

Prof. İŞIKHAN UĞUREL



Personal Information

Email: isikhan.ugurel@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/isikhan.ugurel>

Address: Cahit Arf Binası, Buca Eğitim Fakültesi, Uğur Mumcu Cad., 135. Sk, No:5, 35380 Buca-İZMİR.

International Researcher IDs

ScholarID: 0TaBAOcAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4067-1522

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-1226-2018

Yoksis Researcher ID: 42608

Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), Turkey 2006 - 2010

Postgraduate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 2000 - 2003

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1996 - 2000

Dissertations

Doctorate, Ortaöğretim matematik programının temel öğeleri çerçevesinde öğrencilerin ispat kavramına yönelik matematiksel bilgilerini nasıl düzenlediklerinin söylem çözümlemesi ile belirlenmesi, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), 2010

Research Areas

Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Continues

Associate Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2019

Assistant Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2013

Research Assistant, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2011

Academic and Administrative Experience

Dokuz Eylul University, 2013 - Continues

Dokuz Eylul University, 2010 - Continues

Director of the Center, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2023

Deputy Director of the Center, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2018

Courses

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA TASARIMI, Postgraduate, 2016 - 2017

ALAN SEÇMELİ I (MATEMATİK EĞİTİMİNDE İSPAT VE İSPATLAMA), Undergraduate, 2016 - 2017, 2013 - 2014, 2012 - 2013

MATEMATİKSEL DİL VE İLETİŞİM, Undergraduate, 2016 - 2017

BİLİM TARİHİ, Undergraduate, 2016 - 2017

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ALAN SEÇMELİ II (MATEMATİK VE SANAT), Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ-II.SINIF, Undergraduate, 2013 - 2014

ALAN EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA PROJESİ, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ALAN SEÇMELİ I (MATEMATİK VE OYUN), Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ-IV.SINIF, Undergraduate, 2013 - 2014

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

MATEMATİK EĞİTİMİNDE ETKİNLİK TEMELLİ ÖĞRENME, Postgraduate, 2013 - 2014, 2011 - 2012

MATEMATİK EĞİTİMİNDE AKADEMİK YAZMA UYGULAMALARI, Postgraduate, 2013 - 2014, 2011 - 2012

KONU ALANI DERS KİTABI İNCELEME, Undergraduate, 2012 - 2013

MATEMATİK EĞİTİMİNDE SÖYLEM ÇÖZÜMLEME, Doctorate, 2012 - 2013

ALAN SEÇMELİ III (MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI), Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012

GÜNCEL MATEMATİK, Undergraduate, 2012 - 2013

TEMEL MATEMATİK II, Undergraduate, 2011 - 2012

MATEMATİK EĞİTİMİNDE PROJE ÇALIŞMALARI, Postgraduate, 2011 - 2012

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2011 - 2012

LİNEER CEBİR I, Undergraduate, 2011 - 2012

LİNEER CEBİR II, Undergraduate, 2011 - 2012

Advising Theses

UĞUREL I., A close view to the pre-service mathematics teachers' exploring the process of mathematics problems with apparatus: A case study, Postgraduate, E.TANRIVERDİ(Student), 2020

UĞUREL I., The investigation of pre-service mathematics teachers' problem posing processes', Postgraduate, O.OKKIRAN(Student), 2019

UĞUREL I., Mathematically talented students' approaches to mathematics problems with apparatus, Postgraduate, F.ARIKAN(Student), 2019

UĞUREL I., A teaching experiment study on examining visual proof development processes of science high school students, Postgraduate, N.ŞADAN(Student), 2017

UĞUREL I., Mathematics undergraduates' perceptions of proof, Postgraduate, G.TUNCER(Student), 2014

UĞUREL I., Determining pre-service mathematic teachers' perceptions and skills regarding the design of learning activities, Postgraduate, Ç.TOPRAK(Student), 2014

UĞUREL I., Evaluation of comprehension test application based on the proof teaching in secondary education, Postgraduate, B.İNAM(Student), 2014

UĞUREL I., Mathematics student teachers' views on the method of two column proof and the analysis of their proving process based upon this method, Postgraduate, Ö.KARAHAN(Student), 2013

Jury Memberships

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Dokuz Eylül Üniversitesi, April, 2024

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, February, 2024

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, February, 2024

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, February, 2024

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Hacettepe Üniversitesi, January, 2024

Post Graduate, Post Graduate, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, November, 2023

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Hacettepe Üniversitesi, July, 2023

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, July, 2023

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, July, 2023

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, July, 2023

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, July, 2022

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, July, 2022

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, January, 2022

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, May, 2021

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, February, 2021

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, February, 2021

Doctorate, Doctorate, Dokuz Eylül Üniversitesi, January, 2021

Appointment to Academic Staff-Professorship, Appointment to Academic Staff-Professorship, Dicle Üniversitesi, November, 2020

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, November, 2020

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, October, 2020

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, October, 2020

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, May, 2020

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, May, 2020

Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Dokuz Eylül University, May, 2020

Doctorate, Doctorate, Anadolu Üniversitesi, January, 2019

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Anadolu Üniversitesi, May, 2018

Doctorate, Doctorate, Pamukkale Üniversitesi, December, 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Pre-service Secondary Mathematics Teachers' Behaviors in the Proving Process

UĞUREL I., Morali S., YİĞİT KOYUNKAYA M., Karahan O.

EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.12, no.2, pp.203-231, 2016 (SSCI)

II. Non-thesis master's* level pre-service mathematics teachers' conceptions of proof

Uğurel I.

Bolema - Mathematics Education Bulletin, vol.26, pp.715-742, 2012 (SCI-Expanded)

III. A DISCUSSION ON MATHEMATICS LEARNING TASKS AND A CONCEPTUAL FRAMEWORK PROPOSAL

Uğurel I., Bukova-Guzel E.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

Articles Published in Other Journals

- I. **Matematik öğretmen adaylarının matematik ve onun doğasına ilişkin metaforik algıları ve zihinsel imgeleri**
Morah H. S., Uğurel I., Koçyiğit Ş.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEED), vol.13, no.1, pp.27-51, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Türkiye’de ulusal düzeyde yayınlanan gazetelerdeki matematikle ilgili haberler üzerine bir içerik analizi**
Şadan N., Uğurel I., Güney Şeker S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.47, pp.96-115, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **High School Students' Performances on Proof Comprehension Tests**
Inam B., UĞUREL I., YAMAN B. B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.5, no.2, pp.339-369, 2018 (ESCI)
- IV. **Öğretmen adaylarının matematiği günlük yaşam ile ilişkilendirme hakkındaki düşüncelerinin geliştirdikleri öğrenme etkinliklerine yansımaları**
Yiğit Koyunkaya M., Uğurel I., Tataroğlu Taşdan B.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.1, pp.177-206, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Matematik öğretmen adaylarının matematik öğrenme etkinliğine yönelik algılarının incelenmesi**
Toprak Ç., Uğurel I., Tuncer G., Yiğit Koyunkaya M.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.10, no.1, pp.1-30, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Semantic structure of classroom discourse concerning proof and proving in high school mathematics**
UĞUREL I., Boz-Yaman B.
International Journal of Research in Education and Science, vol.3, no.2, pp.343-372, 2017 (Scopus)
- VII. **Mathematically Gifted High School Students' Approaches to Developing Visual Proofs (VP) and Preliminary Ideas about VP**
Uğurel I., Morali H. S., Karahan O., Boz B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.4, no.3, pp.174-197, 2016 (ESCI)
- VIII. **The effects of an instruction practice based on the writing activities on students' learnings in a mathematics class Bir matematik sınıfındaki yazma aktivitelerine dayalı öğretim uygulamasının öğrencilerin öğrenmeleri üzerindeki etkileri**
Tekin Ç. A., UĞUREL I.
Milli Eğitim, vol.1, no.211, pp.113-146, 2016 (Scopus)
- IX. **İspat kavrama testine dayalı bir öğretim uygulamasında karşılaşılan güçlükler ve sürece müdahale yolları**
İnam B., Uğurel I.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.1-21, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Matematik öğretmen adaylarının ispat ve ispatlamaya yönelik tutumlarının belirlenmesi. Bir ölçek geliştirme çalışması**
Keçeli S., Uğurel I., Bukova Güzel E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, no.4, pp.1585-1600, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Öğretmen adaylarının geliştirdikleri matematik öğrenme etkinliklerinin seçilen konu amaç uygulama şekli bileşenleri açısından analizi**
Toprak Ç., Uğurel I., Tuncer G.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.5, no.1, pp.39-59, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Matematik derslerinde yararlanılabilecek alternatif bir öğrenme ve değerlendirme aracı: Kavram karikatürü**
Uğurel I., Kesgin Ş., Karahan Ö.

- Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.15, no.2, pp.313-337, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Matematiği sanatla ilişkilendiren bir öğretim uygulaması tasarlamak mümkün müdür? Öğretmen adaylarının çalışma örnekleri**
Uğurel I., Tuncer G., Toprak Ç.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.6, no.4, pp.455-476, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **OKS SBS ve TIMSS matematik sorularının MATH taksonomi çerçevesinde karşılaştırmalı analizi**
Uğurel I., Morali H. S., Kesgin Ş.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.2, pp.423-444, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Determining the Views of Mathematics Student Teachers Related to Mathematical Modelling**
Tekin A., Kula S., Hıdıroğlu Ç. N., Bukova Güzel E., Uğurel I.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Usability of games in high school mathematics lessons Ortaöğretim matematik derslerinde oyunların kullanılabilirliği**
Uğurel I., Morali S.
Milli Eğitim, no.185, pp.328-352, 2010 (Scopus)
- XVII. **Mathematics Teachers' Opinions and Experiences Related to Learning Tasks**
Uğurel I., Bukova Güzel E., Kula S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, pp.103-123, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Ortaöğretim öğrencilerinin kümeler konusundaki öğrenmelerinin değerlendirilmesi I**
Uğurel I., Morali H. S.
Akademik Bakis, no.22, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The review of undergraduate courses aimed at developing subject matter knowledge by mathematics student teachers**
Bukova Güzel E., Uğurel I., Özgür Z., Kula S.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.2, no.2, pp.2233-2238, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Bir ortaöğretim matematik dersindeki ispat yapma etkinliğine yönelik sınıf içi tartışma sürecine öğrenci söylemleri çerçevesinde yakından bakış**
Uğurel I., Morali H. S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.28, pp.135-154, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **A short view on the relationship of mathematics game from literature context and concept of the educational mathematics game**
Uğurel I., Morali H. S.
World Applied Sciences Journal, vol.9, no.3, pp.314-321, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Matematik eğitimi ve dilbilim etkileşimine dayalı bir araştırma ve metodoloji alanı söylem çözümleme**
Uğurel I., Morali H. S.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.5, no.1, pp.173-184, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Sufficiency of undergraduate education in developing mathematical pedagogical content knowledge: Student teachers' views**
Bukova Güzel E., Kula S., Uğurel I., Özgür Z.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, vol.2, no.2, pp.2222-2226, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Matematik öğretmen adaylarının analiz dersi akademik başarıları ile matematiksel modelleme yaklaşımları arasındaki ilişki**
Bukova Güzel E., Uğurel I.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.1, pp.69-70, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Matematik öğretmen adaylarının gözünden liselerdeki mesleki ön uygulama deneyimlerine yönelik süreçlerin resmi**
Özgür Z., Bukova Güzel E., Kula Ünver S., Uğurel I.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.3, pp.227-252, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Matematiğe yönelik tutumun belirlenmesinde alternatif bir araç: Teşvik edici yazma aktivitesi (TEYA)**
Uğurel I., Tekin Ç., Yavuz S., Keçeli S.
Üniversite ve Toplum: Bilim, Eğitim ve Düşünce Dergisi, vol.9, no.1, pp.1-19, 2009 (Non Peer-Reviewed Journal)

- XXVII. **Matematik eğitimi literatüründen yazma aktiviteleri üzerine genel bir bakış**
Uğurel I., Tekin Ç., Morali H. S.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.4, no.2, pp.494-507, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Matematik ve oyun etkileşimi**
Uğurel I., Morali H. S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, no.3, pp.75-98, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Karikatürler ve matematik öğretiminde kullanımı**
Uğurel I., Morali H. S.
MILLI EGITIM, no.170, pp.32-46, 2006 (Scopus)
- XXX. **Matematik öğretmen adaylarının ispat yapmaya yönelik görüşleri**
Morali H. S., Uğurel I., Türnüklü E., Yeşildere S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.14, no.1, pp.147-160, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Matematik Aile Rehberi. (Genişletilmiş 2. Baskı)**
Uğurel I.
E&G-Land Akademik Danışmanlık Ltd. Şti, İzmir, 2020
- II. **İspatın Sahip Olduğu Roller ve İşlevler**
UĞUREL I.
in: Matematiksel İspat ve Öğretimi. Okul Yıllarında İspat Öğretimini Destekleyen Çok Yönlü Bir Bakış, Uğurel, Işıkhhan, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.113-148, 2020
- III. **Görsel (Sözsüz) İspatlar**
ŞADAN N., UĞUREL I.
in: Matematiksel İspat ve Öğretimi. Okul Yıllarında İspat Öğretimini Destekleyen Çok Yönlü Bir Bakış, Uğurel, Işıkhhan, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.243-274, 2020
- IV. **Çift Sütun İspat, Akış Diyagramı İle İspat ve Paragraf İspat**
UĞUREL I.
in: Matematiksel İspat ve Öğretimi. Okul Yıllarında İspat Öğretimini Destekleyen Çok Yönlü Bir Bakış, Uğurel, Işıkhhan, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.303-332, 2020
- V. **İspatın Kavranması ve İspat Kavrama Testleri**
UĞUREL I., İnam B.
in: Matematiksel İspat ve Öğretimi. Okul Yıllarında İspat Öğretimini Destekleyen Çok Yönlü Bir Bakış, Uğurel, Işıkhhan, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.275-302, 2020
- VI. **Annem Babam Yeniden Okula Başlıyor!**
Uğurel I., Canbulat T.
Top Yayıncılık Pazarlama Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti, İzmir, 2019
- VII. **Matematik Aile Rehberi. Çocuğuma Nasıl Destek Olabilirim?**
Uğurel I.
ThinkerMath Eğitim Hizmetleri Anonim Şirketi, İzmir, 2019
- VIII. **Aparatlı Matematik Problemleri-I. Matematiksel Düşünme Becerisinin Gelişimini Destekleme. Öğrenci Çalışma Kitabı.**
UĞUREL I.
E AND G LAND AKADEMİK DANIŞMANLIK LTD. ŞTİ, İzmir, 2019
- IX. **Aparatlı Matematik Problemleri. Matematiksel Düşünme Becerisinin Gelişimini Destekleme. Aile ve Eğitim Kılavuzu.**
UĞUREL I.
E AND G LAND AKADEMİK DANIŞMANLIK LTD. ŞTİ, İzmir, 2019
- X. **Canım Matematik Başlangıç**
Uğurel I.

Arkadaş Yayın Dağ. Matbaa Paz. Tic. Ltd. Sti, İstanbul, 2006

XI. **Matematik Ateşim 3**

Uğurel I., Nizamoğlu Ş.

Arkadaş Yayın Dağ. Matbaa Paz. Tic. Ltd. Şti., İstanbul, 2005

XII. **Matematik Ateşim 2**

Uğurel I., Nizamoğlu Ş.

Arkadaş Yayın Dağ. Matbaa Paz. Tic. Ltd. Şti., İstanbul, 2005

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Matematik Eğitimi ve ChatGPT Uluslararası Kaynaklı Makaleler Üzerine Sistemik Bir Derleme**
Özer F., Uğurel I.
MEF ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ ÖĞRENCİ KONFERANSI , İstanbul, Turkey, 4 - 05 May 2024, vol.1, pp.2
- II. **Matematik Sınıflarındaki Söylemlerin Temel Fonksiyonları Bağlamında İncelenmesine Yönelik Makaleler Üzerine Bir Sistemik Derleme**
Çifçi S., Uğurel I.
MEF ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ ÖĞRENCİ KONFERANSI , İstanbul, Turkey, 4 - 05 May 2024, vol.1, pp.3
- III. **Mimar Adaylarınca Geliştirilen Aparatlı Matematik Problemlerinin Analizi**
Çağırğan N. G., Uğurel I.
MEF ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ ÖĞRENCİ KONFERANSI , İstanbul, Turkey, 4 - 05 May 2024, vol.1, pp.1
- IV. **Mimarlık Fakültesi Öğrencilerinin Aparatlı Matematik Problemlerine Yönelik Algıları**
Uğurel I., Çağırğan N. G., Güller E.
4. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 21 - 23 December 2023, pp.3-6
- V. **Sınıf İçi Söylemleri Fonksiyonları Açısından Analiz Etmede Kullanılabilecek Bir Çerçeve Oluşturulması ve Bu Çerçevenin Bir Lise Matematik Sınıfındaki Söylemlerin Analizi Üzerinde Uygulanması**
Uğurel I., Çifçi S.
4. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 21 - 23 December 2023, pp.1-2
- VI. **Matematik Öğretmenlerinin 'Matematik Laboratuvarı' Kavramına Yönelik Algıları**
Altıncelep S., Uğurel I.
3. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, İstanbul, Turkey, 17 - 19 November 2023, pp.1-3
- VII. **'Matematik Laboratuvarı' Kavramı Üzerine ChatGPT ile Yapılan Bir Sohbet Çok Boyutlu Bir Bakış. Biçim, İçerik ve Anlam**
Uğurel I., Altıncelep S.
3. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, İstanbul, Turkey, 17 - 19 November 2023, pp.2-5
- VIII. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Aparatlı Matematik Problemlerini Çözme Sürecine Yakından Bakış**
Uğurel I., Çağırğan N. G.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, pp.917-918
- IX. **Lise Matematik Öğretmen Adaylarının 'Aparatlı Matematik Problemi' Algıları**
Uğurel I., Toprak Ç., Morali H. S.
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2022, pp.114
- X. **Lise Matematik Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Günlük Yaşamla İlişkili Problemler Üzerine Bir İnceleme**
Uğurel I., Çağırğan N. G., Dinler A.
III. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2022, pp.116
- XI. **Matematik Laboratuvarı Kavramına Yönelik Anlamsal Bir Analiz**

- Taşdemir F., Uğurel I.
Gazi Üniversitesi Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Turkey, 28 - 30 June 2021, no.95100, pp.99-100
- XII. **Türkiye'deki Matematik Müzelerine Genel Bir Bakış**
Dönmez Ö., Uğurel I.
II. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Turkey, 28 - 29 May 2021, pp.169
- XIII. **The New Type of Problem: Math-App-Problem(s) and an Overview of the Posed Problems by Mathematically Talented Students on These Problems**
Arıkan F., Uğurel I.
International Online Conference on Mathematics Education, İstanbul, Turkey, 26 - 29 May 2021, pp.128-130
- XIV. **BİLSEM Öğrencilerinin Aparatlı Matematik Problemlerine Yaklaşımları**
UĞUREL I., ARIKAN F.
1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.66
- XV. **Matematikte Yetenekli Öğrencilerin Aparatlı Matematik Problemlerini Çözme Süreçlerinde Sergilediği Karakteristik Yaklaşımlar**
ARIKAN F., UĞUREL I.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.112-113
- XVI. **Lise Matematik Öğretmen Adaylarınca Kurulan Matematik Problemleri Üzerine Bir İnceleme**
OKKIRAN O., UĞUREL I.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.664-665
- XVII. **Aparatlı Matematik Problemleri İle Kısa Süreli Deneyim Yaşayan BİLSEM'li Öğrencilerin Görüşleri**
Uğurel I., Arıkan F.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.117-118
- XVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Aparatlı Matematik Problemlerine Yönelik Çözümleri**
UĞUREL I., ÖZER A. Ö.
1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.295
- XIX. **Fen Lisesi Öğrencilerinin Geliştirdikleri Görsel İspatların Değerlendirilmesi**
ŞADAN N., UĞUREL I.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.590-591
- XX. **Bir Fen Lisesi Öğrencisinin Görsel İspat Geliştirme Sürecinin İncelenmesi**
ŞADAN N., UĞUREL I.
8th International Conference on Research in Education, Manisa, Turkey, 9 - 10 May 2018, pp.228
- XXI. **Fen Lisesi Öğrencilerinin Görsel İspat Geliştirme Sürecinde Yaptıkları Hatalar ve Karşılaştıkları Zorluklar**
Şadan N., Uğurel I.
8th International Conference on Research in Education, Manisa, Turkey, 9 - 10 May 2018, pp.227
- XXII. **Türkiye'deki Matematik ve Sanat İçerikli Çalışmaların Analizi**
ÖZER A. Ö., UĞUREL I.
International Conference on Research in Education and Science, İzmir, Kuşadası, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.240
- XXIII. **Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitimcinin Dijital Çantası (D-BAG)**
UĞUREL I.
Eğitimde Gelecek Konferansı, İstanbul, Turkey, 11 - 12 November 2017
- XXIV. **Bölgesel Ya Da Ülke Bazında Matematik Eğitimine Çok Yönlü Katkı Yapacak Bir Eğitim Merkezi (Müze) Tasarımı: MATVARYUM**
Uğurel I.
Eğitimde Gelecek Konferansı, İstanbul, Turkey, 11 - 12 November 2017
- XXV. **Açık Uçlu Sorularla Matematiksel Becerilerin Ölçümü İçin Alternatif Bir Girişim: MATBEG Uygulaması**
DÜKEL K., UĞUREL I.

Eğitimde Gelecek Konferansı, İstanbul, Turkey, 11 - 12 November 2017

- XXVI. **Fen ve Eğitim Fakültesi Matematik Bölümü Öğrencilerinin İspat Yapma Sürecine Yönelik Algılarına Zemin Oluşturan Kavramları Tanımlama Biçimleri**
UĞUREL I., ŞADAN N., TUNCER KÖYLÜ G., OKKIRAN O.
IV. International EJER Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1025-1026
- XXVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Matematik Öğrenme Etkinliklerinin Matematik İçi İlişkilendirmeye İlişkin Görüşleri Kapsamında İncelenmesi**
TATAROĞLU TAŞDAN B., UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, Afyon, Turkey, 17 - 19 May 2017, pp.87-89
- XXVIII. **Lise Öğrencilerinin Matematiksel Yazma Süreçlerinin Ölçümü: Bir Rubrik Geliştirme Çalışması**
UĞUREL I., KELEŞ Y.
II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 3 - 07 May 2017, pp.475-476
- XXIX. **Matematik ve Sanat Dersinin Anatomisi ve Matematik Öğretmeni Adaylarının Buna Dair Düşünceleri**
UĞUREL I., BOZ YAMAN B.
II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 3 - 07 May 2017, pp.471-472
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Matematiksel İspatları Yapma Sürecinde Sergilediği Yaklaşımların Balacheff'in İspat Basamaklarına Göre Analizi**
Keçeli Bozdağ S., Uğurel I., Şadan N.
II. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 3 - 07 May 2017, pp.473-474
- XXXI. **Türkiye de Ulusal Düzeyde Yayınlanan Gazetelerdeki Matematik İle İlgili Haberler Üzerine Bir İçerik Analizi**
ŞADAN N., UĞUREL I., GÜNEY S.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Matematiği Günlük Hayat ile İlişkilendirme Hakkındaki Düşüncelerinin Geliştirdikleri Matematik Öğrenme Etkinliklerine Yansıması**
YİĞİT KOYUNKAYA M., UĞUREL I., TATAROĞLU TAŞDAN B.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XXXIII. **Sınıf İçi Kullanımına Yönelik Dijital Matematik Öğrenme Etkinliklerine Örnekler**
ERDURAN A., UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M.
3rd International Conference On New Trends in Education, İzmir, Turkey, 28 - 29 April 2016
- XXXIV. **STEM Temelli Matematik Etkinliği Uzun Atlama**
YİĞİT KOYUNKAYA M., ERDURAN A., UĞUREL I.
Matematik Öğretiminde Örnek Uygulamalar Konferansı-I, Ankara, Turkey, 30 - 31 January 2016
- XXXV. **Lise Matematik Ders Kitaplarındaki Öğrenme Etkinlikleri Üzerine Kategorik Bir Analiz**
UĞUREL I., OKKIRAN O.
XVIII. Uluslararası AMSE-AMCE-WAER Kongresi, 30 May - 02 June 2016
- XXXVI. **Ülkemiz Matematik Eğitimi Literatüründe Öğrenme Etkinliklerini Konu Edinen Araştırmalara Yönelik Bir Meta Sentez Çalışması**
ŞADAN N., UĞUREL I.
XVIII. Uluslararası AMSE-AMCE-WAER Kongresi, 30 May - 02 June 2016
- XXXVII. **Matematik Öğrenme Etkinliklerindeki Diğer Disiplinler İle İlişkilendirme Boyutunun İncelenmesine Yönelik Yeni Bir Kavramsal Çerçeve Önerisi**
UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B.
3rd International Conference on New Trends in Education, İzmir, Turkey, 26 - 29 April 2016, pp.48
- XXXVIII. **Diğer Disiplinler İle Matematiği İlişkilendirme Durumlarını Ele Alan Bir Kavramsal Çerçeve Kapsamında Matematik Öğretmen Adaylarıncı Geliştirilen Etkinliklerinin Analizi**
YİĞİT KOYUNKAYA M., UĞUREL I., TATAROĞLU TAŞDAN B.
3rd. International Conference on New Trends in Education, İzmir, Turkey, 26 - 29 April 2016, pp.22
- XXXIX. **İspat Öğretimine Yönelik Bir Lisans Dersine İlişkin Matematik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
UĞUREL I., YİĞİT KOYUNKAYA M.
VII. International Congress of Educational Research, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015, pp.82

- XL. **The Examination Of Pre Service Mathematics Teachers Thoughts About Mathematics Learning Activities And The Activities That They Developed**
YİĞİT KOYUNKAYA M., TATAROĞLU TAŞDAN B., UĞUREL I.
Second International Conference On Education in Mathematics, Science, & Technology, Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015
- XLI. **Matematik Öğretmenliği Alan Bilgisi Sınavlarındaki Soruların MATH Taksonomi Çerçevesinde Analizi**
MORALI H. S., KARADUMAN H., UĞUREL I.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Konya, Turkey, 16 - 18 May 2014, pp.633-637
- XLII. **Bir Matematik Öğretmeninin İspat Kavrama Testlerine Dayalı Bir Öğretim Uygulamasındaki Deneyimleri ve Sürece Müdahale Yolları**
İnam B., Uğurel I.
13. Matematik Sempozyumu, Karabük, Turkey, 15 - 17 May 2014, pp.1
- XLIII. **Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Matematik Öğrenme Etkinliklerinin Seçilen Konu-Amaç-Uygulama Şekli Bileşenleri Açısından Analizi**
Toprak Ç., Uğurel I., Tuncer G.
I. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 June 2013, pp.5-6
- XLIV. **11. Sınıf Öğrencilerinin İspat Kavrama Testlerine Yönelik Görüşleri**
İnam B., Uğurel I.
I. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Turkey, 20 - 22 June 2013, pp.147
- XLV. **Güncel ve Çok Boyutlu Bir Soruya Öğretmen Adaylarının Penceresinden Yanıt Arama: Matematik(sel) Öğrenme Etkinliği Nedir?**
Uğurel I., Toprak Ç.
11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Turkey, 19 - 21 September 2012, pp.2
- XLVI. **Bir Matematik Sınıfındaki Söylemlerin Fonksiyonel İkilik Yaklaşımı Çerçevesinde Analizi**
Uğurel I., Toprak Ç., Karluk T.
11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Turkey, 19 - 21 September 2012, pp.3
- XLVII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Kavrama Testlerine Dayalı İspatlarda Sergilediği Yaklaşımlar**
Uğurel I., İnam B.
11. Matematik Sempozyumu, Samsun, Turkey, 19 - 21 September 2012, pp.1
- XLVIII. **Matematiği Sanatla İlişkilendiren Bir Ders Tasarlamak Mümkün Müdür? Öğretmen Adaylarının Çalışma Örnekleri**
Uğurel I., Tuncer G., Toprak Ç.
I. Uluslararası Eğitim Sosyolojisi Sempozyumu, Ankara, Turkey, 10 - 11 May 2012, no.402, pp.4
- XLIX. **Matematikte Yetenekli Olan Ortaöğretim Öğrencilerinin Sözsüz İspat Oluşturma Yaklaşımları**
Uğurel I., Morali H. S., Karahan Ö.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.314-315
- L. **Geometride Çift Sütun İspat Yönteminden Yararlanma: Lisansüstü Öğrencilerinin Yaklaşımları**
Uğurel I., Karahan Ö.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.316
- LI. **Determining the Views of Mathematics Student Teachers Related to Mathematical Modeling**
Tekin Dede A., Kula S., Hıdıroğlu Ç. N., Bukova Güzel E., Uğurel I.
35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Ankara, Turkey, 10 - 15 July 2011, vol.1, pp.509
- LII. **Matematik öğretmen adaylarının bir ispat yapma etkinliğinde sergiledikleri yaklaşımlardan izlenimler**
Uğurel I., Morali H. S., Karahan Ö.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 27 - 29 April 2011
- LIII. **Bir matematik sınıfının ispat ve ispatlamaya yönelik sözcük dağarcığı ve bu dağarcık çerçevesinde kurulan iletişimin anlambilimsel yapısı**

- Uğurel I., Moralı H. S.
X. Uluslararası Dil, Yazın ve Değişim Sempozyumu, Ankara, Turkey, 3 - 05 November 2010, pp.165-166
- LIV. **Matematik öğrenme-öğretme sürecinde, ispat kavramına yönelik öğretmen söylemlerinin bazı sosyal-göstergebilimsel karakteristikleri**
Uğurel I., Moralı H. S.
X. Uluslararası Dil, Yazın ve Değişim Sempozyumu, Ankara, Turkey, 3 - 05 November 2010, pp.164-165
- LV. **Matematik öğretmen adaylarının ispat ve ispatlamaya yönelik bazı temel kavramlar üzerine düşünceleri**
Uğurel I., Moralı H. S.
9. Matematik Sempozyumu, Sergi ve Şenlikleri, Trabzon, Turkey, 20 - 22 October 2010
- LVI. **OKS, SBS ve TIMSS Matematik Sorularının 'MATH Taksonomi' Çerçevesinde Analizi**
Uğurel I., Moralı H. S., Kesgin Ş.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.98
- LVII. **Matematik ve Toplumsal Kültürün Bir Etkileşim Noktası: Kültürel Matematik Oyunları**
Uğurel I., Karahan Ö.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.241
- LVIII. **Ortaöğretim Matematik Öğretim Programındaki Yeni Bir Alan Model ve Modelleme Üzerine Geniş Açılı Bir Bakış**
Uğurel I., Bukova Güzel E.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010, pp.1
- LIX. **Yeni İlköğretim Matematik Öğretim Programının Felsefesi Çerçevesinde Geliştirilen Bir Yardımcı İzlenme Aracı: Bütünleşik, Öğrenme Kartları (B-ÖK)**
Uğurel I., Nizamoğlu Ş.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010, pp.2
- LX. **The First Impressions about A Dynamic Mathematics Software (GeoGebra) from the Viewpoints of Preservice and Inservice Mathematics Teachers**
Uğurel I., Bukova Güzel E., Tarhan V.
Third International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future, İstanbul, Turkey, 10 - 14 May 2010, pp.4
- LXI. **Bir Eğitim Seminerinden İzlenimler Matematiksel Öğrenme Etkinlikleri ve Uygulanması**
UĞUREL I., BUKOVA GÜZEL E., KULA S.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Turkey, 13 - 15 May 2010
- LXII. **Sufficiency of undergraduate education in developing mathematical pedagogical content knowledge: Student teachers' views**
BUKOVA GÜZEL E., KULA ÜNVER S., UĞUREL I., Ozgur Z.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.2222-2226
- LXIII. **The review of undergraduate courses aimed at developing subject matter knowledge by mathematics student teachers**
BUKOVA GÜZEL E., UĞUREL I., Ozgur Z., KULA ÜNVER S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.2233-2238
- LXIV. **Matematiğe ve onun doğasına ilişkin matematik öğretmen adaylarının metaforik algıları ve zihinsel imajları**
Uğurel I., Kesgin Ş., Moralı H. S.
Uluslararası V. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Turkey, 1 - 03 October 2009
- LXV. **Pragmatik Yaklaşımla Bir Matematik Sınıfındaki İletişim Süreçlerine Odaklanma**
Uğurel I.
18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, pp.426
- LXVI. **Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Yaklaşımlarının İncelenmesi**
Bukova Güzel E., Uğurel I.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, pp.349
- LXVII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırmanın Doğası ve Uygulanışına Yönelik Yaklaşımlarının Analizi**
UĞUREL I., BUKOVA GÜZEL E., KULA S.
IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 October 2009
- LXVIII. **Cebir Öğrenme Alanında Karşılaşılan Kavram Yanılgıları Üzerine Bir Literatür Derlemesi**
Azgın H. K., Uğurel I.
I. Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Kongresi, Kocaeli, Turkey, 3 - 05 July 2009, pp.22
- LXIX. **Matematik Derslerinde Yararlanılabilecek Alternatif Bir Öğrenme ve Değerlendirme Aracı: Kavram Karikatürü**
Kesgin Ş., Uğurel I.
I. Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Kongresi, Kocaeli, Turkey, 3 - 05 July 2009, pp.21
- LXX. **Metaforlar ve matematik öğretimi**
Kesgin Ş., Moralı H. S., Uğurel I.
I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 May 2009, vol.391, pp.171-172
- LXXI. **Matematik eğitiminde yararlanılan yazma aktiviteleri üzerine literatürden genel bir bakış**
Uğurel I., Moralı H. S.
7. Matematik Sempozyumu, İzmir, Turkey, 13 - 15 November 2008, pp.56-57
- LXXII. **Determining How Students Arrange Their Mathematical Knowledge about the Concept of Proof in the Frame of the Main Components of the Secondary Mathematics Curriculum via Discourse Analysis**
Uğurel I.
Fourth Young European Researchers in Mathematics Education-YERME Summer School, Trabzon, Turkey, 18 - 24 August 2008, pp.1-8
- LXXIII. **Kavramsal Öğrenme Yaklaşımına Günümüz Öğrenme Araçlarını Kullanarak Örnek Oluşturma Fonksiyon Kavramı**
Alkan H., Uğurel I.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004, vol.2, pp.627-633
- LXXIV. **Matematik öğretmen adaylarının "matematik ve oyun" dersi çalışma örneklerinin irdelenmesi**
Uğurel I., Moralı H. S.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005
- LXXV. **Matematik ve oyun etkileşimi**
Uğurel I., Moralı H. S.
Eğitimde Yeni Yönelimler II, Eğitimde Oyun Sempozyumu, Ankara, Turkey, 14 May 2005, pp.144-150
- LXXVI. **Ortaöğretimde Limit Kavramının Oluşturulmasına Yönelik Bir Çalışma**
Akkoyunlu A., Güler M., Uğurel I., Alan E.
Matematik Etkinlikleri, Matematik Sempozyumu, Ankara, Turkey, 5 - 08 June 2002, pp.1

Supported Projects

- Uğurel I., TUBITAK Project, Üstün Yetenekli Öğrencilerin Doğada Matematik Arayışı: Farklılaştırılmış Eğitim, 2023 - 2023
- Uğurel I., TUBITAK Project, Matematik Eğitiminde İspat Uygulamaları, 2021 - 2021
- Uğurel I., TUBITAK Project, Bilim Teknoloji İle Torbalı'Da Buluşuyor, 2021 - 2021
- Uğurel I., TUBITAK Project, Matematik Eğitiminin Temellerini Kitaplarla Atalım, 2021 - 2021
- Uğurel I., TUBITAK Project, Özel Yetenekli Çocukların Eğitiminde Disiplinler Arası Yaklaşımlar, 2021 - 2021
- Uğurel I., TUBITAK Project, Ortaokul Matematik Öğretmenleri Mesleki Gelişim Çalıştayı (AYMAGEÇ), 2021 - 2021
- UĞUREL I., Project Supported by Higher Education Institutions, Lise Matematik Konularına Yönelik Kavram Karikatürlerinin Üretilmesini, Uyarlanmasını, Uygulanmasını ve Değerlendirilmesini Sağlayan Bir Mobil Uygulamanın Geliştirilmesi ve Kullanıcı Deneyimlerinin Analizi, 2017 - 2021
- Yıldırım İ., Uğurel I., TUBITAK Project, Eğitimde İleri Metodoloji Uygulamaları, 2020 - 2020
- Uğurel I., TUBITAK Project, Buca Bilim Şenliği, Bilim Herkesin Hakkı, 2018 - 2018

Uğurel I., TUBITAK Project, Farklı Çocuklara Farklı Matematik, 2018 - 2018
Uğurel I., Governorship, Buca Proaktif Öğretmen Eğitim, 2018 - 2018
Uğurel I., Project Supported by Other Official Institutions, Lise Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Gelişimine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programı Tasarımı ve Uygulaması, 2017 - 2017
Uğurel I., Project Supported by Other Official Institutions, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017
Yiğit Koyunkaya M., Akkoç H., Semerci İ., Şadan N., Uğurel I., Türnüklü E., Bukova Güzel E., Narlı S., Cantürk Günhan B., Boyacıoğlu Emiroğlu H., et al., Project Supported by Other Official Institutions, Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiği Öğretme Bilgilerinin Geliştirilmesi, 2017 - 2017
Uğurel I., Yiğit Koyunkaya M., Tataroğlu Taşdan B., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Öğrenme Etkinliklerinin İlişkilendirme Boyutunun İncelenmesine Yönelik Bir Kavramsal Çerçeve Geliştirilmesi, 2015 - 2016
Uğurel I., TUBITAK Project, Samsun Matematik Uygulamaları Yaz Kampı, 2013 - 2013
Uğurel I., Toprak Ç., Tuncer G., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Öğrenme Etkinliği Geliştirmede Öğretmen Adaylarının Yaklaşımları, 2012 - 2013
UĞUREL I., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Öğretmen Adaylarının Çift Sütun İspat Yöntemine Yönelik Görüşleri ve Bu Yönteme Dayalı İspatlama Süreçlerinin Analizi, 2011 - 2012
Moralı H. S., Uğurel I., Karaduman H., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Öğretmen Adaylarının Soyut Matematik Dersindeki Bilgilerinin MATH TAKSONOMİ Çerçevesinde Analizi, 2011 - 2011
Nizamoğlu Ş., Uğurel I., Keçeli Bozdağ S., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Yapmaya Yönelik Tutumları İle İspatlama Becerileri Arasındaki İlişki, 2009 - 2010
Nizamoğlu Ş., Uğurel I., Tekin Aytaç Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, Bir Matematik Sınıfındaki Yazma Aktivitelerine Dayalı Öğretim Uygulamasının Değerlendirilmesi, 2009 - 2010

Scientific Refereeing

THE JOURNAL OF MATHEMATICAL BEHAVIOR, Journal Indexed in SSCI, June 2020
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2019
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2019
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2019
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2017
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2017
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2017
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2016
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2016
Ege Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2016
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, National Scientific Refreed Journal, November 2015
Kastamonu Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2015
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2015
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2015
SCHOOL SCIENCE AND MATHEMATICS JOURNAL FOR ALL SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHERS, Other Indexed Journal, March 2014
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, National Scientific Refreed Journal, November 2013
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2013
ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, Other Indexed Journal, September 2013
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2013
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2011
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2011

Tasks In Event Organizations

Uğurel I., ÖZYILMAZ G., III. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, Scientific Congress, İzmir, Turkey, Eylül 2022

Uğurel I., Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-5, Scientific Congress, Bursa, Turkey, Ekim 2021

Uğurel I., 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-14), Scientific Congress, Burdur, Turkey, Mayıs 2021

Uğurel I., Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4 (TÜRKBİLMAT-4), Scientific Congress, İzmir, Turkey, Eylül 2019

Uğurel I., Yeni Medya ve Eğitim, Workshop Organization, İzmir, Turkey, Ekim 2017

Uğurel I., Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3 (TÜRKBİLMAT-3), Scientific Congress, Afyonkarahisar, Turkey, Mayıs 2017

Uğurel I., Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2 (TÜRKBİLMAT-2), Scientific Congress, Adıyaman, Turkey, Mayıs 2015

Metrics

Publication: 122

Citation (WoS): 15

Citation (Scopus): 24

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 2

Invited Talks

Matematik Okuryazarlığı, Seminar, MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Turkey, November 2020

Matematiksel Düşünme Becerisini Geliştirmede Yeni Bir Kavram: Aparatlı Matematik Problemi , Workshop, Konak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Turkey, October 2019

Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitimcinin Dijital Çantası (D-BAG), Conference, Anadolu Üniversitesi, Turkey, December 2017

Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitimcinin Dijital Çantası (D-BAG), Conference, Yaşar Üniversitesi, Turkey, December 2017

Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitimcinin Dijital Çantası (D-BAG), Conference, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Turkey, May 2017

Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitimcinin Dijital Çantası (D-BAG), Conference, Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Turkey, April 2017

Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitimcinin Dijital Çantası (D-BAG), Conference, Karabağlar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Turkey, April 2017

Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitimcinin Dijital Çantası (D-BAG), Seminar, TRT Kent Radyo, Saat Kulesi Programı (İzmir), Turkey, April 2017

Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitimcinin Dijital Çantası (D-BAG), Conference, Dokuz Eylül Üniversitesi, Turkey, March 2017

Matematik Kültürü. Kültür ve Matematik Arasındaki İlişkiler, Seminar, TRT Kent Radyo, Saat Kulesi Programı (İzmir), Turkey, March 2016

Awards

Uğurel I., Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, September 2012

Uğurel I., Bukova Güzel E., Yayın Teşvik Ödülü, Tübitak, December 2010

Artistic Activity

UĞUREL I., Dokuz Eylül Üniversitesi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Faaliyet Alanları., May 2017

UĞUREL I., Yeni Medya ve Eğitim Arakesitinde Eğitiminin Dijital Çantası (D-BAG), April 2017

UĞUREL I., Matematik ve Sanat Sergisi, December 2016

UĞUREL I., Matematik Öğretiminde Alternatif Öğrenme Araçları Sergisi, December 2016