdürülebilir Çevreye Yönelik Tutumları İle Anne-Babalarının Çevre Okuryazarlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin incelenmesi, 2022 - 2023

KIRIKTAŞ H., ESLEK S., ŞAHİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Öğretmen ve Öğrencilerinin Proje Hazırlama Konusundaki Bilgi ve Becerilerinin Araştırılması Bu Benim Eserim Proje Çalışması, 2014 - 2016

ŞAHİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Karma Öğrenme Yönteminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Özyeterlik İnançlarına ve Teknolojiye Yönelik Tutumlarına Etkisinin Araştırılması, 2013 - 2016

Şahin M., Türkoguz S., Akpınar E., Cantürk Günhan B., TUBITAK Project, Bilim Sokakta, 2015 - 2015

ŞAHİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Öğretmen ve Öğrencilerinin Proje Hazırlama Konusundaki Bilgi ve Becerilerinin Araştırılması: "Bu Benim Eserim" Proje Çalışması, 2014 - 2015

ŞAHİN M., Project Supported by Higher Education Institutions, Sorgulamaya Dayalı Mesleki Gelişim Etkinliklerinin İlköğretim Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Bilimsel Süreç Becerilerine, Öz-yeterlik ve Sorgulamaya Dayalı Öğretime İlişkin İnançlarına Etkisi, 2012 - 2013

Scientific Refereeing

INSTRUCTIONAL SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, April 2021

INSTRUCTIONAL SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, October 2018

INSTRUCTIONAL SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, September 2018

INSTRUCTIONAL SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, May 2018

INSTRUCTIONAL SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, January 2018

INSTRUCTIONAL SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, December 2017

INSTRUCTIONAL SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, November 2017

INSTRUCTIONAL SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, September 2017

INSTRUCTIONAL SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, August 2017

INSTRUCTIONAL SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, July 2017

INSTRUCTIONAL SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, May 2017

INSTRUCTIONAL SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, April 2017

INSTRUCTIONAL SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, December 2016

INSTRUCTIONAL SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, July 2016

INSTRUCTIONAL SCIENCE, Journal Indexed in SSCI, March 2016

Metrics

Publication: 78

Citation (WoS): 90

Citation (Scopus): 275

H-Index (WoS): 5

H-Index (Scopus): 9

Artistic Activity

ŞAHİN M., Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarına Yönelik Fen ve Mühendislik Uygulamaları Sergisi, October 2017