

Prof. Dr. IŞIKHAN UĞUREL



Kişisel Bilgiler

E-posta: isikhan.ugurel@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/isikhan.ugurel>

Posta Adresi: Cahit Arf Binası, Buca Eğitim Fakültesi, Uğur Mumcu Cad., 135. Sk., No:5,
35380 Buca-İZMİR.

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 0TaBAOcAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4067-1522

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-1226-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 42608

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2006 - 2010

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1996 - 2000

Yaptığı Tezler

Doktora, Ortaöğretim matematik programının temel öğeleri çerçevesinde öğrencilerin ispat kavramına yönelik matematiksel bilgilerini nasıl düzenlediklerinin söylem çözümlemesi ile belirlenmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), 2010

Araştırma Alanları

Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2013

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2013 - Devam Ediyor

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2010 - Devam Ediyor

Merkez Müdürü, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2023

Merkez Müdür Yardımcısı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2018

Verdiği Dersler

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA TASARIMI, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

ALAN SEÇMELİ I (MATEMATİK EĞİTİMİNDE İSPAT VE İSPATLAMA), Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014, 2012 - 2013

MATEMATİKSEL DİL VE İLETİŞİM, Lisans, 2016 - 2017

BİLİM TARİHİ, Lisans, 2016 - 2017

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2016 - 2017, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ALAN SEÇMELİ II (MATEMATİK VE SANAT), Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ-II.SINIF, Lisans, 2013 - 2014

ALAN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ALAN SEÇMELİ I (MATEMATİK VE OYUN), Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ-IV.SINIF, Lisans, 2013 - 2014

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ETKİNLİK TEMELLİ ÖĞRENME, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012

MATEMATİK EĞİTİMİNDE AKADEMİK YAZMA UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012

KONU ALANI DERS KİTABI İNCELEME, Lisans, 2012 - 2013

MATEMATİK EĞİTİMİNDE SÖYLEM ÇÖZÜMLEME, Doktora, 2012 - 2013

ALAN SEÇMELİ III (MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI), Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012

GÜNCEL MATEMATİK, Lisans, 2012 - 2013

TEMEL MATEMATİK II, Lisans, 2011 - 2012

MATEMATİK EĞİTİMİNDE PROJE ÇALIŞMALARI, Yüksek Lisans, 2011 - 2012

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2011 - 2012

LİNEER CEBİR I, Lisans, 2011 - 2012

LİNEER CEBİR II, Lisans, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

UĞUREL I., Matematik Öğretmen Adaylarının Aparatlı Matematik Problemlerini Keşfetme Sürecine Yakından Bakış: Bir Durum Çalışması, Yüksek Lisans, E.TANRIVERDİ(Öğrenci), 2020

UĞUREL I., Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Süreçlerinin Analizi, Yüksek Lisans, O.OKKIRAN(Öğrenci), 2019

UĞUREL I., Matematikte yetenekli öğrencilerin aparatlı matematik problemlerine yaklaşımları, Yüksek Lisans, F.ARIKAN(Öğrenci), 2019

UĞUREL I., Fen lisesi öğrencilerinin görsel ispat geliştirme süreçlerinin incelenmesi üzerine bir öğretim deneyi çalışması, Yüksek Lisans, N.ŞADAN(Öğrenci), 2017

UĞUREL I., Matematik bölümü öğrencilerinin ispat algıları, Yüksek Lisans, G.TUNCER(Öğrenci), 2014

UĞUREL I., Matematik öğretmen adaylarının öğrenme etkinliklerine yönelik algılarının ve etkinlik geliştirme becerilerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Ç.TOPRAK(Öğrenci), 2014

UĞUREL I., Ortaöğretim düzeyinde, kavrama testlerine dayalı bir ispat öğretim uygulamasının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.İNAN(Öğrenci), 2014

UĞUREL I., Matematik öğretmen adaylarının çift sütun ispat yöntemine yönelik görüşleri ve bu yönteme dayalı ispatlama süreçlerinin analizi, Yüksek Lisans, Ö.KARAHAN(Öğrenci), 2013

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Dokuz Eylül Üniversitesi, Nisan, 2024

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Şubat, 2024

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Şubat, 2024

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Şubat, 2024

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2024

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Kasım, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi, Temmuz, 2023

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Temmuz, 2023

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Temmuz, 2023

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Temmuz, 2022

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Temmuz, 2022

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Ocak, 2022

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Mayıs, 2021

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Şubat, 2021

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Şubat, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Dokuz Eylül Üniversitesi, Ocak, 2021

Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Dicle Üniversitesi, Kasım, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Kasım, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Ekim, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Ekim, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Mayıs, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Mayıs, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Mayıs, 2020

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Anadolu Üniversitesi, Ocak, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Anadolu Üniversitesi, Mayıs, 2018

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Pamukkale Üniversitesi, Aralık, 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Pre-service Secondary Mathematics Teachers' Behaviors in the Proving Process**
UĞUREL I., Morali S., YİĞİT KOYUNKAYA M., Karahan O.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, sa.2, ss.203-231, 2016 (SSCI)
- II. **Non-thesis master's* level pre-service mathematics teachers' conceptions of proof**
Uğurel I.
Bolema - Mathematics Education Bulletin, cilt.26, ss.715-742, 2012 (SCI-Expanded)
- III. **A DISCUSSION ON MATHEMATICS LEARNING TASKS AND A CONCEPTUAL FRAMEWORK PROPOSAL**
Uğurel I., Bukova-Guzel E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.39, ss.333-347, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Matematik öğretmen adaylarının matematik ve onun doğasına ilişkin metaforik algıları ve zihinsel**

imgeleri

Moralı H. S., Uğurel I., Koçyiğit Ş.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.13, sa.1, ss.27-51, 2022 (Hakemli Dergi)

- II. **Türkiye’de ulusal düzeyde yayınlanan gazetelerdeki matematikle ilgili haberler üzerine bir içerik analizi**
Şadan N., Uğurel I., Güney Şeker S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.47, ss.96-115, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **High School Students' Performances on Proof Comprehension Tests**
Inam B., UĞUREL I., YAMAN B. B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.5, sa.2, ss.339-369, 2018 (ESCI)
- IV. **Öğretmen adaylarının matematiği günlük yaşam ile ilişkilendirme hakkındaki düşüncelerinin geliştirdikleri öğrenme etkinliklerine yansımaları**
Yiğit Koyunkaya M., Uğurel I., Tataroğlu Taşdan B.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.1, ss.177-206, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Matematik öğretmen adaylarının matematik öğrenme etkinliğine yönelik algılarının incelenmesi**
Toprak Ç., Uğurel I., Tuncer G., Yiğit Koyunkaya M.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.1-30, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Semantic structure of classroom discourse concerning proof and proving in high school mathematics**
UĞUREL I., Boz-Yaman B.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.3, sa.2, ss.343-372, 2017 (Scopus)
- VII. **Mathematically Gifted High School Students' Approaches to Developing Visual Proofs (VP) and Preliminary Ideas about VP**
Uğurel I., Moralı H. S., Karahan O., Boz B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.4, sa.3, ss.174-197, 2016 (ESCI)
- VIII. **The effects of an instruction practice based on the writing activities on students' learnings in a mathematics class Bir matematik sınıfındaki yazma aktivitelerine dayalı öğretim uygulamasının öğrencilerin öğrenmeleri üzerindeki etkileri**
Tekin Ç. A., UĞUREL I.
Milli Eğitim, cilt.1, sa.211, ss.113-146, 2016 (Scopus)
- IX. **İspat kavrama testine dayalı bir öğretim uygulamasında karşılaşılan güçlükler ve sürece müdahale yolları**
İnam B., Uğurel I.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.1-21, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Matematik öğretmen adaylarının ispat ve ispatlamaya yönelik tutumlarının belirlenmesi. Bir ölçek geliştirme çalışması**
Keçeli S., Uğurel I., Bukova Güzel E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.4, ss.1585-1600, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen adaylarının geliştirdikleri matematik öğrenme etkinliklerinin seçilen konu amaç uygulama şekli bileşenleri açısından analizi**
Toprak Ç., Uğurel I., Tuncer G.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.39-59, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **Matematik derslerinde yararlanılabilecek alternatif bir öğrenme ve değerlendirme aracı: Kavram karikatürü**
Uğurel I., Kesgin Ş., Karahan Ö.
Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.313-337, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Matematiği sanatla ilişkilendiren bir öğretim uygulaması tasarlamak mümkün müdür? Öğretmen adaylarının çalışma örnekleri**
Uğurel I., Tuncer G., Toprak Ç.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.455-476, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **OKS SBS ve TIMSS matematik sorularının MATH taksonomi çerçevesinde karşılaştırmalı analizi**

- Uğurel I., Morali H. S., Kesgin Ş.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.423-444, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **Determining the Views of Mathematics Student Teachers Related to Mathematical Modelling**
Tekin A., Kula S., Hıdıroğlu Ç. N., Bukova Güzel E., Uğurel I.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Usability of games in high school mathematics lessons Ortaöğretim matematik derslerinde oyunların kullanılabilirliği**
Uğurel I., Morali S.
Milli Eğitim, sa.185, ss.328-352, 2010 (Scopus)
- XVII. **Matematik öğretmenlerinin öğrenme etkinlikleri hakkındaki görüş ve deneyimleri**
Uğurel I., Bukova Güzel E., Kula S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, ss.103-123, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Ortaöğretim öğrencilerinin kümeler konusundaki öğrenmelerinin değerlendirilmesi I**
Uğurel I., Morali H. S.
Akademik Bakış, sa.22, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The review of undergraduate courses aimed at developing subject matter knowledge by mathematics student teachers**
Bukova Güzel E., Uğurel I., Özgür Z., Kula S.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.2233-2238, 2010 (Hakemli Dergi)
- XX. **Bir ortaöğretim matematik dersindeki ispat yapma etkinliğine yönelik sınıf içi tartışma sürecine öğrenci söylemleri çerçevesinde yakından bakış**
Uğurel I., Morali H. S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.28, ss.135-154, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXI. **A short view on the relationship of mathematics game from literature context and concept of the educational mathematics game**
Uğurel I., Morali H. S.
World Applied Sciences Journal, cilt.9, sa.3, ss.314-321, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Matematik eğitimi ve dilbilim etkileşimine dayalı bir araştırma ve metodoloji alanı söylem çözümleme**
Uğurel I., Morali H. S.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.1, ss.173-184, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Sufficiency of undergraduate education in developing mathematical pedagogical content knowledge: Student teachers' views**
Bukova Güzel E., Kula S., Uğurel I., Özgür Z.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.2, sa.2, ss.2222-2226, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Matematik öğretmen adaylarının analiz dersi akademik başarıları ile matematiksel modelleme yaklaşımları arasındaki ilişki**
Bukova Güzel E., Uğurel I.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.69-70, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Matematik öğretmen adaylarının gözünden liselerdeki mesleki ön uygulama deneyimlerine yönelik süreçlerin resmi**
Özgür Z., Bukova Güzel E., Kula Ünver S., Uğurel I.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.227-252, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Matematığe yönelik tutumun belirlenmesinde alternatif bir araç: Teşvik edici yazma aktivitesi (TEYA)**
Uğurel I., Tekin Ç., Yavuz S., Keçeli S.
Üniversite ve Toplum: Bilim, Eğitim ve Düşünce Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.1-19, 2009 (Hakemsiz Dergi)
- XXVII. **Matematik eğitimi literatüründen yazma aktiviteleri üzerine genel bir bakış**
Uğurel I., Tekin Ç., Morali H. S.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, sa.2, ss.494-507, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Matematik ve oyun etkileşimi**
Uğurel I., Morali H. S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.3, ss.75-98, 2008 (Hakemli Dergi)

- XXIX. **Karikatürler ve matematik öğretiminde kullanımı**
Uğurel I., Moralı H. S.
MILLI EGITIM, sa.170, ss.32-46, 2006 (Scopus)
- XXX. **Matematik öğretmen adaylarının ispat yapmaya yönelik görüşleri**
Moralı H. S., Uğurel I., Türnüklü E., Yeşildere S.
Kastamonu Eğitim Dergisi,, cilt.14, sa.1, ss.147-160, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematik Aile Rehberi. (Genişletilmiş 2. Baskı)**
Uğurel I.
E&G-Land Akademik Danışmanlık Ltd. Şti., İzmir, 2020
- II. **İspatın Sahip Olduğu Roller ve İşlevler**
UĞUREL I.
Matematiksel İspat ve Öğretimi. Okul Yıllarında İspat Öğretimini Destekleyen Çok Yönlü Bir Bakış, Uğurel, Işıkhan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.113-148, 2020
- III. **Görsel (Sözsüz) İspatlar**
ŞADAN N., UĞUREL I.
Matematiksel İspat ve Öğretimi. Okul Yıllarında İspat Öğretimini Destekleyen Çok Yönlü Bir Bakış, Uğurel, Işıkhan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.243-274, 2020
- IV. **Çift Sütun İspat, Akış Diyagramı İle İspat ve Paragraf İspat**
UĞUREL I.
Matematiksel İspat ve Öğretimi. Okul Yıllarında İspat Öğretimini Destekleyen Çok Yönlü Bir Bakış, Uğurel, Işıkhan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.303-332, 2020
- V. **İspatın Kavranması ve İspat Kavrama Testleri**
UĞUREL I., İnam B.
Matematiksel İspat ve Öğretimi. Okul Yıllarında İspat Öğretimini Destekleyen Çok Yönlü Bir Bakış, Uğurel, Işıkhan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.275-302, 2020
- VI. **Annem Babam Yeniden Okula Başlıyor!**
Uğurel I., Canbulat T.
Top Yayıncılık Pazarlama Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti, İzmir, 2019
- VII. **Matematik Aile Rehberi. Çocuğuma Nasıl Destek Olabilirim?**
Uğurel I.
ThinkerMath Eğitim Hizmetleri Anonim Şirketi, İzmir, 2019
- VIII. **Aparatlı Matematik Problemleri-I. Matematiksel Düşünme Becerisinin Gelişimini Destekleme. Öğrenci Çalışma Kitabı.**
UĞUREL I.
E AND G LAND AKADEMİK DANIŞMANLIK LTD. ŞTİ, İzmir, 2019
- IX. **Aparatlı Matematik Problemleri. Matematiksel Düşünme Becerisinin Gelişimini Destekleme. Aile ve Eğitim Kılavuzu.**
UĞUREL I.
E AND G LAND AKADEMİK DANIŞMANLIK LTD. ŞTİ, İzmir, 2019
- X. **Canım Matematik Başlangıç**
Uğurel I.
Arkadaş Yayın Dağ. Matbaa Paz. Tic. Ltd. Sti, İstanbul, 2006
- XI. **Matematik Ateşim 3**
Uğurel I., Nizamoğlu Ş.
Arkadaş Yayın Dağ. Matbaa Paz. Tic. Ltd. Şti., İstanbul, 2005
- XII. **Matematik Ateşim 2**
Uğurel I., Nizamoğlu Ş.

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sınıf İçi Söylemleri Fonksiyonları Açısından Analiz Etmede Kullanılabilecek Bir Çerçeve Oluşturulması ve Bu Çerçevenin Bir Lise Matematik Sınıfındaki Söylemlerin Analizi Üzerinde Uygulanması**
Uğurel I., Çifçi S.
4. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 21 - 23 Aralık 2023, ss.1-2
- II. **Mimarlık Fakültesi Öğrencilerinin Aparatlı Matematik Problemlerine Yönelik Algıları**
Uğurel I., Çağırğan N. G., Güller E.
4. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 21 - 23 Aralık 2023, ss.3-6
- III. **'Matematik Laboratuvarı' Kavramı Üzerine ChatGPT ile Yapılan Bir Sohbeta Çok Boyutlu Bir Bakış. Biçim, İçerik ve Anlam**
Uğurel I., Altıncelep S.
3. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, İstanbul, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2023, ss.2-5
- IV. **Matematik Öğretmenlerinin 'Matematik Laboratuvarı' Kavramına Yönelik Algıları**
Altıncelep S., Uğurel I.
3. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, İstanbul, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2023, ss.1-3
- V. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Aparatlı Matematik Problemlerini Çözme Sürecine Yakından Bakış**
Uğurel I., Çağırğan N. G.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.917-918
- VI. **Lise Matematik Öğretmen Adaylarının 'Aparatlı Matematik Problemi' Algıları**
Uğurel I., Toprak Ç., Morali H. S.
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2022, ss.114
- VII. **Lise Matematik Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Günlük Yaşamla İlişkili Problemler Üzerine Bir İnceleme**
Uğurel I., Çağırğan N. G., Dinler A.
III. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2022, ss.116
- VIII. **Matematik Laboratuvarı Kavramına Yönelik Anlamsal Bir Analiz**
Taşdemir F., Uğurel I.
Gazi Üniversitesi Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2021, sa.95100, ss.99-100
- IX. **Türkiye'deki Matematik Müzelerine Genel Bir Bakış**
Dönmez Ö., Uğurel I.
II. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.169
- X. **The New Type of Problem: Math-Ap-Roblem(s) and an Overview of the Posed Problems by Mathematically Talented Students on These Problems**
Arıkan F., Uğurel I.
International Online Conference on Mathematics Education, İstanbul, Türkiye, 26 - 29 Mayıs 2021, ss.128-130
- XI. **Aparatlı Matematik Problemleri İle Kısa Süreli Deneyim Yaşayan BİLSEM'li Öğrencilerin Görüşleri**
Uğurel I., Arıkan F.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.117-118
- XII. **Ortaokul Öğrencilerinin Aparatlı Matematik Problemlerine Yönelik Çözümleri**
UĞUREL I., ÖZER A. Ö.
1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.295
- XIII. **Lise Matematik Öğretmen Adaylarınc Kurulan Matematik Problemleri Üzerine Bir İnceleme**
OKKIRAN O., UĞUREL I.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.664-665
- XIV. **Fen Lisesi Öğrencilerinin Geliştirdikleri Görsel İspatların Değerlendirilmesi**
ŞADAN N., UĞUREL I.

- Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.590-591
- XV. **Matematikte Yetenekli Öğrencilerin Aparatlı Matematik Problemlerini Çözme Süreçlerinde Sergilediği Karakteristik Yaklaşımlar**
ARIKAN F., UĞUREL I.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.112-113
- XVI. **BİLSEM Öğrencilerinin Aparatlı Matematik Problemlerine Yaklaşımları**
UĞUREL I., ARIKAN F.
1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.66
- XVII. **Bir Fen Lisesi Öğrencisinin Görsel İspat Geliştirme Sürecinin İncelenmesi**
ŞADAN N., UĞUREL I.
8th International Conference on Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 10 Mayıs 2018, ss.228
- XVIII. **Fen Lisesi Öğrencilerinin Görsel İspat Geliştirme Sürecinde Yaptıkları Hatalar ve Karşılaştıkları Zorluklar**
Şadan N., Uğurel I.
8th International Conference on Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 10 Mayıs 2018, ss.227
- XIX. **Türkiye'deki Matematik ve Sanat İçerikli Çalışmaların Analizi**
ÖZER A. Ö., UĞUREL I.
International Conference on Research in Education and Science, İzmir, Kuşadası, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.240
- XX. **Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitimcinin Dijital Çantası (D-BAG)**
UĞUREL I.
Eğitimde Gelecek Konferansı, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Kasım 2017
- XXI. **Bölgesel Ya Da Ülke Bazında Matematik Eğitimine Çok Yönlü Katkı Yapacak Bir Eğitim Merkezi (Müze) Tasarımı: MATVARYUM**
Uğurel I.
Eğitimde Gelecek Konferansı, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Kasım 2017
- XXII. **Açık Uçlu Sorularla Matematiksel Becerilerin Ölçümü İçin Alternatif Bir Girişim: MATBEG Uygulaması**
DÜKEL K., UĞUREL I.
Eğitimde Gelecek Konferansı, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Kasım 2017
- XXIII. **Fen ve Eğitim Fakültesi Matematik Bölümü Öğrencilerinin İspat Yapma Sürecine Yönelik Algılarına Zemin Oluşturan Kavramları Tanımlama Biçimleri**
UĞUREL I., ŞADAN N., TUNCER KÖYLÜ G., OKKIRAN O.
IV. International EJER Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1025-1026
- XXIV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Matematik Öğrenme Etkinliklerinin Matematik İçi İlişkilendirmeye İlişkin Görüşleri Kapsamında İncelenmesi**
TATAROĞLU TAŞDAN B., UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, Afyon, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.87-89
- XXV. **Lise Öğrencilerinin Matematiksel Yazma Süreçlerinin Ölçümü: Bir Rubrik Geliştirme Çalışması**
UĞUREL I., KELEŞ Y.
II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 3 - 07 Mayıs 2017, ss.475-476
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Matematiksel İspatları Yapma Sürecinde Sergilediği Yaklaşımların Balacheff'in İspat Basamaklarına Göre Analizi**
Keçeli Bozdağ S., Uğurel I., Şadan N.
II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 3 - 07 Mayıs 2017, ss.473-474
- XXVII. **Matematik ve Sanat Dersinin Anatomisi ve Matematik Öğretmeni Adaylarının Buna Dair Düşünceleri**
UĞUREL I., BOZ YAMAN B.
II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 3 - 07 Mayıs 2017, ss.471-472
- XXVIII. **Öğretmen Adaylarının Matematiği Günlük Hayat ile İlişkilendirme Hakkındaki Düşüncelerinin Geliştirdikleri Matematik Öğrenme Etkinliklerine Yansıması**
YİĞİT KOYUNKAYA M., UĞUREL I., TATAROĞLU TAŞDAN B.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

- XXIX. **Türkiye de Ulusal Düzeyde Yayınlanan Gazetelerdeki Matematik İle İlgili Haberler Üzerine Bir İçerik Analizi**
ŞADAN N., UĞUREL I., GÜNEY S.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXX. **Sınıf İçi Kullanımına Yönelik Dijital Matematik Öğrenme Etkinliklerine Örnekler**
ERDURAN A., UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M.
3rd International Conference On New Trends in Education, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2016
- XXXI. **STEM Temelli Matematik Etkinliği Uzun Atlama**
YİĞİT KOYUNKAYA M., ERDURAN A., UĞUREL I.
Matematik Öğretiminde Örnek Uygulamalar Konferansı-I, Ankara, Türkiye, 30 - 31 Ocak 2016
- XXXII. **Lise Matematik Ders Kitaplarındaki Öğrenme Etkinlikleri Üzerine Kategorik Bir Analiz**
UĞUREL I., OKKIRAN O.
XVIII. Uluslararası AMSE-AMCE-WAER Kongresi, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXXIII. **Ülkemiz Matematik Eğitimi Literatüründe Öğrenme Etkinliklerini Konu Edinen Araştırmalara Yönelik Bir Meta Sentez Çalışması**
ŞADAN N., UĞUREL I.
XVIII. Uluslararası AMSE-AMCE-WAER Kongresi, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXXIV. **Matematik Öğrenme Etkinliklerindeki Diğer Disiplinler İle İlişkilendirme Boyutunun İncelenmesine Yönelik Yeni Bir Kavramsal Çerçeve Önerisi**
UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B.
3rd International Conference on New Trends in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2016, ss.48
- XXXV. **Diğer Disiplinler İle Matematiği İlişkilendirme Durumlarını Ele Alan Bir Kavramsal Çerçeve Kapsamında Matematik Öğretmen Adaylarınca Geliştirilen Etkinliklerinin Analizi**
YİĞİT KOYUNKAYA M., UĞUREL I., TATAROĞLU TAŞDAN B.
3rd. International Conference on New Trends in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2016, ss.22
- XXXVI. **İspat Öğretimine Yönelik Bir Lisans Dersine İlişkin Matematik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M.
VII. International Congress of Educational Research, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.82
- XXXVII. **The Examination Of Pre Service Mathematics Teachers Thoughts About Mathematics Learning Activities And The Activities That They Developed**
YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B., UĞUREL I.
Second International Conference On Education in Mathematics, Science, & Technology, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015
- XXXVIII. **Matematik Öğretmenliği Alan Bilgisi Sınavlarındaki Soruların MATH Taksonomi Çerçevesinde Analizi**
MORALI H. S., KARADUMAN H., UĞUREL I.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, ss.633-637
- XXXIX. **Bir Matematik Öğretmeninin İspat Kavrama Testlerine Dayalı Bir Öğretim Uygulamasındaki Deneyimleri ve Sürece Müdahale Yolları**
İnam B., Uğurel I.
13. Matematik Sempozyumu, Karabük, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014, ss.1
- XL. **11. Sınıf Öğrencilerinin İspat Kavrama Testlerine Yönelik Görüşleri**
İnam B., Uğurel I.
I. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013, ss.147
- XLI. **Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Matematik Öğrenme Etkinliklerinin Seçilen Konu-Amaç-Uygulama Şekli Bileşenleri Açısından Analizi**
Toprak Ç., Uğurel I., Tuncer G.
I. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013, ss.5-6
- XLII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Kavrama Testlerine Dayalı İspatlarda Sergilediği Yaklaşımlar**
Uğurel I., İnam B.
11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.1

- XLIII. **Bir Matematik Sınıfındaki Söylemlerin Fonksiyonel İkilik Yaklaşımı Çerçevesinde Analizi**
Uğurel I., Toprak Ç., Karluk T.
11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.3
- XLIV. **Güncel ve Çok Boyutlu Bir Soruya Öğretmen Adaylarının Penceresinden Yanıt Arama: Matematik(sel) Öğrenme Etkinliği Nedir?**
Uğurel I., Toprak Ç.
11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.2
- XLV. **Matematiği Sanatla İlişkilendiren Bir Ders Tasarlamak Mümkün Müdür? Öğretmen Adaylarının Çalışma Örnekleri**
Uğurel I., Tuncer G., Toprak Ç.
I. Uluslararası Eğitim Sosyolojisi Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2012, sa.402, ss.4
- XLVI. **Matematikte Yetenekli Olan Ortaöğretim Öğrencilerinin Sözsüz İspat Oluşturma Yaklaşımları**
Uğurel I., Morali H. S., Karahan Ö.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.314-315
- XLVII. **Geometride Çift Sütun İspat Yönteminden Yararlanma: Lisansüstü Öğrencilerinin Yaklaşımları**
Uğurel I., Karahan Ö.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.316
- XLVIII. **Determining the Views of Mathematics Student Teachers Related to Mathematical Modeling**
Tekin Dede A., Kula S., Hıdıroğlu Ç. N., Bukova Güzel E., Uğurel I.
35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, cilt.1, ss.509
- XLIX. **Matematik öğretmen adaylarının bir ispat yapma etkinliğinde sergiledikleri yaklaşımlardan izlenimler**
Uğurel I., Morali H. S., Karahan Ö.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2011
- L. **Bir matematik sınıfının ispat ve ispatlamaya yönelik sözcük dağarcığı ve bu dağarcık çerçevesinde kurulan iletişimin anlambilimsel yapısı**
Uğurel I., Morali H. S.
X. Uluslararası Dil, Yazın ve Deyişbilim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2010, ss.165-166
- LI. **Matematik öğrenme-öğretme sürecinde, ispat kavramına yönelik öğretmen söylemlerinin bazı sosyal-göstergebilimsel karakteristikleri**
Uğurel I., Morali H. S.
X. Uluslararası Dil, Yazın ve Deyişbilim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2010, ss.164-165
- LII. **Matematik öğretmen adaylarının ispat ve ispatlamaya yönelik bazı temel kavramlar üzerine düşünceleri**
Uğurel I., Morali H. S.
9. Matematik Sempozyumu, Sergi ve Şenlikleri, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- LIII. **OKS, SBS ve TIMSS Matematik Sorularının 'MATH Taksonomi' Çerçevesinde Analizi**
Uğurel I., Morali H. S., Kesgin Ş.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.98
- LIV. **Matematik ve Toplumsal Kültürün Bir Etkileşim Noktası: Kültürel Matematik Oyunları**
Uğurel I., Karahan Ö.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.241
- LV. **Yeni İlköğretim Matematik Öğretim Programının Felsefesi Çerçevesinde Geliştirilen Bir Yardımcı İzlen Aracı: Bütünleşik, Öğrenme Kartları (B-ÖK)**
Uğurel I., Nizamoğlu Ş.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, ss.2
- LVI. **Ortaöğretim Matematik Öğretim Programındaki Yeni Bir Alan Model ve Modelleme Üzerine Geniş Açılı Bir Bakış**
Uğurel I., Bukova Güzel E.

1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, ss.1
- LVII. **The First Impressions about A Dynamic Mathematics Software (GeoGebra) from the Viewpoints of Preservice and Inservice Mathematics Teachers**
Uğurel I., Bukova Güzel E., Tarhan V.
Third International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future, İstanbul, Türkiye, 10 - 14 Mayıs 2010, ss.4
- LVIII. **Bir Eğitim Seminerinden İzlenimler Matematiksel Öğrenme Etkinlikleri ve Uygulanması**
UĞUREL I., BUKOVA GÜZEL E., KULA S.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010
- LIX. **The review of undergraduate courses aimed at developing subject matter knowledge by mathematics student teachers**
BUKOVA GÜZEL E., UĞUREL I., Ozgur Z., KULA ÜNVER S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2233-2238
- LX. **Sufficiency of undergraduate education in developing mathematical pedagogical content knowledge: Student teachers' views**
BUKOVA GÜZEL E., KULA ÜNVER S., UĞUREL I., Ozgur Z.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2222-2226
- LXI. **Matematiğe ve onun doğasına ilişkin matematik öğretmen adaylarının metaforik algıları ve zihinsel imajları**
Uğurel I., Kesgin Ş., Morali H. S.
Uluslararası V. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- LXII. **Pragmatik Yaklaşımla Bir Matematik Sınıfındaki İletişim Süreçlerine Odaklanma**
Uğurel I.
18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.426
- LXIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırmanın Doğası ve Uygulanışına Yönelik Yaklaşımlarının Analizi**
UĞUREL I., BUKOVA GÜZEL E., KULA S.
IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009
- LXIV. **Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Yaklaşımlarının İncelenmesi**
Bukova Güzel E., Uğurel I.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.349
- LXV. **Matematik Derslerinde Yararlanılabilecek Alternatif Bir Öğrenme ve Değerlendirme Aracı: Kavram Karikatürü**
Kesgin Ş., Uğurel I.
I. Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2009, ss.21
- LXVI. **Cebir Öğrenme Alanında Karşılaşılan Kavram Yanılgıları Üzerine Bir Literatür Derlemesi**
Azgın H. K., Uğurel I.
I. Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2009, ss.22
- LXVII. **Metaforlar ve matematik öğretimi**
Kesgin Ş., Morali H. S., Uğurel I.
I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, cilt.391, ss.171-172
- LXVIII. **Matematik eğitiminde yararlanılan yazma aktiviteleri üzerine literatürden genel bir bakış**
Uğurel I., Morali H. S.
7. Matematik Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 13 - 15 Kasım 2008, ss.56-57
- LXIX. **Determining How Students Arrange Their Mathematical Knowledge about the Concept of Proof in the Frame of the Main Components of the Secondary Mathematics Curriculum via Discourse Analysis**
Uğurel I.
Fourth Young European Researchers in Mathematics Education-YERME Summer School, Trabzon, Türkiye, 18 - 24 Ağustos 2008, ss.1-8

- LXX. **Kavramsal Öğrenme Yaklaşımına Günümüz Öğrenme Araçlarını Kullanarak Örnek Oluşturma Fonksiyon Kavramı**
Alkan H., Uğurel I.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004, cilt.2, ss.627-633
- LXXI. **Matematik öğretmen adaylarının "matematik ve oyun" dersi çalışma örneklerinin irdelenmesi**
Uğurel I., Morali H. S.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- LXXII. **Matematik ve oyun etkileşimi**
Uğurel I., Morali H. S.
Eğitimde Yeni Yönelimler II, Eğitimde Oyun Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 14 Mayıs 2005, ss.144-150
- LXXIII. **Ortaöğretimde Limit Kavramının Oluşturulmasına Yönelik Bir Çalışma**
Akkoyunlu A., Güler M., Uğurel I., Alan E.
Matematik Etkinlikleri, Matematik Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2002, ss.1

Desteklenen Projeler

Uğurel I., TÜBİTAK Projesi, Üstün Yetenekli Öğrencilerin Doğada Matematik Arayışı: Farklılaştırılmış Eğitim, 2023 - 2023

Uğurel I., TÜBİTAK Projesi, Matematik Eğitiminde İspat Uygulamaları, 2021 - 2021

Uğurel I., TÜBİTAK Projesi, Bilim Teknoloji İle Torbalı'Da Buluşuyor, 2021 - 2021

Uğurel I., TÜBİTAK Projesi, Matematik Eğitiminin Temellerini Kitaplarla Atalım, 2021 - 2021

Uğurel I., TÜBİTAK Projesi, Özel Yetenekli Çocukların Eğitiminde Disiplinler Arası Yaklaşımlar, 2021 - 2021

Uğurel I., TÜBİTAK Projesi, Ortaokul Matematik Öğretmenleri Mesleki Gelişim Çalıştayı (AYMAGEÇ), 2021 - 2021

UĞUREL I., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Matematik Konularına Yönelik Kavram Karikatürlerinin Üretilmesini, Uyarlanmasını, Uygulanmasını ve Değerlendirilmesini Sağlayan Bir Mobil Uygulamanın Geliştirilmesi ve Kullanıcı Deneyimlerinin Analizi, 2017 - 2021

Yıldırım İ., Uğurel I., TÜBİTAK Projesi, Eğitimde İleri Metodoloji Uygulamaları, 2020 - 2020

Uğurel I., TÜBİTAK Projesi, Buca Bilim Şenliği, Bilim Herkesin Hakkı, 2018 - 2018

Uğurel I., TÜBİTAK Projesi, Farklı Çocuklara Farklı Matematik, 2018 - 2018

Uğurel I., Kaymakamlık, Buca Proaktif Öğretmen Eğitim, 2018 - 2018

Uğurel I., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Lise Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı Tasarımı ve Uygulaması, 2017 - 2017

Uğurel I., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017

Yiğit Koyunkaya M., Akkoç H., Semerci İ., Şadan N., Uğurel I., Türnüklü E., Bukova Güzel E., Narlı S., Cantürk Günhan B., Boyacıoğlu Emiroğlu H., et al., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017

Uğurel I., Yiğit Koyunkaya M., Tataroğlu Taşdan B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğrenme Etkinliklerinin İlişkilendirme Boyutunun İncelenmesine Yönelik Bir Kavramsal Çerçeve Geliştirilmesi, 2015 - 2016

Uğurel I., TÜBİTAK Projesi, Samsun Matematik Uygulamaları Yaz Kampı, 2013 - 2013

Uğurel I., Toprak Ç., Tuncer G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğrenme Etkinliği Geliştirmede Öğretmen Adaylarının Yaklaşımları, 2012 - 2013

UĞUREL I., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmen Adaylarının Çift Sütun İspat Yöntemine Yönelik Görüşleri ve Bu Yönteme Dayalı İspatlama Süreçlerinin Analizi, 2011 - 2012

Morali H. S., Uğurel I., Karaduman H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmen Adaylarının Soyut Matematik Dersindeki Bilgilerinin MATH TAKSONOMİ Çerçevesinde Analizi, 2011 - 2011

Nizamoğlu Ş., Uğurel I., Keçeli Bozdağ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Yapmaya Yönelik Tutumları İle İspatlama Becerileri Arasındaki İlişki, 2009 - 2010

Nizamoğlu Ş., Uğurel I., Tekin Aytaş Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bir Matematik Sınıfındaki Yazma Aktivitelerine Dayalı Öğretim Uygulamasının Değerlendirilmesi, 2009 - 2010

Bilimsel Hakemlikler

THE JOURNAL OF MATHEMATICAL BEHAVIOR, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2020
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2019
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2019
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2017
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2017
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2017
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2016
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2016
Ege Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2016
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2015
Kastamonu Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2015
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2015
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2015
SCHOOL SCIENCE AND MATHEMATICS JOURNAL FOR ALL SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHERS, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2014
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2013
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2013
ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2013
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2013
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2011
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2011

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Uğurel I., ÖZYILMAZ G., III. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Eylül 2022
Uğurel I., Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-5, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Bursa, Türkiye, Ekim 2021
Uğurel I., 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-14), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Burdur, Türkiye, Mayıs 2021
Uğurel I., Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4 (TÜRKBİLMAT-4), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Eylül 2019
Uğurel I., Yeni Medya ve Eğitim, Çalıştay Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Ekim 2017
Uğurel I., Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3 (TÜRKBİLMAT-3), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Afyonkarahisar, Türkiye, Mayıs 2017
Uğurel I., Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2 (TÜRKBİLMAT-2), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Adıyaman, Türkiye, Mayıs 2015

Metrikler

Yayın: 119
Atıf (WoS): 15
Atıf (Scopus): 24
H-İndeks (WoS): 3
H-İndeks (Scopus): 2

Davetli Konuşmalar

Matematik Okuryazarlığı, Seminer, MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Türkiye, Kasım 2020

Matematiksel Düşünme Becerisini Geliştirmede Yeni Bir Kavram: Aparatlı Matematik Problemi , Çalıştay, Konak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Ekim 2019

Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitimcinin Dijital Çantası (D-BAG), Konferans, Anadolu Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2017

Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitimcinin Dijital Çantası (D-BAG), Konferans, Yaşar Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2017

Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitimcinin Dijital Çantası (D-BAG), Konferans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2017

Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitimcinin Dijital Çantası (D-BAG), Konferans, Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Nisan 2017

Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitimcinin Dijital Çantası (D-BAG), Konferans, Karabağlar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Nisan 2017

Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitimcinin Dijital Çantası (D-BAG), Seminer, TRT Kent Radyo, Saat Kulesi Programı (İzmir), Türkiye, Nisan 2017

Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitimcinin Dijital Çantası (D-BAG), Konferans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye, Mart 2017

Matematik Kültürü. Kültür ve Matematik Arasındaki İlişkiler, Seminer, TRT Kent Radyo, Saat Kulesi Programı (İzmir), Türkiye, Mart 2016

Ödüller

Uğurel I., Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Eylül 2012

Uğurel I., Bukova Güzel E., Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, Aralık 2010

Sanatsal Etkinlik

UĞUREL I., Dokuz Eylül Üniversitesi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Faaliyet Alanları., Mayıs 2017

UĞUREL I., Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitimcinin Dijital Çantası (D-BAG), Nisan 2017

UĞUREL I., Matematik ve Sanat Sergisi, Aralık 2016

UĞUREL I., Matematik Öğretiminde Alternatif Öğrenme Araçları Sergisi, Aralık 2016