

Prof. GAMZE SEZGİN SELÇUK

Personal Information

Office Phone: [+90 232 301 2438](tel:+902323012438)

Email: gamze.sezgin@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/gamze.sezgin>

International Researcher IDs

ScholarID: pBYpesAAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8536-5206

Publons / Web Of Science ResearcherID: DSV-6241-2022

ScopusID: 18038526100

Yoksis Researcher ID: 137791

Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 1998 - 2004

Postgraduate, Ege University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik (YI) (Tezli), Turkey 1992 - 1996

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1988 - 1992

Dissertations

Doctorate, Strateji öğretiminin fizik başarısı, tutum, başarı güdüsü üzerindeki etkileri ve strateji kullanımı, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2004

Postgraduate, Metanol ve etanolun benzendeki çözeltilerinde dielektrik sabit ve kaybın x-bandında incelenmesi, Ege University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik (YI) (Tezli), 1996

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Continues
Associate Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2017

Assistant Professor, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2013

Lecturer, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2007

Research Assistant, Dokuz Eylul University, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1995 - 2004

Academic and Administrative Experience

Director of The Institution, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - 2021
DEÜ Rektörlüğü Lisansüstü Eğitimde Girişimciliği ve Yenilikçiliği Geliştirme Komisyonu Üyesi, Dokuz Eylul University, Rektörlük, 2021 - 2021
Member of the Senate, Dokuz Eylul University, Rektörlük, 2021 - 2021
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Dokuz Eylul University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 - 2021
Ethics Committee Member, Dokuz Eylul University, Rektörlük, 2021 - 2021

Courses

Bilim Tarihi ve Felsefesi, Undergraduate, 2023 - 2024
Fizik Öğretiminde Aktif Öğrenme-Öğretme, Postgraduate, 2023 - 2024
Fizik Ders Kitabı İncelemesi, Undergraduate, 2023 - 2024
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği, Postgraduate, 2023 - 2024
Fizik Öğretimi 1, Undergraduate, 2023 - 2024
Elektrik 2, Undergraduate, 2022 - 2023
Eğitimde Proje Hazırlama, Undergraduate, 2023 - 2024
Mikro Öğretim, Undergraduate, 2023 - 2024
Elektrik Laboratuvarı 2, Undergraduate, 2022 - 2023
Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2023 - 2024
Elektrik 1, Undergraduate, 2022 - 2023
Elektrik Laboratuvarı 1, Undergraduate, 2022 - 2023
Creativity in Physics Education, Doctorate, 2021 - 2022

Advising Theses

Sezgin Selçuk G., The effects of systematic inventive problem solving instruction on high school students' physics achievement and problem solving skills, Postgraduate, F.YILDIRIM(Student), 2021
SEZGİN SELÇUK G., The effects of case-based learning method on high school students' conceptual understanding and self-efficacy beliefs in physics course, Postgraduate, S.DEMİRCİOĞLU(Student), 2014
SEZGİN SELÇUK G., The effects of conceptual change texts and real life context- based learning on students approaches to learning physics and their conceptual understandings, Postgraduate, G.ÖZKAN(Student), 2013

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Balıkesir Üniversitesi, July, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Balıkesir Üniversitesi, July, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Dokuz Eylül Üniversitesi, January, 2023
Appointment to Academic Staff-Professorship, Appointment to Academic Staff-Professorship, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, February, 2022
Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Boğaziçi Üniversitesi, September, 2019
Associate Professor Exam, Associate Professor Exam, Boğaziçi Üniversitesi, November, 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. Fizik özyeterlik ölçeğinin lise öğrencilerine uygulanabilirliğinin belirlenmesi

SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., Demircioğlu S.

Turkish Studies, vol.13, no.4, pp.225-244, 2018 (SSCI)

- II. **Facilitating conceptual change in students' understanding of concepts related to pressure**
ÖZKAN G., SEZGİN SELÇUK G.
EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, vol.37, no.5, 2016 (SCI-Expanded)
- III. **THE EFFECTIVENESS OF CONCEPTUAL CHANGE TEXTS AND CONTEXT-BASED LEARNING ON STUDENTS' CONCEPTUAL ACHIEVEMENT**
ÖZKAN G., SEZGİN SELÇUK G.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.14, no.6, pp.753-763, 2015 (SSCI)
- IV. **Perception of Relative Motion Between Two Systems Through the Sense of Touch: The Example of the Moving Walkway**
SEZGİN SELÇUK G., YÜRÜMEZOĞLU K.
PHYSICS TEACHER, vol.51, no.9, pp.549-551, 2013 (SCI-Expanded)
- V. **How much do Pre-Service Physics Teachers Know about some of the. Key Operations in Vector Analysis?**
SEZGİN SELÇUK G., KARABEY B., ÇALIŞKAN S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.37, no.166, pp.77-87, 2012 (SSCI)
- VI. **The Effects of Learning Strategy Instruction on Achievement, Attitude, and Achievement Motivation in a Physics Course**
SEZGİN SELÇUK G., ŞAHİN M., Acikgoz K. U.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, vol.41, no.1, pp.39-62, 2011 (SSCI)
- VII. **Addressing pre-service teachers' understandings and difficulties with some core concepts in the special theory of relativity**
SEZGİN SELÇUK G.
EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, vol.32, no.1, pp.1-13, 2011 (SCI-Expanded)
- VIII. **Pre-service teachers' use of self-regulation strategies in physics problem solving: Effects of gender and academic achievement**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF THE PHYSICAL SCIENCES, vol.5, no.12, pp.1926-1938, 2010 (SCI-Expanded)
- IX. **INSTRUCTION OF PROBLEM SOLVING STRATEGIES: EFFECTS ON PHYSICS ACHIEVEMENT AND SELF-EFFICACY BELIEFS**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.9, no.1, pp.20-34, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Fizik Alanında Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Bilimsel Süreç Becerileri Testi Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**
Demircioğlu S., Sezgin Selçuk G.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.57, pp.1826-1841, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Örnek Olaya Dayalı Öğrenme Yönteminin Lise Öğrencilerinin Fizik Özyeterlik İnançları Üzerindeki Etkileri**
Demircioğlu S., SEZGİN SELÇUK G.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.45, pp.23-36, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Türkiye nin Farklı Bölgelerinden Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Aktif Öğrenme Etkinlikleri Eğitimi ile İlgili Görüşleri ve Öz Değerlendirmeleri**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., ŞENDUR G., YÜRÜMEZOĞLU K.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (EFMED), vol.9, no.2, pp.125-157, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Effect of Technology Enhanced Conceptual Change Texts on Students Understanding of Buoyant**

Force

ÖZKAN G., SEZGİN SELÇUK G.

Universal Journal of Educational Research, vol.3, no.12, pp.981-988, 2015 (Scopus)

- V. **Fizik Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Temelinde Fiziğin Doğasına Yönelik Görüşleri**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., DEMİRCİOĞLU S.
Turkish Studies (Eğitim Bilimleri), vol.10, no.15, pp.197-216, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Lise Öğrencilerinin Fizik Dersine Yönelik Tutumlarının Karşılaştırılması İzmir ve Gaziantep Örneği**
SEZGİN SELÇUK G., ÖZKAN G., Salih D.
Turkish Studies (Eğitim Bilimleri), vol.10, no.11, pp.1333-1346, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Kavramsal Değişim Metinleri ve Yaşam Temelli Öğrenmenin Öğrencilerin Fizik Öğrenme Yaklaşımları Üzerindeki Etkileri**
ÖZKAN G., SEZGİN SELÇUK G.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, no.30, pp.1-12, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The opinions and selfevaluation of science teachers from different regions of Turkey about active learning activities instruction**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., ŞENDUR G., YÜRÜMEZOĞLU K.
Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **A problem-based learning scenario that can be used in science teacher education**
SEZGİN SELÇUK G.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.16, no.2, 2015 (Scopus)
- X. **Determining the approaches of high school students to learning physics (Lise öğrencilerinin fizik öğrenme yaklaşımlarının belirlenmesi)**
ÖZKAN G., SEZGİN SELÇUK G.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.8, no.1, pp.101-127, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **A Comparison of Achievement in Problem Based Strategic and Traditional Learning Classes in Physics**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., ŞAHİN M.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.4, no.1, pp.154-164, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Predicting Student Satisfaction in Physics Courses**
Sezgin Selçuk G., Karabey B., Çalışkan S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.28, pp.96-102, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **How effective is conceptual change approach in teaching physics**
ÖZKAN G., SEZGİN SELÇUK G.
JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES IN THE WORLD, vol.2, no.2, pp.182-190, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Probleme Dayalı Öğrenmenin Matematik Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Vektörler Konularındaki Başarıları Üzerindeki Etkisi**
Sezgin Selçuk G., Karabey B., Çalışkan S.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.15, pp.313-322, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **How Candidate Teachers Use Learning Strategies in Physics The Effects of Gender and Department**
SEZGİN SELÇUK G., KARABEY B., ÇALIŞKAN S.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.2, pp.857-865, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğretmen adaylarının fizikte öğrenme stratejileri kullanımları: cinsiyet ve anabilim dalının etkileri (How candidate teachers use learning strategies in physics The effects of gender and department)**
SEZGİN SELÇUK G., KARABEY B., ÇALIŞKAN S.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.2, pp.787-801, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Fizik Dersine Yönelik Başarı Güdülleri Cinsiyet ve Anabilim Dalının Etkileri**

- ÇALIŞKAN S., KARABEY B., SEZGİN SELÇUK G.
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.30, pp.351-361, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **An Integrated Problem Based Learning Material Satellite Module**
Sezgin Selçuk G., Boyacıoğlu Emiroğlu H., Tarakçı M., Özel M.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.1, no.12, pp.1, 2011 (Scopus)
- XIX. **Effects of the problem solving strategies instruction on the students physics problem solving performances and strategy usage**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Üniversite öğrencilerinin fizik problemlerinde kullandıkları öz düzenleme stratejileri Cinsiyet ve üniversite etkileri**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Correlational study of physics achievement learning strategies attitude and gender in an introductory physics course**
SEZGİN SELÇUK G.
Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, vol.11, no.2, 2010 (Scopus)
- XXII. **Fizik Öğretmen Adaylarının Özyeterlik İnançları Cinsiyet Sınıf Düzeyi ve Akademik Başarının Etkileri**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., ÖZCAN Ö.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.18, no.2, pp.449-466, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Fizik öğretmen adaylarının öz yeterlik inançları: cinsiyet, sınıf düzeyi ve akademik başarının etkileri**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., ÖZCAN Ö.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.18, no.2, pp.449-466, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **PHYSICS STUDENT TEACHERS ATTITUDES TOWARDS PROBLEM SOLVING EFFECTS OF GENDER ACHIEVEMENT AND GRADE LEVEL**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., ŞAHİN M., EROL M.
Balkan Physics Letters, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Student understanding of some quantum physical concepts**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G.
Latin-American Journal of Physics Education, vol.3, no.2, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **The effects of problem solving instruction on physics achievement problem solving performance and strategy use**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
Latin American Journal of Physics Education, vol.2, no.3, pp.151-166, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Problem Based Learning in Undergraduate Physics Courses**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
Balkan Physics Letters Special Issue, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Developing an Attitude Scale towards Solving Physics Problem**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
Balkan Physics Letters Special Issue, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Physics self efficacy beliefs of student teachers The relationships with gender and achievement perception**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
Balkan Physics Letters, pp.648-651, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Probleme Dayalı Öğrenme ve Öğretmen Eğitimi**
SEZGİN SELÇUK G., ŞAHİN M.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.12-19, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Development of Physics Self Efficacy Scale**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
Sixth International Conference of the Balkan Physical Union, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Learning Strategies of Physics Teacher Candidates Relationships with Physics Achievement and Class**

Leve

SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
American Institute of Physics, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. Evaluation of learning approaches for prospective physics teachers

SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
Journal of Gazi Education Faculty, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. The Effects of Gender and Grade Levels on Turkish Physics Teacher Candidates Problem Solving Strategies

SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
TÜFED-TUSED, vol.4, no.1, pp.59-67, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. Fizik öğretmen adaylarının öğrenme yaklaşımlarının değerlendirilmesi

SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
GÜ, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.2, pp.25-41, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. Öğrencilerin Kuantum Fiziği Anlamalarına Bir Bakış

ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
Türk Fizik Derneği 23. Uluslararası Fizik Kongresi, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. İşbirlikli öğrenme yönteminin öğrencilerin fizik laboratuvar başarıları ve tutumu üzerindeki etkileri

ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
Çağdaş Eğitim Dergisi, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. Fizik Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Davranışlarının Değerlendirilmesi

ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
Türk Fizik Derneği 23. Uluslararası Fizik Kongresi, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. Problem Çözme Stratejilerinin Kullanımı ve Fizik Başarıları

SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
Türk Fizik Derneği 23. Uluslararası Fizik Kongresi, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

XL. Fizik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımları

SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
Türk Fizik Derneği 23. Uluslararası Fizik Kongresi, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

XLI. İşbirlikli öğrenme yönteminin öğrencilerin fizik laboratuvar başarıları ve tutumu üzerindeki etkileri

ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
Çağdaş Eğitim Dergisi, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

XLII. Fizik eğitiminde projeye dayalı laboratuvar çalışmalarına yönelik öğrenci tutumları

SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., ÇALLICA H., EROL M.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, pp.59-63, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

XLIII. Fizik eğitiminde projeye dayalı laboratuvar çalışmalarına yönelik öğrenci tutumları

SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., ÇALLICA H., EROL M.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

XLIV. İlköğretim kurumlarında laboratuvar uygulamalarına ilişkin bir çalışma

ÇALLICA H., EROL M., SEZGİN SELÇUK G., KAVCAR N.
Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

XLV. Ortaöğretim Kurumlarında Fizik Laboratuvarları Üzerine Bir Çalışma

ÇALLICA H., EROL M., SEZGİN SELÇUK G., AYGÜN M., KAVCAR N.
DEÜ Buca Eğitim Fak. Dergisi, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

XLVI. Evaluation of Student Satisfaction in Physics Laboratory Courses at University Level

SEZGİN SELÇUK G., ELLEZ A. M., EROL M., ÇALLICA H., KAVCAR N.
Balkan Physics Letters, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

XLVII. Eğitim fakültelerinde yeniden yapılanmanın öğrenciler açısından değerlendirilmesi

EROL M., SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., YILMAZ S.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Tarama Yöntemi**
SEZGİN SELÇUK G.
in: Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Haluk Özmen, Orhan Karamustafaoğlu, Editor, Pegem Akademi, pp.139-162, 2019
- II. **Yaşam Temelli Öğrenme**
ÖZKAN G., SEZGİN SELÇUK G.
in: FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ALANINDAKİ ÖĞRETME VE ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI, Akçay, B., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.255-266, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Üstün Yetenekli BİLSEM Öğrencilerine Yönelik Fizik Alanında Eleştirel Düşünme Becerileri Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Demircioğlu S., Sezgin Selçuk G.
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, 23 - 25 September 2022, pp.260-267
- II. **Fizik Öğretiminde Sistemik Yaratıcı Problem Çözme**
Yıldırım F., Sezgin Selçuk G.
III. ULUSLARARASI BİLİM, EĞİTİM, SANAT ve TEKNOLOJİ SEMPOZYUMU, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2022, pp.86-95
- III. **Üstün Yetenekli BİLSEM Öğrencilerine Yönelik Fizik Alanında Bilimsel Süreç Becerileri Testi Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Demircioğlu S., Sezgin Selçuk G.
V. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 14 - 16 January 2022, pp.72
- IV. **Öğretmen Adaylarının Atom Kavramına Dair Düşüncelerinin Zihin Haritaları ile Belirlenmesi**
ŞENDUR G., ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 26 - 28 April 2018
- V. **Yenilikçi Fizik Deneyi Örneği: Vakum Ortamında Roket Nasıl Yapılır?**
Demircioğlu S., SEZGİN SELÇUK G.
2. Uluslararası Eğitimde İyi Uygulamalar ve Yenilikler Konferansı, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017
- VI. **İlköğretim kurumlarında laboratuvar uygulamalarına ilişkin bir çalışma**
Çallica H., EROL M., SEZGİN SELÇUK G., Kavcar N.
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Turkey, 06 September 2000 - 08 September 2017
- VII. **Effects of the problem solving strategies instruction on the students' physics problem solving performances and strategy usage**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.2239-2243
- VIII. **A small-scale study comparing the impacts of problem-based learning and traditional methods on student satisfaction in the introductory physics course**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.809-813
- IX. **Student teachers problem solving strategy usage in a physics course Relationship with achievement levels**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
SEMPOZYUM, 9 - 12 September 2008
- X. **Fizik Öğretmen Adaylarının Problem Çözmeye Yönelik Tutumları: Cinsiyet, Akademik başarı ve Sınıf Düzeyi ilişkileri**

- ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
25 th International Conference of The Turkish Physical Society, 28 August 2008
- XI. **Fizikte Kullanılan Problem Çözme Stratejileri Ölçeğinin geliştirilmesi**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
25 th International Conference of The Turkish Physical Society, 28 August 2008
- XII. **Physics self-efficacy beliefs of student teachers: The relationships with gender and achievement perception**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
Turkish Physical Society 24th International Physics Congress, Malatya, Turkey, 28 August 2007, pp.648-651
- XIII. **Developing an Attitude Scale towards Solving Physics Problems**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
24 th International Conference of The Turkish Physical Society, 28 August 2007
- XIV. **Problem Based Learning in Undergraduate Physics Courses**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
24 th International Conference of The Turkish Physical Society, 28 August 2007
- XV. **Development of physics self-efficacy scale**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
6th International Conference of the Balkan-Physical-Union, İstanbul, Turkey, 22 - 26 August 2006, vol.899, pp.483-484
- XVI. **Physics teaching in problem-based learning**
SEZGİN SELÇUK G., TARAKÇI M.
6th International Conference of the Balkan-Physical-Union, İstanbul, Turkey, 22 - 26 August 2006, vol.899, pp.844
- XVII. **Mühendislik Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenim Senaryolarında Bilginin Tümüleştirilmesi**
ÖZEL M., TARAKÇI M., PAMUKÇU O., SEZGİN SELÇUK G., BOYACIOĞLU EMİROĞLU H., GÜZELİŞ C.
II. Ulusal Mühendislik Kongresi, Zonguldak, Turkey, 11 - 13 May 2006, pp.153-160
- XVIII. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenme**
SEZGİN SELÇUK G., BOYACIOĞLU EMİROĞLU H.
III. Aktif Eğitim Kurultayı, İzmir, Turkey, 3 - 04 June 2006, pp.200-206
- XIX. **Problem Çözme Stratejilerinin Kullanımı ve Fizik Başarısı**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
KONGRE, 13 - 16 September 2005
- XX. **Öğrencilerin Kuantum Fiziği Anlamalarına Bir Bakış**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
KONGRE, 13 - 16 September 2005
- XXI. **Fizik Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımları**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
KONGRE, 13 - 16 September 2005
- XXII. **Fizik Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Davranışlarının Değerlendirilmesi**
ÇALIŞKAN S., SEZGİN SELÇUK G., EROL M.
KONGRE, 6 - 09 September 2005
- XXIII. **Mühendis Adaylarının Probleme Dayalı Öğrenmeye Yönelik Tutumları: Bölüm ve Başarı Algısı ile İlişkileri**
SEZGİN SELÇUK G., BOYACIOĞLU EMİROĞLU H., ŞALK M.
II. Aktif Eğitim Kurultayı, İzmir, Turkey, 4 - 05 June 2005, pp.148-154
- XXIV. **Mühendis Adaylarının Probleme Dayalı Öğrenmeye Yönelik Tutumları: Sınıf Düzeyi ve Cinsiyet ile İlişkileri**
BOYACIOĞLU EMİROĞLU H., SEZGİN SELÇUK G., ŞALK M.
II. Aktif Öğretim Kurultayı, İzmir, Turkey, 9 - 11 June 2005, pp.223-228
- XXV. **Fizik Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Problem Çözme Stratejileri: Cinsiyet ve Sınıf Düzeyi ile İlişkileri**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.

- VI. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi, 09 September 2004
- XXVI. **Yansıtıcı Öğretim Modeli**
SEZGİN SELÇUK G., ELLEZ A. M.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımları**
ELLEZ A. M., SEZGİN SELÇUK G.
v. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, pp.1261-1266
- XXVIII. **Fizik Eğitiminde Projeye Dayalı Laboratuvar Çalışmalarına Yönelik Öğrenci Tutumları**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., EROL M.
Yeni Bin Yılın Başında Türkiye'de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu, 07 September 2001
- XXIX. **Evaluation of Student Satisfaction in Physics Laboratory Courses at University Level**
SEZGİN SELÇUK G., ELLEZ A. M., EROL M., çallıca h., kavcar n.
Balkan Physics Conference, Bulgaria, 22 - 27 August 2000, pp.705-708
- XXX. **Fen Öğretiminde Problem Çözme Stratejilerinin kullanımına Yönelik Bir Çalışma**
SEZGİN SELÇUK G., ÇALIŞKAN S., Çallıca H., ELLEZ A. M., Kavcar N.
IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 6 - 08 September 2000, pp.239-242
- XXXI. **Türkiye Genelinde Liselerde Fizik Eğitiminin Bugünkü Durumu Üzerine Bir Çalışma**
Çallıca H., Bakaç M., Ökten İ., Sezgin Selçuk G., Karadeniz Ö.
II. Ulusal Eğitim Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 18 - 20 September 1996, pp.170-174

Supported Projects

- SEZGİN SELÇUK G., TUBITAK Project, Astronomiyi Öğrenelim Uzayı Keşfedelim Bilim Kampı 2, 2016 - 2016
- Sezgin Selçuk G., Şendur G., TUBITAK Project, Fen Bilimleri Öğretmenleri İzmir Aktif Öğrenme Etkinlikleri Eğitiminde 1, 2014 - 2014
- SEZGİN SELÇUK G., Project Supported by Higher Education Institutions, TEMEL FİZİK DÜZEYİNDE PROBLEME-DAYALI ÖĞRENME, STRATEJİ ÖĞRETİMİ VE GELENEKSEL DERSE DAYALI ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: KİNEMATİK VE DİNAMİK KONULARINDA UYGULAMALAR, 2009 - 2012
- Kavcar N., Silay İ., Erol M., Çallıca H., Sezgin Selçuk G., Kaya Şengören S., Tanel R., Çalışkan S., Tanel Z., Gök T., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Fizik Dersi Müfredat Geliştirme Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri Materyal Geliştirme ve Fizikte Ölçme Değerlendirme Üzerine Bir Çalışma, 2002 - 2004

Activities in Scientific Journals

- Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Assistant Editor/Section Editor, 2021 - Continues
- Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), Assistant Editor/Section Editor, 2019 - 2021

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

- Türk Fizik Derneği, Member, 1995 - Continues, Turkey

Scientific Refereeing

- MILLI EGITIM, National Scientific Refreed Journal, July 2023
- Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2023

Metrics

Publication: 93

Citation (WoS): 59

Citation (Scopus): 92

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 6

Artistic Activity

SEZGİN SELÇUK G., FİZİK ÖĞRETİMİNDE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR VE ÖĞRETİM MATERYALLERİ SERGİSİ, December 2017