

## **Prof. FERDA AYSAN**

### **Personal Information**

**Email:** ferda.aysan@deu.edu.tr  
**Web:** <https://avesis.deu.edu.tr/ferda.aysan>

### **International Researcher IDs**

**ORCID:** 0000-0003-1396-3183  
**Yoksis Researcher ID:** 9502

### **Education Information**

Doctorate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik (Dr), Turkey 1980 - 1988  
Undergraduate, Hacettepe University, Sosyal Ve İdari Bilimler Fakültesi, Sosyal Çalışma-Sosyal Hizmetler Pr., Turkey 1974 - 1978

### **Foreign Languages**

English, C1 Advanced

### **Dissertations**

Doctorate, Lise öğrencilerinin stres yaşantılarında kullandıkları başaçıkma stratejilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik (Dr), 1988

### **Academic Titles / Tasks**

Professor, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - Continues  
Associate Professor, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1994 - 2001  
Assistant Professor, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1989 - 1994  
Assistant Professor, Universiteit van Tilburg, 1992 - 1992

### **Academic and Administrative Experience**

Head of Department, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2018  
Head of Department, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2015  
Dean, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, 2006 - 2009  
Head of Department, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005 - 2008  
Dean, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, 2002 - 2006  
Head of Department, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1998 - 2001  
Head of Department, Dokuz Eylül University, Buca Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1995 - 1998

### **Advising Theses**

- AYSAN F., Examination of the relationship between the development of children in the 3-6 age group and the mother's parenting practices in terms of some variables, Postgraduate, E.BARIŞ(Student), 2023
- AYSAN F., Investigation of the relationship between marital satisfaction and business performance of married working individuals, Postgraduate, E.DEMİR(Student), 2022
- AYSAN F., The examination of perceived parental acceptance-rejection and perfectionism levels of university students according to various variables, Postgraduate, E.YOLDAŞ(Student), 2020
- AYSAN F., Examining the relationship between emotional intelligence of 60-72 month old children with regard to their communication with their parents, Postgraduate, F.ARSLAN(Student), 2020
- AYSAN F., The investigation of the relationship between marital adjustment and facebook jealousy, Postgraduate, S.ŞENGELDİ(Student), 2019
- AYSAN F., Investigation of relationship between smart phone addiction level with perceived parenting attitudes among adolescents, Postgraduate, S.KALEN(Student), 2018
- AYSAN F., Relationships among relational social connectedness, internet addiction, peer relations, social anxiety and social intelligence levels of adolescents, Doctorate, M.SAVCI(Student), 2017
- AYSAN F., An examination of the relation between grief reactions and marital adjustment of the cancer patients, Postgraduate, E.ÜLGER(Student), 2016
- AYSAN F., The relationship between attachment styles and coping strategies of women during the course of divorce, Postgraduate, G.ÖZTÜRK(Student), 2016
- AYSAN F., Examining the relationship between self-efficacy and irrational beliefs of adolescents, Postgraduate, A.ALÇAY(Student), 2015
- AYSAN F., Examining the factors predicting life satisfaction of the individuals in the course of divorce, Postgraduate, N.İYİLİKÇİ(Student), 2015
- AYSAN F., A study on the high school students' subjective well-being levels in terms of some variables, Postgraduate, G.ÇAKIR(Student), 2015
- AYSAN F., The relationships among self- esteem, jealousy, marital conflict and marital satisfaction, in married people, Postgraduate, E.ZEYTİNOĞLU(Student), 2013
- AYSAN F., An investigation between anger expression styles and marital adjustment in married couples., Postgraduate, E.TÜFEKÇİ(Student), 2013
- AYSAN F., The relationship between the level of aggression and family functions of high school first grade students, Postgraduate, D.ERKİNER(Student), 2012
- AYSAN F., The effect of psychoeducational program based on reality approach on locus of control and resilience of high school students, Doctorate, A.ÜNÜVAR(Student), 2012
- AYSAN F., The effect of effective communication skills and empathic skills training on communication and empathic skills of the 8'th grade primary school students, Postgraduate, H.GEMCİ(Student), 2012
- AYSAN F., The exploration of the relationship between automatic thoughts and beliefs about family and marriage of the couples who are at the divorce process, Postgraduate, D.SÖNMEZ(Student), 2012
- AYSAN F., The investigation of coping strategies and life satisfaction levels of parents with mentally retarded children, Postgraduate, S.SARIKAYA(Student), 2011
- AYSAN F., Research on the relationship between self esteem and attachment styles in persons with a history of substance misuse, Postgraduate, Ç.YILMAZ(Student), 2011
- AYSAN F., The relationship between attachment styles and coping strategies with stress:METU example, Postgraduate, G.YAZICIOĞLU(Student), 2011
- AYSAN F., The analysis of the relationship between the attachment styles and the childhood trauma of university students, Postgraduate, L.ZERENOĞLU(Student), 2011
- AYSAN F., The investigation of coping strategies which school counselors use in crisis intervention: Izmir city sample, Doctorate, B.METE(Student), 2011
- AYSAN F., The relationship between coping with parental rejection and locus of control, learned resourcefulness and partner acceptance-rejection, Postgraduate, Z.GÜLTEKİN(Student), 2011
- AYSAN F., Determination of mathematics skill levels of primary school students according to their classes, Postgraduate, Ç.ÖZKUT(Student), 2011
- AYSAN F., The effect of control focus training program on 6th 7th and 8th grades elementary students? locus of control,

Postgraduate, A.SELCEN(Student), 2009  
AYSAN F., The effect of anger management training on anger coping and communication skills of adolescents, Doctorate, F.SELDA(Student), 2008  
AYSAN F., Effects of stress management training program on the students stress management and life satifications of elementary school students from 6 to 8th grades, Postgraduate, B.GÜMÜŞBAŞ(Student), 2008  
AYSAN F., The effects of anger management training on coping with anger, satisfaction with life and the level of depression of the third year high school students, Postgraduate, A.GEZGİN(Student), 2008  
AYSAN F., The relationship personality traits and and their coping strategies of counselors, Postgraduate, İ.SAV(Student), 2007  
AYSAN F., Risk and protective factors of problem behaviors of adolescent aged between 15 and 17, Doctorate, D.MÜGE(Student), 2006  
AYSAN F., Lise son sınıf öğrencilerinin empatik becerileri ile aile işlevleri arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, B.METE(Student), 2005  
AYSAN F., The Relationship between coping strategies and level of self -acceptance of high school students, Postgraduate, N.GÜCÜYETER(Student), 2003  
AYSAN F., The Relationship among social skills, school adjustment, and the level of depression of the elementary school students in 4 th and 5 th grades, Postgraduate, A.UZ(Student), 2003  
AYSAN F., Self esteem, depression and, anxiety levels in emotionally abused and non-abused adolescents, Postgraduate, D.MÜGE(Student), 2003  
AYSAN F., The Effect mediation training on communication and conflict resolution skills: A study on a group of university students, Doctorate, N.ÖNER(Student), 2003  
AYSAN F., The Relation between coping strategies of high school students under stressful experiences and their level of hardiness in stressful situations, Postgraduate, M.PAMIK(Student), 2002  
AYSAN F., Comparing the children who live in orphanages to those who live with their parents in terms of locus of control, Postgraduate, N.SARPER(Student), 2001  
AYSAN F., Comparison of the level of hopelessness between the children who are living in orphanages and those who are living with their parents, Postgraduate, D.GÜRVARDAR(Student), 2001  
AYSAN F., The Behavioral and familial functions of school phobic children, Doctorate, N.DEMİRAL(Student), 2000  
AYSAN F., A Search on a group of high school students assertiveness level and coping strategies used in stress, Postgraduate, Y.GÖRÜŞ(Student), 1999  
AYSAN F., The relationship between self disclosure and self acceptance of high school students, Postgraduate, F.SELDA(Student), 1999  
AYSAN F., The Relationship between coping strategies and locus of control: A Study on a group of high school students, Postgraduate, N.DEMİR(Student), 1998  
AYSAN F., An investigation of automatic thoughts and depression related with school achievements in high school students, Doctorate, N.BOZKURT(Student), 1998  
AYSAN F., The Relationship between the legel of test anxiety and parents attitudes of the senior ligh school students who are attending to preparatory schools for the universty exams in İzmir, Postgraduate, S.SEÇKİN(Student), 1996  
AYSAN F., The Relationship between self-esteem and perceived parents attitudes of 5 th- grade elemantary school students, Postgraduate, A.DURU(Student), 1995  
AYSAN F., 1950'den günümüze Türkiye'de rehberlik hizmetleri (yönetmelikler, kararlar, uygulamalar), Doctorate, M.ÖK(Student), 1994  
AYSAN F., Rehber öğretmenlerin empati düzeylerinin geliştirilmesine ilişkin bir model önerisi, Doctorate, N.SARGIN(Student), 1993

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. Can risky behaviors, gaming addiction, and family sense of coherence accurately classify gender among university students?

SAVCI M., ERCENGİZ M., YILDIZ B., Griffiths M. D., AYSAN F.

- CURRENT PSYCHOLOGY, vol.41, no.11, pp.7522-7531, 2022 (SSCI)
- II. Problematic Social Media Use and Social Connectedness in Adolescence: The Mediating and Moderating Role of Family Life Satisfaction**  
 SAVCI M., Akat M., ERCENGİZ M., Griffiths M. D., AYSAN F.  
 INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, vol.20, no.4, pp.2086-2102, 2022 (SCI-Expanded)
- III. Turkish Adaptation of the Social Media Disorder Scale in Adolescents**  
 SAVCI M., ERCENGİZ M., AYSAN F.  
 NOROPSİKIYATRI ARSIVİ-ARCHIVES OF NEUROPSYCHIATRY, vol.55, no.3, pp.248-255, 2018 (SCI-Expanded)
- IV. Social-emotional model of internet addiction**  
 SAVCI M., AYSAN F.  
 PSYCHIATRY AND CLINICAL PSYCHOPHARMACOLOGY, vol.27, no.4, pp.349-358, 2017 (SCI-Expanded)
- V. Turkish adaptation of Young's Internet Addiction Test-Short Form: a reliability and validity study on university students and adolescents**  
 KUTLU M., SAVCI M., Demir Y., AYSAN F.  
 ANADOLU PSİKIYATRI DERGİSİ-ANATOLIAN JOURNAL OF PSYCHIATRY, vol.17, pp.69-76, 2016 (SCI-Expanded)
- VI. Coping resources, perceived stress, and life satisfaction among Turkish and American university students**  
 Matheny K., Curlette W., Aysan F., Herrington A., Gfroerer C., Thompson D., Hamarat E.  
 INTERNATIONAL JOURNAL OF STRESS MANAGEMENT, vol.9, no.2, pp.81-97, 2002 (SSCI)
- VII. Test anxiety, coping strategies, and perceived health in a group of high school students: A Turkish sample**  
 Aysan F., Thompson D., Hamarat E.  
 JOURNAL OF GENETIC PSYCHOLOGY, vol.162, no.4, pp.402-411, 2001 (SSCI)
- VIII. Perceived stress and coping resource availability as predictors of life satisfaction in young, middle-aged, and older adults**  
 Hamarat E., Thompson D., Zabrusky K., Steele D., Matheny K., Aysan F.  
 EXPERIMENTAL AGING RESEARCH, vol.27, no.2, pp.181-196, 2001 (SCI-Expanded)

## Articles Published in Other Journals

- I. Üniversite Öğrencilerinin Evlilik Beklentisine Yönelik Nitel Bir Çalışma**  
 ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.  
 İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.241-253, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- II. A Hypothetical Model Proposal for Social Connectednessin Adolescents**  
 SAVCI M., AYSAN F.  
 Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.9, no.54, pp.589-621, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- III. İLİŞKİLERİ SÜRDÜRME STRATEJİLERİ ÖLÇEĞİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
 ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.  
 Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. Romantik İlişkilerde Öz Yeterlik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
 ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.  
 İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırması Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. Kişilerarası Yetkinlik, Yalnızlık, Olumsuz Değerlendirilme Korkusu, Ödül ve Cezanın Sosyal Medya Bağımlılığını Yordama ve Sosyal Medya Kullanan- Kullanmayan Ergenleri Doğru Sınıflandırma Düzeyi**  
 SAVCI M., AYSAN F.  
 Addicta: The Turkish Journal on Addictions, vol.5, no.3, pp.431-471, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. Theoretical Orientation of Mental Health Workers in Turkey**  
 SAVCI M., DEMİR Y., KUTLU M., AYSAN F.  
 Theoretical Orientation of Mental Health Workers in Turkey, vol.7, no.2, pp.72-79, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **Interpersonal Competence, Loneliness, Fear of Negative Evaluation, and Reward and Punishment as Predictors of Social Media Addiction and Their Accuracy in Classifying Adolescent Social Media Users and Non-Users**  
SAVCI M., AYSAN F.  
ADDICTA: THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Direct and Indirect Relationships Between School Attachment, Constructive Conflict Resolution Behavior and Aggression**  
KORUKLU N., AYSAN F.  
Journal of Education and Human Development, vol.6, no.4, pp.1-15, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Technological Addictions and Social Connectedness: Predictor Effect of Internet Addiction, Social Media Addiction, Digital Game Addiction and Smartphone Addiction on Social Connectedness**  
SAVCI M., AYSAN F.  
DUSUNEN ADAM-JOURNAL OF PSYCHIATRY AND NEUROLOGICAL SCIENCES, vol.30, no.3, pp.202-216, 2017 (ESCI)
- X. **OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ KRİZE MÜDAHALEDE KULLANDIKLARI BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİ: İZMİR İLİ ÖRNEĞİ**  
METE OTLU B., AYSAN F.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.2, pp.459-478, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Yaşam Boyu Kardeş İlişkileri Ölçeği nin Genç Yetişkinlerde Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Öz Soysal F. S., Yurdabakan İ., Uz Baş A., Aysan F.  
Journal of Human Sciences, vol.13, no.3, pp.5351-5361, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Psikolojik Danışma Yaklaşımlarına İlişkin Görüşleri**  
Öz Soysal F. S., Uz Baş A., Aysan F.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.6, no.46, pp.53-69, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The study of the reliability and validity of Lifespan Sibling Relationship Scale in young adults Yaşam Boyu Kardeş İlişkileri Ölçeğinin genç yetişkinlerde geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
Öz Soysal F. S., Yurdabakan İ., Uz Baş A., Aysan F.  
Journal of Human Sciences, vol.13, no.3, pp.5351, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Evlilik Tutumu Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Evlilik Beklentisi Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Öz Soysal F. S., Uz Baş A., Aysan F.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.119-128, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Üniversite Öğrencilerinde Problemlı İnternet Kullanımının Psikolojik İyi oluş ve Sosyal Destek ile İlişkisi**  
Uz Baş A., Öz Soysal F. S., Aysan F.  
İnsan ve Toplum Bilimleri Araşturmaları Dergisi, vol.5, no.4, pp.1035-1046, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Relationship between Impulsivity Social Media Usage and Loneliness**  
SAVCI M., AYSAN F.  
Educational Process: International Journal, vol.5, no.2, pp.106-115, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **EVLİLİK TUTUMU ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE YE UYARLANMASI GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
Öz Soysal F. S., Uz Baş A., Aysan F.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.4, pp.1951-1964, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The Role of Attachment Styles, Peer Relations, and Affections in Predicting Internet Addiction**  
Savci M., AYSAN F.  
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.3, no.3, pp.416-432, 2016 (ESCI)
- XX. **KRİZE MÜDAHALEDE KULLANILAN BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİ ENVANTERİ GEÇERLİK VE GÜVENİRLİKÇALIŞMASI**  
METE OTLU B., AYSAN F.  
Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counseling, vol.4, no.2, pp.13-23, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXI. **A study of domestic migrant families in Izmir in relation to ecological systems theory İzmir iline iç yoluyla gelen ailelerin ekolojik sistem yaklaşımı açısından incelenmesi**  
Öz F. S., Bakalım O., Baş A., Aysan F.  
Elementary Education Online, vol.14, no.1, pp.295-310, 2015 (Scopus)
- XXII. **İzmir İline İç Göç Yoluyla Gelen Ailelerin Ekolojik Sistem Yaklaşımı Açısından İncelenmesi**  
ÖZ SOYSAL F. S., BAKALIM O., UZ BAŞ A., AYSAN F.  
İlköğretim Online, vol.14, no.1, pp.295-310, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Krise Müdahalede Kullanılan Başa Çıkma Stratejileri Envanteri Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**  
METE OTLU B., AYSAN F.  
Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counseling, vol.4, no.2, pp.13-23, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE ALGILANAN STRES DÜZEYİ İLE STRESLE İLE BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ**  
SAVCI M., AYSAN F.  
ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, vol.3, pp.44-56, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **PSYCHIATRIC SYMPTOMS as PREDICTORS of LIFE SATISFACTION in PARENTS with HANDICAPPED CHILDREN**  
Kabasakal H. Z., Girli A., Totan T., Aysan F.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.8, no.2, pp.52-69, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Öfke Yönetimi Eğitiminin Okul Psikolojik Danışmanlarının Öfkeyle Başa Çıkma ve Güvengenlik Becerilerine Etkisi**  
Öz F. S., Aysan F.  
MEHMET AKIF ERSOY UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, vol.4, no.6, pp.52-69, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Öfke Yönetimi Eğitiminin Ergenlerde Öfke ile Başa Çıkma ve İletişim Becerilerine Etkisi**  
Öz F. S., Aysan F.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.3, no.1, pp.343-369, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **öğretmen adaylarının mizaç karakter ve kimlik özellikleri**  
TOTAN T., AYSAN F., BEKTAŞ M.  
inönüüniversitesi eğitim fakültesi dergisi, vol.11, no.2, pp.19-43, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Ergenlerde Riskli Araba Kullanma Davranışını Yordayan Psiko sosyal Değişkenlerin Değerlendirilmesi**  
SİYEZ D. M., AYSAN F.  
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, pp.1-11, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Engelli Çocuğu Olan Anne Babaların Yaşam Kalitelerine İlişkin Değişkenlerin İncelenmesi**  
AYSAN F., ÖZBEN Ş.  
Buca Eğitim Fakültesi, no.22, pp.1-6, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Ergenlerde görülen problem davranışlarının psiko sosyal risk faktörleri ve koruyucu faktörler açısından yordanması**  
SİYEZ D. M., AYSAN F.  
Uludağ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.145-171, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Sigara Alkol Ve Uyuşturucu Madde Kullanan Ve Kullanmayan Öğrencilerin Öz Yeterlilikleri Ve Yaşam Doyumları İle Stresle Başa Çıkma Stratejilerinin İncelenmesi**  
SİYEZ D. M., AYSAN F.  
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.21, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Algılanan Duygusal İstismar Düzeyi İle Ergenlerin Benlik Algıları Depresyon ve Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
AYSAN F., SİYEZ D. M.  
Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, pp.97-113, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıflarda Okuyan Öğrencilerin Sosyal Becerileri ve Okul Uyumu ile Depresyon**

## **Düzyeleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**

AYSAN F., UZ BAŞ A.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.8, pp.91-107, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

### **XXXV. Huzurevinde Yaşayan Bir Grup Yaşının Kullandığı Başaçıkma Stratejileri**

AYSAN F., ÖZBEN Ş.

Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.2, pp.1-13, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

### **XXXVI. Başaçıkma Stratejisi Ölçeğinin Türkçe Formunun Oluşturulması**

AYSAN F.

Ege Eğitim Dergisi, vol.3, no.1, pp.113-120, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

### **XXXVII. Perceived Causes of Academic Failure among the Students at the Faculty of Education at Buca**

AYSAN F., Tanrıögen G., TANRIÖGEN A.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 1996 (Peer-Reviewed Journal)

### **XXXVIII. Psikolojik Danışmada Değerlerin Önemi**

AYSAN F.

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.2, pp.10-18, 1995 (Peer-Reviewed Journal)

### **XXXIX. Başaçıkma Stratejisi Ölçeğinin Üniversite Öğrencileri İçin Geçerliği Güvenirliği**

AYSAN F.

Çukurova Üniversitesi,, no.3, pp.1158-1168, 1994 (Peer-Reviewed Journal)

### **XL. Stresle Başaçıkma Stratejilerinin Değerlendirilmesi**

AYSAN F.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.2, pp.185-192, 1993 (Peer-Reviewed Journal)

### **XLI. Strese İlişkin Farklı Açıklama Modelleri**

AYSAN F.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.4, pp.177-184, 1993 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

### **I. Adlerci ya da Psikodinamik Yaklaşımına Dayalı Teknikler**

TAŞDELEN KARÇKAY A., ÖZ SOYSAL F. S., UYGUR S. S., AYSAN F., DUY B., TÜRKDOĞAN T., BAKALIM O.

in: Psikolojik Danışmanların Bilmesi Gereken 40 Teknik, Aslı Uz Baş, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.27-57, 2019

### **II. Gestalt ve Psikodrama İlkelerine Dayalı Teknikler**

TAŞDELEN KARÇKAY A., UZ BAŞ A., ÖZ SOYSAL F. S., AYSAN F., UYGUR S. S., BAKALIM O., DUY B., TÜRKDOĞAN T.

in: Psikolojik Danışmanların Bilmesi Gereken 40 Teknik, Aslı Uz Baş, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.57-73, 2019

### **III. Perceived Causes Of Academic Failure Among The Students At The Faculty Of Education At Buca**

AYSAN F., TANRIÖGEN G., TANRIÖGEN A.

in: Teacher Training For The 21 Century İzmir Buca Eğitim Fakültesi, , Editor, DEÜ, pp.73-86, 1996

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

### **I. Fomo'nun Biyopsikososyal İlişkileri**

SAVCI M., AKAT M., ERCENGİZ M., AYSAN F.

21. Uluslararası Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Turkey, 24 - 27 October 2019

### **II. İlişkilerde Farkındalık Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

ÖZ SOYSAL F. S., BAKALIM O., UZ BAŞ A., AYSAN F.

20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018

### **III. Üniversite Öğrencilerinin Evlilik Beklentisine Yönelik Nitel Bir Çalışma**

ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.

Üniversite Öğrencilerinin Evlilik Beklentisine Yönelik Nitel Bir Çalışma, Samsun, Turkey, 25 - 27 October 2018

- IV. **KİŞİLERARASI YETKİNLİK, YALNIZLIK, OLUMSUZDEĞERLENDİRİLME KORKUSU, ÖDÜL VE CEZANIN SOSYALMEDYA BAĞIMLILIĞINI YORDAMA VE SOSYAL MEDYAKULLANAN-KULLANMAYAN ERGENLERİ DOĞRUSINIFLANDIRMA DÜZEYİ**  
SAVCI M., AYSAN F.  
VIII. ULUSLARARASI EĞİTİMDEARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 9 - 11 May 2018, pp.106
- V. **Romantik İlişkilerde Özyeterlik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**  
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.  
Ulead 2018, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018
- VI. **Türk Okullarında Mülteci Çocukların Psikososyal Uyumu**  
SAVCI M., AYSAN F.  
Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği, 9 - 11 May 2018, pp.108
- VII. **SOSYAL BAĞLILIK İÇİN BİR HİPOTETİK MODEL ÖNERİSİ**  
SAVCI M., AYSAN F.  
VIII. ULUSLARARASI EĞİTİMDEARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 9 - 11 May 2018, pp.107
- VIII. **İlişkileri Sürdürme Stratejileri Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**  
ÖZ SOYSAL F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.  
Ulead 2018, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018
- IX. **Mülteci Öğrenciler ve Stereotip Tehditler**  
SAVCI M., AYSAN F.  
Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği, 9 - 11 May 2018, pp.107
- X. **ERGENLERDE AKRAN İLİŞKİLERİNİN YALNIZLIK VE YAŞAM DOYUMUNA ETKİSİ**  
SAVCI M., AYSAN F.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, 5 - 08 May 2016
- XI. **YAKIN İLİŞKİLERDE YAŞANTILAR ÖLÇEĞİ KISA FORMU NUN TÜRKÇE UYARLAMASI GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
SAVCI M., AYSAN F.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, 5 - 08 May 2016
- XII. **Psikolojik Danışman ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Empatik Eğilim Düzeyleri ile Aile İşlevleri**  
KÜÇÜKKARAGÖZ H., AYSAN F.  
1. uluslararası evlilik, çift ve aile danışmanlığı kongresi, İzmir, Turkey, 2 - 04 June 2016, pp.104
- XIII. **KİŞİLİK ÖZELLİKLERİNİN ÖZNEL ZİNDELİK VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞA ETKİSİ**  
SAVCI M., AYSAN F.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, 5 - 08 May 2016
- XIV. **Bağlanma Stilleri Akran İlişkileri ve Duyguların İnternet Bağımlılığını Yordamadaki Katkıları**  
SAVCI M., AYSAN F.  
3. ULUSLARARASI TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI KONGRESİ, Turkey, 3 - 04 May 2016
- XV. **Üniversite Öğrencilerinde Problemlı İnternet Kullanımının Psikolojik İyi Oluş ve Sosyal Destek ile İlişkisi**  
UZ BAŞ A., AYSAN F.  
Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 20 - 22 May 2015
- XVI. **Yaşam Boyu Kardeş İlişkileri Ölçeği nin Yetişkinlerde Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**  
Öz F. S., Uz Baş A., Yurdabakan İ., Aysan F.  
XIII. Ulusal psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Turkey, 7 - 09 October 2015
- XVII. **A Study on the High School Students Subjective Well Being Levels in Terms of Some Variables**  
ÇAKIR G., AYSAN F.  
European Educational Research Association : Emerging Researchers' Conference ECER 2015, Budapest, Hungary, 7 - 09 September 2015
- XVIII. **Üniversite Öğrencilerinin Problemlı İnternet Kullanımının Psikolojik İyi Oluş ve Sosyal Destek ile İlişkisi**  
UZ BAŞ A., ÖZ F. S., AYSAN F.

7. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 20 - 22 May 2015, pp.51-52
- XIX. **Yaratıcı Dramanın Okulöncesi Çocuklarda Sosyal Benlik Algısının Gelişimine Etkisi**  
AYSAN F., KEBENÇÜ T.  
12. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Turkey, 11 - 13 April 2015
- XX. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Öğrenci Sorunlarına İlişkin Görüşleri Ve Uyguladıkları Psikolojik Danışma Yaklaşımları**  
ÖZ F. S., UZ BAŞ A., AYSAN F.  
12.Ulusal PDR Kongresi, İstanbul, Turkey, 8 - 11 September 2013
- XXI. **Early twentieth century advice to parents: The transition to psychology in America**  
Thompson D., AYSAN F.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1806-1808
- XXII. **Examining the predictors of loneliness levels of university students**  
Serin N. B., Aydinoglu N., AYSAN F.  
1st World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA), Cairo, Egypt, 29 - 31 October 2010, vol.9
- XXIII. **engelli çocuğa sahip ailelerde görülen ruhsal belirtiler ile yaşam doyumu arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
KABASAKAL H. Z., GİRLİ A., TOTAN T., AYSAN F.  
X. Ulusal Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Turkey, 21 - 23 October 2009, vol.1, pp.223
- XXIV. **Sosyo-demografik Değişkenler Açısından Lise Öğrencilerinin Aile İşlevleri**  
METE OTLU B., AYSAN F.  
I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1 - 03 May 2009
- XXV. **An Investigation of Adolescents'xx Empathic Skills With Respect to Some Demographic Variables**  
METE OTLU B., AYSAN F.  
I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1 - 03 May 2009
- XXVI. **Professional child rearing advice in the early 20(th) century: american and international perspectives**  
AYSAN F., Thompson D.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.2145-2146
- XXVII. **Constructivist career counseling and its applicability in Turkey**  
AYSAN F., Totan T.  
World Conference on Educational Sciences, Nicosia, CYPRUS, 4 - 07 February 2009, vol.1, pp.2147-2150
- XXVIII. **Çocukların Sanat Çalışmalarına Yönelik Görüşleri**  
YILDIZ DEMİRTAŞ V., BİLEN S., TÜRNÜKLÜ A., GÜRŞİMŞEK A. I., AYSAN F.  
Erken Çocukluk Eğitiminde Sanat Sempozyumu, Ankara, Turkey, 2 - 03 November 2004
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Okul Öncesi Sanat Etkinliklerine ve Kendi Yeterliklerine İlişkin Görüşleri**  
GÜRŞİMŞEK A. I., BİLEN S., YILDIZ DEMİRTAŞ V., TÜRNÜKLÜ A., AYSAN F.  
Kız Sanattan Mesleki Eğitime 70. Yıl Erken Çocukluk Eğitiminde Sanat Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 2 - 03 November 2004, pp.39-59

## Metrics

Publication: 83  
 Citation (WoS): 432  
 Citation (Scopus): 405  
 H-Index (WoS): 8  
 H-Index (Scopus): 7