

Dr. Öğr. Üyesi GÜLŞAH KÜLEKÇİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: gulsah.kulekci@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/gulsah.yilmaz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1521-1826

Yoksis Araştırmacı ID: 174821

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Türkiye 2000 - 2005

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1996 - 1999

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1991 - 1996

Yabancı Diller

Almanca, B1 Orta

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, GENDER IN HAROLD PINTER'xxS PLAYS, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2005

Yüksek Lisans, "The Spire" adlı romanın tema ve üslup açısından incelenmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1999

Araştırma Alanları

Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2005 - 2014

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1997 - 2005

Verdiği Dersler

Doktora

Teacher Education in ELT, Doktora, 2018 - 2019

Instructional Technologies in ELT, Doktora, 2018 - 2019

Yüksek Lisans

Approaches in the Teaching of Literature and Culture, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

İNGİLİZ EDEBİYATINA GİRİŞ I, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Lisans

İngilizce Ders Kitabı İnceleme, Lisans, 2022 - 2023

ÖĞRET.TEKNOL. VE MATERY.TASARIMI, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

YAB.DİL ÖĞRT.MATERYAL İNC. VE GELİŞTİRME, Lisans, 2018 - 2019

EDEBİYAT VE DİL ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Teaching Young Learners, Lisans, 2018 - 2019

EDEBİYAT VE DİL ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014

ANLATIM BECERİLERİ, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

ANLAMBİLİM, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Yönetilen Tezler

KÜLEKÇİ G., Investigation on the Contributions of Erasmus Exchange Program to Turkish Prospective EFL Teachers and the Problems Encountered During the Process, Yüksek Lisans, A.SAL(Öğrenci), 2021

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ege Üniversitesi, Haziran, 2024

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Preparing Pre-service EFL Teachers for a Changing World: A Qualitative Survey on Pre-service EFL Teachers' Views about 21st Century Skills**
Küleççi G.
Contemporary English Language Studies, cilt.1, sa.1, ss.48-59, 2025 (Hakemli Dergi)
- II. **Delving into the world of Turkish 9th grade EFL students in a flipped classroom context: Analyzing perceptions and experiences**
Yıldız Yüksel N., Küleççi G.
The Literacy Trek, cilt.10, sa.2, ss.231-258, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **The Interface Between Risk Taking and Foreign Language Speaking**
Aksak K., Kuzu E., Küleççi G., Çubukçu F. F.
Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.141-152, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNİN İNGİLİZCE VE TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ PSİKOLOJİK VE EĞİTİM YAŞAMLARI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ**
Kumlu E., Küleççi G.
The Journal of Academic Social Science, sa.138, ss.27-47, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **The Impact of the Erasmus Student Mobility on Turkish Pre-service EFL Teachers: Contributions and Challenges of the Experience**
Sal İlhan A., Küleççi G.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.174-185, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **AN ANALYSIS OF TURKISH PROSPECTIVE EFL TEACHERS VIEWS ON THE INTEGRATION OF TARGET CULTURE INTO THE LANGUAGE CLASSROOM**
Küleççi G., Ata M.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.12, sa.63, ss.832-845, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Pre-Practicum Experience of Pre-Service English Language Teachers in Turkey Through a Speaking Club Project to Improve Their Speaking Skills: A Case Study**

Akel Oğuz M. Ö., Külekçi G.

INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.6, sa.5, ss.619-634, 2018 (Hakemli Dergi)

- VIII. **GRIT: An Essential Ingredient of Success in the EFL Classroom**
KURT TAŞPINAR H., KÜLEKÇİ G.
International Journal of Languages Education and Teaching, cilt.6, sa.3, ss.208-226, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Identifying the Perceptions of Prospective English Language Teachers on Characteristics of Effective Teachers: Who is the Ideal Teacher?**
KÜLEKÇİ G.
Novitas-ROYAL, cilt.12, sa.1, ss.1-15, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **DEVELOPING CRITICAL THINKING SKILLS IN ELT CLASSES THROUGH NOVELS**
KÜLEKÇİ G., KUMLU E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.3, sa.2, ss.76-90, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **PROMOTING PRE-SERVICE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS' INTERCULTURAL SENSITIVITY THROUGH COMPARATIVE LITERATURE**
KUMLU E., ÇOMOĞLU H. İ., KÜLEKÇİ G.
ROUTE EDUCATIONAL JOURNAL, cilt.2, sa.2, ss.160-167, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Experiences of pre-service English teachers gained through community service learning in kindergartens**
KÜLEKÇİ G.
Participatory Educational Research, cilt.1, sa.1, ss.65-78, 2014 (Scopus)
- XIII. **Prospective English Language Teachers' Attitudes to Teaching as a Career in Turkey: A Critical Analysis of Findings**
KÜLEKÇİ G.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.85-101, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Yabancı Dil Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterlikler Açısından Kendilerini Geliştirme İsteklerinin Belirlenmesi**
KÜLEKÇİ G.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.20, sa.3, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **A Study on Pre-service Teachers' Self-efficacy Beliefs Depending on Some Variables**
KÜLEKÇİ G.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.3, sa.1, ss.245-260, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Validity and Reliability Studies of the Internet Use of Pre-service English Teachers Survey: A Turkish Context**
KÜLEKÇİ G.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.233-244, 2009 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Assessing the Attitudes of Pre-service English Teachers Towards the Use of the Internet**
KÜLEKÇİ G.
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.154-160, 2009 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Gerçek Kadın Olmak...**
ÇOMOĞLU H. İ., KÜLEKÇİ G.
Ana Dili Dil Kültürü ve Eğitim Dergisi, sa.35, ss.50-53, 2005 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Elektronik posta yoluyla yabancı dil yazma becerilerinin geliştirilmesi**
KÜLEKÇİ G., ÇOMOĞLU H. İ.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.119-124, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **GETTING READY FOR THE DIGITAL AGE: ARE PRE-SERVICE EFL TEACHERS AND 8TH GRADE EFL STUDENTS CAPABLE OF USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES?**
Külekçi G.

- ADVANCES IN EDUCATION SCIENCES, Rasim EROL DEMİRBATIR, Editör, Duvar, İzmir, ss.153-170, 2022
- II. **Using Play Extracts to Boost Advanced EFL Learners' Conversational Interaction through the Thematic Analysis of the Selected Plays**
KÜLEKÇİ G.
Contemporary Trends in Education Sciences, MEHMET DALGILIÇ, Editör, DUVAR PUBLISHING, İzmir, ss.95-115, 2022
- III. **THEME-BASED TEACHING: EXCITING POSSIBILITIES FOR YOUNG LEARNERS IN EFL CLASSES**
KÜLEKÇİ G.
CONTEMPORARY TRENDS IN EDUCATION SCIENCES, MEHMET DALGILIÇ, Editör, DUVAR PUBLISHING, İzmir, ss.119-132, 2022
- IV. **A Qualitative Study on the Contributions of the Practicum Experience to Prospective EFL Teachers' Professional Development**
KÜLEKÇİ G.
Education and Science, Müslim Alanoğlu, Editör, Efe Academy, İstanbul, ss.96-114, 2022
- V. **INTERGRATING MINDFULNESS TRAINING INTO COMPARATIVE LITERATURE PRACTICES OF PROSPECTIVE EFL TEACHERS: A NEW DIRECTION FOR IMPROVING TEACHER EDUCATION**
KÜLEKÇİ G., KUMLU E.
SOSYAL BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER ALANINDA ARAŞTIRMA VE DERLEMELER, Doç. Dr. Yüksel Atalay, Editör, GECE AKADEMİ, Ankara, ss.191-211, 2019

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **EFL Teachers and Students' Attitudes towards Using Mobile-Assisted Language Learning**
Aksak K., KÜLEKÇİ G.
2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Türkiye, 23 - 26 Haziran 2022, ss.21-30, (Tam Metin Bildiri)
- II. **E-feedback versus Paper-based Feedback: Learner Perceptions**
Acar S. P., KÜLEKÇİ G.
2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Türkiye, 23 - 26 Haziran 2022, ss.31-39, (Tam Metin Bildiri)
- III. **Discovering Current Digital Literacy Knowledge of EFL Prep-School Learners: An Explanatory Study**
AKGÜN ÖZPOLAT E., KÜLEKÇİ G.
2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning, Balıkesir, Türkiye, 23 - 26 Haziran 2022, ss.8-20, (Tam Metin Bildiri)
- IV. **The Current Challenges Facing Turkish Pre-service EFL Teachers During the Erasmus+ Mobilty**
KÜLEKÇİ G., SAL İLHAN A.
2nd International Science, Education, Art & Technology Symposium, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, ss.87, (Özet Bildiri)
- V. **INTEGRATING MINDFULNESS TRAINING INTO COMPARATIVE LITERATURE PRACTICES OF PROSPECTIVE EFL TEACHERS: A NEW DIRECTION FOR IMPROVING TEACHER EDUCATION**
KÜLEKÇİ G., KUMLU E.
6. ULUSLARARASI MULTİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Gaziantep, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2019, ss.119, (Özet Bildiri)
- VI. **Identifiying the Perceptions of Prospective English Language Teachers on Characteristics of Effective Teachers: Who is the Ideal Teacher?**
KÜLEKÇİ G.
2. International Conference on Best Practices and Innovation in Education, 19 - 21 Ekim 2017, (Özet Bildiri)
- VII. **EMPOWERING CULTURAL DIVERSITY IN ENGLISH LANGUAGE TEACHER EDUCATION**
KÜLEKÇİ G., ÇOMOĞLU H. İ., KUMLU E.
12TH ODTU ELT CONVENTION, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017, ss.60, (Özet Bildiri)

VIII. DEVELOPING INTERCULTURALLY COMPETENT ENGLISH LANGUAGE TEACHERS THROUGH COMPARATIVE LITERATURE

ÇOMOĞLU H. İ., KÜLEKÇİ G., KUMLU E.

WCEIS ANTALYA, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2014, ss.98, (Özet Bildiri)

IX. Ders Kitaplarında Hedef Kültür/Kaynak Kültür Açmazı

KÜLEKÇİ G., ÇOMOĞLU H. İ.

Yabancı Dil Eğitimi Kurultayı, Mersin, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2007, (Özet Bildiri)

X. Why not Force the Limits of Creativity for Brighter EFL Classes in Turkey?

KÜLEKÇİ G., ÇOMOĞLU H. İ.

10th International İNGED ELT Conference, Konya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2006, (Tam Metin Bildiri)

XI. The Presentation of Turkish Family Structure in Coursebooks for English Language

KÜLEKÇİ G., ÇOMOĞLU H. İ.

Internationalen Gesellschaft für historische undsystematische Schulbuchforschung mit dem Thema Die Familie im Schulbuch, Augsburg, Almanya, 30 Eylül - 02 Ekim 2005, (Tam Metin Bildiri)

Metrikler

Yayın: 35