

Doç. Dr. FATİH ÖNDER



Kişisel Bilgiler

E-posta: fatih.onder@deu.edu.tr

Web: <https://avesis.deu.edu.tr/fatih.onder>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 3AX6edkAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4340-4753

Publons / Web Of Science ResearcherID: V-5866-2017

ScopusID: 37017560200

Yoksis Araştırmacı ID: 43148

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2006 - 2012

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, İşbirlikli gruplarda öğrenme stillerinin fizik dersi başarısı ile hatırd tutma düzeyine etkisinin incelenmesi,

Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (Dr), 2012

Yüksek Lisans, Fizik eğitiminde öğrenme stillerine dayalı öğretim yöntemlerinin öğrenci başarısı üzerindeki etkileri,

Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fizik Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2006

Araştırma Alanları

Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2022

Verdiği Dersler

ELEKTRONİK LAB., Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Technology Assisted Physics Education, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

ELEKTRONİK, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Tez Çalışması, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022

Uzmanlık Alanı, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Bilim Tarihi ve Felsefesi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Madde Yapısı ve Mekanik Öğretimi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Modern Fizik, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Fizik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Fizikte Kavram Yanılgıları, Lisans, 2023 - 2024

Fizik Öğretiminde Teknolojinin Kullanımı , Doktora, 2022 - 2023

Uzmanlık Alanı Dersi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Temel Robotik Uygulamalar, Lisans, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021 - 2022, 2018 - 2019, 2015 - 2016

Topluma Hizmet Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019

Genel Fizik, Lisans, 2020 - 2021

Seminer, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Modern Fizik Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021

Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021

Bilim Tarihi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Modern Fizik, Lisans, 2020 - 2021

Mekanik Laboratuvarı, Lisans, 2019 - 2020

Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020

Fizik 3, Lisans, 2019 - 2020

MODERN FİZİĞE GİRİŞ, Lisans, 2018 - 2019, 2015 - 2016, 2013 - 2014

Öğretmenlik Uygulaması-I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamalar-I, Lisans, 2018 - 2019

Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Lisans, 2018 - 2019

Modern Fizik, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Modern fizik Laboratuvarı, Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017

Elektronik Laboratuvarı, Lisans, 2018 - 2019

FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVARI UYGULAMALARI-II, Lisans, 2017 - 2018

FİZİK-II, Lisans, 2017 - 2018

MODERN FİZİK LAB., Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

GENEL FİZİK III, Lisans, 2017 - 2018

GENEL FİZİK-II, Lisans, 2016 - 2017

KUANTUM FİZİĞİ, Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014

MODERN FİZİK-II, Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014

GENEL FİZİK-I, Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015

ALAN EĞİTİMİNDE BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI, Lisans, 2016 - 2017

FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVARI UYGULAMALARI-I, Lisans, 2015 - 2016

FİZİK EĞİTİMİNDE İSTATİSTİK, Lisans, 2015 - 2016

FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVARI UYGULAMALARI-II, Lisans, 2015 - 2016

GENEL FİZİK LABORATUVARI-I, Lisans, 2014 - 2015

MODERN FİZİK II, Lisans, 2014 - 2015

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2014 - 2015

MODERN FİZİK I, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014

GENEL FİZİK-III, Lisans, 2013 - 2014

GENEL FİZİK III LAB., Lisans, 2013 - 2014

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliđi, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliđi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Temmuz, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliđi, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliđi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Mayıs, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Dokuz Eylül Üniversitesi, Haziran, 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Determining Transistor Characteristics with Arduino**
Önder F., Bilal Önder E., Ogur M.
PHYSICS TEACHER, cilt.58, sa.6, ss.422-424, 2020 (SCI-Expanded)
- II. **Students' understanding of fundamental AC signal concepts**
Bilal Önder E., Önder F.
CANADIAN JOURNAL OF PHYSICS, cilt.97, sa.11, ss.1225-1228, 2019 (SCI-Expanded)
- III. **Determination of Diode Characteristics by Using Arduino**
Önder F., Bilal Önder E., Ogur M.
PHYSICS TEACHER, cilt.57, sa.4, ss.244-245, 2019 (SCI-Expanded)
- IV. **Effect of an inquiry-based learning method on students' misconceptions about charging of conducting and insulating bodies**
Önder F., Şenyiğit Ç., Silay I.
EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, cilt.39, sa.5, 2018 (SCI-Expanded)
- V. **Development and validation of the photoelectric effect concept inventory**
Önder F.
EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, cilt.37, sa.5, 2016 (SCI-Expanded)
- VI. **A MODEL EXPERIMENT FOR TEACHING THE HYSTERESIS LOOP**
Tanel Z., Önder F.
ROMANIAN REPORTS IN PHYSICS, cilt.67, sa.2, ss.704-715, 2015 (SCI-Expanded)
- VII. **PSYCHOMETRIC EVALUATION ON THE TURKISH ADAPTATION OF THE SCIENTIFIC ATTITUDE INVENTORY**
Önder F., Celik P., Silay I.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.11, sa.1, ss.7-15, 2012 (SSCI)

Diđer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **AN ARDUINO BASED EXPERIMENT TO PROVE AND TEACH MALUS' LAW**
Bilal Önder E., Önder F., Ogur M.
Mühendislik Bilimleri ve Tasarım Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.833-842, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **An Inquiry-Based Learning Approach for Effective Concept Teaching**
Şenyiğit Ç., Önder F., Silay İ.
i.e.: inquiry in education, cilt.13, sa.1, ss.1-22, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effect of Computer Simulations on the Process of Students Performing DC Circuit Analysis Experiments**
Önder F., Tanel Z.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.27, ss.1087-1102, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **Simülasyon Destekli Sorgulama Temelli Etkinlikler ile Fotoelektrik Olay Öğretimi**
Önder F., Bilal Önder E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.57-73, 2018 (Hakemli Dergi)

- V. **The Effects of Misconceptions on Pre-service Teachers' Ability to Constructing Simple Electric Circuits**
Önder F., Şenyiğit Ç., Silay İ.
European Journal of Physics Education, cilt.8, sa.1, ss.1-10, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. **Zenginleştirilmiş E Kitapla Desteklenen Laboratuvar Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya Yönelik Tutumlarına Etkisi**
Önder F., Silay İ.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.945-960, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Importance of Learning Styles to Form More Successful Cooperative Groups in Physics Course**
Önder F., Silay İ.
European Journal of Physics Education, cilt.6, sa.4, ss.1-11, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Farklı Öğrenme Stillerine Sahip Öğrencilerin Fizik Dersi Başarısına Etkisi**
Önder F., Silay İ.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.843-860, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **Determining tension in a conductive wire using magnetic induction**
Önder F., Tanel Z.
Physics Education, cilt.49, sa.4, ss.377-379, 2014 (Scopus)
- X. **Elektronik Laboratuvarında Bilgisayar Simülasyonları Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi: Diyot Deneyleri Örneği**
TANEL Z., ÖNDER F.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.101-110, 2010 (Hakemli Dergi)
- XI. **The Effect of Learning Styles on Teacher Candidates Academic Success**
ÖNDER F., ÇELİK P., SILAY İ.
Balkan Physics Letters, cilt.18, ss.407-413, 2010 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Simülasyon Destekli Sorgulama Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Kondansatörler Konusundaki Kavramsal Anlamalarına Etkisi**
Önder F., Şenyiğit Ç., Silay İ.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.229
- II. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Işık ve Görme Konusundaki Kavramsal Anlamaları**
BİLAL ÖNDER E., ÖNDER F.
İZMİR DEMOCRACY UNIVERSITY 1ST INTERNATIONAL EDUCATIONAL RESEARCH CONFERENCE, 4 - 06 Ekim 2019
- III. **Öğretmen Adaylarının Öğretmen Öz-Yeterlik Algılarının İncelenmesi**
Önder F., Silay İ., Şenyiğit Ç.
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018
- IV. **Student Understanding of Fundamental AC Signal Concept**
BİLAL ÖNDER E., ÖNDER F.
Turkish Physical Society 34th International Physics Congress, 5 - 09 Eylül 2018
- V. **Bilimsel Okuryazarlık Becerileri Testinin Türkçe'ye Uyarlanması**
ÖNDER F., ŞENYİĞİT Ç., SILAY İ.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 19 - 22 Nisan 2018
- VI. **Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerilerinin Akademik Başarı ve Branş Değişkenlerine Göre İncelenmesi**
ŞENYİĞİT Ç., ÖNDER F., SILAY İ.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 19 - 22 Nisan 2018
- VII. **Teacher Candidates' Understanding Level the Basic Electrical Concepts**

SILAY İ., ÖNDER F., ŞENYİĞİT Ç.

3rd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, 24 - 25 Kasım 2017

VIII. THE FACTORS AFFECTING THE TEACHER CANDIDATES' SCIENTIFIC LITERACY SKILLS: ACADEMIC ACHIEVEMENT AND BRANCH

ÖNDER F., ŞENYİĞİT Ç., SILAY İ.

3rd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET, 24 - 25 Kasım 2017

IX. Evaluation of vocational school students' attitudes towards physics course in terms of different variables

BİLAL ÖNDER E., ÖNDER F.

International conference on science and education, Antalya, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2017

X. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Etki Eden Faktörler

ŞENYİĞİT Ç., ÖNDER F., SILAY İ.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

XI. The Effect of Inquiry Based Science Education on the Students Scientific Process Skills

Sılay İ., Önder F.

5th world Conference of Science and Technology Education, Antalya, Türkiye, 1 - 05 Kasım 2016

XII. Öğretmen Adaylarının Elektrostatik Konularındaki Alternatif Kavramlarının Belirlenmesi

Sılay İ., Önder F., Yalçın T.

International Teacher Education Conference 2015, Sankt-Peterburg, Rusya, 2 - 04 Eylül 2015

XIII. Fizik öğretmen adaylarının madde dalgalarına ilişkin kavram yanılgıları

ÖNDER F., BİLAL ÖNDER E.

2. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015

XIV. Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Yarıiletken Konusundaki Kavramsal Anlamaları

Bilal Önder E., Önder F.

2. ULUSAL FİZİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015

XV. The Effect of Using Computer Simulations on Students' Conceptual Understang of Photoelectric Effect

Önder F., Silay İ., Yalçın T.

International Conference on Advanced ICT and Education, Hailun, Çin, 20 - 22 Eylül 2013

XVI. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENME STİLLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Önder F., Silay İ., Yalçın T.

INTE 2013, Rome, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013

XVII. Attitude of Teacher Candidates toward Making Computer Supported Education

ÖNDER F., Celik P., Silay I.

1st World Conference on Information Technology (WCIT), İstanbul, Türkiye, 6 - 10 Ekim 2010, cilt.3

XVIII. The effects of problem-based learning on the students' success in physics course

Celik P., Önder F., Silay I.

World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 5 - 09 Temmuz 2011, cilt.28

XIX. Diyot Konularına İlişkin Bilgisayar Simülasyonlarının Kullanımının Öğrenci Başarısına Etkisi

TANEL Z., ÖNDER F., SILAY İ.

IX. Ulusal Fenbilimleri ve Matematik Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

XX. Lisans Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Bilimsel Tutumları Arasındaki İlişki

ÇELİK P., ÖNDER F., SILAY İ.

IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

XXI. Evaluation of Scientific Process Skills Usage Level of Physics Teacher Candidates

Çelik P., Önder F., Silay İ.

27. Uluslararası Fizik Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 14 - 17 Eylül 2010

XXII. The Effect of Learning Styles on Teacher Candidates Academic Success

ÖNDER F., ÇELİK P., SILAY İ.

26. Uluslararası Fizik Kongresi, 24 - 27 Eylül 2009

XXIII. The Relationship Between Physics Teacher Candidates Attitude Towards Science and Academic Success

ÇELİK P., ÖNDER F., SILAY İ.

26. Uluslararası Fizik Kongresi, 24 - 27 Eylül 2009

Desteklenen Projeler

Önder F., Silay İ., Şenyiğit Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenme Stillerine Göre Düzenlenen Sorgulama Temelli Etkinliklerin Öğretmen Adaylarının Kavramsal Anlamalarına, Sorgulama ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi, 2017 - 2019

Önder F., Silay İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tablet Bilgisayarlar Kullanılarak Yürütülen Etkinliklerin Öğretmen Adaylarının Modern Fizik Kavramlarının Gelişimi ve Eğitim Teknolojileri Kullanmaya Yönelik Tutumları Üzerindeki Etkileri, 2012 - 2016

ÖNDER F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilgisayar Simülasyon Programlarının Modern Fizikte Kullanımı: Bilişsel ve Duyuşsal Öğrenci Özellikleri Üzerine Etkisi, 2009 - 2012

ÖNDER F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fizik Öğretmen Adaylarının Bilimsel Süreç Becerilerini Kullanım Düzeylerinin Fizik Tutumu, Sınıf Düzeyi ve Mezun Oldukları Lise Türü ile İlişkilendirilmesi, 2008 - 2010

Bilimsel Hakemlikler

THE PHYSICS TEACHER, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2023

PHYSICAL REVIEW. PHYSICS EDUCATION RESEARCH, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2022

PHYSICS TEACHER, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Aralık 2021

PHYSICAL REVIEW. PHYSICS EDUCATION RESEARCH, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2020

PHYSICS TEACHER, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Mart 2020

CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2019

PHYSICS TEACHER, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Nisan 2019

PHYSICS TEACHER, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Eylül 2018

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018

CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2016

CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2015

CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2015

CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2014

CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2013

Metrikler

Yayın: 43

Atf (WoS): 42

Atf (Scopus): 68

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 4