

Doç. Dr. HÜLYA HAMURCU

Kişisel Bilgiler

E-posta: hulya.hamurcu@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/hulya.hamurcu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: nF1X9kQAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1646-9888

Publons / Web Of Science ResearcherID: D-2236-2018

ScopusID: 26656676400

Yoksis Araştırmacı ID: 52697

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1994 - 2000
Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), Türkiye 1991 - 1994

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Türkiye 1974 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim fen bilgisi öğretmenlerinin araç-gereç kullanımı ve bu açıdan il eğitim araçları merkezi çalışmalarının değerlendirilmesi (İzmir örneği), Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2000

Yüksek Lisans, Ortaokul 1.sınıf fen bilgisi dersinin öğretiminde uygulanabilecek alternatifli eğitim yöntemleri, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), 1994

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2010 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1996 - 2000

verağı Dersler

TRAFİK VE İLKYARDIM, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
İLKOKUL FEN ÖĞRETİMİNDE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
EĞİTİMDE DRAMA UYGULAMALARI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018
TEZ ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
UZMANLIK ALANI DERSİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
SEMİNER, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
SINIF ÖĞRETMENİ EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR, Doktora, 2015 - 2016
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
FEN EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2015 - 2016

Yönetilen Tezler

Hamurcu H., Sınıf Öğretmenlerinin Bilimsel Okuryazarlık Düzeyleri ve Bilim Tarihine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.AYMAK(Öğrenci), 2023
Hamurcu H., İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ: KOCAELİ-DİLOVASI ÖRNEĞİ, Yüksek Lisans, G.SEÇGİN(Öğrenci), 2022
HAMURCU H., Sınıf öğretmenlerinin FeTeMM uygulamalarına yönelik görüşleri: Bir durum çalışması, Yüksek Lisans, S.ATALAY(Öğrenci), 2020
HAMURCU H., Sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, Y.PAMUK(Öğrenci), 2016
HAMURCU H., İlkokul dördüncü sınıf fen öğretiminde okul dışı öğrenme ortamları: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, B.ARMAĞAN(Öğrenci), 2015
HAMURCU H., İlköğretim dördüncü sınıf öğrencilerinin çevre konusundaki görüşleri: Manisa-Sarıgöl örneği, Yüksek Lisans, Z.BETÜL(Öğrenci), 2013
HAMURCU H., İlköğretimde kavram ve zihin haritaları ile desteklenmiş fen ve teknoloji eğitiminin öğrenme ürünleri üzerindeki etkileri, Yüksek Lisans, Ö.AKTAŞ(Öğrenci), 2012
HAMURCU H., İlköğretim dördüncü sınıf fen ve teknoloji dersi için geliştirilen materyallerin yaratıcı düşünme becerisi, öz kavramı ve akademik başarı üzerindeki etkileri, Doktora, Y.SAYAN(Öğrenci), 2010
HAMURCU H., İlköğretim 5. sınıf fen ve teknoloji dersinde kullanılan farklı yöntemlerin öğrencilerin bilimsel süreç becerileri, problem çözme becerileri, akademik başarıları ve hatırd tutma üzerindeki etkileri, Doktora, Ö.ŞAHBAZ(Öğrenci), 2010
HAMURCU H., İlköğretimde analogiler, kavram karikatürleri ve tahmin-gözlem-açıklama teknikleriyle desteklenmiş fen ve teknoloji eğitiminin öğrenme ürünlerine etkisi, Doktora, G.ÖZYILMAZ(Öğrenci), 2008
HAMURCU H., Hayat bilgisi öğretiminde proje tabanlı öğrenmenin akademik başarı, yaratıcı düşünme, kalıcılık, hayat bilgisi dersine karşı tutum düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, D.EKİNCİ(Öğrenci), 2007
HAMURCU H., İlköğretim 4. sınıf "canlılar çeşitlidir" ünitesinde yaratıcı drama uygulamalarının öğrencilerin sözel yaratıcılıklarına, başarılarına ve derse yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, Ö.ŞAHBAZ(Öğrenci), 2004
HAMURCU H., İlköğretim beşinci sınıf fen bilgisi dersi ısı ve ısının maddedeki yolculuğu ünitesinde çoklu zeka kuramı tabanlı öğretimin öğrenci başarı, tutumu ve hatırd tutma üzerindeki etkileri, Yüksek Lisans, G.ÖZYILMAZ(Öğrenci), 2003
HAMURCU H., 1992 ve 2001 öğretim yıllarındaki ilköğretim fen bilgisi programlarına ilişkin öğretmen görüşleri (İzmir ili örnekleme), Yüksek Lisans, D.AKPINAR(Öğrenci), 2002

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İlkokullarda Drama Uygulanmasına Yönelik Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
Hamurcu H.
Turkish Studies, cilt.13, sa.27, ss.815-828, 2018 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine Yönelik Yeterlik Algılarının İncelenmesi**
İlhan E., Canbulat T., Hamurcu H.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.17, sa.46, ss.19-36, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Primary School Teachers' Orientations on Integrative STEM Practices: İzmir Bornova Sample**
Atalay S., Hamurcu H.
The Journal of Limitless Education and Research, cilt.7, sa.1, ss.56-89, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Effects of lapbook use on academic performance and academic self-efficacy of students in science classes.**
Canbulat T., Hamurcu H.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, cilt.10, sa.3, ss.154-165, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin FeTeMM Uygulamalarına Yönelik Görüşleri: Bir Durum Çalışması.**
Atalay S., Hamurcu H.
Tarih Okulu Dergisi, sa.52, ss.1950-1989, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Views of Fourth Year Primary School Prospective Teachers' Studying at Buca Education Faculty on Drama Techniques**
Hamurcu H.
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.261-284, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğretmenlerin Çokkültürlülük Algıları İle Sınıf İçi İstenmeyen Öğrenci Davranışlarına Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
Özbilen F. M., Canbulat T., Hamurcu H.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.4, ss.1867-1881, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Self- Efficacy Beliefs of Preservice Primary School Teachers about Organization of Educational School Trips**
Hamurcu H., Karcı G., Göbeklioğlu G., Aymak Ö., Atalay S., Topaloğlu S.
İnformal Ortamlarda Araştırmalar Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.102-116, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Preservice Teachers Perceived Self-Efficacy in Selection of Teaching Methods and Techniques**
HAMURCU H., CANBULAT T.
Pedagogical Research, cilt.4, sa.3, ss.1-7, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Opinions of Prospective Primary School Teachers about Methods and Techiques Suitable for Teaching Science: A Case Study From Turkey**
Hamurcu H.
World Journal of Education, cilt.8, sa.6, ss.21-31, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **A Study on Classroom Teacher Candidates' Concern For Non-Appointment and Their Teaching Motivation**
Hamurcu H., Canbulat T., Beyhan N., İlhan E.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.12, ss.34-45, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Comparative Examination of the Primary School Science Curricula in Turkey (Curricula of 1992,2001,2005,2013 and 2017)**
HAMURCU H.
Journal of Education and Learning, cilt.7, sa.2, ss.261-279, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **İlköğretim Fen ve Teknoloji dersi için geliştirilen materyallerin öğrencilerin yaratıcı düşünme ve öz**

kavramlarına etkileri

Sayan Y., Hamurcu H.

Education Sciences, cilt.13, sa.2, ss.106-120, 2018 (Scopus)

- XIII. **Examination of Attitudes to Learning and Educational Stress in Prospective Primary School Teachers:İzmir-Buca Sample**
HAMURCU H.
Educational Research and Review, cilt.13, sa.2, ss.92-105, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Atanmama Kaygısı ve Öğretim Motivasyonları Üzerine Bir Çalışma**
Hamurcu H., Canbulat T., Beyhan N., İlhan E.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.12, ss.34-45, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Türkiye Singapur TIMSS 2011 Sonuçlarının Matematik ProgramıAçısından Değerlendirilmesi**
Erdoğan F., Hamurcu H., Yeşiloğlu A.
Cumhuriyet International Journal of Education-CIJE, cilt.5, sa.5, ss.31-43, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretmenlerin Sağlık ve Cinsel Eğitim İnsan Genetiği ve Beyni ile Çevre ve Çevre Eğitimine Bakış Açıları**
Günay F. Y., Hamurcu H., Çavaş B.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.25-60, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Durumluk ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi(İzmir-Buca Örneği)**
Yaprak P., Hamurcu H., Armağan B.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.293-316, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Probleme Dayalı Öğrenme ve İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerileri ve Öğrenme Çıktıları Üzerindeki Etkileri**
Şahbaz Ö., Hamurcu H.
Education Sciences(NWSA), cilt.7, sa.2, ss.734-754, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumları**
Hamurcu H.
MILLI EGITIM, cilt.39, sa.188, ss.109-124, 2010 (Scopus)
- XX. **İlköğretimde analogiler, kavram karikatürleri ve tahmin-gözlem-açıklama teknikleriyle desteklenmiş fen ve teknoloji eğitimi**
Özyılmaz Akamca G., Hamurcu H.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.4, sa.4, ss.1186-1206, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumları**
Hamurcu H.
Education Sciences (NWSA), cilt.4, sa.4, ss.1257-1273, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının fen öğretimi dersine yönelik öz yeterlik inançları ve görüşleri**
Ekinci Vural D., Hamurcu H.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.7, sa.2, ss.456-467, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançları**
Hamurcu H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.24, ss.112-122, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Çoklu Zeka Kuramı Tabanlı Öğretimin Öğrencilerin Fen Başarısı Tutumları ve Hatırda Tutma Üzerindeki Etkileri**
Akamca Özyılmaz G., Hamurcu H.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, sa.28, ss.178-187, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sınıf Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme İle İlgili Görüşleri**
Hamurcu H., Özyılmaz Akamca G., Günay F. Y.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, ss.12-25, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Fen Bilgisi Programlarının Hedef ve İçerik Boyutuna İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Akpınar D., Günay F. Y., Hamurcu H.

- EGITIM VE BILIM, cilt.30, sa.136, ss.3-11, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKULLARDA YÜRÜTÜLEN LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Günay Y., Hamurcu H., Özyılmaz Akamca G., Şahbaz Ö.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.17, ss.177-185, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Fen Bilgisi ve Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimi Profilleri**
Hamurcu H., Günay Y., Özyılmaz Akamca G.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.20, ss.147-157, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Okul Öncesi Eğitimde Fen Bilgisi Öğretimi Proje Yaklaşımı**
Hamurcu H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.4, ss.66-72, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Fen Bilgisi Öğretiminde Etkili Tutumlar**
Hamurcu H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.2, ss.144-152, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Okul öncesi Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Öğrenme Stratejileri**
Hamurcu H.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, sa.23, ss.127-134, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **İlköğretim Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Haritaları**
Günay F. Y., Hamurcu H.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.14, ss.48-58, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Okullarda Uygulama Çalışmalarının Yürütülmesi Sürecinde Verimlilik Açısından Gerekli Görülen Koşullar ve Gerçekleşme Düzeylerine İlişkin Algılar**
Gürşimşek A. I., Hamurcu H.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.10, ss.73-83, 1999 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Fen Derslerinde Güvenlik**
Hamurcu H.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, sa.14, ss.29-32, 1998 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sınıf ve Fen bilgisi öğretmenlerinin araç-gereç kullanımı üzerine bir araştırma**
HAMURCU H.
Gece Kitaplığı, Ankara, 2018
- II. **Ergenlikte Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar**
Hamurcu H.
Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Cinsel Sağlık Eğitimi, Nuray Fincancıoğlu, Aysen Bulut, Editör, Ceren Yayın Dağıtım, İstanbul, ss.165-176, 2003

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine Yönelik Yeterlilik Algılarının İncelenmesi**
CANBULAT T., İLHAN E., HAMURCU H.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2022), Antalya, Türkiye, 14 Kasım 2022
- II. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Geleneksel Çocuk Oyunları ve Oyuncakları ile İlgili Görüşleri**
HAMURCU H.
ISPEC 8th International Conference on Social Sciences and Humanities, Bingöl, Türkiye, 24 Aralık 2021, ss.291-303

- III. **Hop Açılan Kitap Tasarımının Öğrencilerin Sınıf Etkinlikleri Görüşlerine Etkisi**
CANBULAT T., HAMURCU H.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, cilt.1, ss.452-456
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sürdürülebilir Çevre Eğitime Yönelik Tutumları**
AVCI A., ATALAY S., AYMAK Ö., HAMURCU H.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, cilt.1, ss.976-985
- V. **İlkokul Fen Bilimleri Dersi Programlarının ve Kavramlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi (2017-2018)**
HAMURCU H., Atalay S., Aymak Ö., Göbeklioğlu G.
Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.1699-1715
- VI. **Perceived Efficacy in Selection of Teaching Methods in Pre service Teacher**
HAMURCU H., CANBULAT T., İLHAN E.
XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Sırbistan, 10 - 12 Mayıs 2018
- VII. **Effects of Lapbook Use on Students' Academic Performance and Self-efficacy in Science Classes**
CANBULAT T., HAMURCU H., KALFA B., FAHLİOĞULLARI E.
XVI. European Conference on Social and Behavioral Science, Prizren, Sırbistan, 10 - 12 Mayıs 2018
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Atanamama Kaygısı ve Öğretme Motivasyonlarının Değerlendirilmesi**
HAMURCU H., CANBULAT T., BEYHAN N., İLHAN E.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Türkiye, 26 Nisan 2018
- IX. **İlkokul Fen Bilimleri Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Dersi Programlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
CİPCEVİZCİ U., HAMURCU H.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.712-728
- X. **Teachers conceptions of gender equality in France and Turkey**
PIERRE C., JEREMY C., HAMURCU H., ÇAVAŞ B., GÜNAY F. Y.
II. IOSTE Eurasian Regional Symposium & Brokerage Event Horizon 2020, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, cilt.1, ss.117
- XI. **Pre-service Teachers' Views on the Environmental Education, Human Brain and Genetics, Health and Sexual Education**
Gunay Y., ÇAVAŞ B., HAMURCU H.
16th Symposium of the International-Organisation-for-Science-and-Technology-Education (IOSTE), Kuching, Malezya, 21 - 27 Eylül 2014, cilt.167, ss.141-151
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Çözme Becerileri ile Kullandıkları Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki**
HAMURCU H., YAPRAK P., ARMAĞAN B.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2013), Aydın/Kuşadası, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.126-131
- XIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Bilgisayar Öz-yeterlik İnançları ile Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**
ÇETİN O., HAMURCU H.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (X.UFBMEK), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.30
- XIV. **Pre-service Teachers' Opinions about the Effects on Harmful Habits, Drug Use and Physical Activities on Human Health**
İNEL EKİCİ D., GÜNAY F. Y., EVREKLİ E., HAMURCU H.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.317-322
- XV. **Fen ve Teknoloji Dersi Programındaki Kavramların İncelenmesi (4-8. Sınıflar)**
AKTAŞ Ö., HAMURCU H., GÜNAY F. Y.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (10. USOS), Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.171
- XVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumları**
HAMURCU H.

The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mart 2009, ss.206-207

- XVII. **Effects of computer aided concept cartoons on learning outcomes**
Akamca G. Ö., Ellez A. M., Hamurcu H.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.296-301
- XVIII. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE MÜZELERDEN FAYDALANIYOR MUYUZ: ÖĞRETMENLERİN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ**
HAMURCU H., GİRGİN D., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
6. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİM SEMPOZYUMU, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007
- XIX. **YENİ İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ PROGRAMINA YÖNELİK VELİ GÖRÜŞLERİ**
ÖZYILMAZ AKAMCA G., HAMURCU H., GÜNAY Y.
7.ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- XX. **NİÇİN FEN ÖĞRENİYORUZ? SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FEN ÖĞRETİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
7.ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006
- XXI. **THE VIEWS OF PRESERVICE SCIENCE TEACHERS TOWARDS INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY COURSE**
HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
6th INTERNATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE, FAMAGUSTA, Kıbrıs (Kktc), 19 - 21 Nisan 2006
- XXII. **The Views of Preservice Science Teachers Towards Instructional Technology Course**
HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
6.International Educational Technology Conference (IETC 2006), Famagusta, Kıbrıs (Kktc), 19 - 21 Nisan 2006, cilt.2, ss.807-814
- XXIII. **Yeni ilköğretim fen ve teknoloji programına yönelik öğretmen görüşleri**
ÖZYILMAZ AKAMCA G., GÜNAY F. Y., HAMURCU H.
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Nisan 2006, cilt.1, ss.347-360
- XXIV. **YENİ İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ PROGRAMINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
ÖZYILMAZ AKAMCA G., HAMURCU H., GÜNAY F. Y.
ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Nisan 2006, cilt.1, ss.347
- XXV. **Niçin Fen Öğretiyoruz? Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimi Hakkındaki Görüşleri**
HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, ss.244
- XXVI. **Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda yürütülen lisansüstü çalışmalar yönelik öğretmen görüşleri**
GÜNAY F. Y., HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G., ŞAHBAZ Ö.
Eğitimde Bilime Katkı: Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2003, ss.177-185
- XXVII. **Buca Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi ve Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Çoklu Zeka Kuramına Dayalı Profilleri**
HAMURCU H., GÜNAY F. Y., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, cilt.1, ss.415-421
- XXVIII. **FEN BİLGİSİ VE SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMİ PROFİLLERİ**
HAMURCU H., GÜNAY Y., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
6.ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004
- XXIX. **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKULLARDA YÜRÜTÜLEN LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
GÜNAY Y., HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G., ŞAHBAZ Ö.
EĞİTİMDE BİLİME KATKI LİSANSÜSTÜ EĞİTİM SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2003
- XXX. **BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ FEN BİLGİSİ VE SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ÇOKLU ZEKA KURAMINA DAYALI PROFİLLERİ**
HAMURCU H., GÜNAY Y., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
5.ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2003
- XXXI. **SINIF VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KULLANDIKLARI ÖĞRENME STRATEJİLERİ**

HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G.

ULUSLARARASI KATILIMLI 2000'Lİ YILLARDA 1. ÖĞRENME VE ÖĞRETME SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2002

XXXII. Sınıf ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Öğrenme Stratejileri

HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G.

Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, 29 - 31 Mayıs 2002, ss.198

XXXIII. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FEN BİLGİSİ DERSLERİNE YÖNELİK TUTUMLARI VE FEN EĞİTİMİNE YANSIMALARI

HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G.

YENİ BİNYILIN BAŞINDA TÜRKİYE'XXDE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 7 - 08 Eylül 2001

XXXIV. İlköğretim Fen Bilgisi Öğretiminde Deney Yapma Etkinliği, Laboratuar Kullanımı ve Güvenliğine Yönelik Öğrenci tutumları

ÇETİN O., HAMURCU H., GÜNAY F. Y.

Yeni Binyılın başında Türkiye'xxde Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 7 - 08 Eylül 2001, ss.91-99

XXXV. Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Okul Deneyimi ve Okul Uygulamasına Yönelik Görüşleri

RIZA E. T., HAMURCU H.

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ IV. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİSEMPOZYUMU, Denizli, Türkiye, 15 - 16 Ekim 1998, ss.102-108

XXXVI. İlköğretim 6.Sınıf Fen Bilgisi Dersinin Öğretiminde Uygulanabilecek Alternatifli Eğitim Yöntemleri

HAMURCU H.

İlköğretim ve Sorunları Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 2 - 03 Mayıs 1995, ss.38-39

Desteklenen Projeler

ÇAVAŞ B., HAMURCU H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Sağlık ve Çevre Eğitimine Bakış Açılarının Değerlendirilmesi (2014 KB EGT 001), 2014 - 2015

ÖZYILMAZ G., HAMURCU H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim 5 Sınıf Fen Bilgisi dersi Isı ve Isının Maddedeki Yolculuğu Ünitesinde Çoklu Zeka Kuramı Tabanlı Öğretimin Öğrenci Başarısı Tutumu ve Hatırda Tutma Üzerindeki Etkileri, 2003 - 2005

Metrikler

Yayın: 74

Atıf (WoS): 19

Atıf (Scopus): 24

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 1