

## Assoc. Prof. KÜRŞAT ARSLAN

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 232 301 2064](tel:+902323012064)

**Email:** [kursat.arslan@deu.edu.tr](mailto:kursat.arslan@deu.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.deu.edu.tr/kursat.arslan>

**Address:** Buca Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Binası, Kat 1

### International Researcher IDs

ScholarID: 1xHAOBcAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4680-9561

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-8219-2019

Yoksis Researcher ID: 119814

### Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Graduate School Of Natural And Applied Sciences, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), Turkey 2005 - 2013

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Turkey 1999 - 2003

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, The lived experience of elementary school teachers implementing learning object based instruction: A phenomenological study, Middle East Technical University, Graduate School Of Natural And Applied Sciences, 2013

### Research Areas

Computer Education and Instructional Technology

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2022 - Continues

Assistant Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2022

Lecturer PhD, Erciyes University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2015

Research Assistant, The University of Alabama at Birmingham, College Of Arts & Sciences, Department Of Chemistry, 2011 - 2013

Research Assistant, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Computer Education And

## Courses

Algoritma Tasarımı ve Geliştirme, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Araştırmalarda İstatistiksel Analizler, Doctorate, 2019 - 2020  
SEÇMELİ II (PC ORTAMINDA YAZARLIK DİLLERİ UYGULAMASI), Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
İleri Programlama, Undergraduate, 2019 - 2020  
Temel Programlama, Undergraduate, 2019 - 2020  
Seminer, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
PROGRAMLAMA DİLLERİ I, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
PROGRAMLAMA DİLLERİ II, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
İŞLETİM SİSTEMLERİ VE UYGULAMALARI, Undergraduate, 2019 - 2020, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Tez Çalışması, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
BİLGİSAYAR I, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Programlama Öğretimi Yaklaşımları, Undergraduate, 2018 - 2019  
TEKNOLOJİ DESTEKLİ NİTEL VERİ ANALİZİ, Postgraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2017 - 2018  
BİLGİSAYAR II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
BIL 2002 - Bilgisayar II, Undergraduate, 2014 - 2015  
BLO 1002 - Eğitimde Bilişim Teknolojileri, Undergraduate, 2014 - 2015  
TOP 212- Bilgisayar II, Undergraduate, 2013 - 2014  
TOP 216 - Öğretim Teknolojileri ve MateryalTasarımı, Undergraduate, 2013 - 2014  
CEIT 319- INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY AND MATERIAL DEVELOPMENT, Undergraduate, 2012 - 2013  
CEIT 313- USE OF OPERATING SYSTEMS, Undergraduate, 2012 - 2013  
CEIT 100- INFORMATION TECHNOLOGY IN EDUCATION, Undergraduate, 2009 - 2010  
CEIT 218- GRAPHİCS AND ANİMATİON İN EDUCATİON, Undergraduate, 2009 - 2010

## Advising Theses

ARSLAN K., Online examination in university education: Students' opinions and attitudes, Postgraduate, G.YETGİN(Student), 2021  
ARSLAN K., Examining cyberbullying awareness levels of university students and their coping strategies: Example of Buca Faculty of Education, Postgraduate, İ.AYDIN(Student), 2021

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Analyzing the effects of Arduino applications on students' opinions, attitude and self-efficacy in programming class**  
Arslan K., Tanel Z.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.26, no.1, pp.1143-1163, 2021 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **University Students' Attitudes Towards Online Exam During the Pandemic: The Case of a State University in Türkiye**  
Arslan K.  
Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.11, no.4, pp.277-290, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Determination of Creative Thinking Skill Levels of Pre-School Teacher Candidates and Investigation in Terms of Various Variables**  
Gürel A. H., Arslan K.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.11, no.4, pp.994-1013, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Cyberbullying: Senior Prospective Teachers' Coping Knowledge and Strategies**  
Arslan K., Aydın I.  
Journal of Cybersecurity Education, Research and Practice, vol.2023, no.7, pp.1-7, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Perceptions of Teacher Candidates on Distance Education in the New Normal Period**  
Tanel Z., Arslan K.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.13, no.1 (Özel Sayı), pp.201-224, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **An investigation of students' preferences, satisfaction and performance in online assessment amidst the COVID-19 Pandemic in Türkiye**  
Arslan K., Semenderoğlu A., Uyanık E.  
Malaysian Online Journal of Educational Technology, vol.10, no.4, pp.294-305, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Determination of Environmental Behaviours of Geography Teacher Candidates: The Case of Buca Education Faculty**  
Semenderoğlu A., Arslan K.  
International journal of geography and geography education (Online), vol.46, pp.1-19, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Examination of Environmental Behavior Levels of Students in Department Of Geography in Faculty of Science and Letters In Terms of Various Variables: In Case of Harran University**  
Semenderoğlu A., Arslan K.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.53, pp.667-684, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Information technology (IT) teacher candidates' attitudes towards and opinions on online testing during COVID-19 pandemic**  
Arslan K.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.9, no.1, pp.176-193, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Examining the cyberbullying awareness levels of senior pre-service teachers: Example of Buca Faculty of Education**  
Arslan K.  
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), vol.4, no.2, pp.295-314, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Eğitimde Yapay Zeka ve Uygulamaları**  
Arslan K.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.11, no.1, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Çevrimiçi değerlendirme sistemlerinin eğitimde kullanımı: Bir içerik analizi**  
ARSLAN K., Yetgin G.  
Turkish Studies - Educational Sciences, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **ATTITUDES AND PERCEPTIONS OF PEDAGOGICAL FORMATION PHYSICAL EDUCATION STUDENTS ABOUT WEB 2.0 TOOLS AND FACTORS FOR SUCCESSFUL ADAPTATION OF THESE TOOLS**  
ARSLAN K.  
European Journal of Education Studies, vol.6, no.6, pp.101-114, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Programlama Eğitiminde Scratch'in Kullanılması: Öğretmen Adaylarının Tutum ve Algıları**  
ARSLAN K., Akçelik M.  
Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE DUYARLILIKLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇSISINDAN**

## İNCELENMESİ: BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ

ARSLAN K., Kızıldağ H. A.

Journal of Academic Social Sciences, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **A comparison of in-service and pre-service teachers' technological pedagogical content knowledge self-confidence**  
Saltan F., Arslan K.  
COGENT EDUCATION, vol.4, 2017 (ESCI)
- XVI. **Definition of a Learning Object from Perspectives of InService Teachers (Case of Duzce Province)**  
ARSLAN K., YILDIRIM İ. S.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Development and Validation of a Computer Education Curriculum Scale CECS**  
ARSLAN K., SALTAN F.  
Participatory Educational Research (PER), 2015 (Scopus)
- XVIII. **Teachers Perception of Interactive White Boards A Case Study**  
SALTAN F., ARSLAN K.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.2, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Elementary School Teachers' opinions on a Learning Object Repository in Turkey**  
Arslan K., Yildirim I. S.  
JOURNAL OF INTEGRATED DESIGN AND PROCESS SCIENCE, vol.14, no.2, pp.53-61, 2012 (Scopus)

## Books & Book Chapters

- I. **Spss Ile adim adim bağımsız örneklem t testi uygulama ve apa formatında raporlama**  
Arslan K.  
in: Eğitimde Güncel Araştırmalar, Figen AKÇA, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.125-138, 2024
- II. **Development And Application Of S-GALL: An Online Examination System For Higher Education In Turkey**  
Arslan K., Semenderoğlu A.  
in: Multidisciplinary Perspectives In Educational And Social Sciences, M. KAHYAOĞLU, Editor, İksad Yayınevi, Ankara, pp.95-114, 2022
- III. **Örgün Eğitim Öğretmen Adaylarının Online Sınav Algıları**  
Arslan K., Semenderoğlu A.  
in: Eğitimde Güncel Araştırmalar, O. Zahal, H. Taş, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.363-387, 2022
- IV. **TARİHSEL SÜREÇTE TURİZM, FINDIKLI'DA TURİZM BAKIMINDAN BAZI DEĞERLENDİRMELER VE TURİZM GELİŞİMİNDE SOSYAL MEDYANIN ÖNEMİ**  
UYANIK E., ÇAKICIOĞLU OBAN R., ARSLAN K.  
in: Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Teori ve Araştırmalar, Doç. Dr. Erdem Sarıkaya, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.183-211, 2020
- V. **Tarihsel Süreçte Turizm, Fındıklı'da Turizm Bakımından Bazı Değerlendirmeler Ve Turizm Gelişiminde Sosyal Medyanın Önemi**  
Uyanık E., Çakıcıoğlu Oban R., Arslan K.  
in: Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Teori ve Araştırmalar, Sarıkaya Erdem, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.183-212, 2020
- VI. **Ünite 1 - Bölüm 2: BT/STEM Öğretmenleri için Kodlama Eğitimin Önemi**  
AKPINAR E., Oreski P., ARSLAN K., Vesel A.  
in: EDUCODE - Öğretmen Elkitabı, Bahar Baran, Kürşat Arslan, Ercan Akpınar, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.25-38, 2019
- VII. **Ünite 2 - Bölüm 2: Kodlama Eğitimi İçin Öğretim Materyalleri ve Araçlar**  
ARSLAN K., Oreski P., Hoyne S.  
in: EDUCODE - Öğretmen Elkitabı, Bahar Baran, Kürşat Arslan, Ercan Akpınar, Editor, Anı Yayıncılık, pp.57-61, 2019

- VIII. **Ünite 1- Bölüm 2 BT/STEM ÖĞRETMENLERİ İÇİN KODLAMA EĞİTİMİNİN ÖNEMİ**  
AKPINAR E., ORESKİ P., ARSLAN K., VESEL A.  
in: EDUCODE Öğretmen Elkitabı - Kodlamayı Etkili Şekilde Öğretme Rehberi, Bahar BARAN, Kürşat Arslan, Ercan AKPINAR, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.25-36, 2019
- IX. **Ünite 4 - Bölüm 1: Kodlama Eğitiminin Değerlendirilmesi**  
Krasna M., Kermek D., ARSLAN K.  
in: EDUCODE - Öğretmen Elkitabı, Bahar Baran, Kürşat Arslan, Ercan Akpınar, Editor, Anı Yayıncılık, pp.84-109, 2019
- X. **Ünite 2 - Bölüm 1: Kodlama Eğitimi İçin Öğretim Materyalleri ve Araçlar**  
ARSLAN K., Oreski P., Hoyne S.  
in: EDUCODE - Öğretmen Elkitabı, Bahar Baran, Kürşat Arslan, Ercan Akpınar, Editor, Anı Yayıncılık, pp.39-56, 2019
- XI. **The Lived Experienced of School Teachers: A Phenomenological Study**  
ARSLAN K.  
LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016

### **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **The Evaluation of Digital Literacy Course Including Digital Learning Materials at the Level of Higher Education**  
Kahyaoğlu Erdoğmuş Y., Baran B., Akpınar E., Arslan K.  
International Perspectives in Education Conference (IPIE), Leuven, Belgium, 08 April 2022, pp.37
- II. **Developing Learning Environments for Enhancing Digital Literacy of University Students**  
KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., AKPINAR E., BARAN B., ARSLAN K.  
4th IITEE 2022 - International Instructional Technologies in Engineering Education Symposium, İzmir, Turkey, 07 February 2022, pp.11
- III. **PREFERRED ONLINE ASSESSMENT METHODS IN HIGHER EDUCATION IN THE COVID-19 AND STUDENTS' ATTITUDES TOWARD AND SUCCESS IN THESE METHODS**  
ARSLAN K., SEMENDEROĞLU A., UYANIK E.  
3. INTERNATIONAL BAKU SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Baku, Azerbaijan, 15 - 17 October 2021, pp.73-75
- IV. **Improving the Digital Literacy of University Students: Challenges and experiences in the ERASMUS+ Project**  
ARSLAN K., AKPINAR E., BARAN B., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y.  
INTERNATIONAL BAKU SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Baku, Azerbaijan, 15 October 2021, pp.2632-2644
- V. **Investigation of Turkish University Students' Digital Literacy in the DIGCOMP Framework**  
BARAN B., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., ARSLAN K., AKPINAR E.  
2nd INTERNATIONAL SCIENCE, EDUCATION, ART & TECHNOLOGY SYMPOSIUM, İzmir, Turkey, 28 - 29 May 2021, pp.258
- VI. **Üniversite Öğrencilerinin DIGCOMP Çerçevesinde Dijital Okuryazarlıklarının Belirlenmesi**  
BARAN B., KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ Y., ARSLAN K., AKPINAR E.  
2. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Turkey, 28 May 2021, pp.258
- VII. **Üniversite Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlıklarının Geliştirilmesine Yönelik ERASMUS Projesi : E-DigiLit**  
KAHYAOĞLU Y., BARAN B., AKPINAR E., ARSLAN K.  
3rd IITEE International Instructional Technologies in Engineering Education Symposium, 17 - 18 September 2020
- VIII. **E-DigiLit Project: An Investigation of Digital Literacy Needs of Students in the View of Stakeholders**  
ARSLAN K., KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E., BARAN B., VILLAR ONRUBIA D., ARNAB S., RODRIGUEZ ROSELL M. D. M., VÍDACEK HAİNS V., MELGAREJO MORENO I., SABATER R. G.  
3rd IITEE International Instructional Technologies in Engineering Education Symposium, 17 - 18 September 2020
- IX. **Practitioners' Handbook for Developing ICT Teacher Candidates' Pedagogical Skills about Teaching Coding to Children**

BARAN B., ARSLAN K., AKPINAR E., PESEK I., KERMEK D., HAJDIN G., HOYNE S., KRASNA M., ORESKİ P.

I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019/1st International Science, Education, Art Technology Symposium UBEST 2019, 2 - 04 May 2019

- X. **Erasmus KA203 Yüksek Öğretimde Stratejik Ortaklıklar EDUCODE Projesi: BT/STEM Öğretmen Adaylarının Kodlama Öğretimi Yeterliklerinin Geliştirilmesi**  
BARAN B., ARSLAN K., AKPINAR E.  
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 September 2019, vol.1, pp.1448-1457
- XI. **Tarihsel Süreçte Turizm: Fındıklı'da Turizm Bakımından Bazı değerlendirmeler ve Turizm Gelişiminde Sosyal Medyanın Önemi**  
Çakıcıoğlu Oban R., Uyanık E., Arslan K.  
Geleneğe Temas, Geleceğe Miras, Rize, Turkey, 1 - 03 November 2019, pp.183-211
- XII. **Çevrimiçi Değerlendirme Sistemlerinin Eğitimde Kullanımına Yönelik Bir İçerik Analizi**  
ARSLAN K., Gamze Y.  
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 May 2019
- XIII. **"Yerli" Bir Öğrenme Yönetim Sistemi: Gall'ın Geliştirilmesi ve Uygulanması**  
ARSLAN K.  
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 May 2019
- XIV. **The Determination of the Needs of STEM or ICT teacher candidates with regards to a new curriculum related with how to teach coding: Turkey, Slovenia, Ireland, and Croatia**  
ARSLAN K., BARAN B., AKPINAR E., Krasna M., Pesek İ., Vesel A., Kermek D., Oreski P., Hoyne S., Obrien E., et al.  
EDTECH2018, Carlow, Ireland, 31 - 01 May 2018
- XV. **BÖTE Bölümü Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenlerle İlişkisinin İncelenmesi**  
ARSLAN K., Akçelik M.  
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 2 - 04 May 2018
- XVI. **Blog Oluşturmanın Çevresel Tutum ve Davranış Üzerine Etkisi: Öğretmen Adaylarının Blog Hazırlama ve Kullanma Deneyimleri Üzerine Bir Durum**  
ARSLAN K., Kızıldağ H. A.  
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 2 - 04 May 2018, pp.279
- XVII. **Bir öğrenme nesnesi olarak Arduino**  
ARSLAN K.  
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 May 2017
- XVIII. **ARDUİNO İLE DİNLEYEN ÖĞRENCİLERDEN YAPAN ÖĞRENCİLERE GEÇİŞ**  
ARSLAN K., TANEL Z.  
Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 May 2017
- XIX. **Üniversite Öğrencilerinin Çevre Duyarlılıklarının İncelenmesi:İzmir İli Örneği**  
Kızıldağ H. A., ARSLAN K.  
Fifth International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
- XX. **Scratch Öğreniminin Öğretmen Adaylarının Programlama Konusunda Fikir ve Tutumlarına Etkisi**  
Akçelik M., ARSLAN K.  
Fifth International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
- XXI. **Alan Temelli Yazılım Kullanımının Öğretmen Adaylarının Teknopedagojik Eğitim Yeterliklerine Etkisi**  
TANEL Z., ARSLAN K.  
Fifth International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
- XXII. **Preservice physical education students perceptions about Web 2 0**  
ARSLAN K.  
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 5 - 07 November 2015
- XXIII. **APPLICATION OF MULTIMEDIA PRINCIPLES FOR SELECTION OF VIDEO TO ENHANCE STUDENT ENGAGEMENT AND LEARNING**  
Brande S., ARSLAN K.  
Society for Design and Process Science, 27 - 31 October 2013, vol.2013

- XXIV. **Öğrenme Nesnelerine Dayalı Eğitimde Karşılaşılan Olası Problemler ve Fırsatlar**  
ARSLAN K., YILDIRIM İ. S.  
ICITS, 6 - 08 June 2013, vol.2013
- XXV. **DIGITAL VIDEO TECHNOLOGY IN THE SERVICE OF EDUCATION CHALLENGES OPPORTUNITIES AND EZSNIPS**  
Brande S., ARSLAN K.  
Society for Design and Process Science, 5 - 07 September 2012, vol.2012
- XXVI. **Teachers acceptance of interactive white boards A case study**  
SALTAN F., ARSLAN K., GÖK A.  
Society for Information Technology Teacher Education International Conference, 29 - 31 March 2010, vol.2010
- XXVII. **Motivating Teachers to Use Learning Objects**  
ARSLAN K., GÖK A., SALTAN F.  
Society for Information Technology Teacher Education International Conference, 29 - 31 March 2010, vol.2010
- XXVIII. **Evaluation of learning objects from different aspects of effectiveness Learning learning object benefit and learning object quality**  
ARSLAN K.  
Society for Information Technology Teacher Education International Conference, 29 - 31 March 2010, vol.2010
- XXIX. **A new teacher tool interactive white boards a meta analysis**  
SALTAN F., ARSLAN K.  
Society for Information Technology Teacher Education International Conference, 2 - 06 March 2009, vol.2009
- XXX. **The Online Teacher Education Trends A Research Review Study of Recent Years**  
GÖK A., ARSLAN K., SALTAN F.  
Society for Information Technology Teacher Education International Conference, 2 - 06 March 2009, vol.2009

## Supported Projects

Arslan K., TÜRKOGUZ S., Project Supported by Higher Education Institutions, Diagnostik Fen Testlerinin Dikkat, Motivasyon, Yanıtlama Süresi ve Başarı Düzeylerinin Beyin Dalgalarına Göre İncelenmesi, 2019 - 2023

Akpınar E., Baran B., Arslan K., Kahyaoğlu Erdoğan Y., Erasmus Project, Enhancing Digital Literacy of University Students (E-DigiLit), 2019 - 2022

Arslan K., Tanel Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Arduino ile Dinleyen Öğrencilerden Yapan Öğrencilere Geçiş, 2017 - 2019

Baran B., Akpınar E., Arslan K., Erasmus Project, Increasing the competency of Computer Science teaching ;Undergraduate on Coding Education, 2017 - 2019

## Patent

Arslan K., Generation and Consumption of Discrete Segments of Digital Media, Utility Model, CHAPTER A Human Needs, The Invention Registration Number: US20130097644A1 , Standard Registration, 2012

## Metrics

Publication: 62

Citation (WoS): 25

Citation (Scopus): 31

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2

## Congress and Symposium Activities

EĞİTİMDE YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARI ULUSLARARASI FORUMU, Working Group, İstanbul, Turkey, 2024