

**Öğr. Gör. FERİT SERKAN
AKDOĞAN**



Kişisel Bilgiler

E-posta: ferit.akdogan@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/ferit.akdogan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5912-8469

Publons / Web Of Science ResearcherID: AIA-4151-2022

Yoksis Araştırmacı ID: 115952

Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çevre Eğitimi (YI)
(Tezli), Türkiye 2018 - 2022

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Hidrolik-Hidroloji Ve Su
Kaynakları (YI) (Tezli), Türkiye 2004 - 2008

Lisans, Anadolu Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Bölümü,
Türkiye 2003 - 2008

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü,
Türkiye 1993 - 1997

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Covid-19 Pandemisi Sürecinde Üniversite Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi,
Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022

Yüksek Lisans, Çatı oluklarında oluşan değişik akımların deneysel ve teorik araştırılması, Dokuz Eylül Üniversitesi, Fen
Bilimleri Enstitüsü, 2008

Araştırma Alanları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Algoritmalar, Veritabanı ve Veri Yapıları, Programlama Dilleri, Hidromekanik

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2002 - Devam Ediyor

Uzman, Dokuz Eylül Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, 1998 - 2002

Akademik İdari Deneyim

Merkez Müdür Yardımcısı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Rektörlük, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2020 -
Devam Ediyor

Enstitü Müdür Yardımcısı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022 - 2023

Bölüm Başkan Yardımcısı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2009

Verdiği Dersler

Web Tabanlı Programlama, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Grafik ve Animasyon 1, Ön Lisans, 2023 - 2024, 2018 - 2019
Açık Kaynak İşletim Sistemi, Ön Lisans, 2023 - 2024
Bilişim Sistemleri Donanımı, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
İşletim Sistemleri, Lisans, 2022 - 2023
Bilgisayar Ağları, Lisans, 2022 - 2023
Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
PROGRAMLAMA TEMELLERİ, Ön Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
NESNE TABANLI PROGRAMLAMA, Ön Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
İNTERNET PROGRAMCILIĞI 1, Ön Lisans, 2022 - 2023
Açık Kaynak İşletim Sistemi, Ön Lisans, 2023 - 2024
Açık Kaynak İşletim Sistemi, Ön Lisans, 2023 - 2024
Veri Tabanı Yönetim Sistemleri, Lisans, 2022 - 2023
NESNE TABANLI PROGRAMLAMA, Ön Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
WEB TASARIMI, Lisans, 2022 - 2023
Web Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019, 2015 - 2016
Yazılım Mimarileri, Ön Lisans, 2018 - 2019
Web Tasarımının Temelleri, Ön Lisans, 2018 - 2019
İnternet Tabanlı Programlama, Lisans, 2018 - 2019, 2015 - 2016
İşletim Sistemleri ve Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019
PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ I, Lisans, 2015 - 2016

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Webe Özgü Öz yeterlik Algılarının İncelenmesi**
Kahyaoglu Y., Akpınar E., Baran B., Akdoğan F. S., Aydoğdu B.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, cilt.5, sa.3, ss.118-126, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- Designing Adaptive Learning Space by Integrating Technology to a Sustainable Classroom**
Hotar N., Baran B., Tokuç A., Bukova Güzel E., Akdoğan F. S., Karagöz E., Güney L. Ö., Yıldız C., Yacı Ş. N., Eraslan D., et al.
Adaptive Learning Technologies for Higher Education, Tran Minh Tung, Editör, IGI Global yayınevi, Pennsylvania, ss.126-163, 2024

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- Evaluation of "Sustainable Learning Spaces and Innovative Technologies in Education Workshop" in the Sustainable Hybrid Classroom**
Baran B., Yacı Ş. N., Güney L. Ö., Akdoğan F. S.
17th International Symposium on Computer and Instructional Technologies (ICITS 2024), Kastamonu, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2024, ss.437-448

- II. **Designing Hybrid and Flexible Learning Spaces in Higher Education: A Need Analysis**
Hotar F. S. N., Baran B., Yacı Ş. N., Eraslan D., Akdoğan F. S., Dizdaroğlu A.
EDEN 2024 Annual Conference, Graz, Avusturya, 16 - 18 Haziran 2024, ss.124-125
- III. **DigCompEdu Framework in Higher Education: Digital Competency Level of Faculty Members**
Baran B., Yacı Ş. N., Karagöz E., Güney L. Ö., Akdoğan F. S.
The 4nd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies (DILET2022),
Ankara, Türkiye, 8 - 09 Aralık 2022, ss.273-279
- IV. **Yükseköğretimde Öğretmenlerin Tpack Düzeylerinin İncelenmesi**
Baran B., Güney L. Ö., Yacı Ş. N., Karagöz E., Akdoğan F. S.
DİLET 2022, Ankara, Türkiye, 8 - 09 Aralık 2022, ss.384-385
- V. **Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin İncelenmesi**
KAHYAOĞLU Y., BARAN B., DEMİR K., AKDOĞAN F. S., AKPINAR E.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- VI. **Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Webe Özgü Özyeterlik Algılarının İncelenmesi**
KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E., BARAN B., AKDOĞAN F. S., AYDOĞDU B.
3. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015
- VII. **Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Web Pedagojik İçerik Bilgilerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E., BARAN B., AKDOĞAN F. S., DEMİR K.
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015
- VIII. **Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Web Pedagojik İçerik Bilgilerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
KAHYAOĞLU Y., AKPINAR E., BARAN B., AKDOĞAN F. S., DEMİR K.
9nd International Computer & Instructional Technologies Symposium, Afyon/ Sandıklı, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015
- IX. **Yüksek Lisans Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Uygulamasına Yönelik Görüşleri**
AKPINAR E., DEMİR K., AKDOĞAN F. S.
1. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 26 - 28 Haziran 2013

Diğer Yayınlar

- I. **Pandemi Sonrası Eğitim: Hibrit ve Harmanlanmış Öğrenme Modelleri**
Yacı Ş. N., Baran B., Akdoğan F. S., Karagöz E., Güney L. Ö., Eraslan D., Yıldız C., Dizdaroğlu A.
Diğer, ss.6-20, 2021

Desteklenen Projeler

- BARAN B., APTİK S. N., KARAGÖZ E., BOZDAĞ Ö., TOKUÇ A., GÜNEY L. Ö., YILDIZ C., YACI Ş. N., ERASLAN D., DİZDAROĞLU A., et al, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Etkin Eğitim Süreçlerinde Sürdürülebilir Meta Sınıf Model, 2023 - Devam Ediyor
- Baran B., Çulha Özbaş B., Ünal Çoban G., Bozkurt A., Akdoğan F. S., Yacı Ş. N., Güney L. Ö., Karagöz E., Yıldız C., Karapınar İ., et al, TÜBİTAK Projesi, Oyunlaştırma Destekli Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Yaygınlaştırılmasına Yönelik Bilinçlendirme ve Dijital İçerik Geliştirme Eğitimi , 2023 - 2023
- Baran B., Güney L. Ö., Yacı Ş. N., Çulha Özbaş B., Siyez D. M., Cantürk Günhan B., Ünal Çoban G., Karapınar İ., Akdoğan F. S., Karagöz E., et al, TÜBİTAK Projesi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Yaygınlaştırılmasına Yönelik Bilinçlendirme ve Dijital İçerik Geliştirme Eğitimi , 2022 - 2022
- Balm A. G., Cantürk Günhan B., TÜRKOGUZ S., AKDOĞAN F. S., TÜBİTAK Projesi, Bilimin Doğaya Yansımaları, 2011 - 2012
- Türkoguz S., AKDOĞAN F. S., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretiminde Teknoloji Destekli Zihin Haritalama ve Kavram Haritalama Tekniklerinin Kullanılmasının Etkileri Üzerine Bir Araştırma, 2006 - 2008

Metrikler

Yayın: 12