

Prof. GÜLTEN ŞENDUR



Personal Information

Email: gulten.sendur@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/gulten.sendur>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-2363-8915

Yoksis Researcher ID: 108175



Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Öğretmenliği (Dr), Turkey 2004 - 2009

Postgraduate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 2001 - 2004

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1997 - 2001

Dissertations

Doctorate, Kimyasal denge ünitesindeki kavram yanlışlarının önlenmesi için Ausubel'xxin anlamlı öğretme yönteminin uygulanması, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Öğretmenliği (Dr), 2009

Postgraduate, Buharlaşma, kaynama konularındaki kavram yanlışlarının önlenmesi için Ausubel'xxin anlamlı öğretme yönteminin uygulanması, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kimya Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2004

Research Areas

Education in Chemistry

Academic Titles / Tasks

Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Continues

Advising Theses

Şendur G., Kimya öğretmen adaylarının "Rezonans", "Tautomeri" ve "Hiperkonjugasyon" konusundaki sınıflandırmalarının kart sıralama tekniği ile incelenmesi, Postgraduate, T.OTMAN(Student), 2023

Şendur G., Determining learning difficulties of prospective chemistry teachers on the subject of electrochemistry using clue cards, Postgraduate, Y.SAPA(Student), 2023

Şendur G., A proposal for assessing pre-service chemistry teachers' meaningful learning in organic chemistry: Systemic assessment questions diagram, Postgraduate, O.Kartdere(Student), 2022

Sözbilir M., Şendur G., Kimya öğretmen adaylarının tepkime türleri ve mekanizmalarını nasıl organize ettiklerinin

araştırılması: Eliminasyon ve nükleofilik süstitüsyon tepkimeleri, Postgraduate, A.BANU(Student), 2022
ŞENDUR G., The investigation of pre-service chemistry teachers' written arguments in organic structure determination course in terms of quality of argument and learning difficulty, Postgraduate, M.KILIÇ(Student), 2021
ŞENDUR G., Developing learning stations related to the interactions between chemical substances and examining their effects on academic achievements of 9th graders, Postgraduate, G.YILMAZ(Student), 2015
ŞENDUR G., The effect of case-based learning instruction of chemical reaction rate on students conceptual understanding, Postgraduate, A.ÜNAL(Student), 2013

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Dokuz Eylül Üniversitesi, July, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Dokuz Eylül Üniversitesi, April, 2022

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **An examination of pre-service chemistry teachers' meaningful understanding and learning difficulties about aromatic compounds using a systemic assessment questions diagram**
ŞENDUR G.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.21, no.1, pp.113-140, 2020 (SCI-Expanded)
- II. **Does a course on the history and philosophy of chemistry have any effect on prospective chemistry teachers' perceptions? The case of chemistry and the chemist**
Sendur G., Polat M., Kazanci C.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.18, no.4, pp.601-629, 2017 (SCI-Expanded)
- III. **AN INVESTIGATION OF CHANGES IN THE COGNITIVE STRUCTURES OF 11TH GRADE STUDENTS USING THE WORD ASSOCIATION TEST: THE CASE OF CHEMICAL EQUILIBRIUM.**
ŞENDUR G., TOPRAK M.
Turkish Studies, vol.12, no.17, pp.411-436, 2017 (SSCI)
- IV. **Are creative comparisons developed by prospective chemistry teachers evidence of their conceptual understanding? The case of inter- and intramolecular forces**
Sendur G.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.15, no.4, pp.689-719, 2014 (SCI-Expanded)
- V. **The role of conceptual change texts to improve students' understanding of alkenes**
ŞENDUR G., Toprak M.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.14, no.4, pp.431-449, 2013 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Organik Kimya Ders Kitaplarındaki Gösterimler: Alkil Halojenürlerin Nükleofilik Yer Değiştirme ve Ayrılma Tepkimeleri**
ŞENDUR G.
Türkiye Kimya Dernegi Dergisi Kısım C: Kimya Eğitimi, vol.6, no.1, pp.71-92, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Effectiveness of Concept Cartoons on Pre-service Science Teachers' Conceptual Understandings in Organic Chemistry**
ŞENDUR G., SAPA Y., GÜRER N., ATASEVEN B.
Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi, vol.5, no.1, pp.25-50, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Modelleme Destekli TaTGA Etkinliklerinin Organik Kimya Dersindeki Etkinliğinin İncelenmesi: Rezonans Konusu**
Şendur G., Otman T., Kafadar F., Aktaş E., Kaya M.

- Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.3, no.3, pp.197-218, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **How Does Argumentation-based Instruction Affect Pre-service Science Teachers' Conceptual Understanding of Organic Chemistry? The Case of Aromatic Compounds**
ŞENDUR G., KURT E., HEKİMOğLU B.
online Fen Eğitimi, vol.5, no.1, pp.32-51, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Organik Kimyadaki Öğrenmelerinin SOLO Taksonomisine Göre İncelenmesi: Aromatik Bileşiklerin Tepkimeleri Konusu**
ŞENDUR G.
İlköğretim Online, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **COMPARISON OF THE MAIN FEATURES AND THE CHEMISTRY QUESTIONS OF UNIVERSITY ENTRANCE EXAMINATIONS IN CHINA AND TURKEY**
ALTUN E., ŞENDUR G., ALPAT Ş.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.2, pp.857-874, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Öğrencilerin Kimyasal Tepkimelerde Hız Konusundaki Kavramsal Algılamalarında Örnek Olaya Dayalı Öğretimin Etkisinin Araştırılması**
SÜMEN ÜNAL A., ŞENDUR G.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.8, no.2, pp.236-267, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Active learning applications in the history of chemistry: Pre-service chemistry teachers' level of knowledge and views**
ŞENDUR G., Polat M., Toku A., Kazancı C.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.15, no.2, 2014 (Scopus)
- IX. **A study of determination of pre-service chemistry teachers' understanding about acids and bases**
ŞENDUR G., ÖZBAYRAK AZMAN Ö., UYULGAN M. A.
Procedia Computer Science, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Fen Eğitiminde Kavram Öğretimi ve Grafiksel Araçların Kullanımı**
COŞTU B., ŞENDUR G.
in: Fen Öğretimi I, Ergun Mustafa, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.257-300, 2023
- II. **Systemic Assessment Questions as a Means of Assessment in Organic Chemistry**
ŞENDUR G.
in: Student Reasoning in Organic Chemistry: Research Advances and Evidence-based Instructional Practices , Nicole Graulich, Ginger Shultz, Editor, Royal Society of Chemistry , Cambridge, pp.179-193, 2022
- III. **Hal Değişimi**
COŞTU B., ŞENDUR G.
in: Fen Öğretiminde Kavram Yanılgıları Tespiti ve Giderilmesi, Canan Laçın ŞİMŞEK, Editor, Pegem, Ankara, pp.94-115, 2019
- IV. **Kavram Öğretimi**
Coştı B., Şendur G.
in: Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri, Ahmate Tekbıyık, Gültekin Çakmakçı, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EğİTİM DANIŞMANLIK, Ankara, pp.41-84, 2018
- V. **Karboksilli Asitler**
ŞENDUR G.
in: Genel Kimya 4 Organik Kimya, Nakibođlu, Canan, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.277-305, 2017
- VI. **Aminler**
ŞENDUR G.
in: Genel Kimya IV Organik Kimya, Nakipđolu, Canan, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.315-326, 2017
- VII. **"Kavramsal Değişim Metinleri Yardımıyla Organik Kimya Öğretimi."**,
Şendur G.

in: , Kimya öğretimi: öğretmen eğitimcileri, öğretmenler ve öğretmen adayları için iyi uygulama örnekleri, , Prof. Dr. Alipaşa Ayas, Prof. Dr. Mustafa Sözbilir, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.385-399, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretim Sürecinde Dijital Hikaye Kullanımına Yönelik Değerlendirmeleri: Bir Swot Analizi**
Karagülmez C., Çiçek E., Aydar E., Saltık G., Kafadar F., Şendur G.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, M, Bursa, Turkey, 18 - 21 May 2023, pp.299-300
- II. **Kimya Öğretmen Adaylarının Organik Kimyadaki Anlamlı Öğrenmelerinin Sistemik Değerlendirme Soru Diyagramı ile İncelenmesi: Alkenler Konusu**
Kartdere O., Şendur G.
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2022, pp.65
- III. **Kimya Öğretmen Adaylarının Organik Kimya Dersinde Oluşturdıkları Dijital Çizgi Roman Deneyimleri: Aromatiklik Konusu**
Otman T., Şendur G.
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2022, pp.63-64
- IV. **Organik Kimya Öğretiminde Kahoot Uygulamasına Yönelik Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
Karakuş R., Beyazgül B., Otman T., Şendur G.
2. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Turkey, 28 - 29 May 2021, pp.50-51
- V. **Bilsem Öğrencileri Kimya Ve Kimyacıyı Nasıl Algılıyor?**
Sapa Y., Şendur G., Kılıç M.
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020, pp.68-69
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Organik Kimyada Modellemeye Destekli TGA Etkinliklerine Yönelik Görüşleri: Rezonans Konusu**
kaya m., otman t., aktaş e., Kılıç M., ŞENDUR G.
2. ULUSLARARASI EĞİTİMDE YENİ ARAYIŞLAR KONGRESİ, 26 - 27 October 2019
- VII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Yazılı Argümanlarında Saptanan Öğrenme Zorlukları: Sübstitüe Sikloheksan Konformasyonları Konusu**
Aktaş H. H., Kılıç M., ŞENDUR G.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 05 May 2019
- VIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Organik Kimyada Mobil Öğrenme Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri: Nükleofilik Sübstitüsyon Tepkimeleri Örneği**
ŞENDUR G.
1. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat Ve Teknoloji Sempozyumu, 2 - 04 May 2019
- IX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Sübstitüe Sikloheksan Konformasyonları Konusundaki Yazılı Argümanların bireysel ve Odak Grup Görüşmeler Işığında İncelenmesi**
Kılıç M., Aktaş H. H., ŞENDUR G.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 2 - 05 May 2019
- X. **Nasıl Bir Organik Kimya**
ŞENDUR G.
Eğitimde Değişim Konferansı, Turkey, 16 February 2019
- XI. **Kimyasal Denge ve Dengeyi Etkileyen Etmenler Konusunda İstasyon Tekniğinin Öğrencilerin Akademik Başarı ve Görüşlerine Etkisi**
ÖZBAYRAK AZMAN Ö., KILINÇ ALPAT S., ŞENDUR G., Akgün E., karakuş r., yaman S., Çınarlı s.

II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26 - 28 April 2018

- XII. **Eğitim Fakültesi ve Pedagojik Formasyonda Öğrenim Gören Kimya Öğretmen Adaylarının Organik Kimyaya Yönelik Algılarının Zihin Haritaları ile İncelenmesi**
ŞENDUR G.

II. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, 26 - 28 April 2018

- XIII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Kimya Öğretmen Adaylarının Akranlarına ve Uygulama Okulundaki Öğrencilere Yaptıkları Sunumlar Arasındaki Değişimin İncelenmesi**
ÖZBAYRAK AZMAN Ö., ŞENDUR G., KILINÇ ALPAT S.

II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26 - 28 April 2018

- XIV. **Öğretmen Adaylarının Atom Kavramına Dair Düşüncelerinin Zihin Haritaları ile Belirlenmesi**
ŞENDUR G., ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G.

II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26 - 28 April 2018

- XV. **ARGÜMANTASYON TEMELİ ÖĞRETİMİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAVRAMSAL ANLAMALARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: AROMATİK BİLEŞİKLERİ KONUSU**
ŞENDUR G., KURT E., HEKİMOĞLU B., ESEN H.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017, pp.98-99

- XVI. **KİMYA ÖĞRETMEN ADAYLARININ AROMATİK BİLEŞİKLERİN TEPKİMELERİNDE KURDUKLARI ANLAMLI BAĞLANTI VE ÖĞRENME ZORLUKLARININ SİSTEMSEL DİYAGRAM İLE İNCELENMESİ**
ŞENDUR G.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017, pp.111

- XVII. **An Evaluation according to SOLO Taxonomy of Preservice Science Teachers'xx Learning the Topic of Aromatic Compound Reactions**
ŞENDUR G.

INOVED 2017, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.133

- XVIII. **Pre-Service Chemistry Teachers'xx Peer Evaluations and How These are Reflected in the Lesson Plans They Prepare**
ŞENDUR G., KILINÇ ALPAT S., ÖZBAYRAK AZMAN Ö.

INOVED 2017, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.102

- XIX. **Evaluation of Pre-Service Chemistry Teachers' Presentations According to Video Recordings and Determined Shortcomings**
ÖZBAYRAK AZMAN Ö., KILINÇ ALPAT S., ŞENDUR G.

INOVED 2017, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.101

- XX. **Kavram Karikatürlerinin Organik Kimyadaki Kavramsal Değişim Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi: Alkoller Konusu**
ŞENDUR G., SAPA Y., GÜRER N., ATASEVEN B.

Vth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.921-922

- XXI. **Kimya öğretmenlerinin, Eğitim Fakültesi ve pedagojik formasyon Kimya öğretmen adaylarının makroskobik, mikroskobik ve sembolik düzeylerinin incelenmesi**
kartdere o., ŞENDUR G.

12. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016

- XXII. **An application of learning stations in chemistry education The case of interactions between chemical species**
YILMAZ G., ŞENDUR G.

XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, 30 May - 02 June 2016

- XXIII. **Assessment of secondary school students according to the systemic approach aliphatic hydrocarbons and their derivatives**
ŞENDUR G.

XVIII AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, 30 May - 02 July 2016

- XXIV. **Creative Comparisons Developed by Pre service Science Teachers and the Use of Anthropomorphism and Animism Towards Electrochemistry Concepts**
ŞENDUR G., TÜRKOĞUZ S., TOKU A.

International conference new perspective in science education, 17 - 18 March 2016

- XXV. **Ortaöğretim öğrencilerinin oluşturduğu yaratıcı karşılaştırmalar ve bu yaratıcı karşılaştırmalarda insana özgü dil ve canlılık: maddenin tanecikli yapısı örneği**
KARTDERE O., İRFANOĞLU A., KAYIBOĞLU P., ŞENDUR G.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XXVI. **İpucu kartları kullanarak kimya öğretmen adaylarının kavramsal zorluklarının belirlenmesi: izomeri konusu**
ŞENDUR G., TOKU A.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XXVII. **Kimya öğretmen adayları ile stereoizomeri konusunun farklı molekül gösterim şekillerine göre incelenmesi**
ÖZBAYRAK AZMAN Ö., ŞENDUR G.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XXVIII. **Akıllı Tahta kullanımının 6. sınıf Öğrencilerinin Akademik başarı ve tutumlarına etkisi: maddenin tanecikli yapısı ünitesi**
POLAT M., ŞENDUR G., türkoğlu t.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XXIX. **Ortaöğretim 9,10,11,12. Sınıf Öğrencilerinin Organik Moleküller için Kullandıkları Molekül Çizimlerinin Tespiti**
Özbayrak Azman Ö., Şendur G., İlgün B., Demirel B.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 13 September 2014, pp.54
- XXX. **stasyon Tekniğinin Organik Kimyada Bir Uygulaması: Alkenler Örneği**
Toku A., Şendur G.
11. Ulusal Fen bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 13 September 2014, pp.43
- XXXI. **Rol yapma tekniğinin kimya tarihinde bir uygulaması: kimyadaki ünlü kadın bilim insanları.**
Şendur G.
3. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013, pp.30-31
- XXXII. **Öğretmen adaylarının kimya ve kimyacı kavramlarına ilişkin zihinsel modellerinde kimya tarihi ve felsefesi dersinin rolü**
Şendur G., Kazancı C., Polat M.
3. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013, pp.30
- XXXIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Gazlar Konusuna İlişkin Metaforları ve Bu metaforarda Kullandıkları İnsana Özgü dil ve canlılık**
Şendur G., Özbayrak Azman Ö., İlgün B., Şenoğlu Y., Yıldız Y. K.
3. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013, pp.45-46
- XXXIV. **A Study Toward Teaching The History of Chemistry for Prospective Chemistry Teachers**
Şendur G., Polat M., Kazancı C.
2nd Conference on New Trends in Science Education, Krakow, Poland, 2 - 05 July 2013, pp.23
- XXXV. **Doğadan Kimyaya Helenistik Dönem**
Şendur G., Şenoğlu Y., İlgün B.
1. Uluslararası Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Öğrenci Kongresi , Burdur, Turkey, 9 - 11 May 2013, pp.44-45
- XXXVI. **Rönesans Döneminde Kimya**
Çakır T., Hasanoğlu G., Turan Z., Şendur G.
1. Uluslararası Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Öğrenci Kongresi, Burdur, Turkey, 9 - 11 May 2013, pp.23
- XXXVII. **Kimya Tarihin Doğuşu**
Demirel B., Kurt M., Şendur G.
1. Uluslararası Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Öğrenci Kongresi , Burdur, Turkey, 9 - 11 May 2013, pp.45
- XXXVIII. **Kimya öğretmen adaylarının metaforlar yardımı ile zihinsel modellerinin belirlenmesi: kimyasal bağlar örneği**
Şendur G.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.44

- XXXIX. **Kavramsal değişimi sağlamada bir yöntem: kavram çarkı diyagramları..**
Şendur G., Kazancı C., Kelebek M. B.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.56
- XL. **Approaching Conceptual Change through a Learning Cycle Model Teaching A Case of Functional Groups**
AKKUZZU N., ŞENDUR G.
World Conference on New Trends in Science Education(WCNTSE), Kuşadası-Aydın, Turkey, 19 - 23 September 2011, pp.82
- XLI. **Hydrocarbons Inquiry A Learning Cycle Lesson**
ŞENDUR G., AKKUZZU N.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Kuşadası-Aydın, Turkey, 19 - 23 September 2011, pp.83
- XLII. **Investigating cognitive structures of freshmen on atom and quantum numbers through word association test**
Golgir S., Şendur G., Alpat Ş.
World Conferences on New Trends In Science Education, İzmir, Turkey, 19 - 23 September 2011, pp.50
- XLIII. **Effectiveness of conceptual change texts on students' understanding in organic chemistry: the case o.**
Şendur G., Toprak M.
Word Conference ob New Trends in Science Education, İzmir, Turkey, 19 - 23 September 2011, pp.65
- XLIV. **Kavramsal değişim metinlerinin organik kimya üzerindeki bir uygulaması: alkenler örneği.**
Şendur G., Toprak M.
International Educational Technology Conference , İstanbul, Turkey, 25 - 27 May 2011, pp.68
- XLV. **Öğrencilerde Bilimsel Süreç Becerilerinin Geliştirilmesinde I Diyagramlarının Rolü**
ŞENDUR G., AKKUZZU N.
International Educational Technology Conference, İstanbul, Turkey, 25 - 27 May 2011, pp.1839
- XLVI. **An analysis of analogies used in secondary chemistry textbooks**
ŞENDUR G., Toprak M., Pekmez E. S.
1st World Conference on Information Technology (WCIT), İstanbul, Turkey, 6 - 10 October 2010, vol.3
- XLVII. **A study of determination of pre-service chemistry teachers' understanding about acids and bases**
ŞENDUR G., ÖZBAYRAK AZMAN Ö., UYULGAN M. A.
1st World Conference on Information Technology (WCIT), İstanbul, Turkey, 6 - 10 October 2010, vol.3
- XLVIII. **Analyzing of Students' Misconceptions about Chemical Equilibrium.**
Şendur G., Toprak M., Şahin Pekmez E.
Iconte, Antalya, Turkey, 11 - 13 November 2010, pp.88-90
- XLIX. **Kimya Eğitiminde Kavramsal Değişimi Değerlendirmede Bir Ölçme Aracı: Kelime İletişim Testleri**
Şendur G., Toprak M., Şahin Pekmez E.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.45
- L. **Kavram Yanılgılarının Önlenmesinde Analojilerin Etkisi..**
Şendur G., Toprak M., Şahin Pekmez E.
24. Ulusal Kimya Kongresi, Zonguldak, Turkey, 29 June - 02 July 2010, pp.45
- LI. **The Impact of the Analogies on Chemistry Achievement...**
Şendur G., Toprak M., Şahin Pekmez E.
International Conference on New Horizon in Education, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 23 - 25 June 2010, pp.78
- LII. **11th Grade Students' Misconceptions About Chemical Equilibrium**
Şendur G., Toprak M., Şahin Pekmez E.
The Second International Educational Congress of Educational Research, Antalya, Turkey, 29 April - 02 May 2010, pp.88
- LIII. **Buharlaşma ve kaynama konularındaki kavram yanılgılarının önlenmesinde animasyonların etkisi**
Şendur G., Toprak M., Şahin Pekmez E.
International Educational Technology Conference, İstanbul, Turkey, 26 - 28 April 2010, pp.82

Supported Projects

Özcan E. G., Karadeniz E., Şendur G., Bukova Güzel E., Birant K. U., Özcanhan M. H., Baran B., Çüm S., Nigar O., Kartelli F., et al., TUBITAK Project, Fen Bilimleri Öğretiminde Dijital Dönüşüm Teknolojilerinin Entegrasyonu, 2024 - 2025

Üstün S., Uyulgan M. A., Şendur G., Özdemir D., Metin Peten D., Akkuzu Güven N., Kiremitçi O., TUBITAK Project, Bilime Sihirli Yolculuk, 2022 - 2022

Özcan E. G., Bukova Güzel E., Şendur G., Akbay L., Yiğit Koyunkaya M., Ünal Çoban G., Zengin Y., Özgür Z., Kula Ünver S., Yeşildere İmre S., et al., TUBITAK Project, Web 2.0 Araçları İle Fen Bilimleri Ve Matematik Öğretiminde İnovatif Ölçme, 2021 - 2022

ŞENDUR G., Project Supported by Higher Education Institutions, Kimya Öğretmen Adaylarının Organik Yapı Tayini Dersindeki Yazılı Argümanlarının Argüman Kalitesi ve Öğrenme Zorluğu Açısından İncelenmesi, 2020 - 2021

Sezgin Selçuk G., Şendur G., TUBITAK Project, Fen Bilimleri Öğretmenleri İzmir Aktif Öğrenme Etkinlikleri Eğitiminde 1, 2014 - 2014

ŞENDUR G., Project Supported by Higher Education Institutions, Kimyasal Reaksiyonlarda Hız Konusunun, Örnek Olaya Dayalı Öğretiminin Öğrencilerin Kavramsal Algılamalarına Etkisi, 2012 - 2014

Şendur G., Project Supported by Higher Education Institutions, Buharlaşma Kaynama Konularındaki Kavram Yanılgılarının Önlenmesi için Ausubel in Anlamlı Öğretim Yönteminin Uygulanması, 2004 - 2006

Scientific Refereeing

JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, Journal Indexed in SCI-E, June 2021

TUBITAK Project, 2237 - Program for Supporting Project Training Activities, Dokuz Eylül University, Turkey, April 2021

TUBITAK Project, 2237 - Program for Supporting Project Training Activities, Dokuz Eylül University, Turkey, May 2020

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, Journal Indexed in SSCI, February 2020

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, Journal Indexed in SSCI, May 2019

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, Journal Indexed in SSCI, August 2018

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, Journal Indexed in SSCI, October 2016

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, Journal Indexed in SSCI, September 2015

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, Journal Indexed in SSCI, June 2015

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, Journal Indexed in SSCI, October 2014

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, Journal Indexed in SSCI, August 2014

Metrics

Publication: 75

Citation (WoS): 44

Citation (Scopus): 59

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 5