

Prof. Dr. GÜLTEN ŞENDUR



Kişisel Bilgiler

E-posta: gulten.sendur@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/gulten.sendur>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2363-8915

Yoksis Araştırmacı ID: 108175



Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Öğretmenliği (Dr),
Türkiye 2004 - 2009

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Öğretmenliği
(Yl) (Tezli), Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Bölümü, Türkiye 1997 - 2001

Yaptığı Tezler

Doktora, Kimyasal denge ünitesindeki kavram yanlışlarının önlenmesi için Ausubel'xxin anlamlı öğretme yönteminin uygulanması, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Öğretmenliği (Dr), 2009

Yüksek Lisans, Buharlaşma, kaynama konularındaki kavram yanlışlarının önlenmesi için Ausubel'xxin anlamlı öğretme yönteminin uygulanması, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Öğretmenliği (Yl) (Tezli), 2004

Araştırma Alanları

Kimya Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

Şendur G., Kimya öğretmen adaylarının "Rezonans", "Tautomeri" ve "Hiperkonjugasyon" konusundaki sınıflandırmalarının kart sıralama tekniği ile incelenmesi, Yüksek Lisans, T.OTMAN(Öğrenci), 2023

Şendur G., KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEKTROKİMYA KONUSUNDAKİ ÖĞRENME ZORLUKLARININ İPUCU KARTLARI İLE BELİRLENMESİ, Yüksek Lisans, Y.SAPA(Öğrenci), 2023

Şendur G., Kimya Öğretmen Adaylarının Organik Kimyadaki Anlamlı Öğrenmelerinin Değerlendirilmesi için Bir Öneri: Sistematik Değerlendirme Soru Diyagramı , Yüksek Lisans, O.Kartdere(Öğrenci), 2022

Sözbilir M., Şendur G., Kimya öğretmen adaylarının tepkime türleri ve mekanizmalarını nasıl organize ettiklerinin araştırılması: Eliminasyon ve nükleofilik sübstitüsyon tepkimeleri, Yüksek Lisans, A.BANU(Öğrenci), 2022
ŞENDUR G., Kimya Öğretmen Adaylarının Organik Yapı Tayini Dersindeki Yazılı Argümanlarının Argüman Kalitesi ve Öğrenme Zorluğu Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, M.KILIÇ(Öğrenci), 2021
ŞENDUR G., 9. sınıf öğrencileri için kimyasal türler arası etkileşimler konusunda öğrenme istasyonlarının geliştirilmesi ve akademik başarı üzerindeki etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.YILMAZ(Öğrenci), 2015
ŞENDUR G., Kimyasal reaksiyonlarda hız konusunun, örnek olaya dayalı öğretiminin öğrencilerin kavramsal algılamalarına etkisi, Yüksek Lisans, A.ÜNAL(Öğrenci), 2013

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Dokuz Eylül Üniversitesi, Temmuz, 2022
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Dokuz Eylül Üniversitesi, Nisan, 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An examination of pre-service chemistry teachers' meaningful understanding and learning difficulties about aromatic compounds using a systemic assessment questions diagram**
ŞENDUR G.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.21, sa.1, ss.113-140, 2020 (SCI-Expanded)
- II. **Does a course on the history and philosophy of chemistry have any effect on prospective chemistry teachers' perceptions? The case of chemistry and the chemist**
Sendur G., Polat M., Kazancı C.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.18, sa.4, ss.601-629, 2017 (SCI-Expanded)
- III. **AN INVESTIGATION OF CHANGES IN THE COGNITIVE STRUCTURES OF 11TH GRADE STUDENTS USING THE WORD ASSOCIATION TEST: THE CASE OF CHEMICAL EQUILIBRIUM.**
ŞENDUR G., TOPRAK M.
Turkish Studies, cilt.12, sa.17, ss.411-436, 2017 (SSCI)
- IV. **Are creative comparisons developed by prospective chemistry teachers evidence of their conceptual understanding? The case of inter- and intramolecular forces**
Sendur G.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.15, sa.4, ss.689-719, 2014 (SCI-Expanded)
- V. **The role of conceptual change texts to improve students' understanding of alkenes**
ŞENDUR G., Toprak M.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.14, sa.4, ss.431-449, 2013 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Organik Kimya Ders Kitaplarındaki Gösterimler: Alkil Halojenürlerin Nükleofilik Yer Değiştirme ve Ayrılma Tepkimeleri**
ŞENDUR G.
Türkiye Kimya Dernegi Dergisi Kısım C: Kimya Eğitimi, cilt.6, sa.1, ss.71-92, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Effectiveness of Concept Cartoons on Pre-service Science Teachers' Conceptual Understandings in Organic Chemistry**
ŞENDUR G., SAPA Y., GÜRER N., ATASEVEN B.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.25-50, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Modelleme Destekli TaTGA Etkinliklerinin Organik Kimya Dersindeki Etkinliğinin İncelenmesi: Rezonans Konusu**

Şendur G., Otman T., Kafadar F., Aktaş E., Kaya M.

Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.197-218, 2020 (Hakemli Dergi)

- IV. **How Does Argumentation-based Instruction Affect Pre-service Science Teachers' Conceptual Understanding of Organic Chemistry? The Case of Aromatic Compounds**
ŞENDUR G., KURT E., HEKİMOĞLU B.
online Fen Eğitimi, cilt.5, sa.1, ss.32-51, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Organik Kimyadaki Öğrenmelerinin SOLO Taksonomisine Göre İncelenmesi: Aromatik Bileşiklerin Tepkimeleri Konusu**
ŞENDUR G.
İlköğretim Online, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **COMPARISON OF THE MAIN FEATURES AND THE CHEMISTRY QUESTIONS OF UNIVERSITY ENTRANCE EXAMINATIONS IN CHINA AND TURKEY**
ALTUN E., ŞENDUR G., ALPAT Ş.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.857-874, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğrencilerin Kimyasal Tepkimelerde Hız Konusundaki Kavramsal Algılamalarında Örnek Olaya Dayalı Öğretimin Etkisinin Araştırılması**
SÜMEN ÜNAL A., ŞENDUR G.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.236-267, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Active learning applications in the history of chemistry: Pre-service chemistry teachers' level of knowledge and views**
ŞENDUR G., Polat M., Toku A., Kazancı C.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.15, sa.2, 2014 (Scopus)
- IX. **A study of determination of pre-service chemistry teachers' understanding about acids and bases**
ŞENDUR G., ÖZBAYRAK AZMAN Ö., UYULGAN M. A.
Procedia Computer Science, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Fen Eğitiminde Kavram Öğretimi ve Grafiksel Araçların Kullanımı**
COŞTU B., ŞENDUR G.
Fen Öğretimi I, Ergun Mustafa, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.257-300, 2023
- II. **Systemic Assessment Questions as a Means of Assessment in Organic Chemistry**
ŞENDUR G.
Student Reasoning in Organic Chemistry: Research Advances and Evidence-based Instructional Practices , Nicole Graulich, Ginger Shultz, Editör, Royal Society of Chemistry , Cambridge, ss.179-193, 2022
- III. **Hal Değişimi**
COŞTU B., ŞENDUR G.
Fen Öğretiminde Kavram Yanılgıları Tespiti ve Giderilmesi, Canan Laçın ŞİMŞEK, Editör, Pegem, Ankara, ss.94-115, 2019
- IV. **Kavram Öğretimi**
Coştu B., Şendur G.
Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri, Ahmate Tekbıyık, Gültekin Çakmakçı, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK, Ankara, ss.41-84, 2018
- V. **Karboksilli Asitler**
ŞENDUR G.
Genel Kimya 4 Organik Kimya, Nakiboğlu, Canan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.277-305, 2017
- VI. **Aminler**
ŞENDUR G.
Genel Kimya IV Organik Kimya, Nakipğlu, Canan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.315-326, 2017
- VII. **"Kavramsal Değişim Metinleri Yardımıyla Organik Kimya Öğretimi.",**

Şendur G.

, Kimya öğretimi: öğretmen eğitimcileri, öğretmenler ve öğretmen adayları için iyi uygulama örnekleri, , Prof. Dr. Alipaşa Ayas, Prof. Dr. Mustafa Sözbilir, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.385-399, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretim Sürecinde Dijital Hikaye Kullanımına Yönelik Değerlendirmeleri: Bir Swot Analizi**
Karagülmez C., Çiçek E., Aydar E., Saltık G., Kafadar F., Şendur G.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, M, Bursa, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023, ss.299-300
- II. **Kimya Öğretmen Adaylarının Organik Kimyadaki Anlamlı Öğrenmelerinin Sistemik Değerlendirme Soru Diyagramı ile İncelenmesi: Alkenler Konusu**
Kartdere O., Şendur G.
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2022, ss.65
- III. **Kimya Öğretmen Adaylarının Organik Kimya Dersinde Oluşturdıkları Dijital Çizgi Roman Deneyimleri: Aromatiklik Konusu**
Otman T., Şendur G.
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2022, ss.63-64
- IV. **Organik Kimya Öğretiminde Kahoot Uygulamasına Yönelik Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
Karakuş R., Beyazgül B., Otman T., Şendur G.
2. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.50-51
- V. **Bilsem Öğrencileri Kimya Ve Kimyacıyı Nasıl Algılıyor?**
Sapa Y., Şendur G., Kılıç M.
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.68-69
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Organik Kimyada Modellemeye Destekli TGA Etkinliklerine Yönelik Görüşleri: Rezonans Konusu**
kaya m., otman t., aktaş e., Kılıç M., ŞENDUR G.
2. ULUSLARARASI EĞİTİMDE YENİ ARAYIŞLAR KONGRESİ, 26 - 27 Ekim 2019
- VII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Yazılı Argümanlarında Saptanan Öğrenme Zorlukları: Sübstitüe Sikloheksan Konformasyonları Konusu**
Aktaş H. H., Kılıç M., ŞENDUR G.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 05 Mayıs 2019
- VIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Organik Kimyada Mobil Öğrenme Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri: Nükleofilik Sübstitüsyon Tepkimeleri Örneği**
ŞENDUR G.
1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat Ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 Mayıs 2019
- IX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sübstitüe Sikloheksan Konformasyonları Konusundaki Yazılı Argümanların bireysel ve Odak Grup Görüşmeler Işığında İncelenmesi**
Kılıç M., Aktaş H. H., ŞENDUR G.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2019
- X. **Nasıl Bir Organik Kimya**
ŞENDUR G.
Eğitimde Değişim Konferansı, Türkiye, 16 Şubat 2019
- XI. **Kimyasal Denge ve Dengeyi Etkileyen Etmenler Konusunda İstasyon Tekniğinin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Görüşlerine Etkisi**
ÖZBAYRAK AZMAN Ö., KILINÇ ALPAT S., ŞENDUR G., Akgün E., karakuş r., yaman S., Çınarlı s.

II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26 - 28 Nisan 2018

- XII. **Eğitim Fakültesi ve Pedagojik Formasyonda Öğrenim Gören Kimya Öğretmen Adaylarının Organik Kimyaya Yönelik Algılarının Zihin Haritaları ile İncelenmesi**
ŞENDUR G.

II. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, 26 - 28 Nisan 2018

- XIII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Kimya Öğretmen Adaylarının Akranlarına ve Uygulama Okulundaki Öğrencilere Yaptıkları Sunumlar Arasındaki Değişimin İncelenmesi**
ÖZBAYRAK AZMAN Ö., ŞENDUR G., KILINÇ ALPAT S.

II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26 - 28 Nisan 2018

- XIV. **Öğretmen Adaylarının Atom Kavramına Dair Düşüncelerinin Zihin Haritaları ile Belirlenmesi**
ŞENDUR G., ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G.

II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26 - 28 Nisan 2018

- XV. **ARGÜMANTASYON TEMELİ ÖĞRETİMİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAVRAMSAL ANLAMALARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: AROMATİK BİLEŞİKLERİ KONUSU**
ŞENDUR G., KURT E., HEKİMOĞLU B., ESEN H.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.98-99

- XVI. **KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ AROMATİK BİLEŞİKLERİN TEPKİMELERİNDE KURDUKLARI ANLAMLI BAĞLANTI VE ÖĞRENME ZORLUKLARININ SİSTEMSEL DİYAGRAM İLE İNCELENMESİ**
ŞENDUR G.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.111

- XVII. **An Evaluation according to SOLO Taxonomy of Preservice Science Teachers'xx Learning the Topic of Aromatic Compound Reactions**
ŞENDUR G.

INOVED 2017, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.133

- XVIII. **Pre-Service Chemistry Teachers'xx Peer Evaluations and How These are Reflected in the Lesson Plans They Prepare**
ŞENDUR G., KILINÇ ALPAT S., ÖZBAYRAK AZMAN Ö.

INOVED 2017, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.102

- XIX. **Evaluation of Pre-Service Chemistry Teachers' Presentations According to Video Recordings and Determined Shortcomings**
ÖZBAYRAK AZMAN Ö., KILINÇ ALPAT S., ŞENDUR G.

INOVED 2017, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.101

- XX. **Kavram Karikatürlerinin Organik Kimyadaki Kavramsal Değişim Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi: Alkoller Konusu**
ŞENDUR G., SAPA Y., GÜRER N., ATASEVEN B.

Vth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.921-922

- XXI. **Kimya öğretmenlerinin, Eğitim Fakültesi ve pedagojik formasyon Kimya öğretmen adaylarının makroskobik, mikroskobik ve sembolik düzeylerinin incelenmesi**
kartdere o., ŞENDUR G.

12. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

- XXII. **An application of learning stations in chemistry education The case of interactions between chemical species**
YILMAZ G., ŞENDUR G.

XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

- XXIII. **Assessment of secondary school students according to the systemic approach aliphatic hydrocarbons and their derivatives**
ŞENDUR G.

XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, 30 Mayıs - 02 Temmuz 2016

- XXIV. **Creative Comparisons Developed by Pre service Science Teachers and the Use of Anthropomorphism and Animism Towards Electrochemistry Concepts**
ŞENDUR G., TÜRKOĞUZ S., TOKU A.

Internationa conference new perspective in science education, 17 - 18 Mart 2016

- XXV. **Ortaöğretim öğrencilerinin oluşturduğu yaratıcı karşılaştırmalar ve bu yaratıcı karşılaştırmalarda insana özgü dil ve canlılık: maddenin tanecikli yapısı örneği**
KARTDERE O., İRFANOĞLU A., KAYIBOĞLU P., ŞENDUR G.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XXVI. **İpucu kartları kullanarak kimya öğretmen adaylarının kavramsal zorluklarının belirlenmesi: izomeri konusu**
ŞENDUR G., TOKU A.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XXVII. **Kimya öğretmen adayları ile stereoizomeri konusunun farklı molekül gösterim şekillerine göre incelenmesi**
ÖZBAYRAK AZMAN Ö., ŞENDUR G.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XXVIII. **Akıllı Tahta kullanımının 6. sınıf Öğrencilerinin Akademik başarı ve tutumlarına etkisi: maddenin tanecikli yapısı ünitesi**
POLAT M., ŞENDUR G., türkoğlu t.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XXIX. **Ortaöğretim 9,10,11,12. Sınıf Öğrencilerinin Organik Moleküller için Kullandıkları Molekül Çizimlerinin Tespiti**
Özbayrak Azman Ö., Şendur G., İlgün B., Demirel B.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2014, ss.54
- XXX. **stasyon Tekniğinin Organik Kimyada Bir Uygulaması: Alkenler Örneği**
Toku A., Şendur G.
11. Ulusal Fen bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2014, ss.43
- XXXI. **Rol yapma tekniğinin kimya tarihinde bir uygulaması: kimyadaki ünlü kadın bilim insanları.**
Şendur G.
3. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.30-31
- XXXII. **Öğretmen adaylarının kimya ve kimyacı kavramlarına ilişkin zihinsel modellerinde kimya tarihi ve felsefesi dersinin rolü**
Şendur G., Kazancı C., Polat M.
3. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.30
- XXXIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Gazlar Konusuna İlişkin Metaforları ve Bu metaforarda Kullandıkları İnsana Özgü dil ve canlılık**
Şendur G., Özbayrak Azman Ö., İlgün B., Şenoğlu Y., Yıldız Y. K.
3. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.45-46
- XXXIV. **A Study Toward Teaching The History of Chemistry for Prospective Chemistry Teachers**
Şendur G., Polat M., Kazancı C.
2nd Conference on New Trends in Science Education, Krakow, Polonya, 2 - 05 Temmuz 2013, ss.23
- XXXV. **Doğadan Kimyaya Helenistik Dönem**
Şendur G., Şenoğlu Y., İlgün B.
1. Uluslararası Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Öğrenci Kongresi , Burdur, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2013, ss.44-45
- XXXVI. **Rönesans Döneminde Kimya**
Çakır T., Hasanoğlu G., Turan Z., Şendur G.
1. Uluslararası Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Öğrenci Kongresi, Burdur, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2013, ss.23
- XXXVII. **Kimya Tarihin Doğuşu**
Demirel B., Kurt M., Şendur G.
1. Uluslararası Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Öğrenci Kongresi , Burdur, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2013, ss.45
- XXXVIII. **Kimya öğretmen adaylarının metaforlar yardımı ile zihinsel modellerinin belirlenmesi: kimyasal bağlar örneği**
Şendur G.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.44

- XXXIX. **Kavramsal değişimi sağlamada bir yöntem: kavram arkı diyagramları..**
şendur G., Kazancı C., Kelebek M. B.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.56
- XL. **Approaching Conceptual Change through a Learning Cycle Model Teaching A Case of Functional Groups**
AKKUZU N., şENDUR G.
World Conference on New Trends in Science Education(WCNTSE), Kuşadası-Aydın, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.82
- XLI. **Hydrocarbons Inquiry A Learning Cycle Lesson**
şENDUR G., AKKUZU N.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Kuşadası-Aydın, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.83
- XLII. **Investigating cognitive structures of freshmen on atom and quantum numbers through word association test**
Golgir S., şendur G., Alpat ř.
World Conferences on New Trends In Science Education, İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.50
- XLIII. **Effectiveness of conceptual change texts on students' understanding in organic chemistry: the case o.**
şendur G., Toprak M.
Word Conference ob New Trends in Science Education, İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.65
- XLIV. **Kavramsal değişim metinlerinin organik kimya üzerindeki bir uygulaması: alkenler rneği.**
şendur G., Toprak M.
International Educational Technology Conference , İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2011, ss.68
- XLV. **ğrencilerde Bilimsel Sre Becerilerinin Geliştirilmesinde I Diyagramlarının Rol**
şENDUR G., AKKUZU N.
International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2011, ss.1839
- XLVI. **An analysis of analogies used in secondary chemistry textbooks**
şENDUR G., Toprak M., Pekmez E. S.
1st World Conference on Information Technology (WCIT), İstanbul, Türkiye, 6 - 10 Ekim 2010, cilt.3
- XLVII. **A study of determination of pre-service chemistry teachers' understanding about acids and bases**
şENDUR G., ÖZBAYRAK AZMAN ., UYULGAN M. A.
1st World Conference on Information Technology (WCIT), İstanbul, Türkiye, 6 - 10 Ekim 2010, cilt.3
- XLVIII. **Analyzing of Students' Misconceptions about Chemical Equilibrium.**
şendur G., Toprak M., şahin Pekmez E.
Iconte, Antalya, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2010, ss.88-90
- XLIX. **Kimya Eğitiminde Kavramsal Değişimi Değerlendirmede Bir lme Aracı: Kelime İletişim Testleri**
şendur G., Toprak M., şahin Pekmez E.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.45
- L. **Kavram Yanılgılarının nlenmesinde Analojilerin Etkisi..**
şendur G., Toprak M., şahin Pekmez E.
24. Ulusal Kimya Kongresi, Zonguldak, Türkiye, 29 Haziran - 02 Temmuz 2010, ss.45
- LI. **The Impact of the Analogies on Chemistry Achievement...**
şendur G., Toprak M., şahin Pekmez E.
International Conference on New Horizon in Education, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 25 Haziran 2010, ss.78
- LII. **11th Grade Students' Misconceptions About Chemical Equilibrium**
şendur G., Toprak M., şahin Pekmez E.
The Second International Educational Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, ss.88
- LIII. **Buharlaşma ve kaynama konularındaki kavram yanılgılarının önlenmesinde animasyonların etkisi**
şendur G., Toprak M., şahin Pekmez E.
International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2010, ss.82

Desteklenen Projeler

Özcan E. G., Karadeniz E., Şendur G., Bukova Güzel E., Birant K. U., Özcanhan M. H., Baran B., Çüm S., Nigar O., Kartelli F., et al., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretiminde Dijital Dönüşüm Teknolojilerinin Entegrasyonu, 2024 - 2025

Üstün S., Uyulgan M. A., Şendur G., Özdemir D., Metin Peten D., Akkuzu Güven N., Kiremitçi O., TÜBİTAK Projesi, Bilime Sihirli Yolculuk, 2022 - 2022

Özcan E. G., Bukova Güzel E., Şendur G., Akbay L., Yiğit Koyunkaya M., Ünal Çoban G., Zengin Y., Özgür Z., Kula Ünver S., Yeşildere İmre S., et al., TÜBİTAK Projesi, Web 2.0 Araçları İle Fen Bilimleri Ve Matematik Öğretiminde İnovatif Ölçme, 2021 - 2022

ŞENDUR G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimya Öğretmen Adaylarının Organik Yapı Tayini Dersindeki Yazılı Argümanlarının Argüman Kalitesi ve Öğrenme Zorluğu Açısından İncelenmesi, 2020 - 2021

Sezgin Selçuk G., Şendur G., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmenleri İzmir Aktif Öğrenme Etkinlikleri Eğitiminde 1, 2014 - 2014

ŞENDUR G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimyasal Reaksiyonlarda Hız Konusunun, Örnek Olaya Dayalı Öğretiminin Öğrencilerin Kavramsal Algılamalarına Etkisi, 2012 - 2014

Şendur G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Buharlaştırma Kaynama Konularındaki Kavram Yanılgılarının Önlenmesi için Ausubel in Anlamlı Öğretme Yönteminin Uygulanması, 2004 - 2006

Bilimsel Hakemlikler

JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Haziran 2021

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2021

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2020

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2020

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2019

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2018

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2016

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2015

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2015

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2014

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2014

Metrikler

Yayın: 75

Atıf (WoS): 44

Atıf (Scopus): 59

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 5