

Prof. Dr. FERDA AYSAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: ferda.aysan@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/ferda.aysan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1396-3183

Yoksis Araştırmacı ID: 9502

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik (Dr), Türkiye 1980 - 1988
Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Ve İdari Bilimler Fakültesi, Sosyal Çalışma-Sosyal Hizmetler Pr., Türkiye 1974 - 1978

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Lise öğrencilerinin stres yaşantılarında kullandıkları başa çıkma stratejilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik (Dr), 1988

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1994 - 2001

Dr. Öğr. Üyesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1989 - 1994

Yrd. Doç. Dr., Universiteit van Tilburg, 1992 - 1992

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2018

Bölüm Başkanı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2015

Dekan, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, 2006 - 2009

Bölüm Başkanı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2008

Dekan, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, 2002 - 2006

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1998 - 2001

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1995 - 1998

Yönetilen Tezler

AYSAN F., 3-6 yaş grubundaki çocukların gelişimleri ile annenin ebeveynlik uygulamaları arasındaki ilişkinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.BARIŞ(Öğrenci), 2023

AYSAN F., Evli ve çalışan bireylerin evlilik doyumu ile iş performansı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.DEMİR(Öğrenci), 2022

AYSAN F., Üniversite öğrencilerinde algılanan ebeveyn kabul-reddi ve mükemmeliyetçilik düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, E.YOLDAŞ(Öğrenci), 2020

AYSAN F., Okul öncesi eğitime devam eden 60-72 aylık çocukların duygusal zeka düzeyleri ile anne-baba-çocuk iletişimi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, F.ARSLAN(Öğrenci), 2020

AYSAN F., Evlilik uyumu ve facebook kıskançlığı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ŞENGELDİ(Öğrenci), 2019

AYSAN F., Ergenlerde akıllı telefon bağımlılığı ile algılanan anne baba tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.KALEN(Öğrenci), 2018

AYSAN F., Ergenlerin sosyal zekâ, sosyal kaygı, akran ilişkileri, internet bağımlılığı ve sosyal bağlılık düzeyleri arasındaki ilişkiler, Doktora, M.SAVCI(Öğrenci), 2017

AYSAN F., Kanser hastalarının yas tepkileri ve evlilik uyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ÜLGER(Öğrenci), 2016

AYSAN F., Boşanma sürecindeki kadınların bağlanma stilleri ile başa çıkma stratejileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2016

AYSAN F., Ergenlerin öz-yeterlikleri ile mantık dışı inançları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ALÇAY(Öğrenci), 2015

AYSAN F., Boşanma aşamasındaki bireylerin yaşam doyum düzeylerini yordayan bazı değişkenlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.YİLİKÇİ(Öğrenci), 2015

AYSAN F., Lise öğrencilerinin öznel iyi oluş düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ÇAKIR(Öğrenci), 2015

AYSAN F., Evli bireylerin benlik saygısı, kıskançlık düzeyi, evlilikteki çatışmalar ve evlilik doyumu arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.ZEYTİNOĞLU(Öğrenci), 2013

AYSAN F., Evli çiftlerin öfke ifade tarzları ile evlilik uyumunun incelenmesi, Yüksek Lisans, E.TÜFEKÇİ(Öğrenci), 2013

AYSAN F., Lise 1. sınıf öğrencilerinin saldırganlık düzeyleri ile aile işlevleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.ERKİNER(Öğrenci), 2012

AYSAN F., Gerçeklik kuramına dayalı psiko-eğitim programının lise öğrencilerinin denetim odağı ve yılmazlık düzeyi üzerindeki etkisinin incelenmesi, Doktora, A.ÜNÜVAR(Öğrenci), 2012

AYSAN F., İlköğretim 8. sınıf öğrencilerine uygulanan etkili iletişim ve empatik beceri eğitiminin öğrencilerin iletişim ve empatik becerilerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.GEMCİ(Öğrenci), 2012

AYSAN F., Boşanma sürecindeki çiftlerin otomatik düşünceleri ile aile ve evliliğe ilişkin inançlar arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.SÖNMEZ(Öğrenci), 2012

AYSAN F., Zihinsel engelli çocuğu olan ebeveynlerin stresle başa çıkma düzeylerinin ve yaşam doyumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.SARIKAYA(Öğrenci), 2011

AYSAN F., Madde kullanımı deneyimi yaşamış kişilerde benlik saygısı ve bağlanma stilleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ç.YILMAZ(Öğrenci), 2011

AYSAN F., Üniversite öğrencilerinin bağlanma stilleri ve stresle başa çıkma stratejileri arasındaki ilişki: ODTÜ örneği, Yüksek Lisans, G.YAZICIOĞLU(Öğrenci), 2011

AYSAN F., Üniversite öğrencilerinin bağlanma stilleriyle çocukluktaki örselenme yaşantıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, L.ZERENOĞLU(Öğrenci), 2011

AYSAN F., Okul psikolojik danışmanlarının krize müdahalede kullandıkları başa çıkma stratejilerinin incelenmesi: İzmir il örneği, Doktora, B.METE(Öğrenci), 2011

AYSAN F., Üniversite öğrencilerinin algılanan anne-baba reddiyle baş etmeleri ile denetim odağı, öğrenilmiş güçlülük ve eş kabul-reddiyle ilişkisi, Yüksek Lisans, Z.GÜLTEKİN(Öğrenci), 2011

AYSAN F., İlköğretimdeki öğrencilerin sınıflara göre matematik beceri düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, Ç.ÖZKUT(Öğrenci), 2011

AYSAN F., Denetim odağı eğitim programının ilköğretim 6. 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin denetim odağı düzeyine etkisi, Yüksek Lisans, A.SELCEN(Öğrenci), 2009

AYSAN F., Öfke yönetimi eğitiminin ergenlerde öfke ile başa çıkma ve iletişim becerilerine etkisi, Doktora, F.SELDA(Öğrenci), 2008

AYSAN F., Stresle başa çıkma yolları eğitim programının ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin stresle başa çıkma yöntemleri ve yaşam doyumu üzerindeki etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.GÜMÜŞBAŞ(Öğrenci), 2008

AYSAN F., Öfke denetimi eğitiminin lise son sınıf öğrencilerinin öfkeyle başa çıkmaları, yaşam doyumları ve depresyon düzeylerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.GEZGİN(Öğrenci), 2008

AYSAN F., Psikolojik danışman rehber öğretmenlerin kişilik özellikleri ile stresle başa çıkma stratejileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.SAV(Öğrenci), 2007

AYSAN F., 15-17 yaş arası ergenlerde görülen problem davranışların koruyucu ve risk faktörleri açısından incelenmesi, Doktora, D.MÜGE(Öğrenci), 2006

AYSAN F., Lise son sınıf öğrencilerinin empatik becerileri ile aile işlevleri arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, B.METE(Öğrenci), 2005

AYSAN F., Lise öğrencilerinin kullandıkları başa çıkma stratejileri ile kendini kabul düzeyi arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, N.GÜCÜYETER(Öğrenci), 2003

AYSAN F., İlköğretim 4. ve 5. sınıflarda okuyan öğrencilerin sosyal becerileri ve okul uyumu ile depresyon düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.UZ(Öğrenci), 2003

AYSAN F., Duygusal istismara maruz kalan ve kalmayan ergenlerin benlik algıları ile depresyon ve kaygı düzeylerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, D.MÜGE(Öğrenci), 2003

AYSAN F., Arabuluculuk eğitiminin iletişim ve çatışma çözme becerisine etkisi: Bir grup üniversite öğrencisi üzerinde çalışma, Doktora, N.ÖNER(Öğrenci), 2003

AYSAN F., Bir grup lise öğrencisinin stresle başa çıkma yolları ile strese karşı dayanıklılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.PAMIK(Öğrenci), 2002

AYSAN F., Yetiştirme yurdunda yetişen çocuklar ile anne-baba yanında yetişen çocukların denetim odaklarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, N.SARPER(Öğrenci), 2001

AYSAN F., Yetiştirme yurdunda yetişen çocuklar ile ana-baba yanında yetişen çocukların umutsuzluk düzeyinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, D.GÜRVARDAR(Öğrenci), 2001

AYSAN F., Okul fobisi görülen çocukların ve annelerinin davranışsal ve ailevi işlevleri yönünden incelenmesi, Doktora, N.DEMİRAL(Öğrenci), 2000

AYSAN F., Bir grup lise öğrencisinin atılganlık düzeyi ile stresle başa çıkma yolları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.GÖRÜŞ(Öğrenci), 1999

AYSAN F., Bir grup lise öğrencilerinin kendini açma davranışı ile kendini kabul düzeyi arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, F.SELDA(Öğrenci), 1999

AYSAN F., Stresle başa çıkma stratejileri ile denetim odağı düzeyi arasındaki ilişki: Bir grup lise öğrencisi üzerinde yapılan bir araştırma, Yüksek Lisans, N.DEMİR(Öğrenci), 1998

AYSAN F., Lise öğrencilerinin okul başarısızlıklarının altında yatan, depresyonla ilişkili otomatik düşünme kalıpları, Doktora, N.BOZKURT(Öğrenci), 1998

AYSAN F., İzmir il merkezinde dershaneye devam eden lise son sınıf öğrencilerinin sınav kaygılarıyla ana-baba tutumları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, S.SEÇKİN(Öğrenci), 1996

AYSAN F., İlkokul 5. sınıf öğrencilerinin benlik saygısı ile ana baba tutumları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, A.DURU(Öğrenci), 1995

AYSAN F., 1950'den günümüze Türkiye'de rehberlik hizmetleri (yönetmelikler, kararlar, uygulamalar), Doktora, M.ÖK(Öğrenci), 1994

AYSAN F., Rehber öğretmenlerin empati düzeylerinin geliştirilmesine ilişkin bir model önerisi, Doktora, N.SARGIN(Öğrenci), 1993

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Can risky behaviors, gaming addiction, and family sense of coherence accurately classify gender among university students?

SAVCI M., ERCENGİZ M., YILDIZ B., Griffiths M. D., AYSAN F.

CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.41, sa.11, ss.7522-7531, 2022 (SSCI)

- II. **Problematic Social Media Use and Social Connectedness in Adolescence: The Mediating and Moderating Role of Family Life Satisfaction**
SAVCI M., AKAT M., ERCENGİZ M., GRIFFITHS M. D., AYSAN F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.20, sa.4, ss.2086-2102, 2022 (SCI-Expanded)
- III. **Turkish Adaptation of the Social Media Disorder Scale in Adolescents**
SAVCI M., ERCENGİZ M., AYSAN F.
NOROPSIKIYATRI ARSIVI-ARCHIVES OF NEUROPSYCHIATRY, cilt.55, sa.3, ss.248-255, 2018 (SCI-Expanded)
- IV. **Social-emotional model of internet addiction**
SAVCI M., AYSAN F.
PSYCHIATRY AND CLINICAL PSYCHOPHARMACOLOGY, cilt.27, sa.4, ss.349-358, 2017 (SCI-Expanded)
- V. **Turkish adaptation of Young's Internet Addiction Test-Short Form: a reliability and validity study on university students and adolescents**
KUTLU M., SAVCI M., DEMİR Y., AYSAN F.
ANADOLU PSIKIYATRI DERGİSİ-ANATOLIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY, cilt.17, ss.69-76, 2016 (SCI-Expanded)
- VI. **Coping resources, perceived stress, and life satisfaction among Turkish and American university students**
MATHENY K., CURLETTE W., AYSAN F., HERRINGTON A., GFROERER C., THOMPSON D., HAMARAT E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF STRESS MANAGEMENT, cilt.9, sa.2, ss.81-97, 2002 (SSCI)
- VII. **Test anxiety, coping strategies, and perceived health in a group of high school students: A Turkish sample**
Aysan F., Thompson D., Hamarat E.
JOURNAL OF GENETIC PSYCHOLOGY, cilt.162, sa.4, ss.402-411, 2001 (SSCI)
- VIII. **Perceived stress and coping resource availability as predictors of life satisfaction in young, middle-aged, and older adults**
Hamarat E., Thompson D., Zabrocky K., Steele D., Matheny K., Aysan F.
EXPERIMENTAL AGING RESEARCH, cilt.27, sa.2, ss.181-196, 2001 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Üniversite Öğrencilerinin Evlilik Beklentisine Yönelik Nitel Bir Çalışma**
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.241-253, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **A Hypothetical Model Proposal for Social Connectedness in Adolescents**
SAVCI M., AYSAN F.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.9, sa.54, ss.589-621, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **İLİŞKİLERİ SÜRDÜRME STRATEJİLERİ ÖLÇEĞİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Romantik İlişkilerde Öz Yeterlik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırması Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Kişilerarası Yetkinlik, Yalnızlık, Olumsuz Değerlendirilme Korkusu, Ödül ve Cezanın Sosyal Medya Bağımlılığını Yordama ve Sosyal Medya Kullanan- Kullanmayan Ergenleri Doğru Sınıflandırma Düzeyi**
SAVCI M., AYSAN F.
Addicta: The Turkish Journal on Addictions, cilt.5, sa.3, ss.431-471, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Theoretical Orientation of Mental Health Workers in Turkey**
SAVCI M., DEMİR Y., KUTLU M., AYSAN F.
Theoretical Orientation of Mental Health Workers in Turkey, cilt.7, sa.2, ss.72-79, 2018 (Hakemli Dergi)

- VII. **Interpersonal Competence, Loneliness, Fear of Negative Evaluation, and Reward and Punishment as Predictors of Social Media Addiction and Their Accuracy in Classifying Adolescent Social Media Users and Non-Users**
SAVCI M., AYSAN F.
ADDICTA: THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Direct and Indirect Relationships Between School Attachment, Constructive Conflict Resolution Behavior and Aggression**
KORUKLU N., AYSAN F.
Journal of Education and Human Development, cilt.6, sa.4, ss.1-15, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Technological Addictions and Social Connectedness: Predictor Effect of Internet Addiction, Social Media Addiction, Digital Game Addiction and Smartphone Addiction on Social Connectedness**
SAVCI M., AYSAN F.
DUSUNEN ADAM-JOURNAL OF PSYCHIATRY AND NEUROLOGICAL SCIENCES, cilt.30, sa.3, ss.202-216, 2017 (ESCI)
- X. **OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ KRİZE MÜDAHALEDE KULLANDIKLARI BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİ: İZMİR İLİ ÖRNEĞİ**
METE OTLU B., AYSAN F.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.459-478, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Yaşam Boyu Kardeş İlişkileri Ölçeği nin Genç Yetişkinlerde Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Öz Soysal F. S., Yurdabakan İ., Uz Baş A., Aysan F.
Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.3, ss.5351-5361, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Psikolojik Danışma Yaklaşımlarına İlişkin Görüşleri**
Öz Soysal F. S., Uz Baş A., Aysan F.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.6, sa.46, ss.53-69, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The study of the reliability and validity of Lifespan Sibling Relationship Scale in young adults Yaşam Boyu Kardeş İlişkileri Ölçeğinin genç yetişkinlerde geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Öz Soysal F. S., Yurdabakan İ., Uz Baş A., Aysan F.
Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.3, ss.5351, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Evlilik Tutumu Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Evlilik Beklentisi Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Öz Soysal F. S., Uz Baş A., Aysan F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.119-128, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Üniversite Öğrencilerinde Problemlı İnternet Kullanımının Psikolojik İyi oluş ve Sosyal Destek ile İlişkisi**
Uz Baş A., Öz Soysal F. S., Aysan F.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.4, ss.1035-1046, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Relationship between Impulsivity Social Media Usage and Loneliness**
SAVCI M., AYSAN F.
Educational Process: International Journal, cilt.5, sa.2, ss.106-115, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **EVLİLİK TUTUMU ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE YE UYARLANMASI GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
Öz Soysal F. S., Uz Baş A., Aysan F.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.4, ss.1951-1964, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The Role of Attachment Styles, Peer Relations, and Affections in Predicting Internet Addiction**
Savci M., AYSAN F.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.3, sa.3, ss.416-432, 2016 (ESCI)
- XX. **KRİZE MÜDAHALEDE KULLANILAN BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİ ENVANTERİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
METE OTLU B., AYSAN F.
Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counseling, cilt.4, sa.2, ss.13-23, 2015 (Hakemli Dergi)

- XXI. **A study of domestic migrant families in Izmir in relation to ecological systems theory İzmir iline iç yoluyla gelen ailelerin ekolojik sistem yaklaşımı açısından incelenmesi**
Öz F. S., Bakalım O., Baş A., Aysan F.
Elementary Education Online, cilt.14, sa.1, ss.295-310, 2015 (Scopus)
- XXII. **İzmir İline İç Göç Yoluyla Gelen AilelerinEkolojik Sistem Yaklaşımı Açısından İncelenmesi**
ÖZ SOYSAL F. S., BAKALIM O., UZ BAŞ A., AYSAN F.
İlköğretim Online, cilt.14, sa.1, ss.295-310, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Krize Müdahalede Kullanılan Başa Çıkma Stratejileri Envanteri Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
METE OTLU B., AYSAN F.
Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counseling, cilt.4, sa.2, ss.13-23, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE ALGILANAN STRES DÜZEYİ İLE STRESLE İLE BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**
SAVCI M., AYSAN F.
ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.3, ss.44-56, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **PSYCHIATRIC SYMPTOMS as PREDICTORS of LIFE SATISFACTION in PARENTS with HANDICAPPED CHILDREN**
Kabasakal H. Z., Girli A., Totan T., Aysan F.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.8, sa.2, ss.52-69, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Öfke Yönetimi Eğitiminin Okul Psikolojik DanışmanlarınınÖfkeyle Başa Çıkma ve Güvengenlik Becerilerine Etkisi**
Öz F. S., Aysan F.
MEHMET AKIF ERSOY UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, cilt.4, sa.6, ss.52-69, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Öfke Yönetimi Eğitiminin Ergenlerde Öfke ile Başa Çıkma ve İletişimBecerilerine Etkisi**
Öz F. S., Aysan F.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.3, sa.1, ss.343-369, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **öğretmen adaylarının mizaç karakter ve kimlik özellikleri**
TOTAN T., AYSAN F., BEKTAŞ M.
inönüüniversitesi eğitim fakültesi dergisi, cilt.11, sa.2, ss.19-43, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Ergenlerde Riskli Araba Kullanma Davranışını Yordayan Psiko sosyal Değişkenlerin Değerlendirilmesi**
SİYEZ D. M., AYSAN F.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, ss.1-11, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Engelli Çocuğu Olan Anne Babaların Yaşam Kalitelerine İlişkin Değişkenlerinİncelenmesi**
AYSAN F., ÖZBEN Ş.
BucaEğitim Fakültesi, sa.22, ss.1-6, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Ergenlerde görülen problem davranışların psiko sosyal risk faktörleri ve koruyucu faktörler açısından yordanması**
SİYEZ D. M., AYSAN F.
Uludağ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.145-171, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Sigara Alkol Ve Uyuşturucu Madde Kullanan Ve Kullanmayan Öğrencilerin Öz Yeterlilikleri Ve Yaşam Doyumları İle Stresle Başa Çıkma Stratejilerinin İncelenmesi**
SİYEZ D. M., AYSAN F.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.21, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Algılanan Duygusal İstismar Düzeyi İle Ergenlerin Benlik Algıları Depresyon ve Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AYSAN F., SİYEZ D. M.
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, ss.97-113, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıflarda Okuyan Öğrencilerin Sosyal Becerileri ve Okul Uyumunu ile Depresyon Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**

- AYSAN F., UZ BAŞ A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.91-107, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Huzurevinde Yaşayan Bir Grup Yaşlının Kullandığı Başaçıkma Stratejileri**
AYSAN F., ÖZBEN Ş.
Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.1-13, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Başaçıkma Stratejisi Ölçeğinin Türkçe Formunun Oluşturulması**
AYSAN F.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.113-120, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Perceived Causes of Academic Failure among the Students at the Faculty of Education at Buca**
AYSAN F., Tanrıöğen G., TANRIÖĞEN A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 1996 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Psikolojik Danışmada Değerlerin Önemi**
AYSAN F.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.10-18, 1995 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Başaçıkma Stratejisi Ölçeğinin Üniversite Öğrencileri İçin Geçerliliği Güvenirliğı**
AYSAN F.
Çukurova Üniversitesi, sa.3, ss.1158-1168, 1994 (Hakemli Dergi)
- XL. **Stresle Başaçıkma Stratejilerinin Değerlendirilmesi**
AYSAN F.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, ss.185-192, 1993 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Strese İlişkin Farklı Açıklama Modelleri**
AYSAN F.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.177-184, 1993 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Adlerci ya da Psikodinamik Yaklaşımlara Dayalı Teknikler**
TAŞDELEN KARÇKAY A., ÖZ SOYSAL F. S., UYGUR S. S., AYSAN F., DUY B., TÜRKDOĞAN T., BAKALIM O.
Psikolojik Danışmanların Bilmesi Gereken 40 Teknik, Ash Uz BAŞ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.27-57, 2019
- II. **Gestalt ve Psikodrama İlkelerine Dayalı Teknikler**
TAŞDELEN KARÇKAY A., UZ BAŞ A., ÖZ SOYSAL F. S., AYSAN F., UYGUR S. S., BAKALIM O., DUY B., TÜRKDOĞAN T.
Psikolojik Danışmanların Bilmesi Gereken 40 Teknik, Ash UZ BAŞ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.57-73, 2019
- III. **Perceived Causes Of Academic Failure Among TheStudents At The Faculty Of Education At Buca**
AYSAN F., TANRIÖĞEN G., TANRIÖĞEN A.
Teacher Training For The 21 Century İzmir BucaEğitim Fakültesi, , Editör, DEÜ, ss.73-86, 1996

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fomo'nun Biyopsikososyal İlişkileri**
SAVCI M., AKAT M., ERCENGİZ M., AYSAN F.
21. Uluslararası Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019
- II. **İlişkilerde Farkındalık Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÖZ SOYSAL F. S., BAKALIM O., UZ BAŞ A., AYSAN F.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018
- III. **Üniversite Öğrencilerinin Evlilik Beklentisine Yönelik Nitel Bir Çalışma**
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.
Üniversite Öğrencilerinin Evlilik Beklentisine Yönelik Nitel Bir Çalışma, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018
- IV. **KİŞİLERARASI YETKİNLİK, YALNIZLIK, OLUMSUZDEĞERLENDİRİLME KORKUSU, ÖDÜL VE CEZANIN SOSYALMEDYA BAĞIMLILIĞINI YORDAMA VE SOSYAL MEDYAKULLANAN-KULLANMAYAN ERGENLERİ**

DOĞRUSINIFLANDIRMA DÜZEYİ

SAVCI M., AYSAN F.

VIII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.106

V. **Romantik İlişkilerde Özyeterlik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.

Ulead 2018, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018

VI. **Türk Okullarında Mülteci Çocukların Psikososyal Uyumu**

SAVCI M., AYSAN F.

Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.108

VII. **SOSYAL BAĞLILIK İÇİN BİR HİPOTETİK MODEL ÖNERİSİ**

SAVCI M., AYSAN F.

VIII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.107

VIII. **İlişkileri Sürdürme Stratejileri Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.

Ulead 2018, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018

IX. **Mülteci Öğrenciler ve Stereotip Tehditler**

SAVCI M., AYSAN F.

Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.107

X. **ERGENLERDE AKRAN İLİŞKİLERİNİN YALNIZLIK VE YAŞAM DOYUMUNA ETKİSİ**

SAVCI M., AYSAN F.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, 5 - 08 Mayıs 2016

XI. **YAKIN İLİŞKİLERDE YAŞANTILAR ÖLÇEĞİ KISA FORMU NUN TÜRKÇE UYARLAMASI GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**

SAVCI M., AYSAN F.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, 5 - 08 Mayıs 2016

XII. **Psikolojik Danışman ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Empatik Eğilim Düzeyleri ile Aile İşlevleri KÜÇÜKKARAGÖZ H., AYSAN F.**

1. uluslararası evlilik, çift ve aile danışmanlığı kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Haziran 2016, ss.104

XIII. **KİŞİLİK ÖZELLİKLERİNİN ÖZNEL ZİNDELİK VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞA ETKİSİ**

SAVCI M., AYSAN F.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, 5 - 08 Mayıs 2016

XIV. **Bağlanma Stilleri Akran İlişkileri ve Duyguların İnternet Bağımlılığını Yordamadaki Katkıları**

SAVCI M., AYSAN F.

3. ULUSLARARASI TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI KONGRESİ, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2016

XV. **Üniversite Öğrencilerinde Problemler İnternet Kullanımının Psikolojik İyi Oluş ve Sosyal Destek ile İlişkisi**

UZ BAŞ A., AYSAN F.

Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 20 - 22 Mayıs 2015

XVI. **Yaşam Boyu Kardeş İlişkileri Ölçeği nin Yetişkinlerde Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

Öz F. S., Uz Baş A., Yurdabakan İ., Aysan F.

XIII. Ulusal psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015

XVII. **A Study on the High School Students Subjective Well Being Levels in Terms of Some Variables ÇAKIR G., AYSAN F.**

European Educational Research Association : Emerging Researchers' Conference ECER 2015, Budapest, Macaristan, 7 - 09 Eylül 2015

XVIII. **Üniversite Öğrencilerinin Problemler İnternet Kullanımının Psikolojik İyi Oluş ve Sosyal Destek ile İlişkisi**

UZ BAŞ A., ÖZ F. S., AYSAN F.

7. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2015, ss.51-52

XIX. **Yaratıcı Dramanın Okulöncesi Çocuklarda Sosyal Benlik Algısının Gelişimine Etkisi**

AYSAN F., KEBENÇÜ T.

12. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Türkiye, 11 - 13 Nisan 2015
- XX. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Öğrenci Sorunlarına İlişkin Görüşleri Ve Uyguladıkları Psikolojik Danışma Yaklaşımları**
ÖZ F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.
12.Ulusal PDR Kongresi, İstanbul, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2013
- XXI. **Early twentieth century advice to parents: The transition to psychology in America**
Thompson D., AYSAN F.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1806-1808
- XXII. **Examining the predictors of loneliness levels of university students**
Serin N. B., Aydinoglu N., AYSAN F.
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9
- XXIII. **engelli çocuğa sahip ailelerde görülen ruhsal belirtiler ile yaşam doyumu arasındaki ilişkinin incelenmesi**
KABASAKAL H. Z., GİRLİ A., TOTAN T., AYSAN F.
X. Ulusal Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009, cilt.1, ss.223
- XXIV. **Sosyo-demografik Değişkenler Açısından Lise Öğrencilerinin Aile İşlevleri**
METE OTLU B., AYSAN F.
I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1 - 03 Mayıs 2009
- XXV. **An Investigation of Adolescents'xx Empathic Skills With Respect to Some Demographic Variables**
METE OTLU B., AYSAN F.
I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1 - 03 Mayıs 2009
- XXVI. **Professional child rearing advice in the early 20(th) century: american and international perspectives**
AYSAN F., Thompson D.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2145-2146
- XXVII. **Constructivist career counseling and its applicability in Turkey**
AYSAN F., Totan T.
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 Şubat 2009, cilt.1, ss.2147-2150
- XXVIII. **Çocukların Sanat Çalışmalarına Yönelik Görüşleri**
YILDIZ DEMİRTAŞ V., BİLEN S., TÜRNUKLÜ A., GÜRŞİMŞEK A. I., AYSAN F.
Erken Çocukluk Eğitiminde Sanat Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 2 - 03 Kasım 2004
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Okul Öncesi Sanat Etkinliklerine ve Kendi Yeterliklerine İlişkin Görüşleri**
GÜRŞİMŞEK A. I., BİLEN S., YILDIZ DEMİRTAŞ V., TÜRNUKLÜ A., AYSAN F.
Kız Sanattan Mesleki Eğitime 70. Yıl Erken Çocukluk Eğitiminde Sanat Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 2 - 03 Kasım 2004, ss.39-59

Metrikler

Yayın: 83

Atıf (WoS): 432

Atıf (Scopus): 405

H-İndeks (WoS): 8

H-İndeks (Scopus): 7