

Prof. Dr. GAMZE SEZGİN SELÇUK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 232 301 2438](tel:+902323012438)

E-posta: gamze.sezgin@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/gamze.sezgin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: pBYpesAAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8536-5206

Publons / Web Of Science ResearcherID: DSV-6241-2022

ScopusID: 18038526100

Yoksis Araştırmacı ID: 137791

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 1998 - 2004

Yüksek Lisans, Ege Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik (YI) (Tezli), Türkiye 1992 - 1996

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1988 - 1992

Yaptığı Tezler

Doktora, Strateji öğretiminin fizik başarısı, tutum, başarı güdüsü üzerindeki etkileri ve strateji kullanımı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2004

Yüksek Lisans, Metanol ve etanolun benzendeki çözeltilerinde dielektrik sabit ve kaybın x-bandında incelenmesi, Ege Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik (YI) (Tezli), 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2017

Yrd. Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2013

Öğretim Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2007

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1995 - 2004

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdürü, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - 2021

DEÜ Rektörlüğü Lisansüstü Eğitimde Girişimciliği ve Yenilikçiliği Geliştirme Komisyonu Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Rektörlük, 2021 - 2021

Senato Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Rektörlük, 2021 - 2021

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - 2021

Etik Kurul Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Rektörlük, 2021 - 2021

Verdiği Dersler

Bilim Tarihi ve Felsefesi, Lisans, 2023 - 2024

Fizik Öğretiminde Aktif Öğrenme-Öğretme, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Fizik Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2023 - 2024

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Fizik Öğretimi 1, Lisans, 2023 - 2024

Elektrik 2, Lisans, 2022 - 2023

Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2023 - 2024

Mikro Öğretim, Lisans, 2023 - 2024

Elektrik Laboratuvarı 2, Lisans, 2022 - 2023

Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2023 - 2024

Elektrik 1, Lisans, 2022 - 2023

Elektrik Laboratuvarı 1, Lisans, 2022 - 2023

Fizik Eğitiminde Yaratıcılık, Doktora, 2021 - 2022

Yönetilen Tezler

Sezgin Selçuk G., SİSTEMATİK YARATICI PROBLEM ÇÖZME ÖĞRETİMİNİN LİSE ÖĞRENCİLERİNİN FİZİK BAŞARISI VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ, Yüksek Lisans, F.YILDIRIM(Öğrenci), 2021

SEZGİN SELÇUK G., Örnek olaya dayalı öğrenme yönteminin lise öğrencilerinin fizik dersinde kavramsal anlamaları ve özyeterlik inançları üzerindeki etkileri, Yüksek Lisans, S.DEMİRCİOĞLU(Öğrenci), 2014

SEZGİN SELÇUK G., Kavramsal değişim metinleri ve yaşam temelli öğrenmenin öğrencilerin fizik öğrenme yaklaşımları ve kavramsal anlamaları üzerindeki etkileri, Yüksek Lisans, G.ÖZKAN(Öğrenci), 2013

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Balıkesir Üniversitesi, Temmuz, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Balıkesir Üniversitesi, Temmuz, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Dokuz Eylül Üniversitesi, Ocak, 2023

Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Şubat, 2022

Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Boğaziçi Üniversitesi, Eylül, 2019

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Boğaziçi Üniversitesi, Kasım, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Fizik özyeterlik ölçeğinin lise öğrencilerine uygulanabilirliğinin belirlenmesi

SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., Demircioğlu S.

Turkish Studies, cilt.13, sa.4, ss.225-244, 2018 (SSCI)

II. Facilitating conceptual change in students' understanding of concepts related to pressure

- ÖZKAN G., SEZGİN SELÇUK G.
EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, cilt.37, sa.5, 2016 (SCI-Expanded)
- III. **THE EFFECTIVENESS OF CONCEPTUAL CHANGE TEXTS AND CONTEXT-BASED LEARNING ON STUDENTS' CONCEPTUAL ACHIEVEMENT**
ÖZKAN G., SEZGİN SELÇUK G.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.14, sa.6, ss.753-763, 2015 (SSCI)
- IV. **Perception of Relative Motion Between Two Systems Through the Sense of Touch: The Example of the Moving Walkway**
SEZGİN SELÇUK G., YÜRÜMEZOĞLU K.
PHYSICS TEACHER, cilt.51, sa.9, ss.549-551, 2013 (SCI-Expanded)
- V. **How much do Pre-Service Physics Teachers Know about some of the. Key Operations in Vector Analysis?**
SEZGİN SELÇUK G., KARABEY B., ÇALIŞKAN S.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.166, ss.77-87, 2012 (SSCI)
- VI. **The Effects of Learning Strategy Instruction on Achievement, Attitude, and Achievement Motivation in a Physics Course**
SEZGİN SELÇUK G., ŞAHİN M., Acikgoz K. U.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.41, sa.1, ss.39-62, 2011 (SSCI)
- VII. **Addressing pre-service teachers' understandings and difficulties with some core concepts in the special theory of relativity**
SEZGİN SELÇUK G.
EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, cilt.32, sa.1, ss.1-13, 2011 (SCI-Expanded)
- VIII. **Pre-service teachers' use of self-regulation strategies in physics problem solving: Effects of gender and academic achievement**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF THE PHYSICAL SCIENCES, cilt.5, sa.12, ss.1926-1938, 2010 (SCI-Expanded)
- IX. **INSTRUCTION OF PROBLEM SOLVING STRATEGIES: EFFECTS ON PHYSICS ACHIEVEMENT AND SELF-EFFICACY BELIEFS**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.9, sa.1, ss.20-34, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Indicating the direction in conservation of angular momentum**
YILDIRIM F., SEZGİN SELÇUK G.
Physics Education, cilt.59, sa.3, 2024 (Scopus)
- II. **Fizik Alanında Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Bilimsel Süreç Becerileri Testi Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Demircioğlu S., Sezgin Selçuk G.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.57, ss.1826-1841, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Örnek Olaya Dayalı Öğrenme Yönteminin Lise Öğrencilerinin Fizik Özyeterlik İnançları Üzerindeki Etkileri**
Demircioğlu S., SEZGİN SELÇUK G.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.45, ss.23-36, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **Effect of Technology Enhanced Conceptual Change Texts on Students Understanding of Buoyant Force**
ÖZKAN G., SEZGİN SELÇUK G.
Universal Journal of Educational Research, cilt.3, sa.12, ss.981-988, 2015 (Scopus)
- V. **Fizik Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Temelinde Fiziğin Doğasına Yönelik Görüşleri**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., DEMİRCİOĞLU S.

Turkish Studies (Eğitim Bilimleri), cilt.10, sa.15, ss.197-216, 2015 (Hakemli Dergi)

- VI. **Türkiye nin Farklı Bölgelerinden Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Aktif Öğrenme Etkinlikleri Eğitimi ile İlgili Görüşleri ve Öz Değerlendirmeleri**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., ŞENDUR G., YÜRÜMEZOĞLU K.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), cilt.9, sa.2, ss.125-157, 2015 (Hakemli Dergi)
- VII. **Lise Öğrencilerinin Fizik Dersine Yönelik Tutumlarının Karşılaştırılması İzmir ve Gaziantep Örneği**
SEZGİN SELÇUK G., ÖZKAN G., Salih D.
Turkish Studies (Eğitim Bilimleri), cilt.10, sa.11, ss.1333-1346, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Kavramsal Değişim Metinleri ve Yaşam Temelli Öğrenmenin Öğrencilerin Fizik Öğrenme Yaklaşımları Üzerindeki Etkileri**
ÖZKAN G., SEZGİN SELÇUK G.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, sa.30, ss.1-12, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **The opinions and selfevaluation of science teachers from different regions of Turkey about active learning activities instruction**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., ŞENDUR G., YÜRÜMEZOĞLU K.
Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **A problem-based learning scenario that can be used in science teacher education**
SEZGİN SELÇUK G.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.16, sa.2, 2015 (Scopus)
- XI. **Determining the approaches of high school students to learning physics (Lise öğrencilerinin fizik öğrenme yaklaşımlarının belirlenmesi)**
ÖZKAN G., SEZGİN SELÇUK G.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.101-127, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **A Comparison of Achievement in Problem Based Strategic and Traditional Learning Classes in Physics**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., ŞAHİN M.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.4, sa.1, ss.154-164, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Predicting Student Satisfaction in Physics Courses**
Sezgin Selçuk G., Karabey B., Çalışkan S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.28, ss.96-102, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIV. **How effective is conceptual change approach in teaching physics**
ÖZKAN G., SEZGİN SELÇUK G.
JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES IN THE WORLD, cilt.2, sa.2, ss.182-190, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **Probleme Dayalı Öğrenmenin Matematik Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Vektörler Konularındaki Başarıları Üzerindeki Etkisi**
Sezgin Selçuk G., Karabey B., Çalışkan S.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.15, ss.313-322, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVI. **How Candidate Teachers Use Learning Strategies in Physics The Effects of Gender and Department**
SEZGİN SELÇUK G., KARABEY B., ÇALIŞKAN S.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.857-865, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVII. **An Integrated Problem Based Learning Material Satellite Module**
Sezgin Selçuk G., Boyacıoğlu Emiroğlu H., Tarakçı M., Özel M.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.1, sa.12, ss.1, 2011 (Scopus)
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Fizik Dersine Yönelik Başarı Güdülleri Cinsiyet ve Anabilim Dalının Etkileri**
ÇALIŞKAN S., KARABEY B., SEZGİN SELÇUK G.
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.30, ss.351-361, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretmen adaylarının fizikte öğrenme stratejileri kullanımları: cinsiyet ve anabilim dalının etkileri**

- (How candidate teachers use learning strategies in physics The effects of gender and department)
SEZGİN SELÇUK G., KARABEY B., ÇALIŞKAN S.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.787-801, 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **Correlational study of physics achievement learning strategies attitude and gender in an introductory physics course**
SEZGİN SELÇUK G.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.11, sa.2, 2010 (Scopus)
- XXI. **Fizik öğretmen adaylarının öz yeterlik inançları: cinsiyet, sınıf düzeyi ve akademik başarının etkileri**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., ÖZCAN Ö.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.449-466, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Effects of the problem solving strategies instruction on the students physics problem solving performances and strategy usage**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Üniversite öğrencilerinin fizik problemlerinde kullandıkları öz düzenleme stratejileri Cinsiyet ve üniversite etkileri**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Fizik Öğretmen Adaylarının Özyeterlik İnançları Cinsiyet Sınıf Düzeyi ve Akademik Başarının Etkileri**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., ÖZCAN Ö.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.449-466, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Student understanding of some quantum physical concepts**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G.
Latin-American Journal of Physics Education, cilt.3, sa.2, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **PHYSICS STUDENT TEACHERS ATTITUDES TOWARDS PROBLEM SOLVING EFFECTS OF GENDER ACHIEVEMENT AND GRADE LEVEL**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., ŞAHİN M., EROL M.
Balkan Physics Letters, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The effects of problem solving instruction on physics achievement problem solving performance and strategy use**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
Latin American Journal of Physics Education, cilt.2, sa.3, ss.151-166, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Developing an Attitude Scale towards Solving Physics Problem**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
Balkan Physics Letters Special Issue, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Physics self efficacy beliefs of student teachers The relationships with gender and achievement perception**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
Balkan Physics Letters, ss.648-651, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Problem Based Learning in Undergraduate Physics Courses**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
Balkan Physics Letters Special Issue, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Probleme Dayalı Öğrenme ve Öğretmen Eğitimi**
SEZGİN SELÇUK G., ŞAHİN M.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.12-19, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Learning Strategies of Physics Teacher Candidates Relationships with Physics Achievement and Class Leve**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
American Institute of Physics, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Evaluation of learning approaches for prospective physics teachers**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.

- Journal of Gazi Education Faculty, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Fizik öğretmen adaylarının öğrenme yaklaşımlarının değerlendirilmesi**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
GÜ, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.25-41, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Development of Physics Self Efficacy Scale**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
Sixth International Conference of the Balkan Physical Union, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **The Effects of Gender and Grade Levels on Turkish Physics Teacher Candidates Problem Solving Strategies**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
TÜFED-TUSED, cilt.4, sa.1, ss.59-67, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **İşbirlikli öğrenme yönteminin öğrencilerin fizik laboratuvar başarıları ve tutumu üzerindeki etkileri**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
Çağdaş Eğitim Dergisi, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Fizik Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Davranışlarının Değerlendirilmesi**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
Türk Fizik Derneği 23. Uluslararası Fizik Kongresi, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **İşbirlikli öğrenme yönteminin öğrencilerin fizik laboratuvar başarıları ve tutumu üzerindeki etkileri**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
Çağdaş Eğitim Dergisi, 2005 (Hakemli Dergi)
- XL. **Öğrencilerin Kuantum Fiziği Anlamalarına Bir Bakış**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
Türk Fizik Derneği 23. Uluslararası Fizik Kongresi, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Problem Çözme Stratejilerinin Kullanımı ve Fizik Başarıları**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
Türk Fizik Derneği 23. Uluslararası Fizik Kongresi, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Fizik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımları**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
Türk Fizik Derneği 23. Uluslararası Fizik Kongresi, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Fizik eğitiminde projeye dayalı laboratuvar çalışmalarına yönelik öğrenci tutumları**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., ÇALLICA H., EROL M.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi, 2002 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Fizik eğitiminde projeye dayalı laboratuvar çalışmalarına yönelik öğrenci tutumları**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., ÇALLICA H., EROL M.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.59-63, 2002 (Hakemli Dergi)
- XLV. **İlköğretim kurumlarında laboratuvar uygulamalarına ilişkin bir çalışma**
ÇALLICA H., EROL M., SEZGİN SELÇUK G., KAVCAR N.
Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, 2000 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Evaluation of Student Satisfaction in Physics Laboratory Courses at University Level**
SEZGİN SELÇUK G., ELLEZ A. M., EROL M., ÇALLICA H., KAVCAR N.
Balkan Physics Letters, 2000 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Eğitim fakültelerinde yeniden yapılanmanın öğrenciler açısından değerlendirilmesi**
EROL M., SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., YILMAZ S.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi, 2000 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Ortaöğretim Kurumlarında Fizik Laboratuvarları Üzerine Bir Çalışma**
ÇALLICA H., EROL M., SEZGİN SELÇUK G., AYGÜN M., KAVCAR N.
DEÜ Buca Eğitim Fak. Dergisi, 2000 (Hakemli Dergi)

I. Tarama Yöntemi

SEZGİN SELÇUK G.

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Haluk Özmen, Orhan Karamustafaoğlu, Editör, Pegem Akademi, ss.139-162, 2019

II. Yaşam Temelli Öğrenme

ÖZKAN G., SEZGİN SELÇUK G.

FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ALANINDAKİ ÖĞRETME VE ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI, Akçay, B., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.255-266, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Üstün Yetenekli BİLSEM Öğrencilerine Yönelik Fizik Alanında Eleştirel Düşünme Becerileri Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Demircioğlu S., Sezgin Selçuk G.

III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, 23 - 25 Eylül 2022, ss.260-267

II. Fizik Öğretiminde SistematiK Yaratıcı Problem Çözme

Yıldırım F., Sezgin Selçuk G.

III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2022, ss.86-95

III. Üstün Yetenekli BİLSEM Öğrencilerine Yönelik Fizik Alanında Bilimsel Süreç Becerileri Testi Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Demircioğlu S., Sezgin Selçuk G.

V. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 14 - 16 Ocak 2022, ss.72

IV. Öğretmen Adaylarının Atom Kavramına Dair Düşüncelerinin Zihin Haritaları ile Belirlenmesi

ŞENDUR G., ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G.

II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26 - 28 Nisan 2018

V. Yenilikçi Fizik Deneyi Örneği: Vakum Ortamında Roket Nasıl Yapılır?

Demircioğlu S., SEZGİN SELÇUK G.

2. Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017

VI. İlköğretim kurumlarında laboratuvar uygulamalarına ilişkin bir çalışma

Çallica H., EROL M., SEZGİN SELÇUK G., Kavcar N.

IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Türkiye, 06 Eylül 2000 - 08 Eylül 2017

VII. Effects of the problem solving strategies instruction on the students' physics problem solving performances and strategy usage

ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.2239-2243

VIII. A small-scale study comparing the impacts of problem-based learning and traditional methods on student satisfaction in the introductory physics course

SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.809-813

IX. Student teachers problem solving strategy usage in a physics course Relationship with achievement levels

ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.

SEMPZYUM, 9 - 12 Eylül 2008

X. Fizik Öğretmen Adaylarının Problem Çözmeye Yönelik Tutumları: Cinsiyet, Akademik başarı ve Sınıf Düzeyi ilişkileri

ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.

25 th International Conference of The Turkish Physical Society, 28 Ağustos 2008

XI. Fizikte Kullanılan Problem Çözme Stratejileri Ölçeğinin geliştirilmesi

ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.

25 th International Conference of The Turkish Physical Society, 28 Ağustos 2008

- XII. **Physics self-efficacy beliefs of student teachers: The relationships with gender and achievement perception**

SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.

Turkish Physical Society 24th International Physics Congress, Malatya, Türkiye, 28 Ağustos 2007, ss.648-651

- XIII. **Developing an Attitude Scale towards Solving Physics Problems**

ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.

24 th International Conference of The Turkish Physical Society, 28 Ağustos 2007

- XIV. **Problem Based Learning in Undergraduate Physics Courses**

SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.

24 th International Conference of The Turkish Physical Society, 28 Ağustos 2007

- XV. **Development of physics self-efficacy scale**

ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.

6th International Conference of the Balkan-Physical-Union, İstanbul, Türkiye, 22 - 26 Ağustos 2006, cilt.899, ss.483-484

- XVI. **Physics teaching in problem-based learning**

SEZGİN SELÇUK G., TARAKÇI M.

6th International Conference of the Balkan-Physical-Union, İstanbul, Türkiye, 22 - 26 Ağustos 2006, cilt.899, ss.844

- XVII. **Mühendislik Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenim Senaryolarında Bilginin Tümlleştirilmesi**

ÖZEL M., TARAKÇI M., PAMUKÇU O., SEZGİN SELÇUK G., BOYACIOĞLU EMİROĞLU H., GÜZELİŞ C.

II. Ulusal Mühendislik Kongresi, Zonguldak, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2006, ss.153-160

- XVIII. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenme**

SEZGİN SELÇUK G., BOYACIOĞLU EMİROĞLU H.

III. Aktif Eğitim Kurultayı, İzmir, Türkiye, 3 - 04 Haziran 2006, ss.200-206

- XIX. **Problem Çözme Stratejilerinin Kullanımı ve Fizik Başarısı**

SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.

KONGRE, 13 - 16 Eylül 2005

- XX. **Öğrencilerin Kuantum Fiziği Anlamalarına Bir Bakış**

ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.

KONGRE, 13 - 16 Eylül 2005

- XXI. **Fizik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımları**

SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.

KONGRE, 13 - 16 Eylül 2005

- XXII. **Fizik Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Davranışlarının Değerlendirilmesi**

ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.

KONGRE, 6 - 09 Eylül 2005

- XXIII. **Mühendis Adaylarının Probleme Dayalı Öğrenmeye Yönelik Tutumları: Bölüm ve Başarı Algısı ile İlişkileri**

SEZGİN SELÇUK G., BOYACIOĞLU EMİROĞLU H., ŞALK M.

II. Aktif Eğitim Kurultayı, İzmir, Türkiye, 4 - 05 Haziran 2005, ss.148-154

- XXIV. **Mühendis Adaylarının Probleme Dayalı Öğrenmeye Yönelik Tutumları: Sınıf Düzeyi ve Cinsiyet ile İlişkileri**

BOYACIOĞLU EMİROĞLU H., SEZGİN SELÇUK G., ŞALK M.

II. Aktif Öğretim Kurultayı, İzmir, Türkiye, 9 - 11 Haziran 2005, ss.223-228

- XXV. **Fizik Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Problem Çözme Stratejileri: Cinsiyet ve Sınıf Düzeyi ile İlişkileri**

SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.

VI. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, 09 Eylül 2004

- XXVI. **Yansıtıcı Öğretim Modeli**

SEZGİN SELÇUK G., ELLEZ A. M.

- V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımları**
ELLEZ A. M., SEZGİN SELÇUK G.
v. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.1261-1266
- XXVIII. **Fizik Eğitiminde Projeye Dayalı Laboratuvar Çalışmalarına Yönelik Öğrenci Tutumları**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
Yeni Bin Yılın Başında Türkiye’de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, 07 Eylül 2001
- XXIX. **Evaluation of Student Satisfaction in Physics Laboratory Courses at University Level**
SEZGİN SELÇUK G., ELLEZ A. M., EROL M., çallıca h., kavcar n.
Balkan Physics Conference, Bulgaristan, 22 - 27 Ağustos 2000, ss.705-708
- XXX. **Fen Öğretiminde Problem Çözme Stratejilerinin kullnımına Yönelik Bir Çalışma**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., Çallıca H., ELLEZ A. M., Kavcar N.
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2000, ss.239-242
- XXXI. **Türkiye Geneline Liselerde Fizik Eğitiminin Bugünkü Durumu Üzerine Bir Çalışma**
Çallıca H., Bakaç M., Ökten İ., Sezgin Selçuk G., Karadeniz Ö.
II. Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Eylül 1996, ss.170-174

Desteklenen Projeler

SEZGİN SELÇUK G., TÜBİTAK Projesi, Astronomiyi Öğrenelim Uzayı Keşfedelim Bilim Kampı 2, 2016 - 2016
Sezgin Selçuk G., Şendur G., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilimleri Öğretmenleri İzmir Aktif Öğrenme Etkinlikleri Eğitiminde 1, 2014 - 2014
SEZGİN SELÇUK G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TEMEL FİZİK DÜZEYİNDE PROBLEME-DAYALI ÖĞRENME, STRATEJİ ÖĞRETİMİ VE GELENEKSEL DERSE DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: KİNEMATİK VE DİNAMİK KONULARINDA UYGULAMALAR, 2009 - 2012
Kavcar N., Silay İ., Erol M., Çallıca H., Sezgin Selçuk G., Kaya Şengören S., Tanel R., Çalışkan S., Tanel Z., Gök T., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fizik Dersi Müfredat Geliştirme Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri Materyal Geliştirme ve Fizikte Ölçme Değerlendirme Üzerine Bir Çalışma, 2002 - 2004

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2021 - Devam Ediyor
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2019 - 2021

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Türk Fizik Derneği, Üye, 1995 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

MILLI EGITIM, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2023
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2023

Metrikler

Yayın: 94
Atıf (WoS): 59

Atıf (Scopus): 92

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 6

Sanatsal Etkinlik

SEZGİN SELÇUK G., FİZİK ÖĞRETİMİNDE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR VE ÖĞRETİM MATERYALLERİ SERGİSİ, Aralık 2017