

Assoc. Prof. HÜLYA HAMURCU

Personal Information

Email: hulya.hamurcu@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/hulya.hamurcu>

International Researcher IDs

ScholarID: nF1X9kQAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1646-9888

Publons / Web Of Science ResearcherID: D-2236-2018

ScopusID: 26656676400

Yoksis Researcher ID: 52697

Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 1994 - 2000

Postgraduate, Dokuz Eylul University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), Turkey 1991 - 1994

Undergraduate, Hacettepe University, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Turkey 1974 - 1994

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, İlköğretim fen bilgisi öğretmenlerinin araç-gereç kullanımı ve bu açıdan il eğitim araçları merkezi çalışmalarının değerlendirilmesi (İzmir örneği), Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2000

Postgraduate, Ortaokul 1.sınıf fen bilgisi dersinin öğretiminde uygulanabilecek alternatifli eğitim yöntemleri, Dokuz Eylul University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), 1994

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Continues

Assistant Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2010 - Continues

Research Assistant, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1996 - 2000

Courses

TRAFİK VE İLK YARDIM, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
İLKOKUL FEN ÖĞRETİMİNDE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI, Postgraduate, 2017 - 2018
EĞİTİMDE DRAMA UYGULAMALARI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2017 - 2018
TEZ ÇALIŞMASI, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
UZMANLIK ALANI DERSİ, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
SEMİNER, Postgraduate, 2015 - 2016
SINIF ÖĞRETMENİ EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR, Doctorate, 2015 - 2016
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Postgraduate, 2015 - 2016
FEN EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR, Postgraduate, 2015 - 2016
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2015 - 2016

Advising Theses

Hamurcu H., Analysing primary school teachers' scientific literacy level and their attitudes towards the history of science, Postgraduate, Ö.AYMAK(Student), 2023
Hamurcu H., An examination of environment awareness of fourth grade students in primary school: An example of Kocaeli - Dilovasi, Postgraduate, G.SEÇGİN(Student), 2022
HAMURCU H., Primary school teachers opinions towards to the STEM practices: A case study, Postgraduate, S.ATALAY(Student), 2020
HAMURCU H., Opinions of classroom teachers' on inclusive education, Postgraduate, Y.PAMUK(Student), 2016
HAMURCU H., Outdoor learning environments in elementary school fourth grade science teaching: An action research, Postgraduate, B.ARMAĞAN(Student), 2015
HAMURCU H., The views of fourth graders about environmental topics: Manisa-Sarıgöl sample, Postgraduate, Z.BETÜL(Student), 2013
HAMURCU H., The effects of science and technology education supported by concept and mind mapping on learning products in primary education, Postgraduate, Ö.AKTAŞ(Student), 2012
HAMURCU H., The effects of the materials developed for the fourth grade science and technology course to the students? skills of creative thinking, self-concept and academic achievement, Doctorate, Y.SAYAN(Student), 2010
HAMURCU H., The effects of different methods on students' science process skills, problem solving skills, academic achievements and retentions in primary school fifth grade science and technology lessons, Doctorate, Ö.ŞAHBAZ(Student), 2010
HAMURCU H., The effects of science and technology education based on analogies, concept cartoons and predict-observe-explain techniques on learning outcomes, Doctorate, G.ÖZYILMAZ(Student), 2008
HAMURCU H., The effect of project based learning on academic success, creative thinking, permanence, attitude levels towards life study course in knowledge of life teaching, Postgraduate, D.EKİNCİ(Student), 2007
HAMURCU H., The effects of creative drama activities on students science achievement, attitudes towards science and verbal creativity in primary school fourth grade the variety of living being unit, Postgraduate, Ö.ŞAHBAZ(Student), 2004
HAMURCU H., The Effects of instruction based on multiple intelligence theory on students science achievement, attitudes towards science and retention of knowledge in primary school fifth grade heat unit, Postgraduate, G.ÖZYILMAZ(Student), 2003
HAMURCU H., The Views of teachers relation to the primary science curriculum in 1992 and 2001 (sample of İzmir), Postgraduate, D.AKPINAR(Student), 2002

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İlkokullarda Drama Uygulanmasına Yönelik Görüşleri: Bir Durum Çalışması**
Hamurcu H.
Turkish Studies, vol.13, no.27, pp.815-828, 2018 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigation of Efficiency Perceptions of Primary Teachers and Prospective Teachers towards 21st Century Skills**
İlhan E., Canbulat T., Hamurcu H.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.17, no.46, pp.19-36, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Primary School Teachers' Orientations on Integrative STEM Practices: İzmir Bornova Sample**
Atalay S., Hamurcu H.
The Journal of Limitless Education and Research, vol.7, no.1, pp.56-89, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Effects of lapbook use on academic performance and academic self-efficacy of students in science classes.**
Canbulat T., Hamurcu H.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education, vol.10, no.3, pp.154-165, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin FeTeMM Uygulamalarına Yönelik Görüşleri: Bir Durum Çalışması.**
Atalay S., Hamurcu H.
Tarih Okulu Dergisi, no.52, pp.1950-1989, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Views of Fourth Year Primary School Prospective Teachers' Studying at Buca Education Faculty on Drama Techniques**
Hamurcu H.
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, vol.5, no.3, pp.261-284, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğretmenlerin Çokkültürlülük Algıları İle Sınıf İçi İstenmeyen Öğrenci Davranışlarına Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
Özbilen F. M., Canbulat T., Hamurcu H.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.4, pp.1867-1881, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Self- Efficacy Beliefs of Preservice Primary School Teachers about Organization of Educational School Trips**
Hamurcu H., Karcı G., Göbeklioğlu G., Aymak Ö., Atalay S., Topaloğlu S.
İnformel Ortamlarda Araştırmalar Dergisi, vol.4, no.2, pp.102-116, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Preservice Teachers Perceived Self-Efficacy in Selection of Teaching Methods and Techniques**
HAMURCU H., CANBULAT T.
Pedagogical Research, vol.4, no.3, pp.1-7, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Opinions of Prospective Primary School Teachers about Methods and Techiques Suitable for Teaching Science: A Case Study From Turkey**
Hamurcu H.
World Journal of Education, vol.8, no.6, pp.21-31, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **A Study on Classroom Teacher Candidates' Concern For Non-Appointment and Their Teaching Motivation**
Hamurcu H., Canbulat T., Beyhan N., İlhan E.
European Journal of Education Studies, vol.4, no.12, pp.34-45, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Comparative Examination of the Primary School Science Curricula in Turkey (Curricula of 1992,2001,2005,2013 and 2017)**
HAMURCU H.
Journal of Education and Learning, vol.7, no.2, pp.261-279, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **İlköğretim Fen ve Teknoloji dersi için geliştirilen materyallerin öğrencilerin yaratıcı düşünme ve öz kavramlarına etkileri**
Sayan Y., Hamurcu H.
Education Sciences, vol.13, no.2, pp.106-120, 2018 (Scopus)
- XIII. **Examination of Attitudes to Learning and Educational Stress in Prospective Primary School Teachers:İzmir-Buca Sample**
HAMURCU H.
Educational Research and Review, vol.13, no.2, pp.92-105, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Study on Classroom Teacher candidates' Concern for Non-Appointment and Their Teaching Motivation**
Hamurcu H., Canbulat T., Beyhan N., İlhan E.
European Journal of Education Studies, vol.4, no.12, pp.34-45, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Türkiye Singapur TIMSS 2011 Sonuçlarının Matematik ProgramıAçısından Değerlendirilmesi**
Erdoğan F., Hamurcu H., Yeşiloğlu A.
Cumhuriyet International Journal of Education-CIJE, vol.5, no.5, pp.31-43, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğretmenlerin Sağlık ve Cinsel Eğitim İnsan Genetiği ve Beyni ile Çevre ve Çevre Eğitimine Bakış Açıları**
Günay F. Y., Hamurcu H., Çavaş B.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.13, pp.25-60, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Durumluk ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi(İzmir-Buca Örneği)**
Yaprak P., Hamurcu H., Armağan B.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.2, pp.293-316, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Probleme Dayalı Öğrenme ve İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerileri ve Öğrenme Çıktıları Üzerindeki Etkileri**
Şahbaz Ö., Hamurcu H.
Education Sciences(NWSA), vol.7, no.2, pp.734-754, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumları**
Hamurcu H.
MILLI EGITIM, vol.39, no.188, pp.109-124, 2010 (Scopus)
- XX. **İlköğretimde analogiler, kavram karikatürleri ve tahmin-gözlem-açıklama teknikleriyle desteklenmiş fen ve teknoloji eğitimi**
Özyılmaz Akamca G., Hamurcu H.
e-Journal of New World Sciences Academy, vol.4, no.4, pp.1186-1206, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumları**
Hamurcu H.
Education Sciences (NWSA), vol.4, no.4, pp.1257-1273, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının fen öğretimi dersine yönelik öz yeterlik inançları ve görüşleri**
Ekinci Vural D., Hamurcu H.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.7, no.2, pp.456-467, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik İnançları**
Hamurcu H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.24, pp.112-122, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Çoklu Zeka Kuramı Tabanlı Öğretimin Öğrencilerin Fen Başarısı Tutumları ve Hatırda Tutma Üzerindeki Etkileri**
Akamca Özyılmaz G., Hamurcu H.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, no.28, pp.178-187, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Sınıf Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme İle İlgili Görüşleri**
Hamurcu H., Özyılmaz Akamca G., Günay F. Y.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, pp.12-25, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVI. **Fen Bilgisi Programlarının Hedef ve İçerik Boyutuna İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Akpınar D., Günay F. Y., Hamurcu H.
EGİTİM VE BİLİM, vol.30, no.136, pp.3-11, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKULLARDA YÜRÜTÜLEN LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Günay Y., Hamurcu H., Özyılmaz Akamca G., Şahbaz Ö.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.17, pp.177-185, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Fen Bilgisi ve Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimi Profilleri**
Hamurcu H., Günay Y., Özyılmaz Akamca G.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.20, pp.147-157, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Okul Öncesi Eğitimde Fen Bilgisi Öğretimi Proje Yaklaşımı**
Hamurcu H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.4, pp.66-72, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Fen Bilgisi Öğretiminde Etkili Tutumlar**
Hamurcu H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.2, pp.144-152, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Okul öncesi Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Öğrenme Stratejileri**
Hamurcu H.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, no.23, pp.127-134, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **İlköğretim Fen Bilgisi Öğretiminde Kavram Haritaları**
Günay F. Y., Hamurcu H.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.14, pp.48-58, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Okullarda Uygulama Çalışmalarının Yürütülmesi Sürecinde Verimlilik Açısından Gerekli Görülen Koşullar ve Gerçekleşme Düzeylerine İlişkin Algılar**
Gürşimşek A. I., Hamurcu H.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.10, pp.73-83, 1999 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Fen Derslerinde Güvenlik**
Hamurcu H.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, no.14, pp.29-32, 1998 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Sınıf ve Fen bilgisi öğretmenlerinin araç-gereç kullanımı üzerine bir araştırma**
HAMURCU H.
Gece Kitaplığı, Ankara, 2018
- II. **Ergenlikte Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar**
Hamurcu H.
in: Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Cinsel Sağlık Eğitimi, Nuray Fincancıoğlu, Aysen Bulut, Editor, Ceren Yayın Dağıtım, İstanbul, pp.165-176, 2003

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine Yönelik Yeterlilik Algılarının İncelenmesi**
CANBULAT T., İLHAN E., HAMURCU H.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2022), Antalya, Turkey, 14 November 2022
- II. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Geleneksel Çocuk Oyunları ve Oyuncakları ile İlgili Görüşleri**

HAMURCU H.

ISPEC 8th International Conference on Social Sciences and Humanities, Bingöl, Turkey, 24 December 2021, pp.291-303

- III. **Hop Açılan Kitap Tasarımının Öğrencilerin Sınıf Etkinlikleri Görüşlerine Etkisi**
CANBULAT T., HAMURCU H.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019, vol.1, pp.452-456
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sürdürülebilir Çevre Eğitimine Yönelik Tutumları**
AVCI A., ATALAY S., AYMAK Ö., HAMURCU H.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Turkey, 23 - 27 October 2019, vol.1, pp.976-985
- V. **İlkokul Fen Bilimleri Dersi Programlarının ve Kavramlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi (2017-2018)**
HAMURCU H., Atalay S., Aymak Ö., Göbeklioğlu G.
Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.1699-1715
- VI. **Perceived Efficacy in Selection of Teaching Methods in Pre service Teacher**
HAMURCU H., CANBULAT T., İLHAN E.
XVI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Prizren, Serbia, 10 - 12 May 2018
- VII. **Effects of Lapbook Use on Students' Academic Performance and Self-efficacy in Science Classes**
CANBULAT T., HAMURCU H., KALFA B., FAHLİOĞULLARI E.
XVI. European Conference on Social and Behavioral Science, Prizren, Serbia, 10 - 12 May 2018
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Atanamama Kaygısı ve Öğretme Motivasyonlarının Değerlendirilmesi**
HAMURCU H., CANBULAT T., BEYHAN N., İLHAN E.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2018), Muğla, Turkey, 26 April 2018
- IX. **İlkokul Fen Bilimleri Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Dersi Programlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**
CİPCEVİZCİ U., HAMURCU H.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.712-728
- X. **Teachers conceptions of gender equality in France and Turkey**
PIERRE C., JEREMY C., HAMURCU H., ÇAVAŞ B., GÜNAY F. Y.
II.IOSTE Eurasian Regional Symposium & Brokerage Event Horizon 2020, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2015, vol.1, pp.117
- XI. **Pre-service Teachers' Views on the Environmental Education, Human Brain and Genetics, Health and Sexual Education**
Gunay Y., ÇAVAŞ B., HAMURCU H.
16th Symposium of the International-Organisation-for-Science-and-Technology-Education (IOSTE), Kuching, Malaysia, 21 - 27 September 2014, vol.167, pp.141-151
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Çözme Becerileri ile Kullandıkları Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki**
HAMURCU H., YAPRAK P., ARMAĞAN B.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2013), Aydın/Kuşadası, Turkey, 23 - 25 May 2013, pp.126-131
- XIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Bilgisayar Öz-yeterlik İnançları ile Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki**
ÇETİN O., HAMURCU H.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (X.UFBMEK), Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.30
- XIV. **Pre-service Teachers' Opinions about the Effects on Harmful Habits, Drug Use and Physical Activities on Human Health**
İNEL EKİCİ D., GÜNAY F. Y., EVREKLİ E., HAMURCU H.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), İzmir, Turkey, 19 - 23 September 2011, pp.317-322
- XV. **Fen ve Teknoloji Dersi Programındaki Kavramların İncelenmesi (4-8. Sınıflar)**
AKTAŞ Ö., HAMURCU H., GÜNAY F. Y.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (10. USOS), Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011, pp.171
- XVI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yaratıcı Dramaya Yönelik Tutumları**
HAMURCU H.
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Turkey, 1 - 03 March 2009, pp.206-207
- XVII. **Effects of computer aided concept cartoons on learning outcomes**
Akamca G. Ö., Ellez A. M., Hamurcu H.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.296-301
- XVIII. **FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE MÜZELERDEN FAYDALANIYOR MUYUZ: ÖĞRETMENLERİN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ**
HAMURCU H., GİRGİN D., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
6. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİM SEMPOZYUMU, Eskişehir, Turkey, 27 - 29 April 2007
- XIX. **YENİ İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ PROGRAMINA YÖNELİK VELİ GÖRÜŞLERİ**
ÖZYILMAZ AKAMCA G., HAMURCU H., GÜNAY Y.
7.ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006
- XX. **NİÇİN FEN ÖĞRENYORUZ? SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FEN ÖĞRETİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**
HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
7.ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006
- XXI. **THE WIEWS OF PRESERVICE SCIENCE TEACHERS TOWARDS İNSTRUCTIONAL TECHNOLOGY COURSE**
HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
6th İNTERNATİONAL TECHNOLOGY CONFERENCE, FAMAGUSTA, Cyprus (Kkct), 19 - 21 April 2006
- XXII. **The Views of Preservice Science Teachers Towards Instructional Technology Course**
HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
6.International Educational Technology Conference (IETC 2006), Famagusta, Cyprus (Kkct), 19 - 21 April 2006, vol.2, pp.807-814
- XXIII. **Yeni ilköğretim fen ve teknoloji programına yönelik öğretmen görüşleri**
ÖZYILMAZ AKAMCA G., GÜNAY F. Y., HAMURCU H.
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Ankara, Turkey, 14 - 16 April 2006, vol.1, pp.347-360
- XXIV. **YENİ İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ PROGRAMINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
ÖZYILMAZ AKAMCA G., HAMURCU H., GÜNAY F. Y.
ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ KONGRESİ, Ankara, Turkey, 14 - 16 April 2006, vol.1, pp.347
- XXV. **Niçin Fen Öğretiyoruz? Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimi Hakkındaki Görüşleri**
HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.244
- XXVI. **Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda yürütülen lisansüstü çalışmalar yönelik öğretmen görüşleri**
GÜNAY F. Y., HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G., ŞAHBAZ Ö.
Eğitimde Bilime Katkı: Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, İzmir, Turkey, 1 - 04 October 2003, pp.177-185
- XXVII. **Buca Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi ve Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Çoklu Zeka Kuramına Dayalı Profilleri**
HAMURCU H., GÜNAY F. Y., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, vol.1, pp.415-421
- XXVIII. **FEN BİLGİSİ VE SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMİ PROFİLLERİ**
HAMURCU H., GÜNAY Y., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
6.ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004
- XXIX. **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKULLARDA YÜRÜTÜLEN LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
GÜNAY Y., HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G., ŞAHBAZ Ö.
EĞİTİMDE BİLİME KATKI LİSANSÜSTÜ EĞİTİM SEMPOZYUMU, İzmir, Turkey, 1 - 04 October 2003
- XXX. **BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ FEN BİLGİSİ VE SINIF ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ÇOKLU ZEKA KURAMINA DAYALI PROFİLLERİ**

- HAMURCU H., GÜNAY Y., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
5.ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Ankara, Turkey, 1 - 04 October 2003
- XXXI. **SINIF VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KULLANDIKLARI ÖĞRENME STRATEJİLERİ**
HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
ULUSLARARASI KATILIMLI 2000'Lİ YILLARDA 1. ÖĞRENME VE ÖĞRETME SEMPOZYUMU, İstanbul, Turkey, 29 - 31 May 2002
- XXXII. **Sınıf ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Öğrenme Stratejileri**
HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda 1. Öğrenme ve Öğretme Sempozyumu, 29 - 31 May 2002, pp.198
- XXXIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FEN BİLGİSİ DERSLERİNE YÖNELİK TUTUMLARI VE FEN EĞİTİMİNE YANSIMALARI**
HAMURCU H., ÖZYILMAZ AKAMCA G.
YENİ BİNYILIN BAŞINDA TÜRKİYE'XXDE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, İstanbul, Turkey, 7 - 08 September 2001
- XXXIV. **İlköğretim Fen Bilgisi Öğretiminde Deney Yapma Etkinliği, Laboratuar Kullanımı ve Güvenliğine Yönelik Öğrenci tutumları**
ÇETİN O., HAMURCU H., GÜNAY F. Y.
Yeni Binyılın başında Türkiye'xxde Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 7 - 08 September 2001, pp.91-99
- XXXV. **Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Okul Deneyimi ve Okul Uygulamasına Yönelik Görüşleri**
RIZA E. T., HAMURCU H.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ IV. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİSEMPOZYUMU, Denizli, Turkey, 15 - 16 October 1998, pp.102-108
- XXXVI. **İlköğretim 6.Sınıf Fen Bilgisi Dersinin Öğretiminde Uygulanabilecek Alternatifli Eğitim Yöntemleri**
HAMURCU H.
İlköğretim ve Sorunları Sempozyumu, Bolu, Turkey, 2 - 03 May 1995, pp.38-39

Supported Projects

ÇAVAŞ B., HAMURCU H., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Sağlık ve Çevre Eğitimine Bakış Açılarının Değerlendirilmesi (2014 KB EGT 001), 2014 - 2015

ÖZYILMAZ G., HAMURCU H., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim 5 Sınıf Fen Bilgisi dersi Isı ve Isının Maddedeki Yolculuğu Ünitesinde Çoklu Zeka Kuramı Tabanlı Öğretimin Öğrenci Başarısı Tutumu ve Hatırda Tutma Üzerindeki Etkileri, 2003 - 2005

Metrics

Publication: 74
Citation (WoS): 19
Citation (Scopus): 25
H-Index (WoS): 3
H-Index (Scopus): 1