

Dr. Öğr. Üyesi GÜLŞAH KÜLEKÇİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: gulsah.kulekci@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/gulsah.yilmaz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1521-1826

Yoksis Araştırmacı ID: 174821

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkiye 2000 - 2005

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1996 - 1999

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1991 - 1996

Yabancı Diller

Almanca, B1 Orta

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, GENDER IN HAROLD PINTER'xxS PLAYS, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2005

Yüksek Lisans, "The Spire" adlı romanın tema ve üslup açısından incelenmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1999

Araştırma Alanları

Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2005 - 2014

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1997 - 2005

Verdiği Dersler

İngilizce Ders Kitabı İnceleme, Lisans, 2022 - 2023

ÖĞRET.TEKNOL. VE MATERY.TASARIMI, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Approaches in the Teaching of Literature and Culture, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

YAB.DİL ÖĞRT.MATERYAL İNC. VE GELİŞTİRME, Lisans, 2018 - 2019

Teacher Education in ELT, Doktora, 2018 - 2019

Instructional Technologies in ELT, Doktora, 2018 - 2019

EDEBİYAT VE DİL ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Teaching Young Learners, Lisans, 2018 - 2019

EDEBİYAT VE DİL ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014

İNGİLİZ EDEBİYATINA GİRİŞ I, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

ANLATIM BECERİLERİ, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

ANLAMBİLİM, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Yönetilen Tezler

KÜLEKÇİ G., Investigation on the Contributions of Erasmus Exchange Program to Turkish Prospective EFL Teachers and the Problems Encountered During the Process, Yüksek Lisans, A.SAL(Öğrenci), 2021

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ege Üniversitesi, Haziran, 2024

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNİN İNGİLİZCE VE TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ PSİKOLOJİK VE EĞİTİM YAŞAMLARI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ**
Kumlu E., Külekçi G.
The Journal of Academic Social Science, sa.138, ss.27-47, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **The Impact of the Erasmus Student Mobility on Turkish Pre-service EFL Teachers: Contributions and Challenges of the Experience**
Sal İlhan A., Külekçi G.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.174-185, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **AN ANALYSIS OF TURKISH PROSPECTIVE EFL TEACHERS VIEWS ON THE INTEGRATION OF TARGET CULTURE INTO THE LANGUAGE CLASSROOM**
Külekçi G., Ata M.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.12, sa.63, ss.832-845, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Pre-Practicum Experience of Pre-Service English Language Teachers in Turkey Through a Speaking Club Project to Improve Their Speaking Skills: A Case Study**
Akel Oğuz M. Ö., Külekçi G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.6, sa.5, ss.619-634, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **GRIT: An Essential Ingredient of Success in the EFL Classroom**
KURT TAŞPINAR H., KÜLEKÇİ G.
International Journal of Languages Education and Teaching, cilt.6, sa.3, ss.208-226, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Identifying the Perceptions of Prospective English Language Teachers on Characteristics of Effective Teachers: Who is the Ideal Teacher?**
KÜLEKÇİ G.
Novitas-ROYAL, cilt.12, sa.1, ss.1-15, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Experiences of pre-service English teachers gained through community service learning in kindergartens**
KÜLEKÇİ G.
Participatory Educational Research, cilt.1, sa.1, ss.65-78, 2014 (Scopus)
- VIII. **Prospective English Language Teachers' Attitudes to Teaching as a Career in Turkey: A Critical**

Analysis of Findings

KÜLEKÇİ G.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.85-101, 2013 (Hakemli Dergi)

- IX. **Yabancı Dil Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterlikler Açısından Kendilerini Geliştirme İsteklerinin Belirlenmesi**
KÜLEKÇİ G.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.20, sa.3, 2012 (Hakemli Dergi)
- X. **A Study on Pre-service Teachers'xx Self-efficacy Beliefs Depending on Some Variables**
KÜLEKÇİ G.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.3, sa.1, ss.245-260, 2011 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Validity and Reliability Studies of the Internet Use of Pre-service English Teachers Survey: A Turkish Context**
KÜLEKÇİ G.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.233-244, 2009 (Hakemli Dergi)
- XII. **Assessing the Attitudes of Pre-service English Teachers Towards the Use of the Internet**
KÜLEKÇİ G.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.154-160, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Gerçek Kadın Olmak...**
ÇOMOĞLU H. İ., KÜLEKÇİ G.
Ana Dili Dil Kültürü ve Eğitim Dergisi, sa.35, ss.50-53, 2005 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Elektronik posta yoluyla yabancı dil yazma becerilerinin geliştirilmesi**
KÜLEKÇİ G., ÇOMOĞLU H. İ.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.119-124, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **GETTING READY FOR THE DIGITAL AGE:ARE PRE-SERVICE EFL TEACHERS AND 8TH GRADE EFL STUDENTS CAPABLE OF USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES?**
Küleççi G.
ADVANCES IN EDUCATION SCIENCES, Rasim EROL DEMİRBATIR, Editör, Duvar, İzmir, ss.153-170, 2022
- II. **Using Play Extracts to Boost Advanced EFL Learners' Conversational Interaction through the Thematic Analysis of the Selected Plays**
KÜLEKÇİ G.
Contemporary Trends in Education Sciences, MEHMET DALGILIÇ, Editör, DUVAR PUBLISHING, İzmir, ss.95-115, 2022
- III. **THEME-BASED TEACHING: EXCITING POSSIBILITIES FOR YOUNG LEARNERS IN EFL CLASSES**
KÜLEKÇİ G.
CONTEMPORARY TRENDS IN EDUCATION SCIENCES, MEHMET DALKILIÇ, Editör, DUVAR PUBLISHING, İzmir, ss.119-132, 2022
- IV. **A Qualitative Study on the Contributions of the Practicum Experience to Prospective EFL Teachers' Professional Development**
KÜLEKÇİ G.
Education and Science, Müslim Alanoğlu, Editör, Efe Academy, İstanbul, ss.96-114, 2022
- V. **INTERGRATING MINDFULLNESS TRAINING INTO COMPARATIVE LITERATURE PRACTICES OF PROSPECTIVE EFL TEACHERS: A NEW DIRECTION FOR IMPROVING TEACHER EDUCATION**
KÜLEKÇİ G., KUMLU E.
SOSYAL BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER ALANINDA ARAŞTIRMA VE DERLEMELER, Doç. Dr. Yüksel Atalay, Editör, GECE AKADEMİ, Ankara, ss.191-211, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **EFL Teachers and Students' Attitudes towards Using Mobile-Assisted Language Learning**
Aksak K., KÜLEKÇİ G.
2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Türkiye, 23 - 26 Haziran 2022, ss.21-30
- II. **E-feedback versus Paper-based Feedback: Learner Perceptions**
Acar S. P., KÜLEKÇİ G.
2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Türkiye, 23 - 26 Haziran 2022, ss.31-39
- III. **Discovering Current Digital Literacy Knowledge of EFL Prep-School Learners: An Explanatory Study**
AKGÜN ÖZPOLAT E., KÜLEKÇİ G.
2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Türkiye, 23 - 26 Haziran 2022, ss.8-20
- IV. **The Current Challenges Facing Turkish Pre-service EFL Teachers During the Erasmus+ Mobilty**
KÜLEKÇİ G., SAL İLHAN A.
2nd International Science, Education, Art & Technology Symposium, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, ss.87
- V. **INTEGRATING MINDFULLNESS TRAINING INTO COMPARATIVE LITERATURE PRACTICES OF PROSPECTIVE EFL TEACHERS: A NEW DIRECTION FOR IMPROVING TEACHER EDUCATION**
KÜLEKÇİ G., KUMLU E.
6. ULUSLARARASI MULTİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Gaziantep, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2019, ss.119
- VI. **Identifiying the Perceptions of Prospective English Language Teachers on Characteristics of Effective Teachers: Who is the Ideal Teacher?**
KÜLEKÇİ G.
2. International Conference on Best Practices and Innovation in Education, 19 - 21 Ekim 2017
- VII. **EMPOWERING CULTURAL DIVERSITY IN ENGLISH LANGUAGE TEACHER EDUCATION**
KÜLEKÇİ G., ÇOMOĞLU H. İ., KUMLU E.
12TH ODTU ELT CONVENTION, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017, ss.60
- VIII. **DEVELOPING INTERCULTURALLY COMPETENT ENGLISH LANGUAGE TEACHERS THROUGH COMPARATIVE LITERATURE**
ÇOMOĞLU H. İ., KÜLEKÇİ G., KUMLU E.
WCEIS ANTALYA, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2014, ss.98
- IX. **Ders Kitaplarında Hedef Kültür/Kaynak Kültür Açmazı**
KÜLEKÇİ G., ÇOMOĞLU H. İ.
Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı, Mersin, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2007
- X. **Why not Force the Limits of Creativity for Brighter EFL Classes in Turkey?**
KÜLEKÇİ G., ÇOMOĞLU H. İ.
10th International İNGED ELT Conference, Konya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2006
- XI. **The Presentation of Turkish Family Structure in Coursebooks for English Language**
KÜLEKÇİ G., ÇOMOĞLU H. İ.
Internationalen Gesellschaft für historische undsystematische Schulbuchforschung mit dem Thema Die Familie im Schulbuch, Augsburg, Almanya, 30 Eylül - 02 Ekim 2005

Metrikler