

Prof. Dr. HATİCE İREM ÇOMOĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: irem.kaslan@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/irem.kaslan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: w-0ANZcAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0186-9122

Publons / Web Of Science ResearcherID: ACM-9326-2022

ScopusID: 57210594825

Yoksis Araştırmacı ID: 52123

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2000 - 2004

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 1996 - 1999

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1991 - 1996

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, The discrepancy between appearance and reality in the female characters of Muriel Spark's selected novels and its Implications for teaching, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği (Dr), 2004

Yüksek Lisans, Symbolism in Virginia Woolf's novels The Voyage Out and To the Lighthouse, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği (YI) (Tezli), 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yabancı Dil Olarak Türkçe Eğitimi (YI) (Tezli), 2016 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2017 - 2023

Akademik İdari Deneyim

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2016 - 2020

Verdiği Dersler

MODERN APPROACHES IN TEACHING, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014
DİL BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Qualitative Research: Theory and Methods, Doktora, 2016 - 2017
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014
İLERİ OKUMA VE YAZMA, Lisans, 2016 - 2017
İLERİ OKUMA VE YAZMA I, Lisans, 2015 - 2016
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
İLERİ OKUMA VE YAZMA II, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014
BAĞLAMSAL DİLBİLGİSİ II, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

Çomoğlu H. İ., A Pathway for Improving Classroom Language of Pre-Service English Teachers: An Action Research Study, Doktora, E.CEYLAN(Öğrenci), 2023
Çomoğlu H. İ., English for specific purposes: Online program design, implementation and evaluation, Doktora, E.BALCI(Öğrenci), 2023
Çomoğlu H. İ., Yabancı dil olarak Türkçe öğrencilerinin Türk edebiyatı klasiklerindeki toplumsal cinsiyet söylemlerine dair farkındalıklarının incelenmesi üzerine nitel bir araştırma, Yüksek Lisans, A.GÖKMEN(Öğrenci), 2022
ÇOMOĞLU H. İ., Barış Manço Ezgilerinde Ekin Değerleri, Yüksek Lisans, E.TAŞDEMİR(Öğrenci), 2021
ÇOMOĞLU H. İ., An Investigation of English Language Needs of Students at Tourism and Hotel Management Program: A Mixed Method Study, Yüksek Lisans, M.SÜNDÜZ(Öğrenci), 2021
ÇOMOĞLU H. İ., İKİNCİ DİL EDİNİMİNDE TEORİ, MODEL VE YÖNTEMLERİN KARŞILAŞTIRILMASI VE YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE TEMEL BECERİLER, Yüksek Lisans, H.GÖKÇE(Öğrenci), 2021
ÇOMOĞLU H. İ., Professional development of prep school EFL instructors through reflective practice groups, Yüksek Lisans, B.AYDIN(Öğrenci), 2020
ÇOMOĞLU H. İ., A critical ethnographic understanding of lesson study as an EFL teacher Professional development strategy, Doktora, Ö.UŞTUK(Öğrenci), 2020
ÇOMOĞLU H. İ., The effects of modified input according to learners' interests on incidental vocabulary learning of preparatory class university students, Yüksek Lisans, Ç.İNAN(Öğrenci), 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Understanding EFL teachers' experiences of ChatGPT-driven collaborative reflective practice through a community of practice lens**
Arefian M. H., Çomoğlu H. İ., Dikilitaş K.
INNOVATION IN LANGUAGE LEARNING AND TEACHING, cilt.2024, sa.1, ss.1-16, 2024 (SSCI)
- II. Teacher study groups as a collaborative platform for action research: an ecological perspective**
Başar S., Çomoğlu H. İ., Dikilitaş K.
PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN EDUCATION, cilt.1, sa.1, ss.1-14, 2023 (SSCI)
- III. Pre-service English teachers' reflective engagement with stories of exploratory action research**
Dikilitaş K., Çomoğlu H. İ.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.45, sa.1, ss.26-42, 2022 (SSCI)

- IV. **Reflexive professional development in reflective practice: what lesson study can offer**
UŞTUK Ö., ÇOMOĞLU H. İ.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR LESSON AND LEARNING STUDIES, cilt.10, sa.3, ss.260-273, 2021 (SSCI)
- V. **Teaching in rural Turkey: pre-service teacher perspectives**
Kizilaslan I.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.35, sa.2, ss.243-254, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Review of Critical Pedagogy-Informed Collaborative Professional Development Practices in English Language Teaching**
Başar S., Çomoğlu H. İ.
PROFILE: ISSUES IN TEACHERS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT, cilt.26, ss.163-179, 2024 (ESCI)
- II. **Action research in initial EFL teacher education: emerging insights from a CAR project**
CEYLAN E., ÇOMOĞLU H. İ.
EDUCATIONAL ACTION RESEARCH, 2023 (ESCI)
- III. **Teacher-Tailored Classroom Observation for Professional Growth of EFL Instructors: An Exploratory Case Study**
Acar S. P., Akgün Özpolat E., Çomoğlu H. İ.
JOURNAL OF EFFICIENCY AND RESPONSIBILITY IN EDUCATION AND SCIENCE, cilt.16, sa.1, ss.26-35, 2023 (ESCI)
- IV. **THE EDITORIAL**
Çomoğlu H. İ., Ustuk O.
JOURNAL ON EFFICIENCY AND RESPONSIBILITY IN EDUCATION AND SCIENCE, sa.1, 2023 (ESCI)
- V. **Economics keyword lists: A comparative corpus study for ESP**
Balcı E., Çomoğlu H. İ.
FOCUS ON ELT JOURNAL, cilt.4, sa.3, ss.34-45, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **A Thematic Analysis of Action Research in Initial Teacher Education: Reflections and Future Directions**
Ceylan E., Çomoğlu H. İ.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2022, sa.54, ss.1314-1328, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **MENTORING BEGINNING TESOL TEACHER RESEARCHERS: EXPERIENCES FROM INTERNATIONAL CONTEXTS**
DİKİLİTAŞ K., ÇOMOĞLU H. İ.
European Journal of Applied Linguistics and TEFL, cilt.11, sa.1, ss.135-150, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Gender Issues in English Language Teacher Education: Cinderella's Awakening through Comparative Literature**
Kumlu E., Çomoğlu H. İ.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.1, sa.16, ss.99-112, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **English language teachers' insights into continuous professional development: A cross-case exploration**
BAŞAR S., Çeliktürk H., ÇOMOĞLU H. İ.
The Literacy Trek, cilt.6, sa.2, ss.55-80, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Learning To Become An English Language Teacher: Navigating The Self Through Peer Practicum**
Çomoğlu H. İ., Dikilitas K.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.45, sa.8, ss.23-40, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **LESSON STUDY FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF ENGLISH LANGUAGE TEACHERS: KEY TAKEAWAYS FROM INTERNATIONAL PRACTICES**
Ustuk O., Çomoğlu H. İ.
JOURNAL ON EFFICIENCY AND RESPONSIBILITY IN EDUCATION AND SCIENCE, cilt.12, sa.2, ss.41-50, 2019 (Hakemli Dergi)

- XII. **The ELT Practicum in Turkey: A Metasynthesis of 2008-2017 Qualitative Research**
Ceylan E., Uştuk Ö., Çomoğlu H. İ.
Literacy Trek, cilt.3, sa.2, ss.102-113, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Turkish Foreign Language Learners' Roles and Outputs: Introducing an Innovation and Role-Playing in Second Life**
Özbek Ç., Çomoğlu H. İ., Baran B.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.8, sa.3, ss.280-302, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **PROMOTING PRE-SERVICE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS' INTERCULTURAL SENSITIVITY THROUGH COMPARATIVE LITERATURE**
KUMLU E., ÇOMOĞLU H. İ., KÜLEKÇİ G.
ROUTE EDUCATIONAL JOURNAL, cilt.2, sa.2, ss.160-167, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Stress among Turkish Pre service English Language Teachers**
ÇOMOĞLU H. İ.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.1, sa.3, ss.176-185, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A Case Study of a Turkish Dyslexic Student Learning English as a Foreign Language**
YILDIRIM DOĞRU S. S., ÇOMOĞLU H. İ., ERKAN E.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, cilt.4, sa.3, ss.529-535, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVII. **ELT Student Teachers Competence for Teaching Language Skills A Qualitative Exploration**
Çomoğlu H. İ.
International Journal of Social Sciences and Humanity Studies, cilt.3, sa.1, ss.161-169, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **YABANCI DİL ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİNDE KÜLTÜRLERARASILIK**
Çomoğlu (Kızılaslan) H. İ.
MILLI EGITIM, cilt.40, sa.185, ss.81-89, 2010 (Scopus)
- XIX. **International Experiences of Turkish Student Teachers A Multiple Case Study**
Çomoğlu (Kızılaslan) H. İ.
Journal of Ethnographic and Qualitative Research, cilt.4, sa.2, ss.108-114, 2010 (Hakemli Dergi)
- XX. **Identity Issues in Turkish High School EFL Textbooks**
ÇOMOĞLU H. İ.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.143-154, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Gerçek Kadın Olmak...**
ÇOMOĞLU H. İ., KÜLEKÇİ G.
Ana Dili Dil Kültürü ve Eğitim Dergisi, sa.35, ss.50-53, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Elektronik posta yoluyla yabancı dil yazma becerilerinin geliştirilmesi**
KÜLEKÇİ G., ÇOMOĞLU H. İ.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.119-124, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Promoting Multilingual Pedagogies in Initial English Language Teacher Education: Reflections from Multilingual Turkey**
Çomoğlu H. İ., Öztüfekçi A., Dikilitaş K.
Multilingual and Translingual Practices in English-Medium Instruction: Perspectives from Global Higher Education Contexts, Yüksel, D., Altay, M., Curle S., Editör, Bloomsbury Academic, London, ss.163-179, 2024
- II. **Reflective Practice Groups in ELT: An Emergent Model for Professional Development**
AYDIN B., ÇOMOĞLU H. İ.
Exploring the Principles of Reflective Practice in ELT - Research and Perspectives from Turkey, Gün Bahar, Üstünlüoğlu Evrim, Editör, Equinox Publishing, S. Yorkshire, ss.78-105, 2023
- III. **Mediating Reflective Practice Through Lesson Study: The Case of an EFL Teacher**
UŞTUK Ö., ÇOMOĞLU H. İ.
Exploring the Principles of Reflective Practice in ELT Research and Perspectives from Turkey, Gün, Bahar;

Üstünlüoğlu, Evrim, Editör, Equinox Publishing, S. Yorkshire, ss.106-128, 2023

- IV. **Reflection and Collaboration in EFL Teacher Professional Development in Turkey: A Systematic Review**
BAŞAR S., KUZU E., ÇOMOĞLU H. İ.
Exploring the Principles of Reflective Practice in ELT Research and Perspectives from Turkey, Gün Bahar, Üstünlüoğlu Evrim, Editör, Equinox Publishing, S. Yorkshire, ss.6-31, 2023
- V. **Pedagogical and Conceptual Principles of Teacher Professional Learning in TESOL: Teacher Stories from Turkey**
DİKİLİTAŞ K., ÇOMOĞLU H. İ.
A Sociopolitical Agenda for TESOL Teacher Education, Peter De Costa, Özgehan Uştuk, Editör, Bloomsbury Academic, London, ss.27-44, 2023
- VI. **INTEGRATING 21ST CENTURY SKILLS INTO ELT MATERIALS: A FOCUS ON LEARNING AND INNOVATION SKILLS**
Çelik A., Çomoğlu H. İ.
Material Design in ELT, Kenan Dikilitaş, Seda Altuner, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.27-49, 2021
- VII. **Çocuk ve Yabancı Dil**
ÇOMOĞLU H. İ.
Akademisyen Anne-Babaların Gözünden ÇOCUKLARIN DÜNYASI, Timuçin Yalçinkaya, Editör, Gazi Kitabevi, Ankara, ss.59-70, 2020
- VIII. **Reframing as a Mentor-Coaching Technique in Initial EFL Teacher Education**
UŞTUK Ö., ÇOMOĞLU H. İ.
Energizing Teacher Research, Kenan Dikilitaş, Mark Wyatt, Anne Burns, Gary Barkhuizen, Editör, IATEFL, Kent, ss.19-26, 2019
- IX. **KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT KURAMININ İNGİLİZCE ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİNÇLİ FARKINDALIKLARINI GELİŞTİRMESİNE KATKISI**
KUMLU E., ÇOMOĞLU H. İ.
CURRENT ACADEMIC STUDIES IN EDUCATION SCIENCES, HARUN ŞAHİN, ABİDİN TEMİZER, FATMA ERDOĞAN, Editör, IVPE, Centinje, ss.873-880, 2019
- X. **Turkey**
Lozano R., ÇOMOĞLU H. İ.
Handbook of Comparative Education Law: Selected Asian Nations, Charles Russo, Editör, Rowman and Littlefield, ss.103-122, 2017
- XI. **Legal aspects and practical application of disciplinary actions in the Turkish public educational system**
Ricardo L., ÇOMOĞLU H. İ.
International Perspectives on Student Behavior, C.J. Russo, I. Oosthuizen, C.C. Wolhuter, Editör, Rowman & Littlefield, ss.51-62, 2015
- XII. **What does it mean to be a teacher researcher? A Turkish perspective**
ÇOMOĞLU H. İ.
Promoting Change through Action Research, F. Rausch, A. Schuster, T. Stern, M. Pribilia, A. Townsend, Editör, Sense Publishers, ss.109-116, 2014
- XIII. **The Law of Higher Education: Turkey**
Lozano R., ÇOMOĞLU H. İ.
Handbook of Comparative Higher Education Law, C. Russo, Editör, Rowman and Littlefield, ss.315-328, 2013
- XIV. **Education in Turkey: Sentimentality meets the realities of the teaching profession**
Lozano R., ÇOMOĞLU H. İ.
The Visual Image of the Teacher International Comparative Perspectives, I. Kestere, C. Wolhuter, R. Lozano, Editör, RAKA, ss.126-143, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Reconceptualising Pre-service Language Teacher Education as Identity-oriented**
Akgün Özpolat E., Çomoğlu H. İ.
15th METU ELT Convention, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2024, ss.7
- II. **Exploring multilingual identity navigations and linguistic journeys for teacher candidates**
Çermikli Ayvaz B., Akgün Özpolat E., Çomoğlu H. İ., Galloway E. P.
TESOL 2024 INTERNATIONAL CONVENTION, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 23 Mart 2024
- III. **Advancing Teacher Education for Linguistically and Culturally Diverse Classrooms in Türkiye**
Çomoğlu H. İ., Çermikli Ayvaz B., Akgün Özpolat E., Galloway E. P.
TESOL Türkiye 2023, Bartın, Türkiye, 21 Ekim 2023, ss.26
- IV. **Preparing Pre-Service English Teachers to Teach Multilingual Learners in Turkey**
ÇOMOĞLU H. İ., AKGÜN ÖZPOLAT E.
Learner Autonomy in a Multilingual World: Supporting Those Learning/Using Multiple Languages, Japonya, 18 Kasım 2022
- V. **Teacher Study Groups as a CPD Model: Takeaways from a Tertiary-Level Project**
BAŞAR S., ÇOMOĞLU H. İ.
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 23 Eylül 2022, ss.54
- VI. **Exploring the cultural landscape: Reflecting on school culture at a university-level school of foreign languages?**
ÇOMOĞLU H. İ., UŞTUK Ö.
METU ELT CONVENTION 2022, Ankara, Türkiye, 17 Haziran 2022, ss.19
- VII. **An Inquiry into the Language Needs of Students of Economics: Students' and Lecturers' Voices**
BALCI E., ÇOMOĞLU H. İ.
Biruni University | 2nd International Congress on Teaching & Teacher Education, Türkiye, 15 Nisan 2022
- VIII. **Preparing pre-service teachers to understand multilingual pedagogy through research-based learning**
ÇOMOĞLU H. İ., DİKİLİTAŞ K.
TESOL 2022 Convention, Amerika Birleşik Devletleri, 22 Mart 2022
- IX. **Pre-service EFL Teachers as Participatory Action Researchers: Emerging Insights and Implications**
CEYLAN E., ÇOMOĞLU H. İ.
ICRAL 2021, Çanakkale, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021
- X. **Parentocracy as an additional source of stress for English language teachers amidst the pandemic: A phenomenological study**
Yılmaz E. E., ÇOMOĞLU H. İ.
ICRAL 2021, Çanakkale, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021
- XI. **A discourse analysis of webinar flyers during the COVID-19 pandemic: Implications for ELT**
Akçay Çelik A., ÇOMOĞLU H. İ.
The 3rd TESOL TURKEY INTERNATIONAL ELT CONFERENCE, İzmir, Türkiye, 25 - 27 Şubat 2021, ss.13
- XII. **Tertiary Education English Teachers' Solutions to Challenges in Classes**
BEZİRCİLİOĞLU S., ÇOMOĞLU H. İ., ÇUBUKÇU F. F.
11th International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 03 Eylül 2020
- XIII. **KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT KURAMININ İNGİLİZCE ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİNÇLİ FARKINDALIKLARINI GELİŞTİRMESİNE KATKISI**
KUMLU E., ÇOMOĞLU H. İ.
ISMS ANKARA, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2018, ss.98
- XIV. **The quest for a writing rating scale: A collaborative action research project.**
ÇOMOĞLU H. İ., ERKAN G., AKINCIOĞLU M.
TESOL CONFERENCE, 16 - 17 Kasım 2018
- XV. **Lesson study coaching and reframing in initial EFL teacher education.**
UŞTUK Ö., ÇOMOĞLU H. İ.

Teacher Research IATEFL Resig Conference, 8 - 09 Haziran 2018

- XVI. **Critical thinking: Pre-service EFL teachers' perceptions, understanding and experiences**
YÜKSELİR C., ÇOMOĞLU H. İ.
VIII. International Congress of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- XVII. **Building Up Research Self-Efficacy and Research Perspective among Graduate Students**
ÇOMOĞLU H. İ., UŞTUK Ö., CEYLAN E.
Sabancı University ELT Conference, 4 - 05 Mayıs 2018
- XVIII. **Unravelling Teachers' Stories about the EFL Coursebook**
ÇOMOĞLU H. İ., CEYLAN E.
INOVED 2017, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.138
- XIX. **Becoming a teacher-one dream, different processes: A comparison of the educational systems in Turkey and Poland**
KicDrgas J., ÇOMOĞLU H. İ.
INOVED 2017, 19 - 21 Ekim 2017, ss.142
- XX. **"Bulanık Dematel" ve "Bulanık Kapsamlı Değerleme Yöntemi" ile Dokuz Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu Eğitim Kalitesini Değerlendirilmesi**
AKSARAYLI M., Ünsal C., HARPUTLU L., ÇOMOĞLU H. İ.
INOVED 2017, İzmir, Türkiye, 19 - 22 Ekim 2017, cilt.1
- XXI. **The ELT Practicum in Turkey: A Metasynthesis of 2008-2017 Qualitative Research**
CEYLAN E., UŞTUK Ö., ÇOMOĞLU H. İ.
Teachers Research, 2 - 03 Haziran 2017
- XXII. **EMPOWERING CULTURAL DIVERSITY IN ENGLISH LANGUAGE TEACHER EDUCATION**
KÜLEKÇİ G., ÇOMOĞLU H. İ., KUMLU E.
12TH ODTU ELT CONVENTION, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017, ss.60
- XXIII. **Reflecting via self-recording in class**
ÇERMİKLİ AYVAZ B., ÇOMOĞLU H. İ.
The Conference Towards Higher Education, 15 Nisan 2017, ss.11
- XXIV. **DEVELOPING INTERCULTURALLY COMPETENT ENGLISH LANGUAGE TEACHERS THROUGH COMPARATIVE LITERATURE**
ÇOMOĞLU H. İ., KÜLEKÇİ G., KUMLU E.
WCEIS ANTALYA, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2014, ss.98
- XXV. **A content analysis of news reports of violence against teachers**
ÇOMOĞLU H. İ., Ricardo L.
EJER Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XXVI. **Exploring pre service science teachers attitudes towards the English language course A mixed method study**
BALIM A. G., ÇOMOĞLU H. İ., Özcan E.
2nd World Conference on New Trends in Science Education, Polonya, 2 - 05 Temmuz 2013
- XXVII. **Pre service Teacher Action Research Concept International Trends and Implications for Turkey**
ÇOMOĞLU H. İ., Leutwyler B.
10th BCES Conference, Bulgaristan, Sofya, Bulgaristan, 12 - 15 Haziran 2012, cilt.10, ss.155-162
- XXVIII. **Emotional Aspects of Being a Student Teacher as Reflected in Self Metaphors**
ÇOMOĞLU H. İ.
9th BCES International Conference on Comparative Education and Teacher Training, Bulgaristan, Sofya, Bulgaristan, 5 - 09 Temmuz 2011, cilt.9, ss.75-80
- XXIX. **Creating Effective Teacher Induction Programs A Review of Worldwide Practices**
ÇOMOĞLU H. İ.
1st International ELT Conference, İzmir, Türkiye, 25 - 27 Mart 2011, ss.49-58
- XXX. **Student Teachers Motives for Choosing the ELT Profession**
ÇOMOĞLU H. İ.
International Conference on New Trends in Education and their Implications, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010,

ss.54-58

- XXXI. **Student teachers' perceptions of gendered texts in English language**
Kizilaslan I.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.3528-3531
- XXXII. **İngilizce Ders Kitaplarının Çoklu Zeka Kuramına Göre Değerlendirilmesi**
ÇOMOĞLU H. İ.
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009
- XXXIII. **An Investigation of the Socio cultural Content of Turkish EFL Textbooks**
ÇOMOĞLU H. İ.
43rd Annual International IATEFL Conference, Cardiff, Birleşik Krallık, 31 Mart - 04 Nisan 2009
- XXXIV. **Intercultural Learning and English Language Teacher Education in Turkey**
ÇOMOĞLU H. İ.
Deep into ELT 1st International Conference, İstanbul, Türkiye, 14 - 15 Haziran 2008
- XXXV. **İngilizce Ders Kitaplarında Örtük Cinsiyetçilik**
ÇOMOĞLU H. İ.
Bir Bilim Kategorisi Olarak Kadın Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2008, ss.307-313
- XXXVI. **Ders Kitaplarında Hedef Kültür/Kaynak Kültür Açmazı**
KÜLEKÇİ G., ÇOMOĞLU H. İ.
Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı, Mersin, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2007
- XXXVII. **Why not Force the Limits of Creativity for Brighter EFL Classes**
ÇOMOĞLU H. İ., Gülşah K.
10th International INGED ELT Conference, Konya, Türkiye, 3 - 06 Kasım 2006
- XXXVIII. **The Presentation of Turkish Family Structure in Coursebooks for English**
Gülşah K., ÇOMOĞLU H. İ.
Internationale Gesellschaft für Historische und Systematische Schulbuchforschung, Almanya, 30 Eylül - 02 Ekim 2005, ss.355-360

Diğer Yayınlar

- I. **Editorial-Special Issue | Practitioner Inquiry: Towards Efficiency and Responsibility in Teaching and Teacher Education**
Çomoğlu H. İ., Uştuk Ö.
Diğer, ss.1-3, 2023

Desteklenen Projeler

- Çomoğlu H. İ., Akgün Özpolat E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, : Integrating Multilingual Pedagogies in Initial EFL Teacher Education A Collective Case Study, 2024 - 2026
- Çomoğlu H. İ., Büyükkoca G., TÜBİTAK Projesi, Ortaöğretimi özel okul ve devletokulunda tamamlamış öğrencilerin İngilizce seviyelerindeki farklılıklar", 2024 - 2025
- Galloway E. P., Çermikli Ayvaz B., Çomoğlu H. İ., Akgün Özpolat E., Diğer Ülkelerdeki Kamu Kurumları Tarafından Desteklenmiş Proje, İngilizce Öğretmen Adayları ve Öğrencileri için Kültürel Çeşitlilik ve Kapsayıcılık, 2022 - 2024
- ÇOMOĞLU H. İ., CANTÜRK GÜNHAN B., TÜBİTAK Projesi, Alan Uzmanlarıyla Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk, 2016 - 2016
- ÇOMOĞLU H. İ., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, International Conference on Best Practices and Innovations in Education INOVED 2015, 2015 - 2015
- ÇOMOĞLU H. İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Karşılaştırmalı Edebiyat Çalışmalarının İngilizce Öğretmen Adaylarının Kültürlerarası Duyarlılıklarına Etkisi, 2014 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Ege Eğitim Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2022 - Devam Ediyor

Focus on ELT Journal, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Journal on Efficiency and Responsibility in Education (ERIES), Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

TESOL INTERNATIONAL , Üye, 2024 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye, Mart 2024

Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Atatürk Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2023

Metrikler

Yayın: 80

Atıf (WoS): 36

Atıf (Scopus): 68

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 5

Burslar

2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2024 - Devam Ediyor

Ödüller

Çomoğlu H. İ., Fakülte Birinciliği, Dokuz Eylül University, Haziran 1996

Sanatsal Etkinlik

ÇOMOĞLU H. İ., Niteliksel Araştırma Kursu, Haziran 2012

ÇOMOĞLU H. İ., Postgraduate Workshop on Qualitative Research Methods, Mart 2012

ÇOMOĞLU H. İ., Efficiency and Responsibility in Education, Haziran 2011

ÇOMOĞLU H. İ., Bilgiyle Adım Adım, Mart 2011

ÇOMOĞLU H. İ., Qualitative Research in Education, Mart 2011

ÇOMOĞLU H. İ., 8th Qualitative Research Summer Intensive, Temmuz 2010