

Doç. Dr. KÜRŞAT ARSLAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 232 301 2064](tel:+902323012064)

E-posta: kursat.arslan@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/kursat.arslan>

Posta Adresi: Buca Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Binası, Kat 1

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 1xHAOBcAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4680-9561

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-8219-2019

Yoksis Araştırmacı ID: 119814

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), Türkiye 2005 - 2013

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1999 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Bütünleşik Doktora, The lived experience of elementary school teachers implementing learning object based instruction: A phenomenological study, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2013

Araştırma Alanları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2022

Öğretim Görevlisi Dr., Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2015

Araştırma Görevlisi, The University of Alabama at Birmingham, College Of Arts & Sciences, Department Of Chemistry, 2011 - 2013

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2012

Verdiği Dersler

Algoritma Tasarımı ve Geliştirme, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Araştırmalarda İstatistiksel Analizler, Doktora, 2019 - 2020

SEÇMELİ II (PC ORTAMINDA YAZARLIK DİLLERİ UYGULAMASI), Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

İleri Programlama, Lisans, 2019 - 2020

Temel Programlama, Lisans, 2019 - 2020

Seminer, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

PROGRAMLAMA DİLLERİ I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

PROGRAMLAMA DİLLERİ II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

İŞLETİM SİSTEMLERİ VE UYGULAMALARI, Lisans, 2019 - 2020, 2016 - 2017, 2015 - 2016

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Tez Çalışması, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

BİLGİSAYAR I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Programlama Öğretimi Yaklaşımları, Lisans, 2018 - 2019

TEKNOLOJİ DESTEKLİ NİTEL VERİ ANALİZİ, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2017 - 2018

BİLGİSAYAR II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

BIL 2002 - Bilgisayar II, Lisans, 2014 - 2015

BLO 1002 - Eğitimde Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2014 - 2015

TOP 212- Bilgisayar II, Lisans, 2013 - 2014

TOP 216 - Öğretim Teknolojileri ve MateryalTasarımı, Lisans, 2013 - 2014

CEIT 319- INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY AND MATERIAL DEVELOPMENT, Lisans, 2012 - 2013

CEIT 313- USE OF OPERATING SYSTEMS, Lisans, 2012 - 2013

CEIT 100- INFORMATION TECHNOLOGY IN EDUCATION, Lisans, 2009 - 2010

CEIT 218- GRAPHICS AND ANIMATION IN EDUCATION, Lisans, 2009 - 2010

Yönetilen Tezler

ARSLAN K., Üniversite Eğitiminde Çevrimiçi Sınav: Öğrencilerin Görüş ve Tutumları, Yüksek Lisans, G.YETGİN(Öğrenci), 2021

ARSLAN K., ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SİBER ZORBALIKLA İLGİLİ FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN VE BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ: BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ, Yüksek Lisans, İ.AYDIN(Öğrenci), 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Analyzing the effects of Arduino applications on students' opinions, attitude and self-efficacy in programming class

Arslan K., Tanel Z.

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.26, sa.1, ss.1143-1163, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **University Students' Attitudes Towards Online Exam During the Pandemic: The Case of a State University in Türkiye**
Arslan K.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.11, sa.4, ss.277-290, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Beceri Düzeylerinin belirlenmesi ve Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Gürel A. H., Arslan K.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.11, sa.4, ss.994-1013, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Cyberbullying: Senior Prospective Teachers' Coping Knowledge and Strategies**
Arslan K., Aydın I.
Journal of Cybersecurity Education, Research and Practice, cilt.2023, sa.7, ss.1-7, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Yeni Normal Dönemde Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitime Yönelik Algıları**
Tanel Z., Arslan K.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.13, sa.1 (Özel Sayı), ss.201-224, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **An investigation of students' preferences, satisfaction and performance in online assessment amidst the COVID-19 Pandemic in Türkiye**
Arslan K., Semenderoğlu A., Uyanık E.
Malaysian Online Journal of Educational Technology, cilt.10, sa.4, ss.294-305, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Coğrafya öğretmen adaylarının çevresel davranışlarının belirlenmesi: Buca Eğitim Fakültesi örneği**
Semenderoğlu A., Arslan K.
International journal of geography and geography education (Online), cilt.46, ss.1-19, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Fen Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü Öğrencilerinin Çevre Davranış Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Harran Üniversitesi Örneği**
Semenderoğlu A., Arslan K.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.53, ss.667-684, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Information technology (IT) teacher candidates' attitudes towards and opinions on online testing during COVID-19 pandemic**
Arslan K.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.1, ss.176-193, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Son sınıf öğretmen adaylarının siber zorbalık farkındalık düzeylerinin incelenmesi: Buca Eğitim Fakültesi örneği**
Arslan K.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.4, sa.2, ss.295-314, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Eğitimde Yapay Zeka ve Uygulamaları**
Arslan K.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.11, sa.1, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Çevrimiçi değerlendirme sistemlerinin eğitimde kullanımı: Bir içerik analizi**
ARSLAN K., Yetgin G.
Turkish Studies - Educational Sciences, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **ATTITUDES AND PERCEPTIONS OF PEDAGOGICAL FORMATION PHYSICAL EDUCATION STUDENTS ABOUT WEB 2.0 TOOLS AND FACTORS FOR SUCCESSFUL ADAPTATION OF THESE TOOLS**
ARSLAN K.
European Journal of Education Studies, cilt.6, sa.6, ss.101-114, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Programlama Eğitiminde Scratch'in Kullanılması: Öğretmen Adaylarının Tutum ve Algıları**
ARSLAN K., Akçelik M.
Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE DUYARLILIKLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ: BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ**
ARSLAN K., Kızıldağ H. A.

Journal of Academic Social Sciences, 2018 (Hakemli Dergi)

- XV. **A comparison of in-service and pre-service teachers' technological pedagogical content knowledge self-confidence**
Saltan F., Arslan K.
COGENT EDUCATION, cilt.4, 2017 (ESCI)
- XVI. **Definition of a Learning Object from Perspectives of InService Teachers (Case of Duzce Province)**
ARSLAN K., YILDIRIM İ. S.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Development and Validation of a Computer Education Curriculum Scale CECS**
ARSLAN K., SALTAN F.
Participatory Educational Research (PER), 2015 (Scopus)
- XVIII. **Teachers Perception of Interactive White Boards A Case Study**
SALTAN F., ARSLAN K.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Elementary School Teachers' opinions on a Learning Object Repository in Turkey**
Arslan K., Yildirim I. S.
JOURNAL OF INTEGRATED DESIGN AND PROCESS SCIENCE, cilt.14, sa.2, ss.53-61, 2012 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Spss Ile adım adım bağımsız örneklem t testi uygulama ve apa formatında raporlama**
Arslan K.
Eğitimde Güncel Araştırmalar, Figen AKÇA, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.125-138, 2024
- II. **Development And Application Of S-GALL: An Online Examination System For Higher Education In Turkey**
Arslan K., Semenderoğlu A.
Multidisciplinary Perspectives In Educational And Social Sciences, M. KAHYAOĞLU, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.95-114, 2022
- III. **Örgün Eğitim Öğretmen Adaylarının Online Sınav Algıları**
Arslan K., Semenderoğlu A.
Eğitimde Güncel Araştırmalar, O. Zahal, H. Taş, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.363-387, 2022
- IV. **TARİHSEL SÜREÇTE TURİZM, FINDIKLI'DA TURİZM BAKIMINDAN BAZI DEĞERLENDİRMELER VE TURİZM GELİŞİMİNDE SOSYAL MEDYANIN ÖNEMİ**
UYANIK E., ÇAKICIOĞLU OBAN R., ARSLAN K.
Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Teori ve Araştırmalar, Doç. Dr. Erdem Sarıkaya, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.183-211, 2020
- V. **Tarihsel Süreçte Turizm, Fındıklı'da Turizm Bakımından Bazı Değerlendirmeler Ve Turizm Gelişiminde Sosyal Medyanın Önemi**
Uyanık E., Çakıcıoğlu Oban R., Arslan K.
Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Teori ve Araştırmalar, Sarıkaya Erdem, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.183-212, 2020
- VI. **Ünite 1 - Bölüm 2: BT/STEM Öğretmenleri İçin Kodlama Eğitimin Önemi**
AKPINAR E., Oreski P., ARSLAN K., Vesel A.
EDUCODE - Öğretmen Elkitabı, Bahar Baran, Kürşat Arslan, Ercan Akpınar, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.25-38, 2019
- VII. **Ünite 2 - Bölüm 2: Kodlama Eğitimi İçin Öğretim Materyalleri ve Araçlar**
ARSLAN K., Oreski P., Hoyne S.
EDUCODE - Öğretmen Elkitabı, Bahar Baran, Kürşat Arslan, Ercan Akpınar, Editör, Anı Yayıncılık, ss.57-61, 2019
- VIII. **Ünite 1- Bölüm 2 BT/STEM ÖĞRETMENLERİ İÇİN KODLAMA EĞİTİMİNİN ÖNEMİ**
AKPINAR E., ORESKİ P., ARSLAN K., VESEL A.
EDUCODE Öğretmen Elkitabı - Kodlamayı Etkili Şekilde Öğretme Rehberi, Bahar BARAN, Kürşat Arslan, Ercan

AKPINAR, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.25-36, 2019

IX. Ünite 4 - Bölüm 1: Kodlama Eğitiminin Değerlendirilmesi

Krasna M., Kermek D., ARSLAN K.

EDUCODE - Öğretmen Elkitabı, Bahar Baran, Kürşat Arslan, Ercan Akpınar, Editör, Anı Yayıncılık, ss.84-109, 2019

X. Ünite 2 - Bölüm 1: Kodlama Eğitimi İçin Öğretim Materyalleri ve Araçlar

ARSLAN K., Oreski P., Hoyne S.

EDUCODE - Öğretmen Elkitabı, Bahar Baran, Kürşat Arslan, Ercan Akpınar, Editör, Anı Yayıncılık, ss.39-56, 2019

XI. The Lived Experienced of School Teachers: A Phenomenological Study

ARSLAN K.

LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. The Evaluation of Digital Literacy Course Including Digital Learning Materials at the Level of Higher Education**
Kahyaoğlu Erdoğmuş Y., Baran B., Akpınar E., Arslan K.
International Perspectives in Education Conference (IPIE), Leuven, Belçika, 08 Nisan 2022, ss.37
- II. Developing Learning Environments for Enhancing Digital Literacy of University Students**
KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., AKPINAR E., BARAN B., ARSLAN K.
4th IITEE 2022 - International Instructional Technologies in Engineering Education Symposium, İzmir, Türkiye, 07 Şubat 2022, ss.11
- III. PREFERRED ONLINE ASSESSMENT METHODS IN HIGHER EDUCATION IN THE COVID-19 AND STUDENTS' ATTITUDES TOWARD AND SUCCESS IN THESE METHODS**
ARSLAN K., SEMENDEROĞLU A., UYANIK E.
3. INTERNATIONAL BAKU SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Baku, Azerbaycan, 15 - 17 Ekim 2021, ss.73-75
- IV. Improving the Digital Literacy of University Students: Challenges and experiences in the ERASMUS+ Project**
ARSLAN K., AKPINAR E., BARAN B., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y.
INTERNATIONAL BAKU SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Baku, Azerbaycan, 15 Ekim 2021, ss.2632-2644
- V. Investigation of Turkish University Students' Digital Literacy in the DIGCOMP Framework**
BARAN B., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., ARSLAN K., AKPINAR E.
2nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.258
- VI. Üniversite Öğrencilerinin DIGCOMP Çerçevesinde Dijital Okuryazarlıklarının Belirlenmesi**
BARAN B., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., ARSLAN K., AKPINAR E.
2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, ss.258
- VII. Üniversite Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlıklarının Geliştirilmesine Yönelik ERASMUS Projesi : E-DigiLit**
KAHYAOĞLU Y., BARAN B., AKPINAR E., ARSLAN K.
3rd IITEE International Instructional Technologies in Engineering Education Symposium, 17 - 18 Eylül 2020
- VIII. E-DigiLit Project: An Investigation of Digital Literacy Needs of Students in the View of Stakeholders**
ARSLAN K., KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E., BARAN B., VILLAR ONRUBIA D., ARNAB S., RODRIGUEZ ROSELL M. D. M., VÍDACEK HAÍNS V., MELGAREJO MORENO I., SABATER R. G.
3rd IITEE International Instructional Technologies in Engineering Education Symposium, 17 - 18 Eylül 2020
- IX. Practitioners' Handbook for Developing ICT Teacher Candidates' Pedagogical Skills about Teaching Coding to Children**
BARAN B., ARSLAN K., AKPINAR E., PESEK I., KERMEK D., HAJDIN G., HOYNE S., KRASNA M., ORESKİ P.
I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019/1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, 2 - 04 Mayıs 2019
- X. Erasmus KA203 Yüksek Öğretimde Stratejik Ortaklıklar EDUCODE Projesi: BT/STEM Öğretmen**

Adaylarının Kodlama Öğretimi Yeterliklerinin Geliştirilmesi

BARAN B., ARSLAN K., AKPINAR E.

4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019, cilt.1, ss.1448-1457

- XI. **Tarihsel Süreçte Turizm: Fındıklıda Turizm Bakımından Bazı değerlendirmeler ve Turizm Gelişiminde Sosyal Medyanın Önemi**
Çakıcıoğlu Oban R., Uyanık E., Arslan K.
Geleneğe Temas, Geleceğe Miras, Rize, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, ss.183-211
- XII. **Çevrimiçi Değerlendirme Sistemlerinin Eğitimde Kullanımına Yönelik Bir İçerik Analizi**
ARSLAN K., Gamze Y.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIII. **"Yerli" Bir Öğrenme Yönetim Sistemi: Gall'ın Geliştirilmesi ve Uygulanması**
ARSLAN K.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIV. **The Determination of the Needs of STEM or ICT teacher candidates with regards to a new curriculum related with how to teach coding: Turkey, Slovenia, Ireland, and Croatia**
ARSLAN K., BARAN B., AKPINAR E., Krasna M., Pesek İ., Vesel A., Kermek D., Oreski P., Hoyne S., O'Brien E., et al.
EDTECH2018, Carlow, İrlanda, 31 - 01 Mayıs 2018
- XV. **BÖTE Bölümü Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenlerle İlişkisinin İncelenmesi**
ARSLAN K., Akçelik M.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 2 - 04 Mayıs 2018
- XVI. **Blog Oluşturmanın Çevresel Tutum ve Davranış Üzerine Etkisi: Öğretmen Adaylarının Blog Hazırlama ve Kullanma Deneyimleri Üzerine Bir Durum**
ARSLAN K., Kızıldağ H. A.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.279
- XVII. **Bir öğrenme nesnesi olarak Arduino**
ARSLAN K.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 Mayıs 2017
- XVIII. **ARDUİNO İLE DİNLEYEN ÖĞRENCİLERDEN YAPAN ÖĞRENCİLERE GEÇİŞ**
ARSLAN K., TANEL Z.
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 Mayıs 2017
- XIX. **Üniversite Öğrencilerinin Çevre Duyarlılıklarının İncelenmesi: İzmir İli Örneği**
Kızıldağ H. A., ARSLAN K.
Fifth International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
- XX. **Scratch Öğreniminin Öğretmen Adaylarının Programlama Konusunda Fikir ve Tutumlarına Etkisi**
Akçelik M., ARSLAN K.
Fifth International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
- XXI. **Alan Temelli Yazılım Kullanımının Öğretmen Adaylarının Teknopedagojik Eğitim Yeterliklerine Etkisi**
TANEL Z., ARSLAN K.
Fifth International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
- XXII. **Preservice physical education students perceptions about Web 2.0**
ARSLAN K.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 5 - 07 Kasım 2015
- XXIII. **APPLICATION OF MULTIMEDIA PRINCIPLES FOR SELECTION OF VIDEO TO ENHANCE STUDENT ENGAGEMENT AND LEARNING**
Brande S., ARSLAN K.
Society for Design and Process Science, 27 - 31 Ekim 2013, cilt.2013
- XXIV. **Öğrenme Nesnelerine Dayalı Eğitimde Karşılaşılan Olası Problemler ve Fırsatlar**
ARSLAN K., YILDIRIM İ. S.
ICITS, 6 - 08 Haziran 2013, cilt.2013
- XXV. **DIGITAL VIDEO TECHNOLOGY IN THE SERVICE OF EDUCATION CHALLENGES OPPORTUNITIES AND**

EZSNIPS

Brande S., ARSLAN K.

Society for Design and Process Science, 5 - 07 Eylül 2012, cilt.2012

XXVI. Teachers acceptance of interactive white boards A case study

SALTAN F., ARSLAN K., GÖK A.

Society for Information Technology Teacher Education International Conference, 29 - 31 Mart 2010, cilt.2010

XXVII. Motivating Teachers to Use Learning Objects

ARSLAN K., GÖK A., SALTAN F.

Society for Information Technology Teacher Education International Conference, 29 - 31 Mart 2010, cilt.2010

XXVIII. Evaluation of learning objects from different aspects of effectiveness Learning learning object benefit and learning object quality

ARSLAN K.

Society for Information Technology Teacher Education International Conference, 29 - 31 Mart 2010, cilt.2010

XXIX. A new teacher tool interactive white boards a meta analysis

SALTAN F., ARSLAN K.

Society for Information Technology Teacher Education International Conference, 2 - 06 Mart 2009, cilt.2009

XXX. The Online Teacher Education Trends A Research Review Study of Recent Years

GÖK A., ARSLAN K., SALTAN F.

Society for Information Technology Teacher Education International Conference, 2 - 06 Mart 2009, cilt.2009

Desteklenen Projeler

Arslan K., TÜRKOGUZ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Diagnostik Fen Testlerinin Dikkat,

Motivasyon,Yanıtlama Süresi ve Başarı Düzeylerinin Beyin Dalgalarına Göre İncelenmesi, 2019 - 2023

Akpınar E., Baran B., Arslan K., Kahyaoğlu Erdoğan Y., Erasmus Projesi, Enhancing Digital Literacy of University Students (E-DigiLit), 2019 - 2022

Arslan K., Tanel Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Arduino ile Dinleyen Öğrencilerden Yapan Öğrencilere Geçiş, 2017 - 2019

Baran B., Akpınar E., Arslan K., Erasmus Projesi, Kodlama eğitiminde BT/STEM lisans öğrencilerinin yeterliklerinin artırılması, 2017 - 2019

Patent

Arslan K., Generation and Consumption of Discrete Segments of Digital Media, Faydalı Model, BÖLÜM A İnsan İhtiyaçları, Buluşun Tescil No: US20130097644A1 , Standart Tescil, 2012

Metrikler

Yayın: 62

Atıf (WoS): 25

Atıf (Scopus): 31

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

EĞİTİMDE YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARI ULUSLARARASI FORUMU, Çalışma Grubu, İstanbul, Türkiye, 2024