

Prof. Dr. LEYLA HARPUTLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: leyla.harputlu@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/leyla.harputlu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6622-0634

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-8643-2019

Yoksis Araştırmacı ID: 2084

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1991 - 2012

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İnsani Bilimler Ve Edebiyat Fakültesi, Türkiye 1990 - 1990

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 1981 - 1985

Yabancı Diller

Fransızca, B2 Orta Üstü

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, The Ethnmethodology of language teaching, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995

Yüksek Lisans, The Needs Assessment of the EFL Department at Atatürk University, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, İnsani Bilimler Ve Edebiyat Fakültesi, 1991

Araştırma Alanları

Eğitim, Dil ve Edebiyat

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim, yabancı diller, 2020 - 2024

Prof. Dr., Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017 - 2020

Prof. Dr., Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2010 - 2011

Doç. Dr., Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2009 - 2010

Doç. Dr., Hitit Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, 2006 - 2009

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, 1996 - 2004

Okutman, Atatürk Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 1986 - 1995

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdürü, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2022 - 2023
Rektör Yardımcısı, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, 2017 - 2020
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, 2014 - 2018
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, 2014 - 2018
MYO Müdürü, Dokuz Eylül Üniversitesi, 2016 - 2016
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, 2010 - 2012
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, 2009 - 2010
Hitit Üniversitesi, 2008 - 2009
Hitit Üniversitesi, 2005 - 2009

Verdiği Dersler

DİLBİLİM I, Lisans, 2022 - 2023
APPLIED LINGUISTICS, Doktora, 2016 - 2017
dilbilim uygulamaları, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
INTRODUCTION TO LINGUISTICS, Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014
TEACHING THESIS WRITING AND RESEARCH TECHNIQUES I, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
APPLIED LINGUISTICS, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014
TEACHING THESIS WRITING AND RESEARCH TECHNIQUES I, Doktora, 2016 - 2017
Contemporary Issues in English Language Education , Doktora, 2015 - 2016
INTRODUCTION TO LINGUISTICS, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
KARŞILAŞTIRMALI SES BİLİM VE BİÇİM BİLİM, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

HARPUTLU L., Relationship among English language self efficacy, academic achievement and goal orientation of English as foreign language (Efl) pre-service teachers, Yüksek Lisans, E.KOTBAŞ(Öğrenci), 2018
HARPUTLU L., Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen Afgan öğrencilerin konuşma kaygılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, A.WAKİL(Öğrenci), 2017
HARPUTLU L., Yabancı dil olarak Türkçe sınıflarında konuşma becerisini geliştirmeye yönelik materyal hazırlama, Yüksek Lisans, G.TAŞKÖPRÜ(Öğrenci), 2017
HARPUTLU L., A comparative study of critical thinking strategies in reading in Mongolia and Turkey, Doktora, C.ERDENEBAATAR(Öğrenci), 2017
HARPUTLU L., An exploratory study on the relationship between motivation types, metacognitive awareness, and EFL listening proficiency, Yüksek Lisans, E.CEYLAN(Öğrenci), 2016
HARPUTLU L., Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen Afganistan uyruklu öğrencilerin Türkçeye karşı tutumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, M.NEKZAD(Öğrenci), 2016
HARPUTLU L., Türkçe öğrenen Gürcü öğrencilerin Türkçe zamanları öğrenirken karşılaştıkları zorlukların incelenmesi, Yüksek Lisans, I.KALANDIA(Öğrenci), 2016
HARPUTLU L., Çince ve Türkçede isimlerin biçimbilimsel karşılaştırılması, Yüksek Lisans, L.MA(Öğrenci), 2016
HARPUTLU L., The emotional experiences of Turkish university students: Exploring the role of academic emotions and academic achievement in self-regulated learning, Doktora, C.YÜKSELİR(Öğrenci), 2012
HARPUTLU L., EFL students' perceptions towards effective reading experiences: An existential-phenomenological approach, Doktora, O.AKARSU(Öğrenci), 2010
HARPUTLU L., Goal orientation and l1 and l2 reading comprehension strategy use of turkish elt students: A qualitative investigation, Doktora, H.DEMİRÖZ(Öğrenci), 2008
HARPUTLU L., Pre-service efl teachers' epistemological beliefs, dispositions,views on teaching as persuasion, and their views of teaching, Yüksek Lisans, N.ALAN(Öğrenci), 2006

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Descriptive Study on Foreign Language Anxiety among Children**
AYDIN S., HARPUTLU L., Celik S. S., UŞTUK Ö., GÜZEL S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.1, ss.229-241, 2018 (ESCI)
- II. **The children's foreign language anxiety scale: Reliability and validity**
AYDIN S., HARPUTLU L., UŞTUK Ö., GÜZEL S., SAVRAN ÇELİK Ş.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.13, sa.2, ss.43-52, 2017 (Hakemli Dergi)
- III. **A Synthesis of Qualitative Findings about Feedback on EFL Writing Performance**
HARPUTLU L., CEYLAN E.
The Literacy Trek, cilt.3, sa.1, ss.1-17, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **Age, gender and grade effect on foreign language anxiety among children**
AYDIN S., HARPUTLU L., SAVRAN ÇELİK Ş., UŞTUK Ö., GÜZEL S.
TEFLIN Journal, cilt.28, sa.2, ss.133-154, 2017 (Scopus)
- V. **children s foreign language anxiety scale preliminary tests of reliablity and validity**
AYDIN S., HARPUTLU L., GÜZEL S., UŞTUK Ö., SAVRAN ÇELİK Ş., Genç D.
the turkish online journal of english language teaching, cilt.1, sa.3, ss.144-150, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. **Goal Orientation and Reading Strategy Use of Turkish Students of an English Language Teaching Department**
HARPUTLU L., DEMİRÖZ H.
QUALITATIVE REPORT AN ONLINE JOURNAL DEDICATED TO QUALITATIVE RESEARCH SINCE 1990, cilt.20, sa.3, ss.286-311, 2015 (ESCI)
- VII. **understanding of L2 reading comprehension**
erdenebaatar c., HARPUTLU L.
literacy trek, cilt.1, sa.2, ss.16-24, 2008 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Pre Service EFL Teachers Beliefs about Foreign Language Learning and How They Relate to Gender**
tercanhoğlu L.
Electronic journal of research in educational psychology, cilt.3, sa.1, ss.145-162, 2005 (ESCI)
- IX. **Perceptions on school based English teacher education A qualitative study**
tercanhoğlu L.
the qualitative report, cilt.9, sa.4, ss.673-705, 2004 (Scopus)
- X. **Exploring gender effect on adult foreign language learning strategies**
tercanhoğlu L.
Issues In Educational Research, cilt.14, sa.2, ss.181-193, 2004 (Scopus)
- XI. **Postgraduate Students Use of Reading Strategies in L1 and ESL Contexts Links to Success**
tercanhoğlu L.
International Education Journal, cilt.5, sa.4, ss.562-570, 2004 (Scopus)
- XII. **achievement goal theory a perspective on foreign language learner motivation**
tercanhoğlu L.
tesl canada journal, cilt.21, sa.2, ss.34-49, 2004 (ESCI)
- XIII. **strategy use reading efficacy and academic achievement**
HARPUTLU L.
journal of college literacy and learning, cilt.31, sa.53, 2002 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The nature of Turkish students motivation for reading and its relation to their reading frequency**
tercanhoğlu L.
reading matrix, cilt.1, sa.2, ss.1-33, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **2. INTERNATIONAL CONFERENCE ON BEST PRACTICES and INNOVATION in EDUCATION**
KESERCİOĞLU T. İ., BALIM A. G., HARPUTLU L.
-, İzmir, 2017
- II. **Çocuklarda yabancı dil kaygısı üzerine bir araştırma**
AYDIN S., HARPUTLU L., UŞTUK Ö., GÜZEL S., SAVRAN ÇELİK Ş.
PEGEM Akademi, Ankara, 2017
- III. **creative reading**
HARPUTLU L.
LINGuistic and literary Theories in reading, Leyla Harputlu, Fatma Feryal Çubukçu, Editör, Peter Lang, Frankfurt, ss.45-60, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Through us, I build myself.” The voice of EFL students and a teacher on classroom interaction patterns in an intensive EFL program**
ÇAKMAK F., HARPUTLU L.
ULEAD2018, 9 - 11 Mayıs 2018
- II. **EFL Learners Views Regarding Group Work Activities in Speaking and Learner Characteristics in Group Works**
HARPUTLU L., ERARSLAN A.
4th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON EDUCATIONAL SCIENCES, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018
- III. **A Qualitative Study Of Test Anxiety among Adolescent EFL Learners**
HARPUTLU L., AYDIN S., UŞTUK Ö.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, cilt.1, ss.81
- IV. **“Bulanık Dematel” ve “Bulanık Kapsamlı Değerleme Yöntemi” ile Dokuz Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu Eğitim Kalitesini Değerlendirilmesi**
AKSARAYLI M., Ünsal C., HARPUTLU L., ÇOMOĞLU H. İ.
INOVED 2017, İzmir, Türkiye, 19 - 22 Ekim 2017, cilt.1
- V. **Yabancı Dilde Okumada Eleştirel Düşüncenin Önemi**
HARPUTLU L., erdenebaatar c.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, ALANYA, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017
- VI. **The relationship between academic procrastination and language learning orientations of ELT students**
CEYLAN E., HARPUTLU L.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.948
- VII. **RESHAPING TEACHING AND LEARNING ENGLISH FOR THE 21ST CENTURY”**
HARPUTLU L., kotbaş e.
3rd CUKUROVA INTERNATIONAL ELTTEACHERS CONFERENCE SCUELT 2017, Adana, Türkiye, 20 Nisan - 21 Mayıs 2017, ss.73
- VIII. **A TURKISH VERSION OF FOREIGN LANGUAGE ANXIETY SCALE**
AYDIN S., HARPUTLU L., GÜZEL S., SAVRAN ÇELİK Ş., UŞTUK Ö.
AN INTERNATIONAL CONFERENCE ON TEACHING AND LEARNING ENGLISH AS AN ADDITIONAL LANGUAGE CONFERENCE, abd, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016, cilt.232, ss.250-256
- IX. **Children s Foreign Language Anxiety Scale Preliminary tests of reliability and validity**
AYDIN S., HARPUTLU L., GÜZEL S., UŞTUK Ö., SAVRAN ÇELİK Ş., GENÇ H. D.
Globalisation of Professional Development in ELT: Think Global, Act Local, İzmir, Türkiye, 3 - 04 Temmuz 2016
- X. **A Turkish Version of Foreign Language Anxiety Scale: Reliability and Validity**
AYDIN S., HARPUTLU L., GÜZEL S., Celik S. S., UŞTUK Ö., Genc D.
International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language (GlobELT), Antalya,

Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016, cilt.232, ss.250-256

XI. The effects of motivation and metacognitive strategy use on EFL listening proficiency

HARPUTLU L., CEYLAN E.

14th Language, Literature and Stylistics Symposium, Selcuk, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2014, cilt.158, ss.124-131

XII. A study on motivational and cognitive predictors of text comprehension and reading amount in a foreign language

HARPUTLU L.

13th world congress in the 21 century, Singapur, 11 Aralık 2002

Desteklenen Projeler

HARPUTLU L., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Moğolistan ve Türkiye'deki Okuma Derslerinde Eleştirel Düşünme Stratejilerinin Karşılaştırılması, 2014 - 2016

HARPUTLU L., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, An Exploratory Study on the Relationship Between Motivation Types Metacognitive Awareness and EFL Listening Proficiency, 2014 - 2016

Metrikler

Yayın: 30

Atıf (WoS): 12

H-İndeks (WoS): 3